

ROTEIRO DE ESTUDOS 33 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 13 a 15/10

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: PRÉ I

APOIO DA FAMÍLIA PARA:

4ª-FEIRA –

- Assistir ao vídeo - O trabalho de Samuel: <https://www.youtube.com/watch?v=ErqmZXBOweQ>
- Assistir à **videoaula**: Quintal - <https://youtu.be/n3ghCerHAaQ>
- Deixar a apostila aberta na **PÁGINA 3** capa de abertura da unidade 7.
- Assistir à **videoaula**: O quintal do Noguinho - <https://youtu.be/WGWducyjhzW>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 1**.
- **SEMANA DA CRIANÇA - Gincana**:
- Das **Co**res: Pegar um objeto na cor solicitada por você. Quem chegar primeiro pontua.



5ª-FEIRA –

- Assistir aos vídeos antes da aula híbrida
- Saul decepçiona a Deus - Pág. 198.
- Assistir à **videoaula**: A palavra quintal - <https://youtu.be/6sr2nJfoXGO>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 2**.

- **CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA** :Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.
- Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.
- PARA ESTA AULA, USO DO SUSSURROFONE.
- Formas geométricas – **ANEXO 1**
- Numerando os objetos - **ANEXO 2**
- **SEMANA DA CRIANÇA - Pinta cara: acerta ou erra.** Para esta brincadeira, proponha que reencontrem alguns objetos rapidamente. Dê 1 minuto. Se trouxerem você pintará seu rosto com guache, se não, eles pintam. Tinta guache ou pintura a dedo, cores diversas.

QUINTAL
POMAR
ÁRVORES
BALANÇO
BRINCADEIRAS
FLOR

6ª-FEIRA –

- Assistir aos vídeos antes da aula híbrida.
- Realização da atividade proposta pela professora na **FICHA 3**.
- Paradidático, **Você é o artista**.
- Assistir à **videoaula: Formas geométricas** - <https://youtu.be/gwwt0qFg9Vg>
- Deixar aberto na **página 23**.
- Para esta aula o aluno precisará: das figuras geométricas da página 45 já recortadas.
- Desenho: faça um lindo desenho do quintal de sua casa.



➤ **SEMANA DA CRIANÇA – Hora da história – cine pipoca -VIVIANA RAINHA DO PIJAMA) – LINK:**


<https://pt.slideshare.net/ssuser858330/viviana-a-rainha-do-pijama>

Brincadeira – vivo ou morto.





SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO	ANO BÍBLICO	ANO BÍBLICO	ANO BÍBLICO	ANO BÍBLICO
RECESSO	FERIADO	O primeiro rei de Israel (1 Sam. 7:2-4;8) Pág. 195	Saul decepçiona a Deus (1 Sam. 10; 13:13,14) Pág. 198	Deus escolhe Davi (1 Samuel 16) Pág. 199

"As crianças são a esperança para o futuro,
o sorriso do mundo e a alegria da vida!"

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p>2 AULAS</p>	<p>Confiança em Deus: História de Davi.</p>	<p>TEMA: QUINTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula. Acompanhar as atividades propostas na aula. Tomada reflexiva. Análise da reflexão bíblica sobre a escolha do Rei Davi.  <ul style="list-style-type: none"> Participação na aula híbrida. Contagem. Reconhecimento do numeral na amarelinha. Leitura do cenário / imagem. Pintura. Realização da atividade proposta.
<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>6 AULAS</p>	<p>Código escrito e desenhado quintal / Tentativas de leitura / Prática de leitura: espontânea pelo aluno. Articulação e sons de palavras / Sonoridade e dicção / Consciência fonológica / Gênero textual: História contada / Oralidade.</p>	
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>5 AULAS</p>	<p>Numerais do 1 ao 10 / Diferenças entre os bichinhos do jardim/quintal.</p>	



<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>3 AULAS</p>	<p>Comemorações – Semana da criança. / Brincadeiras / Os diferentes tipos de quintais.</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Participação na aula híbrida. • Estudo de imagem. • Aquisição de conceitos. • Pintura. 						
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>Partes do corpo / Agilidade / Equilíbrio.</p>							
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>2 AULAS</p>	<p>Formas geométricas / Rasgadura / Colagem.</p>	<p>QUINTAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise dos códigos dos pontos desenhados e escritos comparações. • Colagem. • Pintura. <table border="1" data-bbox="1951 651 2175 874"> <tr><td>QUINTAL</td></tr> <tr><td>POMAR</td></tr> <tr><td>ÁRVORES</td></tr> <tr><td>BALANÇO</td></tr> <tr><td>BRINCADEIRAS</td></tr> <tr><td>FLOR</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Consciência fonológica. • Participação da aula. • Repetição de palavras. • Dicção. • Escuta atenta. • Uso do SUSSURROFONE, para repetição das palavras. <ul style="list-style-type: none"> • Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca. Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.  <ul style="list-style-type: none"> • Participação na aula híbrida. • Conceito de brincadeiras. • Tomadas reflexivas. • Roda de conversa.   <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Análise de imagens. • Relato de sua própria vivência. • Estudo da natureza. 	QUINTAL	POMAR	ÁRVORES	BALANÇO	BRINCADEIRAS	FLOR
QUINTAL								
POMAR								
ÁRVORES								
BALANÇO								
BRINCADEIRAS								
FLOR								

- Análise de dados.



- Correspondência.
- Colagem.

- Tomada reflexiva.
- História.
- Participação na aula híbrida.
- Leitura de imagens.
- Interpretação.
- Escuta atenciosa de uma narrativa por alguns minutos.
- Tentativas de leitura.
- Prática de leitura: espontânea pelo aluno.
- Relato de partes do texto.



TEMA 2: SEMANA DA CRIANÇA.

Para Crianças felizes...

Semana das crianças.

- Aula online.
- Brincadeiras coletivas.
- Reflexões.

HISTÓRIA DO DIA DAS CRIANÇAS.

Feliz Dia da Criança!



O Dia das Crianças no Brasil foi "inventado" pelo deputado federal Galdino do Valle Filho, que teve a ideia de criar um dia em homenagem às crianças na década de 1920. Os deputados aprovaram e o dia 12 de outubro foi oficializado como Dia da Criança pelo presidente. Mas somente em 1960, quando a Fábrica de Brinquedos Estrela fez uma promoção conjunta com a Johnson & Johnson para lançar a "Semana do Bebê Robusto" e aumentar suas vendas, é que a data passou a ser comemorada. A estratégia deu certo, pois desde então o dia das Crianças é comemorado com muitos presentes!

Em outros países

Alguns países comemoram o Dia das Crianças em datas diferentes do Brasil. Na Índia, por exemplo, a data é comemorada em 15 de novembro. Em Portugal e Moçambique, a comemoração acontece no dia 1º de junho. Em 5 de maio, é a vez das crianças da China e do Japão comemorarem!

Dia das Crianças



Dia de fazer as crianças felizes!!! Brinque!!!!

- Gincana e brincadeiras para diversão.

Comemorando a Semana das Crianças!!!

Dia de fazer as crianças felizes!!! Pinte o rosto!!!!

- Encontre rápido

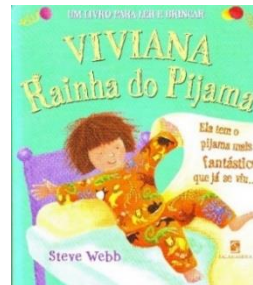


- Participação da aula.
- Atividades de movimento.
- Colagem.
- Brincadeiras.

**É hora de comemorar a Semana da
criança!**


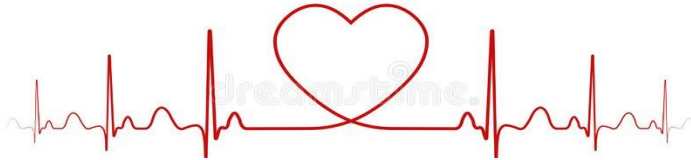







**Dia de fazer as crianças felizes!!! Faça uma contação de
história para seus alunos!!!!**



- Leitura de imagem.
- Desfile de pijama.
- Brincadeiras de dormir e de acordar, de dançar e de descansar.
- Participação da aula online.
- Ampliação do vocabulário.
- Jogo simbólico.
- Contação de história.

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TS (MUSICALIZAÇÃO) Pré I A - terça-feira Pré I B - segunda-feira</p>	<p>Na pulsação eu vou</p> 	<p>Videoaula: Na pulsação eu vou https://youtu.be/h7eSYsY_JV4</p> <p>Para esta atividade será trabalhado, pulsação. Aula Síncrona: Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor (a).</p> <p>Para esta aula o aluno precisará:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 pote com milho ou arroz. ✓ 2 colheres. <p>2 potes plásticos.</p> 
<p>ED. FÍSICA Pré I A - quinta-feira Pré I B - quinta-feira</p>	<p>Coordenação Motora, Equilíbrio, Força nos Membros Superiores e</p>  <p>Agilidade.</p>	<p>Assistir à videoaula Desafio dos Copos. https://youtu.be/EaLTfWJANvk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais: 6 copos plásticos. 6 bolinhas (pode ser de papel) ou até mesmo tampinhas de garrafa. <p>Atividade: Colocar os copos virados para baixo e colocar as bolinhas/tampinhas em cima do copo. Jogar para cima, virar o copo e tentar pegar a bolinha/tampinha com o copo.</p>  
<p>INGLÊS Pré I A - sexta-feira Pré I B - terça-feira</p>	<p>Children's day</p> 	<p>Assistir à videoaula: Children's day - https://youtu.be/Z2CqwZsEEH4 e só então realizar a tarefa da apostila. Participação na aula híbrida. Pintura.</p> <p>Cantarolar enquanto faz atividade.</p> 
<p>CULTURA GERAL Pré I A - quarta-feira Pré I B - quarta-feira</p>	<p align="center">Seguir a programação da unidade escolar.</p>	

Observações:


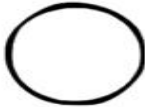






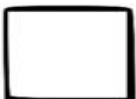


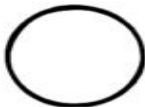

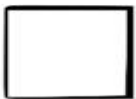


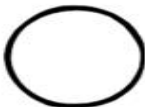

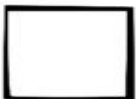

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

- OBSERVE OS DESENHOS E PINTE AS FORMAS COM AS QUAIS SE PARECEM.

Alfakids.org Educação Infantil e Ensino Fundamental I - Todos os direitos reservados®

NUMERANDO OBJETOS



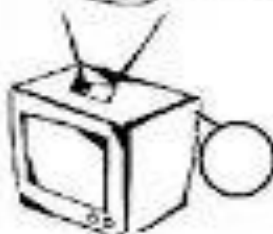
1-QUARTO



2-SALA



3-COZINHA



4-BANHEIRO



5-VARANDA

