

Sistemática de Atividades Avaliativas – 7º TB

Observação 1: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 19/11 na orientação pedagógica.

Observação 2: As provas de recuperação acontecerão de 26/11 a 04/12 e a convocação será entregue ao aluno no dia 24/11, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

ARTE				Profª Andy Adaia Acuña Marquez
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
15/10	AT1 – Atividades	5	Leitura e releitura da pintura	Atividade individual – realizada em casa. Livro: realizar as atividades propostas nas páginas 98 e 99, seguindo as orientações do material. Releitura artística: realizar uma releitura da obra proposta, em folha Canson, ocupando adequadamente todo o espaço da folha. A produção deverá demonstrar compreensão da obra de referência, utilizando criatividade e escolhas próprias na composição. Critérios de avaliação: cumprimento das atividades do livro, compreensão da proposta de releitura, criatividade, ocupação do espaço da folha, organização, pintura e acabamento.
				Atividade individual – realizada em casa. Realizar a atividade proposta na página 111, produzindo uma pequena animação utilizando a técnica do flip book. Para a produção, deverão ser utilizados os quadros disponíveis no material de apoio, páginas 125 e 127. Ao realizar os desenhos, é importante representar o movimento de forma contínua e gradual, mantendo a sequência entre os quadros

12/11	AT2 - Atividades	5	Desenho de animação	para criar o efeito de animação, sem alterações exageradas entre uma imagem e outra. Critérios de avaliação: cumprimento da proposta, sequência e continuidade dos movimentos, organização dos desenhos, criatividade e acabamento.
03/12	RC1 – Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Capítulo 10, 11 e 12 do livro didático.
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
04/11	TB1 - Trabalho	2	Vilões X sistema respiratório Vilões X sistema cardiovascular	Os alunos serão divididos em grupos pelo professor e cada grupo ficará responsável em montar um cartaz (cartolina) sobre alguns dos vilões do nosso sistema cardiovascular e respiratório. O tema de cada grupo será distribuído pelo professor em sala de aula. Capítulo 10 – O que ocorre no nosso corpo quando respiramos? Critérios avaliativos: - Conteúdo e informação: Precisão das informações apresentadas sobre os vilões. Clareza na descrição. Textos não podem ser escritos com lápis grafite. - Design gráfico: Legibilidade do texto. Coerência visual com o tema (uso de imagens relacionadas a órgãos respiratórios e cardiovasculares, por exemplo). - Comprometimento com o trabalho em grupo. A montagem do cartaz será feita em sala de aula. Mas cada aluno deve trazer o material sob sua responsabilidade. 1ª aula em 26/10 – trazer materiais e montagem 2ª aula em 28/10 – trazer materiais e montagem
12/11	PR1 - Prova	5	Sistema respiratório Sistema cardiovascular Trocias gasosas Vilões X sistema respiratório Vilões X sistema cardiovascular Sistema de segurança humano Aumento de eficiência do sistema imunitário Sistema imunitário em ação Vacinas	Capítulo 10 e 11 do livro didático. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
19/11	SI1 – Simulado	2	Sistema respiratório Sistema cardiovascular Trocias gasosas Vilões X sistema respiratório Vilões X sistema cardiovascular Sistema de segurança humano Aumento de eficiência do sistema imunitário Sistema imunitário em ação Vacinas	Capítulo 10 e 11 do livro didático. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
			Sistema respiratório	

Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório	1	Sistema cardiovascular Trocias gasosas Vilões X sistema respiratório Vilões X sistema cardiovascular Sistema de segurança humano Aumento de eficiência do sistema imunitário Sistema imunitário em ação Vacinas	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
30/11	RC1- Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Capítulo 10, 11 e 12 do livro didático.
EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/10	TB1- Trabalho	4	Saúde	Atividade Avaliativa: Campanha de Promoção da Saúde Os estudantes, organizados em grupos, com 5 pessoas, tema relacionado à saúde e à qualidade de vida, como alimentação saudável, prática regular de atividades físicas, hidratação, saúde mental, combate ao sedentarismo ou uso consciente das tecnologias. O material deverá ser produzido no Canva e apresentar informações claras e corretas, dicas práticas para o cotidiano, ilustrações e mensagens de conscientização voltadas à comunidade escolar. Os alunos não precisam se reunir em casa para a elaboração do trabalho. Após a produção, os grupos realizarão uma ação educativa na escola, distribuindo os folders e explicando brevemente aos estudantes, e funcionários a importância do tema escolhido. Distribuição da nota (4,0 pontos): • Produção do folder com informações adequadas e fundamentadas: 1,5 ponto. • Organização, criatividade e apresentação visual do material: 1,0 ponto. • Participação e colaboração no trabalho em grupo: 0,5 ponto. • Atuação na distribuição dos folders e comunicação com a comunidade escolar: 1,0 ponto.
Durante o bimestre	AP1- Aula Prática	6	Esportes de invasão, esportes de raquete e esportes de rede	Os alunos deverão participar ativamente das aulas práticas na quadra mostrando engajamento nas atividades.
27/11	RC1- Recuperação	10	Esportes de rede e esportes de Invasão	O professor irá disponibilizar uma lista via Eclass no dia 27 de novembro para que o aluno possa realizá-la.
ENSINO RELIGIOSO				Prof. Alexandre Henrique Correa Gomes
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
				TRABALHO DE ENSINO RELIGIOSO- MAPA DO TESOURO DA FÉ - Livro: O Mistério do Farol Abandonado Os alunos serão divididos por sorteio, em grupos de 3 a 4 alunos. O professor dará maiores informações para a construção do trabalho nas aulas, pois será realizado em sala de aula.

22/10	TB1 - Trabalho	2	Paradidático: O Mistério do Farol Abandonado	Em uma cartolina desenhem o caminho até o farol como um mapa do tesouro. No caminho, DEVERÁ TER 4 paradas: PARADA 1: DESOBEDIÊNCIA- Onde Chris e Maria desobedeceram? Escrevam 2 linhas + 1 versículo (referente a desobediência) PARADA 2: MEDO- Onde eles sentiram medo no farol? Escrevam 2 linhas + 1 versículo. (referente ao medo) PARADA 3: CONFIANÇA -Onde eles confiaram um no outro e em Deus? Escrevam 2 linhas + 1 versículo. (referente a confiança) PARADA 4: PERDÃO / TESOURO - Qual foi o perdão que mudou a vida de Charles Perkins? Escrevam 2 linhas + 1 versículo. No final do mapa, escrevam: O MAIOR TESOURO É: ____ <i>Crêterios avaliativos:</i> Desenho do farol e do caminho 0,5 As 4 paradas estão marcadas 0,5 Cada parada tem 2 linhas + versículo 0,5 Apresentação do trabalho concluído 0,5
10/11	TB2 - Trabalho	2	Capítulo 13 – Ritual da Liberdade	Atividade interdisciplinar de Ensino Religioso, Inglês e História. Apostila didática – Capítulo 12. No decorrer do bimestre, os alunos participarão de atividades sobre o tema “Dia da Consciência Negra”. Na data determinada farão uma apresentação na capela. Os ensaios serão realizados durante as aulas. NÃO SERÁ SOLICITADO PELO PROFESSOR OU PELO COLÉGIO QUE OS ALUNOS SE ENCONTREM FORA DO AMBIENTE ESCOLAR. As instruções sobre as atividades e a apresentação serão passadas no decorrer do bimestre. Crêterios de avaliação: - Houve participação do aluno durante a produção da atividade? (1,0 ponto). - Bom desempenho na apresentação? (1,0 ponto)
17/11	PR1 - Prova	6	Capítulo 13- Ritual da Liberdade. Capt. 14 – O Dia em que a Morte Trouxe a Vida.	Livro didático capítulos 13 e 14. Prova impressa.
04/12	RC1- Recuperação	10	Capítulo 13- Ritual da Liberdade. Capt. 14 – O Dia em que a Morte Trouxe a Vida. Capt. 15 – Túmulo Vazio.	Livro didático capítulos 13,14 e15. Prova impressa.
GEOGRAFIA				Profª Erica Pereira dos Santos
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
				Crêterios avaliativos: → Produção de um QUEBRA-CABEÇA. → Os alunos poderão escolher UMA região dentre as cinco que trabalhamos no decorrer dos bimestres: - Região Norte - Região Nordeste - Região Centro- Oeste

21/10	TB1- Trabalho	3	Quebra cabeça- Regiões Brasileiras	- Região Sudeste - Região Sul O quebra cabeça deve ser realizado em um papel mais firme (ex: papel cartão, papelão...). Pode ser impresso, colado e recortado, ou desenhado e colorido a próprio punho. Lembrando que o quebra cabeça deve ser entregue já separado por peças, ou seja, já recortado. ATENÇÃO: SE A REGIÃO SUL (POR SER A MENOR, FOR ESCOLHIDA, DEVE-SE SE ESCOLHER UMA OUTRA REGIÃO PARA ACOMPANHÁ-A). ESTE TRABALHO DEVE SER REALIZADO 100% MANUALMENTE, PEÇAS EM MDF OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE NÃO SEJA PAPEL, A NOTA NÃO SERÁ CONSIDERADA. Deve ser COLORIDO e identificado com os ESTADOS e CAPITAIS da região escolhida. Objetivo desse trabalho: A atividade com jogos rompe com as práticas tradicionais de acomodação para a assimilação, e favorece o aprimoramento de sua capacidade cognitiva, por meio da construção do raciocínio lógico, tornando o processo de aprendizagem mais significativo. Após a entrega e avaliação do quebra cabeça, os alunos poderão se dividir em grupos na sala para realizarem as montagens das diferentes regiões, analisando assim os trabalhos dos colegas. Os jogos educativos trazem motivação para a identificação dos conteúdos abordados, desenvolvendo a criatividade e o raciocínio lógico no contexto do conhecimento geográfico. No youtube, encontra-se alguns vídeos sobre o assunto do trabalho. Abaixo, anexei um link que pode ser usado como passo a passo, é apenas trocar a figura do vídeo pela região brasileira escolhida. BRASIL quebra cabeça de PAPELÃO BR#shorts #diy - YouTube
18/11	PR1 - Prova	5	Capítulo: 10- Região Sudeste Capítulo: 11-Região Sul	Livro didático: (Capítulos: 10 e 11) Lista de exercícios Caderno do aluno
19/11	SI1 - Simulado	2	Regiões Brasileiras	Apostila: capítulos 10 e 11- Regiões Sudeste e Sul
03/12	RC1- Recuperação	10	Capítulo: 10- Região Sudeste Capítulo: 11-Região Sul Capítulo: 12- Economia e relações internacionais do Brasil	Livro didático: (Capítulos: 10,11 e 12) Lista de exercícios Caderno do aluno
GRAMÁTICA				Profª Hariane Gabrielli Momberg Plens
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
				Os alunos, em grupos sorteados de quatro ou cinco alunos, vão criar um jogo de tabuleiro inspirado na história do livro. O objetivo do jogo será levar os jogadores a desvendarem o mistério do farol, passando por perguntas, desafios e etapas baseadas nos acontecimentos do livro.

26-29/10	TB1 - Trabalho	2	Livro paradidático “O mistério do farol abandonado”	O jogo deve conter: Tabuleiro (feito em cartolina, papelão ou folha grande). Peões e dados (podem ser feitos de papel ou recicláveis). Cartas ou perguntas baseadas no enredo (mínimo 20 perguntas). Regras do jogo escritas em uma folha anexa (como jogar, quantos jogadores, como vencer). • Perguntas/ respostas fiéis à história (0,5) • Ortografia das regras e perguntas (0,5) • Criatividade na montagem do jogo (0,5) • Organização e capricho (0,5) O jogo será montado em sala de aula, durante as aulas. Não serão avaliados os componentes que não forem montados na escola. Todos os grupos deverão estar com os materiais que utilizarão nas aulas. A data é aproximada, não necessariamente todas as aulas serão utilizadas.
16/11	PR1 – Prova	5	Figuras de linguagem, concordância verbal, concordância verbal – casos especiais, concordância nominal e interpretação de texto.	Capítulos 7 e 8 do livro didático e anotações do caderno.
19/11	SI1 – Simulado	2	Figuras de linguagem e interpretação de texto.	Capítulos 7 e 8 do livro didático e anotações do caderno.
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	1	Figuras de linguagem, concordância verbal, concordância verbal – casos especiais, concordância nominal e interpretação de texto.	Atividades dos capítulos 7 e 8 do livro didático e anotações do caderno.
26/11	RC1 – Recuperação	10	Figuras de linguagem, complemento nominal, concordância verbal, concordância verbal – casos especiais, concordância nominal e interpretação de texto.	Capítulos 7 e 8 do livro didático e anotações do caderno.
HISTÓRIA				Profª Monica Zacharias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
10/11	TB1 - Trabalho	3	Sociedades e Culturas Africanas Escravidão na América Portuguesa	Atividade interdisciplinar de Ensino Religioso, Inglês e História. Apostila didática – Capítulos 11 e 12. No decorrer do bimestre, os alunos participarão de atividades sobre o tema “Dia Nacional da Consciência Negra”. Na data determinada farão uma apresentação na capela. Os ensaios serão realizados durante as aulas. NÃO SERÁ SOLICITADO PELA PROFESSORA OU PELO COLÉGIO QUE OS ALUNOS SE ENCONTREM FORA DO AMBIENTE ESCOLAR. As instruções sobre as atividades e a apresentação serão passadas durante as aulas. Critérios de avaliação: - Houve participação do aluno durante a produção da atividade (elaboração dos textos e ensaios)? (2,0 ponto). - Bom desempenho na apresentação? (1,0 ponto)

12/11	PR1 - Prova	5	O "Brasil Holandês" e a Expansão Territorial Sociedades e Culturas Africanas	Capítulos 10 e 11 – Apostila Didática.
19/11	SI1 - Simulado	2	O "Brasil Holandês" e a Expansão Territorial Sociedades e Culturas Africanas	Capítulos 10 e 11 – Apostila Didática.
26/11	RC1 - Recuperação	10	O "Brasil Holandês" e a Expansão Territorial Sociedades e Culturas Africanas Escravidão na América Portuguesa	Capítulos 10, 11 e 12 – Apostila Didática
INGLÊS				Prof. Geraldo Elias de Oliveira Junior
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
06/11	TA1- Tarefas	1	Wh questions, past continuous affirmative, negative and interrogative.	Chapter 6,7 e 8. - Os exercícios da apostila devem estar preenchidos e corrigidos. - Toda atividade em sala de aula conta como atividade feita e entregue. Tem valor de participação - Tarefa de casa não entregue dentro do prazo ou incompleta não será considerada e o estudante perderá 0,2 ponto por cada tarefa de casa não realizada sem apresentação de atestado médico ou autorização da coordenação. - Em caso de perda da apostila, o mesmo deve realizar as tarefas e as atividades de sala de aula no caderno. - O estudante só terá o total de 1,0 ponto com todas as atividades vistas ou carimbada pelo professor na data citada para o fechamento da média
18/11	PR 1 - Prova	5	1. How's the weather? Whats the temperature? 2. Past continuous affirmative 3. Winter clothing 4. Past continuous negative and question forms	Chapter 6 e 7 – Prova aplicada e elaborada de acordo com os objetivos e habilidades trabalhados em sala. As questões de inglês, no simulado, serão aplicadas integralmente em inglês.
19/11	SI1 - Simulado	2	Simple present, simple future, questions forms	Chapter 6 e 7 A prova será aplicada integralmente em inglês
Durante o bimestre	TB1 - Trabalho	2	1. Simple present, simple future and question forms	Desenvolver a pronúncia, ritmo e entonação na língua inglesa por meio da música Heal the world Expandir o vocabulário relacionado a valores humanos. Praticar a escuta (listening e speaking) (0,25) Engajamento nos ensaios e pronúncia (0,5) Apresentação do coral: Pronúncia e canto (0,4) Sincronia (0,3) Postura e expressividade (0,3)
04/12	RC1 - Recuperação	10	Past continuous: affirmative, negative e interrogative	Unit 4 - Chapter 6, 7 e 8 A prova será aplicada integralmente em inglês

			Wh questions	
MATEMÁTICA				Prof. Danilo da Silva Moraes
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
13/11	PR1 - Prova	5	Capítulo 9: Geometria. Capítulo 10: Probabilidade e estatística.	Apostila: Capítulos 9 e 10. Tutoriar. Caderno do aluno.
19/11	SI1 - Simulado	2	Capítulo 9: Geometria. Capítulo 10: Probabilidade e estatística.	Apostila: Capítulos 9 e 10. Tutoriar. Caderno do aluno.
Durante o bimestre	AT1 - Verificação de Aprendizagem	3	Capítulo 9: Geometria. Capítulo 10: Probabilidade e estatística.	Verificação de Aprendizagem com as tarefas diárias é uma forma dinâmica de avaliação e diagnóstico para acompanhar e avaliar o processo de aprendizagem do aluno. Obs.: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos horários de aula de matemática e realizar a correção pelo site www.tutoriar.com.br
27/11	RC1 - Recuperação	10	Capítulo 9: Geometria. Capítulo 10: Probabilidade e estatística.	Apostila: Capítulos 9 e 10. Tutoriar. Caderno do aluno.
REDAÇÃO				Profª Luciana Crepaldi
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
19 a 23/10	RD1 - Redação	2,5	Poema	Produção de texto em sala de aula, após explicação teórica e expositiva. Apostila pág 21 e 22
26 a 30/10	RD2 - Redação	2,5	Poema Narrativo	Produção de texto em sala de aula, após explicação teórica e expositiva. Apostila pág 33 a 35
03 a 06/11	RD3 - Redação	2,5	Composição Musical	Produção de texto em sala de aula, após explicação teórica e expositiva. Apostila pág 46 e 47
09 a 13/11	RD4 - Redação	2,5	Canção Ecológica	Produção de texto em sala de aula, após explicação teórica e expositiva. Apostila pág 61 e 62
30/11	RC1 – Recuperação	10	Produção de Texto	Conteúdo do Bimestre