



Colégio Adventista Jardim dos Estados - MS

ASM- Campo Grande

PLANEJAMENTO ANUAL – 2022

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

1º BIMESTRE

Professor(a): Allame Sander		Turma(as): 1º ano A e B	
Componente Curricular	Conteúdo Programático	Desenvolvimento	Adaptações alunos atípicos
Atividades individuais – gestuais, imitação, sensoriais. Coordenação motora Jogos lúdicos Hábitos saudáveis Produção de sons com o corpo, (bater o pé, bater as mãos, estalar dedos, gritar e cantar)	Lateralidade Noção espacial Andar para trás Pular Força	Realizar movimentos em atividades em grupos. Aprender trabalhar em grupos com as atividades de propostas pelo professor. Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras e jogos. Correr em linha reta. Correr fazendo zig-zag.	As adaptações serão feitas através do PEI.

Data: ____/____/____



Colégio Adventista Jardim dos Estados - MS

ASM- Campo Grande

2º BIMESTRE

Professor(a): Allame Sander		Turma(as): 1º ano A e B	
Componente Curricular	Conteúdo Programático	Desenvolvimento	Adaptações alunos atípicos
Movimentos corporal Jogos cooperativos Estafetas Coordenação motora fina e ampla. Imitações de animais Corridas	Habilidades motoras, Andar Corrida de velocidade Corrida de mudança de direção Regras sociais solidariedade	Utilizar os movimentos corporais para realizar Desenvolver com os alunos passo a passo de andar em linha reta, engatinhar e rolar, e se possível rolamento corporal. Realizar as atividades com grupos ajudando o colega nas dificuldades, Corrida de velocidade com pequenos obstáculos	As adaptações serão feitas através do PEI.

Data: ____/____/____



3º BIMESTRE

Professor(a): Allame Sander Alves Rezende		Turma(as): 1º ano A e B	
Componente Curricular	Conteúdo Programático	Desenvolvimento	Adaptações alunos atípicos
Coordenação motora simples e complexa. Localização espacial Regras sociais	Habilidade motora Coordenação de braço e perna Equilíbrio Flexibilidade Hábitos saudáveis	Conversar com cada aluno sobre a importância de beber água. Trabalhar em equipe carregando objetos de cores e tamanhos diferentes. Criar com corpo formas diversificadas de expressões de sentimentos, sensações e emoções, tanto na situação do cotidiano quanto nas brincadeiras. Realizar movimentos de rolar e saltar e de amplitude articular dos alunos.	As adaptações serão feitas através do PEI.

Data: ____/____/____



4º BIMESTRE

Professor(a): Allame Sander Alves Rezende		Turma(as): 1º ano A e B	
Componente Curricular	Conteúdo Programático	Desenvolvimento	Adaptações alunos atípicos
Brincadeiras regionais. Hábitos saudáveis Regras sociais Conhecimento das partes do corpo. Imitação de gestos e movimento. Atenção e concentração. Expressão facial (rir, chorar, ficar triste, alegre, raiva e outros)	Domínio do corpo Movimentos psicomotores Atividades rítmicas	Realizar jogos de imagem e ação. Aperfeiçoar as habilidades realizadas durante os bimestres anteriores. Realizar brincadeiras de pega pega. Conversar a importância da atividade física. Criar com o corpo formas diversificadas de expressões de sentimentos, sensações e emoções, tanto na situação do cotidiano quanto nas brincadeiras. Desenvolver com os alunos corrida com obstáculos, engatinhar, e se possível rolamento corporal.	As adaptações serão feitas através do PEI.

Data: ____/____/____



Colégio Adventista Jardim dos Estados - MS

ASM- Campo Grande

		<p>Atividade com bola, segurar bola com as mãos, com uma mão, lançar bola, e receber a bola.</p> <p>Corrida de velocidade com pequenos obstáculos</p>	
--	--	---	--

Data: ____/____/____



PLANEJAMENTO ANUAL – 2022

ENSINO FUNDAMENTAL 1 (1º ANO)

1º BIMESTRE

Professor(a): Josanny Silveira Barros		Turma(as): 1º ano E.F.I	
Componente Curricular	Conteúdo Programático	Desenvolvimento	Adaptações alunos atípicos
Artes e música	<ul style="list-style-type: none">- Partes do corpo humano- Sons e movimentos do corpo- Pontos e linhas- Sons longos e curtos- Família das Cordas (Violino, violão, violoncelo, contrabaixo)	<p>Vamos aprender a cantar o nosso nome e o nome do colega também. Assim cantamos, nos socializamos e conhecemos os novos amigos.</p> <p>Por meio de músicas e parlendas vamos cantar e imitar gestos, reconhecendo as partes do corpo. Descobrir quais os movimentos conseguimos fazer e reproduziremos os diversos sons que nosso corpo consegue emitir também.</p> <p>Faremos as atividades do livro como forma de registrar o que aprendemos em classe. E não menos importante vamos conversar a respeito de como devemos cuidar e zelar do nosso corpo.</p>	As adaptações serão feitas através do PEI.

Data: ____/____/____



2º BIMESTRE

Professor(a): Josanny Silveira Barros		Turma(as): 1º ano E.F.I	
Componente Curricular	Conteúdo Programático	Desenvolvimento	Adaptações alunos atípicos
Artes e música	<ul style="list-style-type: none">- Arte na Natureza- Animais (Sons, formas e movimentos)- Sons da Natureza (animais, ventos, chuva, trovão...)- Flores (suas cores e espécies)	<p>Vamos aprender a cantar o nome de diversas flores com o intervalo de 3ª menor. Que é um intervalo de fácil reconhecimento desde quando o bebê sai da barriga da mãe. Desenharemos diversas flores, também reconheceremos várias flores por meio de adesivos e faremos dobraduras das mesmas. Identificaremos por meio de linhas pontilhadas os sons que cada animal reproduz, separando os animais que produzem sons longos e sons curtos.</p>	<p>As adaptações serão feitas através do PEI.</p>

Data: ____/____/____



3º BIMESTRE

Professor(a): Josanny Silveira Barros		Turma(as): 1º ano E.F.I	
Componente Curricular	Conteúdo Programático	Desenvolvimento	Adaptações alunos atípicos
Artes e música	- Contrastes: -Dia e noite; -Claro e escuro; -Pontinho, ponto e pontão; - Grave e agudo; -Forte e fraco -Rápido e devagar; - Som e pausa	As crianças deverão descrever as diferenças que existem entre o dia e a noite, som e a pausa, grave e agudo, forte e fraco... Vamos discutir em sala de aula a respeito dos contrastes que existem na nossa vida, no nosso cotidiano e até mesmo nos sons (produzidos por nós seres humanos, pelos instrumentos e pelos animais.) Ouviremos diversos sons e as crianças terão que identificar e registrar se são sons forte, fraco, grave, agudo...)	As adaptações serão feitas através do PEI.

Data: ____/____/____



4º BIMESTRE

Professor(a): Josanny Silveira Barros		Turma(as): 1º ano E.F. I	
Componente Curricular	Conteúdo Programático	Desenvolvimento	Adaptações alunos atípicos
Artes e música	-Movimentos e visuais e sonoros - Linhas -Caminhos do som -Parlendas e canções -Figuras geométricas	<p>Vamos conhecer os diversos tipos de linhas que existem e como podemos reproduzi-las sonoramente com a nossa boca. Desenhando com giz de cera, colando barbante, ligando os pontos. Depois ouviremos alguns sons e as crianças deverão dizer qual foi o movimento sonoro, se subiu, se desceu, se continuou reto ou se fez um zigue zague.</p> <p>Vamos cantar e pintar os ritmos das parlendas (rimas) no livro. Depois de aprender/reconhecer as formas geométricas vamos analisar algumas construções do nosso país e tentar identificar quais as formas existente nessas construções.</p>	As adaptações serão feitas através do PEI.

Data: ____/____/____