



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Beatriz Hernández**

**Curso : 1° BÁSICO A Fecha: 2 al 6 de junio del 2025**

**Estimado Apoderado:** A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Además de información importante para el mejor funcionamiento del curso.

**REFORZAMIENTO:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren reforzamiento en la asignatura de lenguaje, los días **MIÉRCOLES de 15:15 a 16:00 horas en la sala 6**, se deben quedar los siguientes estudiantes:

- Emiliano Gonzalez
- Liam Argote
- Herlan Fonseca
- Ruth Pérez
- Agustín Mérida
- Alexia Montesino
- Samuel Soto

Es muy importante contar con el compromiso y la asistencia de los estudiantes, ya que este espacio busca brindar un apoyo personalizado que contribuya a mejorar su rendimiento académico.

### NOTA IMPORTANTE :

**Aviso 1:** Se enviará cuaderno de lenguaje con refuerzo de escritura de consonante, a partir del próximo martes se evaluará la caligrafía con una pauta de evaluación y nota acumulativa.

**Aviso 2:** Se informa que todos los días Lunes se revisará, uñas cortadas y limpias, pelo corto varones, niñas pelo tomado, ropa limpia.

**Aviso 3:** para la compra del bidón de agua deben enviar 2.600 pesos alumno: Adan Castillo

**Aviso 4:** Se cita a atención de apoderados este martes 3 de mayo a las 16:00 hrs. a los siguientes estudiantes: Agustín Merida y Samuel Soto

**Aviso 5:** Los alumnos NO deben venir con poleras que no son del colegio, debe traer una polera de cambio del colegio adventista.

**Aviso 5:** I Semana de oración, preparar su túnica (9 al 13 de Junio)

**Avio 6:** Se cita a entrevista PIE a los siguientes apoderados:

Martes 03/06 a las 16 hrs. Diego Vigorena (sala 19) profesora Tania Pérez

Martes 03/06 a las 16:30 hrs. Alexandro Reja (sala 19) profesora Tania Pérez

**ARTES VISUALES:** Se recuerda a los apoderados(as) que su pupilo debe llevar sus materiales a la clase todos los lunes para que pueda participar activamente de las actividades. (cajita)

**Educación Física y Salud:** Se solicita que los estudiantes asistan a clases con zapatillas deportivas para hacer ejercicios ya que al usar otras zapatillas se producirán daños y lesiones en sus pies.

LUNES 2 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>ORIENTACIÓN</b>	<b>OA- 5</b> Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia, como: - utilizar formas de buen trato (por ejemplo: saludar, despedirse, pedir por favor) - actuar en forma respetuosa (por ejemplo: escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) - compartir con los pares (por ejemplo: jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en guías</li> <li>- estuche completo.</li> </ul>
<b>INGLÉS</b>	Inicio unidad "My family"	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Libro de ingles</li> <li>- Estuche completo.</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>OA6</b> Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>OA_01 Evaluación Pendiente</b> Contar números naturales del 0 al 20 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 20. (evaluación pendiente)</li> <li>- Estuche completo</li> </ul>
<b>HISTORIA</b>	<b>OA4</b> Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cuaderno color naranja</li> <li>- presentación "mi nombre, mi historia" por orden de lista (presentar la revista con los datos enviados y contar al curso)</li> <li>- estuche completo</li> </ul>
<b>ARTES VISUALES</b>	<b>OA_02.</b> Reconocer colores primarios, secundarios, fríos y cálidos. Rellenar una letra con dactilopintura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Guía</li> <li>-témpera</li> <li>-pañito o toalla húmeda</li> <li>-delantal</li> <li>-bolsita de basura para la mesa o individual.</li> </ul>

MARTES 3 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>RELIGIÓN</b>	UNIDAD 1: JESÚS ME AMA  OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender que Dios ama a sus hijos y desea lo mejor para cada uno de ellos.</li> <li>• Reconocer que Dios se revela por medio de su Palabra, de Jesucristo y de la naturaleza.</li> <li>• Comprender que Dios es el creador y sustentador.</li> <li>• Reconocer que es posible demostrar amor a Dios mediante actitudes positivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cuaderno color blanco</li> <li>- trabajo en el libro</li> <li>- -Estuche Completo.</li> </ul>
<b>LENGUAJE</b>	OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. <ul style="list-style-type: none"> <li>•Reconocer correspondencia del grafema y fonema</li> <li>•Leer sílabas y palabras con el fonema</li> <li>•Escribir en manuscrita el grafema en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras.</li> </ul> Lección 7: pino	lección 7: pino <ul style="list-style-type: none"> <li>- cuaderno rojo</li> <li>- estuche completo</li> </ul>

<b>MATEMÁTICA</b>	<b>OA6</b> Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.	-Cuaderno azul - estuche completo.
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	-OA1 Reconoce textos escritos -OA 11 Desarrollar el gusto por la lectura	-Trabajo en pizarras individuales. -Enviar borrador con nombre para trabajo con escritura en pizarras. (los alumnos que faltan enviar) (traer plumón de pizarra)
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>OA 2</b> <b>Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.</b>	- cuaderno color verde - estuche completo materiales: traer un paquete de esferas de gel de colores (paquete pequeño) 1 botella con agua pequeña 

<b>MIÉRCOLES 4 DE JUNIO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>RELIGIÓN</b>	UNIDAD 1: JESÚS ME AMA OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender que Dios ama a sus hijos y desea lo mejor para cada uno de ellos.</li> <li>• Reconocer que Dios se revela por medio de su Palabra, de Jesucristo y de la naturaleza.</li> <li>• Comprender que Dios es el creador y sustentador.</li> <li>• Reconocer que es posible demostrar amor a Dios mediante actitudes positivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se está trabajando en el libro Aces del colegio.</li> <li>- estuche completo y pegamento.</li> </ul>
<b>LENGUAJE</b>	OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. <ul style="list-style-type: none"> <li>•Reconocer correspondencia del grafema y fonema</li> <li>•Leer sílabas y palabras con el fonema</li> <li>•Escribir en manuscrita el grafema en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras.</li> </ul> Lección 8: pato	lección 8 pato <ul style="list-style-type: none"> <li>- cuaderno color rojo</li> <li>- estuche completo.</li> </ul>
<b>TECNOLOGÍA</b>	OA 2: Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y herramientas necesarias en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.	<b>Evaluación Objeto Tecnológico OA_02</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del Objeto tecnológico. con rúbrica</li> </ul>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella de Agua de plástico.</li> <li>-Cuaderno.</li> <li>-Ropa de cambio y toalla</li> </ul>

	<b>OA_11:</b> Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros.	
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>OA6</b> Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cuaderno azul</li> <li>- estuche completo</li> </ul>

### JUEVES 5 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios , mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IAS.	Comedor de alumnos en el colegio.
<b>TALLER DE MATEMÁTICA</b>	OA_01: Trabajo lúdico reforzando los números del 1-10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en fichas de escrituras, sumas y restas.</li> </ul>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA_11</b> Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella de Agua de plástico.</li> <li>-Cuaderno.</li> <li>-Ropa de cambio y toalla</li> </ul>
<b>HISTORIA</b>	<b>OA4</b> Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-cuaderno color naranja</li> <li>-presentación “mi nombre, mi historia” por orden de lista (presentar la revista con los datos enviados y contar al curso)</li> <li>- estuche completo</li> </ul>
<b>LENGUAJE</b>	OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. <ul style="list-style-type: none"> <li>•Reconocer correspondencia del grafema y fonema</li> <li>•Leer sílabas y palabras con el fonema j,m,n,l</li> <li>•Escribir en manuscrita el grafema “m,j,n,l” en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Evaluación Pendiente</b></p> <p style="text-align: center;"><b>OA_01,02 y 13</b> Reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. Letra j, m, n y l. <b>(evaluación pendiente)</b></p>

### VIERNES 6 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIAL Y/O INDICACIONES
<b>LENGUAJE</b>	OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. <ul style="list-style-type: none"> <li>•Reconocer correspondencia del grafema y fonema</li> <li>•Leer sílabas y palabras con el fonema j,m,n,l</li> <li>•Escribir en manuscrita el grafema “m,j,n,l” en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras.</li> </ul> lección 7 “PINO”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cuaderno color rojo</li> <li>- estuche completo</li> </ul>
<b>CIENCIAS</b>	<b>OA 3 Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cuaderno color verde</li> <li>- estuche completo</li> </ul>
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	UNIDAD II HABILIDADES PERSONALES. O.A.2: Adquirir valores que nos ayuden a convivir con los demás. O.A.4: Dominar y controlar los impulsos En acción con la emoción Responsabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ESTUCHE COMPLETO.</li> <li>- TEXTO DEL TALLER.</li> </ul>

<b>MÚSICA</b>	OA_4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	LLEVAR METALÓFONO
---------------	--	-------------------