

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Paula Callpa Mondaca
Atención de apoderado: miércoles de 11:00 a 12:00 hrs.
Reforzamiento: jueves de 08:30 a 11:00 hrs.
Curso: 3° Básico B
Fecha: 22 al 26 de septiembre

FECHAS IMPORTANTES:

1. **Respecto a la atención de apoderados.** Los apoderados que requieran una entrevista, ya sea con el profesor jefe o de asignatura deberá registrarse en portería y avisar al profesor, solo se atenderán tres apoderados por jornada.
2. Se les invita a seguir la página web CADECAL <https://cadecal.educacionadventista.com/>
3. Plan lector correspondiente a **septiembre** corresponde a: **Mateo capítulo 25 versículos del 14 al 30.**
4. Los alumnos que poseen reforzamiento de lectoescritura con la profesora Mirna **deben traer su cuaderno de lectura.**

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lycpoa Ckunsu	OA13	Viernes 26 de septiembre	- Repasar cuaderno y guía (patrimonios).
MATEMÁTICA	PERÍMETRO	JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE	Practicar guías 1,2 y 3

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 22 de septiembre	Formativa	OA 3 Actividad: Los alumnos trabajarán con partituras de canciones, identificando las notas musicales y practicando en el metalófono. Materiales: Estuche completo, metalófono y guía.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 26 de septiembre	Sumativo	OA 1,3,4 Actividad: Los alumnos trabajarán realizando símbolos patrios con material reciclable y no reciclable, en la segunda clase los estudiantes realizarán copihues reciclables. Material: caja de huevos vacíos (el que tenga en casa pueden ser de 6,12, etc.), tempera, pincel, silicona líquida.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 22 de septiembre		OA Actividades: Los estudiantes <i>trabajar en guía identificando su estructura y función de los textos no literarios, además de reconocer el emisor, receptor y el propósito del texto.</i> <i>Materiales: guía, cuaderno, destacadador.</i>
	Martes 23 de septiembre	Formativa	Cuadernillo CAR STARS. <i>Los alumnos trabajarán en el libro Cars Stars desde las páginas 39 a la 41.</i> <i>Todos los martes se trabajará con el libro, dicho libro queda en sala, además los martes la profesora María Teresa Corvalán realizará las clases, solamente los martes.</i> Traer destacadador.
	Miércoles 24 de septiembre		OA Actividad: Los estudiantes recibirán de parte de su padre o madre una carta con la estructura correspondiente, señalando algún mensaje de ánimo, cariño, comentándole su día o que espera del alumno. Durante el trabajo con los textos no literarios se fomentará la creatividad escrita. Materiales: hoja de carta u oficio, sobre, estuche completo.
	Jueves 25 de septiembre	Formativa	Cuadernillo CAR STARS. <i>Los alumnos trabajarán en el libro Cars Stars desde las páginas 42 a 45</i> <i>Todos los jueves se trabajará con el libro, dicho libro queda en sala, además los jueves la profesora Paula Callpa realizará las clases. Traer destacadador.</i>

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 24 de septiembre	Formativo	OA 3 Actividad: Los alumnos trabajaran con guía de estudio sobre: <ul style="list-style-type: none"> - La estructura de las plantas. - Necesidades y aportes de las plantas. - Germinación y polinización - Plantas medicinales.
Viernes 26 de septiembre	Formativo	OA 3 Actividad: Los alumnos continuarán con la guía de ciencias en caso de no haberla terminado. Se les muestra a los alumnos como es un lapbook, además los alumnos realizarán bosquejo en el cuaderno del lapbook y que plantas medicinales realizaremos.	

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 22 de septiembre 2 horas Prof. Jaime Contreras	Acumulativa Traer plumón de pizarra rojo y azul. Libro de texto tomo 2	MA03 OA 18 Demostrar que comprenden el concepto de ángulo: Capítulo 12 Triángulos Página 57 al 70 Tomo 2 Actividades: Realizan guía n°1 Practican tablas de multiplicar (Control 1 tablas 2 y 3) Traer regla 20 centímetros, escuadra y transportador.
	Miércoles 24 de septiembre 2 horas Prof. Jaime Contreras	Acumulativa Traer plumón de pizarra rojo y azul. Libro de texto tomo 2	MA03 OA 18 Demostrar que comprenden el concepto de ángulo: Capítulo 12 Triángulos Página 57 al 70 Tomo 2 Actividades: Realizan guía n°2 Practican tablas de multiplicar (Control 1 tablas 2 y 3) Traer regla 20 centímetros, escuadra y transportador.
	Jueves 25 de septiembre 2 horas Prof. Jaime Contreras	Acumulativa Traer plumón de pizarra rojo y azul. Libro de texto tomo 2	MA03 OA 18 Demostrar que comprenden el concepto de ángulo: Capítulo 12 Triángulos Página 57 al 70 Tomo 2 Actividades: Realizan guía n°3 Practican tablas de multiplicar (Control 1 tablas 2 y 3) Traer regla 20 centímetros, escuadra y transportador. EVALUACIÓN DE PERÍMETROS. (no se realizó la clase anterior por reducción de horario)

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 23	Sumativa	Responder el cuestionario con ayuda de la guía trabajada durante la unidad. Este trabajo es evaluado por lo cual todos los estudiantes deben presentar su guía de trabajo el día de la clase. Materiales: Guía, libro, cuaderno, lápices
	Jueves 25	Formativa	Retroalimentación de la evaluación "Guía evaluada" Materiales: Guía, cuaderno, lápices

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 23/09/2025	Formativa	OA 6 Aprendizaje Basal <ul style="list-style-type: none"> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) Botella con agua.
	Jueves 25/09/2025	Formativa	Materiales: <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de Educación Física empaste blanco (materia que impartirá el profesor) Botella con agua

T. I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Lunes 22 de septiembre	<p>Formativo</p> <p>Tarea: se envió una guía de recortes de una casa. - Pintar - Escribir las partes de la casa en inglés.</p> <p>Recortar la casa y los personajes, y pegarlos en una hoja block. Los personajes deben ser movibles. (no se pegan juntos)</p>	<p>Unit 5 After school fun</p> <p>Objetivo: Escribir oraciones usando el vocabulario de actividades y lugares de la casa en inglés usando "is"</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés - Se entregará guía de trabajo - Pegamento en barra - Traer la casa con los personajes (no se entrega, pero lo usaremos en clases) <p>REPASAR VOCABULARIO DE LA UNIDAD (actividades)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habitación-bedroom / baño-bathroom / sala-living room/ jardín-garden / pasillo-hall / cocina-kitchen.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 23 de septiembre	formativa	Los alumnos asisten a sociedad de menores deben traer sus biblias.
	Miércoles 24 de septiembre		Los estudiantes trabajan en el libro yo creo.

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 23 de septiembre	Formativa	<p>OA: Aprender como comunicarse con Dios mediante la oración</p> <p>Actividad: Los alumnos trabajarán en el libro de sexualidad en la página 16 y 17.</p> <p>Materiales: Libro de sexualidad y estuche completo.</p>

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 26 de septiembre	Sumativa	<p>Unidad 3</p> <p>OA 13 Valorar y recrear expresiones del patrimonio cultural de su comunidad, territorio y pueblo indígena como: comidas, ceremonias, espacios naturales, sitios arqueológicos, entre otras.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> · Cuaderno empaste café · Lápices de colores, plumones o crayones