

### Sistemática de Avaliações 1º Bimestro

**Professor: Helena Rocha Turma: 2º Ano B (Sistemática sujeita à alterações. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda").**

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
<b>P o r t u g u ê s</b>	(PR1) Prova	Escrita espontânea, leitura, interpretação, escrita de palavras e frases com sílabas simples	<b>11/mar.</b>	<b>10</b>	A avaliação será realizada em sala. Atividade escrita, gêneros textuais estudado no bimestre -Unidade 1	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	(AT1) Atividade	Ditado, ordem alfabética e separação de sílabas	<b>08/mar.</b>	<b>10</b>	A atividade será realizada em sala. Atividade escrita, ditado em ordem alfabética, separação de sílabas e escrita de frases simples.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	(AT2) Atividade	Chamada Oral (CH1)	<b>18/mar.</b>	<b>10</b>	A atividade será realizada em sala. Leitura de 5 palavras e 3 frases contendo sílabas simples.	- Leitura: ler sem pausa, reconhecendo as sílabas e respeitando os sinais de pontuação. - Interpretação: reconhecer o sentido das palavras, para a formação de frases.
	(REC) Recuperação	Escrita espontânea, interpretação e classes gramaticais	<b>05/abr.</b>	<b>10</b>	A avaliação será realizada em sala. Escrita espontânea, leitura e interpretação de palavras e frases contendo sílabas simples e conceitos gramaticais estudado no bimestre -Unidade 1.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
<b>M a t e m á t i c a</b>	(PR1) Prova	Formas geométricas, espaciais e planas, sucessor, antecessor e quantidade dos numerais	<b>11/mar.</b>	<b>10</b>	Atividade escrita, formas geométricas estudado no bimestre -Unidade 1.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa correta.
	(AT1) Atividade Avaliativa	Desafios matemáticos de Adição e subtração	<b>07/mar.</b>	<b>10</b>	Atividade escrita, situações problemas simples e contas de adição e subtração. (A atividade será realizada em sala).	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	(TB1) Trabalho	Jogo da memória	<b>19/mar.</b>	<b>10</b>	Confeção jogo da memória com 20 cartas do mesmo tamanho. Usar uma folha de papel durinha, escolher 10 números em uma carta escrever o algarimo (ex: 10) e na outra carta o número por extenso (ex: dez). (Realizar a atividade em casa, com o auxílio do responsável.)	- 20 cartas - Letra legível - Jogo colorido - Papel durinho.

**Sistemática de Avaliações 1º Bimestro**

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
	(REC) Recuperação	Figuras geométricas Números e códigos Sistema de numeração decimal	02/abr.	10	A avaliação será realizada em sala. Atividade escrita de avaliação contendo todo conteúdo estudado no bimestre -Unidade 1.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
<b>H i s t ó r i a</b>	(PR1) Prova	Para além da família. Como minha avó dizia.	13/mar.	10	A avaliação será realizada em sala, individualmente, sem consulta, contendo os conteúdos trabalhados em sala ao longo do bimestre. páginas. 132 á 145	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	(TB1) Trabalho	Árvore genealógica e Tradição familiar	07/mar.	10	1º etapa 5,0 2º etapa 5,0	1º etapa: - Confeccionar em meia cartolina sua árvore genealógica, com 3 gerações (filho, pais e avós). - Pesquisar com os pais ou avós, uma tradição familiar. (Realizar em casa com o auxílio do responsável) 2º etapa: - Apresentação da árvore genealógica e da tradição familiar para a sala de aula.
	(REC) Recuperação	Para além da família. Como minha avó dizia. Árvore genealógica.	03/abr.	10	A avaliação será realizada em sala, individualmente, sem consulta, contendo os conteúdos trabalhados em sala ao longo do bimestre. Págs 132 á 151	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
<b>G e o g r a f i a</b>	(PR1) Prova	A geografia na minha vida Formando o bairro	15/mar.	10	A avaliação será realizada em sala. "A geografia na minha vida" estudado no bimestre -Capítulo 1. Páginas 161 a 183.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões d-e múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	(TB1) Trabalho	Localização geográfica da rua, do quarteirão e do bairro.	21/mar.	10	1º etapa: recortar e montar o imóvel entregue pela professora; 2º etapa: localizar e nomear todos os imóveis do quarteirão descrito em folha entregue pela professora.	- Atenção ao lugar de colagem. - Leitura e interpretação - Ortografia
	(REC) Recuperação	A geografia na minha vida Formando o bairro Nossa vida no bairro	04/abr.	10	A avaliação será realizada em sala."A geografia na minha vida, formando o bairro, nossa vida no bairro. Págs. 163 á 183.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos

### Sistemática de Avaliações 1º Bimestro

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
<b>C i ê n c i a s</b>	(PR1) Prova	Vida, pra que te quero? Bicho de casa, bicho da floresta.	12/mar.	10	A Avaliação será realizada em sala de aula. Atividade escrita de avaliação "Seres vivos e não vivos, animais domésticos e silvestres" estudado no bimestre -Capítulo 1 e 2.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	(TB1) Trabalho	Reproduzindo uma violeta	28/mar.	10	1- Plantar uma violeta seguindo as instruções da página 59. 2- Registrar a evolução da violeta, ilustrando no livro página 60. Realizar a atividade em casa, com o auxílio do responsável.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Flor plantada no vaso (trazer o vaso para apresentação na sala de aula)
	(REC) Recuperação	Vida, pra que te quero? Bicho de casa, bicho da floresta.	01/abr.	10	A avaliação será realizada em sala, individualmente, sem consulta, contendo os conteúdos trabalhados em sala ao longo do bimestre. Livro 1 págs. 54 á 75	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
<b>A r t e</b>	(TB1) Trabalho interdisciplinar com geografia	Localização geográfica da rua, do quarteirão e do bairro.	21/mar.	10	1º etapa: recortar e montar o imóvel entregue pela professora; 2º etapa: localizar e nomear todos os imóveis do quarteirão descrito em folha entregue pela professora.	- Atenção ao lugar de colagem. - Leitura e interpretação - Ortografia
	(AT1) Atividade Avaliativa interdisciplinar com ensino religioso	Cores secundárias	25/mar.	10	O trabalho será realizado em casa. Misturar as cores primárias (vermelho, azul e amarelo) e colorir com guache o desenho da túnica do menino José, que será entregue pela professora em sala.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
<b>R e e n s i n i s t r a d o</b>	(AT1) Atividade Avaliativa	O menino sonhador	05/mar.	10	O trabalho será realizado em 2 etapas: 1º etapa: será realizada em sala, escrita e ilustração no caderno meia pauta. 2º etapa: será realizada em casacom o auxílio de um adulto.	- Letra legível - Ilustração - Pintura
	TB1) Trabalho interdisciplinar com Arte	Cores secundárias	25/mar.	10	Trabalho será realizado em casa. Misturar as cores primárias (vermelho, azul e amarelo) e colorir com guache o desenho da túnica do menino José, que será entregue pela professora em sala.	- Recorte - Pintura - Uso correto das cores secundárias
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos

**Sistemática de Avaliações 1º Bimestro**

<b>I n g l ê s</b>	PROVA (PR1)	<b>Unit 1 and 2: How's the weather? / Can you swim?</b>  - Weather - Seasons - Action Verbs	<b>20/mar.</b>	<b>10</b>	Atividade escrita de avaliação do vocabulário estudado no bimestre. Unidade 1 –2 da página 8 até a página estudada.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados.
	Atividades Diárias (AT)	<b>Unit 1 and 2: How's the weather? / Can you swim?</b> Speaking (Oralidade) Listening (compreensão auditiva) Reading (Leitura) Writing (Escrita)	<b>27/mar.</b>	<b>10</b>	Avaliação contínua, valendo-se da interação do aluno e execução das atividades propostas ao longo do bimestre. Visto no livro de Língua Inglesa – Unidade 1 e 2: página 8 até a página estudada.	Participação ativa nas atividades Apropriação do vocabulário Pronúncia Realização das atividades em sala de aula e tarefas de casa Autonomia no desenvolvimento das atividades Compreensão dos comandos
	(REC) Recuperação	<b>Unit 1 and 2: How's the weather? / Can you swim?</b>  - Weather - Seasons - Action Verbs	<b>03/abr.</b>	<b>10</b>	Atividade escrita de avaliação do vocabulário estudado no bimestre. Unidade 1 –2 da página 8 até a página estudada.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>E d · F í s i c a</b>	Aula prática	Velocidade e agilidade	<b>06/mar.</b>	<b>10</b>	Nesta atividade proposta, existem diversos bambolês espalhados pela quadra (Espaço utilizados). Ao comando do professor todos os alunos atentos, vão estar em volta dos alvos, quando o apito soar 1 vez, todos os alunos devem encostar a mão no chão e saltar. Quando o comando for dado por 2 sons do apito os alunos deveram rapidamente entrar dentro do bambolê mais próximo.	Destreza e lateralidade. - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)
	Atividade Diárias	Força e flexibilidade	<b>13/mar.</b>	<b>10</b>	Circuitos com força e flexibilidade. Lançar bola de medicini baal; Jokempô flexível; cabo de guerra; Salto em altura.	Destreza e lateralidade. - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)