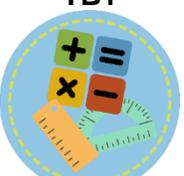


SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES - 4º BIMESTRE 2024
1º ANO TA, TB e TC

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- **CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 28/11 VIA SECRETARIA.**

DATAS: 21 a 27/10	Trabalhos
DATAS: 21 a 27/10	Provas
DATAS: 04 a 10/12	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
CIÊNCIAS TB1 	TB1 – 21/10 Valor: 5,0	INTERDISCIPLINAR: MEDIDAS DO TEMPO Critérios: -Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando o calendário, sequência de acontecimentos relativos a um dia utilizando os horários dos eventos.	Capítulo 10	Atividade realizada em sala.
MATEMÁTICA TB1 	TB1 – 21/10 Valor: 5,0	- Responder corretamente o questionário em folha impressa.		

<p>ENSINO RELIGIOSO TB1</p> 	<p>TB 1 – 23/10 Valor: 7,0</p>	<p>AVISO INESPERADO</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responder o questionário na folha impressa. 	<p>Capítulo 10</p>	<p>Atividade realizada em sala.</p>
<p>GEOGRAFIA TB1</p>  <p>HISTÓRIA TB1</p> 	<p>TB1– 25/10 Valor: 5,0</p> <p>TB1– Valor: 5,0</p>	<p>TB1- INTERDISCIPLINAR: PROFISSÕES</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em casa, pesquisar a profissão que mais gosta e fazer o registro das informações na folha impressa que será entregue pela professora. (2,5) - Em sala, apresentar a profissão pesquisada (1,0) - Vir caracterizado com a profissão escolhida (roupa) ou trazer um objeto que represente esta profissão. (1,5) 		<p>Atividade realizada em casa/sala.</p>
<p>PORTUGUÊS TB1</p> 	<p>TB 1: 28/10 Valor: 5,0</p>	<p>TB 1- PROJETO DE LEITURA:</p> <p>Paradidático: Livro O jardim curioso.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em casa, realizar a leitura do livro. - Em sala, responder corretamente o questionário sobre o livro (em folha impressa). 		<p>Atividade realizada em casa/sala.</p>

<p>INGLÊS AT1</p> 	<p>Data: 29/10 1ªTA e TB</p> <p>Data: 30/10 1ªTC</p> <p>Valor: 10.</p>	<p>Vocabulário: O aluno irá relacionar a imagem ao vocabulário correspondente.</p> <p>Parts of body: eyes, ears, mouth, arms, fingers, hands, head, hair, nose, legs, foot, feet, knees, shoulder.</p>	<p>Será enviado uma semana antes um resumo do vocabulário em português e inglês para estudo e também postaremos no E-class.</p>	<p>Atividade realizada em sala.</p>
<p>HISTÓRIA TB2</p> 	<p>TB2 – 31/10</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>TB2 - BRINCADEIRAS DO PASSADO.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em casa, recortar a ficha da página 203 e entrevistar alguém da família com mais de 50 anos, respondendo na ficha as informações. (3,0) - Em sala, apresentar a entrevista para a turma. (1,0) - Em sala, representar por meio de desenho uma brincadeira preferida do aluno e apresentar para turma. (1,0) 	<p>- “Investigue” página 120.</p> <p>- Ficha página 203.</p>	<p>A atividade será realizada em casa/sala.</p>
<p>GEOGRAFIA TB2</p> 	<p>TB2– 01/11</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>O TRABALHO DE CADA DIA</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar uma pesquisa (folha impressa), seguindo um roteiro sobre um animal, seu trabalho na natureza e como ele constrói o seu próprio lar. (3,0) - Construir em sala uma réplica da obra que o animal pesquisado constrói (seu lar), utilizando os materiais disponibilizados pela professora. (1,5) - Apresentar as informações coletadas na pesquisa e sua respectiva réplica em sala. (0,5) 	<p>Página 134.</p>	<p>Atividade realizada em casa/sala.</p>

<p>CIÊNCIAS TB2</p> 	<p>TB 2 – 04/11</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>TB2 – ATIVIDADES DIURNAS E NOTURNAS</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responder um questionário sobre animais do dia e da noite. (3,0) - Criar ilustrações que representem cenas de atividades diurnas e noturnas. (2,0) 	<p>Páginas 59, 60 e 63.</p>	<p>Atividade realizada em sala.</p>
<p>MATEMÁTICA TB2</p> 	<p>TB2 – 05/11</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>MEDIDAS E COMPARAÇÕES</p> <p>Critérios</p> <p>Responder um roteiro prático que abordará os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipular 2 instrumentos de medida. Descrever suas características e para que serve. (2,0) - Medir pelo menos 2 objetos para cada instrumento manipulado e registrar as informações. (2,0) - Desenhar 2 momentos práticos da vida cotidiana em que eles são usados. (1,0) 	<p>Capítulo 10.</p>	<p>Atividade realizada em sala.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>AV1</p> <p>1ºMA: 05/11 1º TA:05/11 1ºTC: 05/11 1ºTB: 07/11</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>GINÁSTICA</p> <p>A avaliação da professora será através de um circuito, onde o aluno passará por estações com diversas propostas de ginástica. O aluno será avaliado de forma individual de acordo com o grau de dificuldade.</p> <p>Critérios:</p> <p>Realizar os diferentes elementos básicos da ginástica.</p>		<p>Atividade realizada durante a aula.</p>

<p>PORTUGUÊS TB2</p> 	<p>TB 2 – 06/11 Valor: 5,0</p>	<p>TB 2- INTERPRETAÇÃO TEXTUAL</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procurar no texto palavras com uma, duas ou mais sílabas. - Frases que rimam - Separação e identificação de consoantes e vogais das sílabas. - Posição da sílaba em destaque. <p>O aluno realizará a atividade em folha impressa.</p>	<p>Capítulo 10.</p>	<p>Atividade realizada em sala.</p>
<p>ARTES TB1</p> 	<p>TB1 – 08/11 Valor: 7,0</p>	<p>TB1 - PERFECT DAY ROMERO BRITTO</p> <p>Critérios</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar uma obra mostrando como seria um dia perfeito do aluno. (3,0) - Utilizar cores primárias, secundárias e formas geométricas tendo como referência a obra PERFECT DAY de Romero Brito. (3,0) - Apresentar sua obra para sala. (1,0) 	<p>Página 79</p>	<p>Atividade realizada em sala.</p>
<p>ENSINO RELIGIOSO TB2</p>  <p>ARTES TB2</p> 	<p>TB2- 11/11 Valor: 3,0</p>	<p>INTERDISCIPLINAR CENÁRIO DO NASCIMENTO DE JESUS</p> <p>TB1- Ensino religioso Presépio</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confeccionar um presépio usando palitos e materiais oferecidos pela professora. 		<p>Atividade realizada em sala.</p>

<p>ARTE ESPECIAL TD1</p> 	<p>AT- ATIVIDADES Valor: 6,0</p> <p>PA- PARTICIPAÇÃO Valor: 4,0</p> <p>DURANTE O BIMESTRE</p>	<p>Jogos Sonoros</p> <p>Som e silêncio</p> <p>Parlendas e canções</p> <p>Ensaio para a cantata de Natal</p>	<p>Atividades do livro e participação em sala de aula.</p>	<p>As atividades do livro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora. O estudante deve participar das atividades propostas em sala de aula, demonstrando interesse.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>AV2</p> <p>DURANTE O BIMESTRE</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>JOGOS COOPERATIVOS</p> <p>A avaliação da professora será através da participação do aluno em aula, dos jogos e brincadeiras, avaliando o empenho do aluno, e o desenvolvimento individual e em grupo.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabalhar em grupo mostrando cooperação. -Seguir as regras dos jogos/brincadeiras. 		<p>Atividade realizada durante a aula.</p>
<p>INGLÊS PROVA</p> 	<p>Data: 12/11 1º TA e 1ºTB</p> <p>Data: 13/11 1ºTC</p> <p>Valor: 10</p>	<p>PROVA</p> <p>Parts of body: eyes, ears, mouth, arms, fingers, hands, head, hair, nose, legs, foot, feet, knees, shoulder.</p> <p>Five senses: hearing, taste, smell, touch, sight, see, hear,</p>	<p>Páginas: 60, 61, 62, 68, 71, 72 e 73.</p>	<p>O livro será enviado uma semana antes para o estudo.</p> <p>Usaremos lápis de cor</p>
<p>HISTÓRIA PROVA</p> 	<p>PR1 – 21/11</p> <p>Valor: 10,0</p>	<p>PROVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como se brincava no passado. - Brincando, a gente aprende. 	<p>Capítulo 11 e 12</p>	

<p>GEOGRAFIA PROVA</p> 	<p>PR1 – 22/11 Valor: 10,0</p>	<p>PROVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho e trabalhadores. - O trabalho de cada dia. 	<p>Capítulo 10 e 11.</p>	
<p>CIÊNCIAS PROVA</p> 	<p>Data: 25/11 Valor: 10,0</p>	<p>PROVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia e noite - O tempo passa. 	<p>Capítulo 11 e 12</p>	
<p>PORTUGUÊS PROVA</p> 	<p>PR1: 26/11</p>	<p>PROVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posição das Sílabas - Vogais, consoantes - Rimas - Interpretação textual. - Formar novas palavras trocando as sílabas. - Palavras escondidas dentro das palavras. - Frases. 	<p>Capítulo 10 e 11 e caderno.</p>	
<p>MATEMÁTICA PROVA</p> 	<p>PR1- 27/11 Valor: 10,0</p>	<p>PROVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemas de adição e subtração. - Dobro e metade. 	<p>Capítulo 11 e 12.</p>	