



## Calendário Avaliativo 4º Bimestre – 5 °MB

### ATIVIDADES AVALIATIVAS (TRABALHOS)

### Outubro

MÊS / DATAS	DISCIPLINAS	VALOR	CONTEÚDOS	ONDE ESTUDAR/ OBSERVAÇÕES
19/10 Terça-Feira	Educação Física	5	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos e Brincadeiras</li> </ul> <p><b>Objetivo:</b> Desenvolver a concentração e a respiração da criança</p> <p><b>Tarefa:</b> Nesta atividade o aluno(a) deverá estar com uma bexiga na boca e alguns copinhos na mesa. Quando der o sinal o aluno(a) deverá colocar a bexiga que está em sua boca sem soltar dentro do copinho e enchê-la prendendo no mesmo. Consequindo, ele retira o copinho da posição que está e coloca dentro de outro que estará a sua frente. Vence quem conseguir colocar todos os copinhos dentro do outro. Vídeo demonstrativo no E-class</p>  <p><b>Devolutiva:</b> Enviar fotos do aluno(a) realizando a atividade com a família.</p> <p style="text-align: center;"><b>Postar as fotos no e-class</b></p>	
19/10 Terça-Feira	MATEMÁTICA	10	<b>Simulado –</b> O simulado terá 10 questões sobre medidas de comprimento.	<b>Páginas 165 a 170. Exercícios e conceitos no caderno.</b>
22/10 Sexta-Feira	PORTUGUÊS	10	<b>Simulado –</b> O simulado terá 10 questões, com interpretação de descritores.	<b>Via zoom e presencial. Sujeito a alteração.</b>
27/10 Quarta-Feira	HISTÓRIA	10	<p style="text-align: center;"><b>5º Ano pelo mundo (TB1)</b></p> <p><b>Etapa 1:</b> Dividir a sala em 5 grupos, previamente escolhidos pela professora, onde serão distribuídos os seguintes patrimônios da humanidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Parque Nacional Sangay (Equador)</li> <li>Grand Canyon (Arizona EUA)</li> <li>Monumento Histórico de Kyoto</li> <li>Templo do Castelo de Wittenberg</li> <li>Parque Nacional de Goreme (Turquia)</li> </ul> <p><b>Etapa 2:</b> Realizar pesquisa do Patrimônio selecionado, e registrar de acordo com o modelo padrão anexo (manuscrito). O trabalho será em</p>	<p><b>Via zoom e presencial. Sujeito a alteração.</b></p> <p>Apresentação durante a aula.</p>

			<p>grupo, porém, a etapa 2, precisa ser realizada individualmente.</p> <p><b>Etapa 3:</b> O trabalho deverá conter informações como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bandeira do País</li> <li>- Comidas típicas</li> <li>- Cultura do País</li> <li>- Informações a respeito do ponto turístico pesquisado.</li> </ul> <p><b>Observação:</b> Trabalho Escrito (6,0 pontos) Apresentação: (4,0 pontos)</p>	
29/10 Sexta-Feira	CIÊNCIAS	10	<p><b>Água: Uma matéria especial (TB1)</b></p> <p>Etapa 1 (Em grupo): Elaborar um folheto explicativo sobre o uso consciente da água em nosso cotidiano, sugerindo maneiras de economizar esse recurso de forma sustentável. <b>Nota: 6,0 pontos</b></p> <p>Etapa 2: Apresentação em sala de aula e via zoom. <b>Nota: 4,0 pontos</b></p> <p><u>Sugestão:</u> Uso de ferramentas como Power point/Word e imagens, ou outro aplicativo de sua preferência.</p>	<p><b>Via zoom e presencial. Sujeito a alteração.</b></p> <p>Apresentação durante a aula.</p>
<b>Novembro</b>				
01/11 Segunda-Feira	GEOGRAFIA	10	<p><b>Estudo de caso: Fatores que contribuem para a qualidade de vida.</b></p> <p><b>Etapa 1:</b> O aluno deverá fazer a leitura do estudo de caso enviado pela professora na plataforma E-class.</p> <p><b>Etapa 2:</b> Ao analisar o caso anteriormente lido, o aluno deverá escrever sobre os possíveis fatores negativos encontrados na problematização, e pesquisar para apontar resoluções para o caso, que contribuirão para melhor qualidade de vida.</p> <p><b>Etapa 3:</b> O trabalho deverá ser manuscrito seguindo o modelo enviado pela professora junto ao estudo de caso.</p> <p><b>Etapa 4:</b> O trabalho poderá ser enviado via E-class (foto legível), ou presencialmente.</p> <p><b>Observação:</b> Resoluções dadas ao caso (6,0 pontos) Coerência e Ortografia: (4,0 pontos)</p>	<p><b>Via zoom e presencial. Sujeito a alteração.</b></p>
04/11 Quinta-Feira	ARTE	6	<p><b>Tela Cultural (TB1)</b></p> <p><b>Etapa 1:</b> O aluno deverá desenhar e colorir, em uma tela de pintura pequena, (usando tinta guache), elementos que caracterizam a cultura brasileira em diversas regiões do nosso país.</p> <p><b>Etapa 2:</b> A pintura deve ter um título e ao final a assinatura do aluno.</p> <p><b>Sugestão:</b> Imagem da página 63 do Livro de Arte.</p>	<p><b>Via zoom e presencial. Sujeito a alteração.</b></p> <p>Apresentação durante a aula.</p>
09/11 Terça-Feira	Inglês	10	<p><b>TB:</b> Ilustrar por meio de recortes ou desenhos itens que se relacionam com as seguintes palavras: <b>Recycle, Reuse e Reduce.</b></p> <p><b>Tudo no trabalho deve estar escrito em Inglês,</b> e o mesmo deverá ser feito em folha</p>	

			<p>sulfite, com capa e uma folha para cada palavra.</p> <p>Será mostrado um trabalho na sala como exemplo.</p>	
16/11 Terça-Feira	Educação Física	5	<p><b>Jogos e Brincadeiras</b></p>  <p><b>Objetivo:</b> Desenvolver a concentração e a coordenação motora da criança</p> <p><b>Tarefa:</b> Nesta atividade juntamente com a família o aluno(a) deverá enfileirar 2 colunas de vários copinhos. Feito isso com uma bolinha de ping-pong o aluno(a) juntamente com alguém da família deverá jogar as bolinhas para cair dentro dos copinhos. Feito isso quem conseguir jogar a bolinha dentro deverá virar o copinho de ponta cabeça. Quem virar tudo primeiro vence. Vídeo demonstrativo no class.</p> <p><b>Devolutiva:</b> enviar pelo E-CLASS algumas fotos do aluno(a) realizando o circuito.</p>	
25/11 Quinta-feira	ARTE REGENTE	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas 65, 67, 75 e 77</li> </ul>	Via zoom e presencial. Sujeito a alteração.
DURANTE O BIMESTRE	Educação Física	10	<p><b>AVALIAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Procedimento Atitudinal</li> <li>Procedimento Conceitual</li> <li>Procedimento Procedimental</li> </ul>	
DURANTE O BIMESTRE	ARTE ESPECIAL	4	Atividades da página 68 – a atividade será vista no momento da atividade em sala de aula pela professora.	
DURANTE O BIMESTRE	ARTE ESPECIAL	4	Atividades das páginas 69 e 70– a atividade será vista no momento da atividade em sala de aula pela professora.	
DURANTE O BIMESTRE	ARTE ESPECIAL	2	Atividades da página 72 – a atividade será vista no momento da atividade em sala de aula pela professora.	
<b>Avaliações – PR1 - Presencial</b>				
<b>MÊS / DATAS</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>VALOR</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ONDE ESTUDAR/OBSERVAÇÕES</b>
16/11 Terça-Feira	Matemática	10.0	Medidas de Massa Medidas de Capacidade Medidas de Temperatura	Páginas 171 a 187 Exercícios e conceitos no caderno

17/11 Quarta-feira	Ensino Religioso	10.0	Capítulos 27,28,29 e 30	Páginas 64 a 71
22/11 Segunda-feira	Geografia	10.0	Capítulos 11: Ambiente Aquático e Atmosférico Capítulo 12: O solo e seus problemas ambientais	Páginas 100 a 119
24/11 Quarta-Feira	História	10.0	Capítulos 10 e 11	Páginas 64 a 90
26/11 Sexta-feira	Ciências	10.0	Capítulos 11 e 12	Páginas 133 a 162
29/11 Segunda-Feira	Língua Portuguesa	10.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos do modo indicativo: presente, futuro, pretérito perfeito, imperfeito e mais-que-perfeito.</li> <li>• Formas nominais do verbo: infinitivo, gerúndio, particípio.</li> <li>• Preposição</li> <li>• Gêneros textuais: autobiografia.</li> <li>• Interpretação de texto.</li> </ul>	Caderno (gramática)

## 2º Período Avaliativo- PR2 - Presencial

DATAS	DISCIPLINAS	VALOR	CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR
23/11	Ensino Religioso	10.0	Capítulos 31,32,33 e 34	Páginas 72 a 79
23/11	Inglês	10.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conteúdo:</b> Unit 4</li> <li>• Vocabulário sobre meio ambiente</li> <li>• Comidas</li> <li>• Animais</li> <li>• Verbo can</li> <li>• Verbos imperativos: use, recycle, save, waste, protect, turn off...</li> </ul>	Onde encontrar: Págs. 60-77
30/11	Matemática	10.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de Tempo</li> <li>• Probabilidade</li> </ul>	Páginas 188 a 206 Atividades e conceitos no caderno

Modelo padrão para produção das pesquisas: em folha almaço, escrito à mão. A capa pode ser folha sulfite.

Capa	Página 1	Página 2 a 4	PÁGINA 5	Página 6
Nome do colégio	INTRODUÇÃO	DESENVOLVIMENTO ATÉ 4 PÁGINAS	CONCLUSÃO 1 PÁGINA	REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA
Tema do trabalho	UMA PÁGINA			
Nome do aluno turma e série				