

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental I

4º Bimestre – 2024 – 5ºanos

setembro							outubro							novembro							dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				

	Férias
	Início 4º Bimestre
	Encerramento do 3º bimestre / Encerramento 4º bimestre
	Início do 4º bimestre
	Semana de AV1
	Semana de AV2
	Recuperação 4º bimestre
	Simulado Pluraal – Prova Diagnóstica, 3º /4º e 5º anos
	Feriado

INFORMAÇÃO AV 1/ AV2 - 4º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

AV2

25/11 segunda-feira	26/11 terça-feira	27/11 quarta-feira	28/11 quinta-feira	29/11 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

REC - 3º Bimestre

04/12 quarta-feira	05/12 quinta-feira	06/12 sexta-feira	09/12 segunda-feira	10/12 terça-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão.

As lições de casa, produtividades e trabalhos serão solicitados pela plataforma e-class, com a descrição do critério de correção e orientações pertinentes.

OBSERVAÇÃO: As avaliações e recuperações de inglês e música, assim como as atividades avaliativas de educação física ocorrerão nos dias de aula desses professores.



PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	01/11	10,0	<p>Fazendo livro com arte Atividade complementar - Indicada no cap. 10, p. 11 no livro do aluno</p> <p>Como fazer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os alunos se organizarão e, grupos (estabelecidos pela professora) - Farão uma pesquisa prévia, e trarão exemplos de textos que farão parte do livro, a partir das seguintes sugestões : piadas, contos, fábulas, versos populares, canções, história em quadrinhos, relato pessoal, crônica e cordel. - Anotar o lugar de onde você e seus colegas encontraram os textos; - Colar os textos nas folhas coloridas e fazer uma capa bem bonita. - Grampear a capa nas folhas e pronto! Os livros produzidos farão parte da biblioteca da sua sala! <p>Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> - papel cartão colorido,retalhos de tecidos, botões, fitilhos e outros materiais para enfeitar, canetas coloridas e lápis de cor, régua e cola, grampeador. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2,0 Pesquisa prévia; - 1,0 Organização dos gêneros textuais - 2,0 Organização da capa do projeto seguindo as comandas (como fazer) - 1,0 Referência bibliográfica; - 4,0 cada gênero textual valerá 0,4 totalizando os 4,0 pontos;
AV.2	29/11	10,0	<p>Interpretação de texto</p> <p>Conjunção, preposição e advérbios.</p> <p>Fonte para estudo caderno</p>	<p>Atividade avaliativa impressa, individual e sem consulta que será realizada durante a aula presencial.</p>
SIMULADO	11 a 14/12	5,0	<p>Simulado PAAEB (De acordo com os números de acertos)</p>	<p>Presencial / Individual</p>
PRODUTIVIDADES		1,0	<p>Projeto redação - Relato pessoal</p>	<p>1,0 - Organização das informações, uso adequado da linguagem e coerência na narrativa.</p>
Tarefas de casa e classe		2,0	<p>Conteúdo do bimestre</p>	<p>Atividades classe e casa realizadas diariamente.</p>
04/12– 10/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1 31/10	10,0	<p>Apresentar aos alunos (em grupos) uma série de problemas do mundo real que envolvem Situações problemas do dia a dia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medidas de comprimento • Medidas de massa • Medidas de capacidade • Medidas de temperatura • Medidas de tempo <p>Em grupos os alunos devem resolver os problemas, discutindo estratégias e métodos de resolução.</p>		<p>Será considerado de acordo com o número de acertos sendo que cada questão valerá.</p>
AV.2 28/11	10,0	<p>Capítulo 11: Probabilidade e estatística.</p> <p>Capítulo 12: Um pouco de história: um número incrível.</p> <p>Apostila 4 - págs. 199 à 220. Caderno de Matemática</p>		<p>Atividade avaliativa impressa, individual e sem consulta que será realizada durante a aula presencial.</p>
SIMULADO 11 a 14/11	5,0	<p>Simulado PAAEB (De acordo com os números de acertos)</p>		<p>Atividade realizada a nota será de acordo com a quantidade de acertos</p>
PRODUTIVIDADE DES 3,0	3,0	<p>Situações-problema –Sistemas e comparações</p>		<p>Atividade realizada a nota será de acordo com a quantidade de acertos</p>
TAREFA DE CASA E CLASSE 2,0	2,0	<p>Conteúdo do bimestre.</p>		<p>Atividades classe e casa</p>
04/12 – 10/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 30/10	10,0	<p>Cada grupo deverá desenhar o ciclo da água em uma folha de cartolina. O desenho deverá incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Um oceano ou lago (para representar a fonte de água). - Sol e nuvens (para representar a evaporação e a condensação). - Chuva ou neve (para representar a precipitação). - Rios, lagos ou solo (para representar o escoamento ou infiltração). <p>Rotulação: Usar etiquetas adesivas ou papéis pequenos para rotular as etapas do ciclo da água no desenho: evaporação, condensação, precipitação, escoamento/infiltração.</p> <p>Explicação do Ciclo:</p> <p>Embaixo do desenho, os alunos devem escrever uma breve explicação de cada etapa do ciclo da água e sua importância. Eles podem usar frases curtas ou palavras-chave.</p> <p>Decoração:</p> <p>Colorir e decorar o cartaz para torná-lo visualmente atraente, usando imagens, desenhos ou recortes.</p>	<p>4,0 pontos- Levantamento das informações segundo as orientações ;</p> <p>3,0 pontos Clareza na apresentação do ciclo da água;</p> <p>3,0 pontos. Rotulação, organização do cartaz e estrutura.</p>
AV.2 27/11	10,0	<p>Capítulo 12: Eletricidade e magnetismo Apostila 4 - págs. 144 à 161 e registros no caderno de Ciências.</p>	<p>Atividade avaliativa impressa, individual e sem consulta que será realizada durante a aula presencial.</p>
PRODUTIVIDADES 14/10	7,0 3,0	<p>Trabalho – OLIMPÍADAS produzido para a mostra cultural DIA D, que ocorrerá n dia 20/10.</p> <p>O tema será determinado por grupos. TABELA DE TRABALHOS ANEXADOS NO E CLASS – Com os temas a serem pesquisados por grupos .</p> <p>Verificar sessão “Organização dos trabalhos para o dia D” que estão ao final desse documento.</p> <p>Atividades classe e casa</p>	<p>7,0 pontos trabalho realizado de acordo com os critérios</p> <p>Atividades classe e casa realizadas diariamente.</p>



04/12 – 10/12

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	29/10	10,0	PATRIMÔNIOS CULTURAIS E NATURAIS DO abc: Criação de um Cartaz Após a pesquisa, os grupos devem criar um cartaz que inclua: <ul style="list-style-type: none"> • Uma breve descrição do patrimônio. (2 patrimônios culturais e 2 patrimônios naturais do ABC) • Imagens coloridas dos patrimônios culturais e naturais. • Ideias de como preservá-lo. Cada grupo deverá trazer 1 cartolina e as imagens ilustrativas.	Organização das informações - 4,0 pontos Clareza na apresentação- 4,0 pontos Organização e estrutura – 2,0 pontos
			AV.2	26/11
PRODUTIVIDADES	14/10	7,0	Trabalho – OLIMPÍADAS produzido para a mostra cultural DIA D, que ocorrerá n dia 20/10. O tema será determinado por grupos. TABELA DE TRABALHOS ANEXADOS NO E CLASS – Com os temas a serem pesquisados por grupos Verificar sessão “Organização dos trabalhos para o dia D” que estão ao final desse documento.	7,0 pontos - trabalho realizado de acordo com os critérios
		3,0	Conteúdo do bimestre.	Atividades classe e casa realizadas diariamente
04/12– 10/12				
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				



GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 28/10	10,0	<p>Tema Central: "Qualidade de Vida e Ambiente: Como Podemos Contribuir?"</p> <p><u>Confecção de Cartaz</u></p> <p>- Pesquisa: Cada grupo deve pesquisar o que entende por qualidade de vida e como o ambiente influencia esse conceito. Devem refletir sobre:</p> <p>Exemplos práticos de como um ambiente saudável melhora a qualidade de vida (como ar puro, espaços verdes, alimentação saudável).</p> <p>Ações concretas que eles e suas famílias podem adotar para melhorar o ambiente e, conseqüentemente, a qualidade de vida.</p> <p>Lista de ações práticas que os alunos, suas famílias e a comunidade podem adotar para melhorar o ambiente e a qualidade de vida.</p> <p>Os alunos devem combinar texto e imagens de forma clara e visualmente atraente. Podem usar desenhos, recortes de revistas ou imprimir imagens que representem suas ideias.</p>	<p>Informações 4,0 pontos</p> <p>Clareza na apresentação 4,0 pontos</p> <p>Organização e estrutura 2,0 pontos</p>
AV.2 25/11	10,0	<p>Capítulo 12: O solo e seus problemas ambientais.</p> <p>Apostila 4 - págs. 112 à 119 e Caderno de Geografia</p>	<p>Atividade avaliativa impressa, individual e sem consulta que será realizada durante a aula presencial.</p>
PRODUTIVIDADES 14/10	7,0	<p>Trabalho – OLIMPÍADAS produzido para a mostra cultural DIA D, que ocorrerá n dia 20/10.</p> <p>O tema será determinado por grupos.</p> <p>TABELA DE TRABALHOS ANEXADOS NO E CLASS – Com os temas a serem pesquisados por grupos</p> <p>Verificar sessão "Organização dos trabalhos para o dia D" que estão ao final desse documento.</p>	<p>Trabalho realizado de acordo com os critérios - 7,0 pontos</p>



TAREFA DE CASA E CLASSE		3,0	Conteúdo do bimestre.	Atividades classe e casa realizadas diariamente
04/12 – 10/12		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

RELIGIÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	No decorrer do bimestre.	5,0	Cap. 33 – Isto é para você também - págs. 76 e 77.	Recorte e colagens – 5,0 pontos Legibilidade – 2,0 pontos Ortografia – 3,0 pontos
PRODUTIVIDADES	No decorrer do bimestre.	5,0	Trabalho – OLIMPÍADAS produzido para a mostra cultural DIA D, que ocorrerá n dia 20/10. O tema será determinado por grupos. TABELA DE TRABALHOS ANEXADOS NO E CLASS – Com os temas a serem pesquisados por grupos Verificar sessão “Organização dos trabalhos para o dia D” que estão ao final desse documento.	Trabalho realizado de acordo com os critérios - 5,0

ARTE (REGENTE)				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES		3,0	Trazer uma foto de alguém e fazer no caderno de artes uma caricatura.	3,0 pontos - Caricatura realizada de acordo com a proposta.
PRODUTIVIDADES		5,0	Trabalho – OLIMPÍADAS produzido para a mostra cultural DIA D, que ocorrerá n dia 20/10. O tema será determinado por grupos. TABELA DE TRABALHOS ANEXADOS NO E CLASS – Com os temas a serem pesquisados por grupos Verificar sessão “Organização dos trabalhos para o dia D” que estão ao final desse documento.	5,0 pontos trabalho realizado de acordo com os critérios



ARTE MUSICALIZAÇÃO (PROFº WANDERLEIA)

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	28/10 - 5MA	5,0	COMPOSITORES BRASILEIROS PÁGINA 68	PESQUISAR EM CASA - 08 COMPOSITORES QUE MORAM NA SUA CIDADE OU ESTADO. ESCREVA OS NOMES DELES E DE SUAS MÚSICAS MAIS CONHECIDAS. VALE 2,0 ESCREVER NA PÁGINA 68 APRESENTAR À FRENTE PARA TODA TURMA VALE 3,0 OBS: É ESSENCIAL QUE O ALUNO ESTEJA EM SALA, E NÃO FALTE.
	29/10 - 5TA			
	28/10 - 5TB			
PRODUTIVIDADES	25/11 - 5MA	5,0	SELO COMEMORATIVO DO BRASIL OLIMPIADAS PÁGINA 71	ATIVIDADE SERÁ FEITA EM SALA DE AULA. TRAZER IMAGEM DE: BANDEIRA DO BRASIL (TAMANHO PEQ. QUE POSSA SER COLADO NUMA FOLHA SULFITE). TESOURA; COLA: CANETINHA; RÉGUA; LÁPIS DE COR VALE 2,0 O ALUNO DEVERÁ CRIAR UM SELO COMEMORATIVO EM HOMENAGEM AS OLIMPIADAS. CRIATIVIDADE, EXECUÇÃO E CONCLUSÃO - VALE 3,0
	26/11 - 5TA			
	25/11 - 5TB			

INGLÊS (MISS KRISTIE) (MR. LUCAS ELOY)

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
------	-------	-----------------------------------	----------------------



AV.1		10,0		
AV.2		10,0		Atividade avaliativa impressa, individual e sem consulta que será realizada durante a aula presencial.
26/09 – 02/10		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

EDUCAÇÃO FÍSICA (REGENTE)				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES		10	Trabalho – OLIMPIADAS e apresentação na mostra cultural DIA D. O tema será determinado por grupos. TABELA DE TRABALHOS ANEXADOS NO E CLASS – Com os temas a serem pesquisados por grupos Verificar sessão “Organização dos trabalhos para o dia D” que estão ao final desse documento.	10 pontos trabalho realizado de acordo com os critérios I

EDUCAÇÃO FÍSICA (PROFª MIRIAN)				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	28/10 - 5ºMA 29/10 - 5ºTA 29/10 - 5ºTB	5,0	Esporte de Campo e taco e esporte de rede/parede	Peteca Adaptada Divida as crianças em dois times e utilize uma rede baixa ou linha no meio. As crianças devem bater na peteca ou balão, tentando fazê-lo cruzar a rede e cair no campo adversário.
	25/11 - 5ºMA 26/11 - 5ºTA 26/11 - 5ºTB	5,0	Esporte Paralímpicos	Vôlei Sentado Adaptado Os alunos jogam sentados no chão, como no vôlei sentado praticado nos Jogos Paralímpicos. As regras são semelhantes às do vôlei tradicional, mas a movimentação é feita com os alunos se arrastando no chão enquanto passam e arremessam a bola por cima da rede.



Organização dos trabalhos para o dia D

Os trabalhos irão compor nota nas disciplinas de : Ciências / História / Geografia / Arte (R) e Ensino Religioso.

Grupo 01	Grupo 02	Grupo 03	Grupo 04	Grupo 05	Grupo 06	Grupo 07
<p>Futebol de Dedo (Pebolim de Mesa)</p> <p>Descrição: Em grupos (Já formados) criar um mini campo de futebol dentro de uma caixa de sapato. O grupo deve desenhar o campo, pintá-lo e fazer os jogadores com tampinhas de garrafa ou bonequinhos.</p> <p>Personalizar os jogadores usando tampinhas ou bonequinhos.</p> <p>O Trabalho será exposto na Feira Cultural.</p>	<p>Linha do Tempo das Conquistas do Brasil nas Olimpíadas</p> <p>Descrição: Em grupos (já formados) os alunos irão pesquisar e criar uma linha do tempo com as conquistas do Brasil no futebol olímpico, incluindo fotos e curiosidades sobre cada evento.</p> <p>Os alunos organizam as informações em uma linha do tempo, incluindo datas e fotos (Coloridas).</p> <p>O trabalho deverá ser realizado em cartolinas.</p> <p>O Trabalho será exposto na Feira Cultural.</p>	<p>Mural dos Ídolos Olímpicos – futebol masculino</p> <p>Descrição: Em grupos (já formados) Cada aluno escolhe um jogador da seleção brasileira de futebol olímpico masculino para pesquisar a foto (colorida) e escrever uma breve biografia do jogador.</p> <p>Cada aluno escolhe um jogador e pesquisa sobre sua trajetória.</p> <p>Os alunos pesquisam a foto (Colorida) do jogador colar em cartolina e escrever a</p>	<p>Mural dos Ídolos Olímpicos – futebol feminino</p> <p>Descrição: Em grupos (já formados) Cada aluno escolhe um jogador da seleção brasileira de futebol olímpico Feminino para pesquisar a foto (colorida) e escrever uma breve biografia da jogadora.</p> <p>Cada aluno escolhe uma jogadora e pesquisa sobre sua trajetória.</p> <p>Os alunos pesquisam a foto (colorida) da jogadora colar em cartolina e escrever a biografia.</p>	<p>Linha do Tempo do Futebol Olímpico Brasileiro</p> <p>Descrição: Em grupos (Já formados) Os alunos irão criar uma linha do tempo interativa, destacando conquistas importantes tanto do time masculino quanto feminino.</p> <p>Pesquisar momentos marcantes do futebol brasileiro nas Olimpíadas.</p> <p>Criar ilustrações e colagens para cada conquista.</p> <p>Montar a linha do tempo em cartolinas.</p> <p>O Trabalho</p>	<p>Painel de Conquistas Olímpicas</p> <p>Descrição: Em grupos (Já formados) criar um mural que destaca os principais momentos das seleções brasileiras, utilizando desenhos, colagens e textos.</p> <p>Pesquisa momentos importantes das seleções.</p> <p>Criar ilustrações, colagens e escrevem textos.</p> <p>Montar um painel. Em cartolinas.</p> <p>O Trabalho será exposto na Feira Cultural.</p>	<p>Confecção de Medalha dos Sonhos</p> <p>Descrição: Em grupos (Já formados) Os alunos criarão medalhas de ouro, prata e bronze, representando suas ideias da " Medalha dos Sonhos".</p> <p>Usar materiais recicláveis para criar as medalhas, decorando-as com as cores do Brasil.</p> <p>Medida das medalhas 30 cm</p> <p>O Trabalho será exposto na Feira Cultural.</p>



		biografia. O Trabalho será exposto na Feira Cultural.	O Trabalho será exposto na Feira Cultural.	será exposto na Feira Cultural.		
--	--	--	--	---------------------------------	--	--

Esses passos vão ajudar os alunos a colaborar de forma criativa e divertida, aprendendo sobre a história do futebol asileiro!

Data de entrega 14/10/2024.

