



INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesora jefe: Fabiola Ochoa Torres
Atención de apoderado: Martes 16:30 a 17:30
Reforzamientos: Lunes 9:30 a 11:30 hrs.
Correo: fabiola.ochoa@adm.educadventista.org
Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: 2° básico A Fecha: 26 al 30 de octubre

FECHAS IMPORTANTES:

- **MARTES 27 OCTUBRE:** Reunión de apoderados de Enseñanza Básica, 19:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs. Le solicitamos especialmente puntualidad en el retiro de los estudiantes.
- **JUEVES 29 OCTUBRE:** Reunión de Apoderados de Enseñanza Media 19:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs

CALENDARIO DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	OA1	Lunes 26 de octubre	Evaluación: Grupos consonánticos: (bl, br, cl, cr, dr, fl, fr, gl, gr, pl, pr, tr.tl). Estudiar y repasar los grupos consonánticos utilizando la carpeta roja.
Lenguaje	OA 04,10,11,20	Jueves 29 de octubre	EVALUACIÓN PLAN LECTOR: LOS MEJORES AMIGOS. AUTORA: Rachel Anderson. Solicitar en biblioteca. En la evaluación se considerarán los siguientes ítems: - Selección múltiple. - Verdadero y falso. - Términos pareados: nombre de los personajes y quienes eran. - Sopa de letras, buscando palabras claves del libro. - Pregunta escrita de análisis sobre un tema. - Pregunta escrita de como termina la historia. - Deberán dibujar lo que más le gusto de la historia.
Historia	OA: 5	Martes 03 de noviembre	Contenidos a evaluar: Identifican distintas expresiones que conforman el patrimonio cultural.



			- Nombran y describen celebraciones y música tradicional de Chile y de su región. - Reconocen comidas típicas chilenas y el origen de estas. - Describen costumbres familiares comunes en Chile y su región (celebraciones, ceremonias, creencias, tradiciones). - Nombran y describen sitios históricos de Chile y su región. - Identifican en diversas expresiones del patrimonio cultural chileno el legado indígena y español. - Repasar las guías: 1, 2, 3 y 4
Matemática	OA 19	Viernes 06 de noviembre	<u>Contenido a evaluar:</u> - Miden diferentes objetos, usando unidades no estandarizadas, como líneas, cuadraditos, etc. - Identifican la regla y el metro o huincha como instrumentos de medición de longitud con unidades estandarizadas. - Miden diferentes objetos, utilizando una regla o huincha (metro)y expresan sus mediciones en unidades estandarizadas. - Resuelven problemas, comparando mediciones, y expresan la solución, usando medidas estandarizadas. - Estudiar las páginas del libro de matemática tomo 1 desde la página 70 a la 89. - Estudiar la guía de repaso.

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 26/10/2026	Formativo	UNIDAD N°4 OA11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. <u>Materiales:</u> TRAER CUADERNO EMPASTE VERDE. - Realizan guía de aprendizaje n°5
	JUEVES 29/10/2026	Formativo	UNIDAD N°4 OA11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. <u>Materiales:</u> TRAER CUADERNO EMPASTE VERDE. - Realizan guía de aprendizaje n°6

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 26/10/2026	Formativo	UNIDAD N°4 OA7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA16: observación de imágenes conversaciones con sus pares o el docente sobre experiencias personales y otros temas. OA25: Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: manteniendo el foco de la conversación expresando sus ideas u opiniones. Materiales: TRAER LIBRO DE LENGUAJE TOMO 1: desarrollan actividad Texto Leo 2° básico, lección n° 12“ Juguemos en el bosque” desarrollan páginas 226 a la 236. • TAREA PARA EL HOGAR: Crear 4 oraciones utilizando correctamente los signos de interrogación (¿ ?) y de exclamación (¡ !). TRAER CUADERNO EMPASTE ROJO: presentar la tarea realizada, las 4 oraciones con los signos de interrogación y exclamación.
	MARTES 27/10/2026	<u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u>	Contenido: Grupos consonánticos OA1: Leer textos significativos que incluyan grupos consonánticos. Reconocen y utilizan los grupos consonánticos cr,dr,gr,gl,pl,pr,tr,tl,fr,fl. OA17: Escribir, organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto utilizan un vocabulario variado. - Estudiar y repasar los grupos consonanticos utilizando la carpeta roja. TRAER CUADERNO CALIGRAFIX: desarrollar en sala las páginas del libro caligrafix desde la 101 a la 105.
	MIÉRCOLES 28/10/2026	Formativo	UNIDAD N°4, OA7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA16: observación de imágenes conversaciones con sus pares o el docente sobre experiencias personales y otros temas. OA25: Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: manteniendo el foco de la conversación expresando sus ideas u opiniones. TRAER LIBRO DE LENGUAJE TOMO 1: desarrollan actividad Texto Leo 2° básico, lección n° 12 “Juguemos en el bosque” desarrollan páginas 237 a la 247.
	JUEVES 29/10/2026	<u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u>	EVALUACIÓN PLAN LECTOR: - LOS MEJORES AMIGOS. AUTORA: Rachel Anderson. Solicitar en biblioteca. En la evaluación se considerarán los siguientes ítems: - Selección múltiple. - Verdadero y falso. - Términos pareados: nombre de los personajes y quienes eran. - Sopa de letras, buscando palabras claves del libro. - Pregunta escrita de análisis sobre un tema. - Pregunta escrita de como termina la historia. - Deberán dibujar lo que más le gusto de la historia.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 26/10/2026	<u>EVALUACIÓN SUMATIVA (PENDIENTE)</u>	UNIDAD N°3 OA 16: Describir, comparar y construir figuras 3D (cubos, paralelepípedos, esferas y conos) con diversos materiales. Contenidos a evaluar: - Identifican cubos, esferas, conos, cilindros y paralelepípedos encontrados en el entorno. - Reconoces sus características: cuantos vértices, aristas y caras planas o curvas. - Comparan figuras 3D dadas e identifican atributos comunes y diferentes. - Estudiar las páginas del libro desde la 92 a la 103. - Estudiar guías N°1, 2.
	JUEVES 29/10/2026	Formativo	UNIDAD N°3 OA 19: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas o estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m) en el contexto de la resolución de problemas. Materiales: TRAER LIBRO DE MATEMÁTICA TOMO 1: desarrollan en sala las páginas desde la 81 a la 85. TRAER LOS SIGUIENTES MATERIALES: ➤ Regla de 30 cm. ➤ Huincha de medir de 150 cm.
	VIERNES 30/10/2026	Formativa	UNIDAD N°3 OA 19: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas o estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m) en el contexto de la resolución de problemas. Materiales: TRAER LIBRO DE MATEMÁTICA TOMO 1: desarrollan en sala las páginas desde la 86 a la 89. TRAER CUADERNO DE MATEMATICA: desarrollan la "guía de repaso" TRAER LOS SIGUIENTES MATERIALES: ➤ Regla de 30 cm. ➤ Huincha de medir de 150 cm.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 28/10/2026	Formativo	UNIDAD N°3 “Grandes Emociones” LECCIÓN 25: “Alegria en el corazón. OBJETIVO: Comprender que es posible tener un corazón alegre aun cuando pasamos por situaciones difíciles, porque Jesús deshace el miedo y la tristeza. Materiales: Texto Cada día con Dios. Desarrollan actividad páginas 60 a la 64.
	JUEVES 29/10/2026	Formativo	Participan de Sociedad de Menores.

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 27/10/2026	Formativo 	UNIDAD N°4 OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: -entorno natural: figura humana y paisajes chilenos -entorno cultural: personas y patrimonio. Materiales: "Tecnica de pintura con esponja" • Temperas, pincel • Toallas húmedas • Vasito • Delantal, diario cubrir la mesa. • Esponja de cocina Idealmente que la corte por la mitad y realizarle una ranura en el centro para insertar y pegar un palito de helado. Esto facilitará que el estudiante pueda sujetarla y manipularla con mayor facilidad.

HISTORIA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 27/10/2026	Formativo	UNIDAD N°4: OA 5: Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, estas, monumentos y sitios históricos. OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: › cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio) › organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares) › cuidar el patrimonio y el medioambiente Materiales: • TRAER CUADERNO EMPASTE AMARILLO, “Patrimonio cultural de mi región” y N°3 “Patrimonio cultural – Flora y fauna”
	JUEVES 29/10/2026	Formativo	UNIDAD N°4: OA 5: Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, estas, monumentos y sitios históricos. Materiales: • TRAER CUADERNO EMPASTE AMARILLO, desarrollan guía N°4 "guía de repaso"

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 28/10/2026	Formativo	UNIDAD N°3: OA 4: Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas y señalando cómo podría mejorar el trabajo en el futuro. <u>Materiales: Feria de los inventores.</u> • Traer un tozo de cartón de caja que los estudiantes puedan recortar con su tijera de 20 x 30. • 2 tubo de confort o 2 tubos de nova. • Tijera punta roma. • 3 globos medianos de cualquier color. • 1 scotch pequeño. • 4 pajillas de cualquier color. • 4 palos de brochetas largas (cortar la punta anticipadamente) • 4 tapas de botellas igual tamaño, cada una con un orificio al centro que quepa la pajilla o palo de brocheta. • Plastilina Plumones de colores.

T. I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 26/10/2026	<u>EVALUACIÓN</u> <u>SUMATIVA</u>	Debido a la semana de oración, no se pudo tomar la evaluación planificada, por lo que se tomará este lunes 26, por lo que se debe repasar el vocabulario de descripción. Unit 5 – My classmates Contenido: • Vocabulario sobre el cabello • Vocabulario sobre color de ojos • Vocabulario de estatura • Leer y comprender textos

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 27/10/2026	Formativo	Preparación práctica para la evaluación que se realizará en dos semanas. A esta evaluación entre: Lanzar y atrapar, botear en zigzag, correr en zigzag, y reptar. Todo enfocado al deporte de hándbol. Objetivos de aprendizaje: OA 04, OA 06 y OA 11.
	JUEVES 29/10/2026	Formativo	Preparación práctica para la evaluación que se realizará en dos semanas. A esta evaluación entre: Lanzar y atrapar, botear en zigzag, correr en zigzag, y reptar. Todo enfocado al deporte de hándbol. Objetivos de aprendizaje: OA 04, OA 06 y OA 11.



M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 28/10/2026	<u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u>	UNIDAD N°3 OA 7: Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida. <u>Contenido a evaluar:</u> • TRAER FLAUTA DULCE: • TRAER CUADERNO EMPASTE NARANJA. • Se debe presentar con la flauta dulce. • Se evaluará que ocupe de forma correcta la flauta dulce, mano izquierda arriba (tres dedos) y mano derecha abajo (4 dedos). • Deberá tocar la nota DO grave (se tapan todos los agujeros y debe sonar grave).

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 28/10/2026	Formativo	OA16 comprender la relación que se establece entre los pueblos indígenas y la naturaleza, que permite desarrollar actividades productivas propias de cada cultura. Materiales • Trabajan en Libro del pueblo Lickanantay • Lápiz grafito • Lápices de colores • Stick fix y tijera

INFORMACIÓN GENERAL IMPORTANTE:

- Junto con saludarles cordialmente, les informamos que durante los días: **jueves y viernes** se realizará la toma de la **Lectura N° 5 de la carpeta azul**. Por este motivo, solicitamos su apoyo en casa reforzando especialmente los siguientes aspectos: Por este motivo, solicitamos su apoyo en casa reforzando especialmente los siguientes aspectos
- Velocidad lectora, procurando avanzar de manera continua y segura.
- Fluidez, evitando pausas innecesarias y respetando los signos de puntuación.
- Tonalidad y expresión, dando sentido a la lectura según lo que el texto comunica.
- La práctica diaria, aunque sea por algunos minutos, ayudará a que los estudiantes se sientan más seguros y confiados al momento de leer. Agradecemos, como siempre, el compromiso y apoyo de las familias en este importante proceso de aprendizaje

- **A partir de este viernes 23 de octubre, implementaremos una modalidad de modelado de lectura en voz alta**, cuyo objetivo principal es mejorar de manera significativa la **entonación, la dicción y la fluidez lectora** de los niños y niñas.
- Les recuerdo que la vez pasada se entregaron dos lecturas a cada apoderado para que los

estudiantes practiquen en casa. Por ahora deberán practicar y grabar la 1° lectura:

- Poema: La cigarra y la hormiga.
- Cada semana, la profesora Envira la lectura oficial de un extracto del libro de Lenguaje. En este audio se modelará el tono de voz adecuado, el respeto estricto por la puntuación (comas y puntos), la expresión de los signos de interrogación y exclamación, y el control del tiempo de lectura.
- Práctica y autoconcepto:** Los estudiantes escucharán el audio y luego deberán **grabar sus propias voces leyendo el mismo texto**. Este ejercicio les permitirá escucharse a sí mismos, tomar conciencia de su propia lectura y corregir aspectos de su pronunciación.
- Plataforma de envío:** Las lecturas se cargarán en una carpeta de **Google Drive**. El enlace directo a esta página se compartirá de manera oportuna a través del grupo de **WhatsApp del curso**.
- Sabemos que el éxito de esta actividad depende fundamentalmente del compromiso en el hogar. Por ello, **solicitamos el valioso apoyo de cada uno de ustedes** para guiar y motivar a sus hijos en este breve ejercicio semanal.

✓ **REFORZAMIENTO**

- ✓ Horario todos los lunes desde 9:30 a 11:30 hrs, deben venir con el buzón del colegio (traer cuaderno y estuche).

● Sandra Aravena	● Isaías Cáceres
● Barbara Santander	● Emilia Avilés
● Maximiliano Akimoto	



Minuta de la Semana

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° Recreo	Yogurt con cereal o avena. 	Ensalada de fruta. 	Ensalada de verdura. 	Yogurt con cereal o avena. 	Libre (saludable). 
2° Recreo	Fruta. 	Huevo duro. 	Sándwich y un jugo. 	Fruta. 	

“El SEÑOR afirma los pasos del que se deleita en él; aunque tropiece, no caerá, porque el SEÑOR lo sostiene con su mano.”

Salmo 37:23-24