

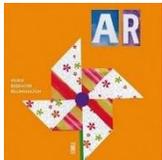
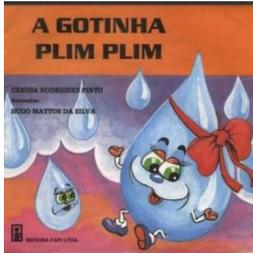
**ROTEIRO DE ESTUDOS 7**

**- EDUCAÇÃO INFANTIL -**

**SEMANA: 01/06 a 05/06**

**SEGUNDA-FEIRA – 01 /06** **Turma: MATERNAL**

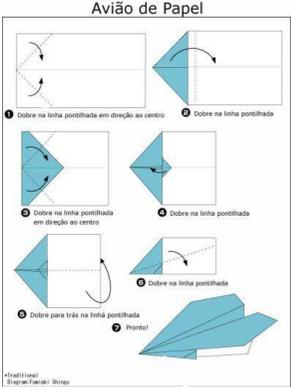
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p><b>1ª aula</b> ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)</p>	<p>A criação de Deus: Plantas</p>	<p>Videoaula Experimentos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: A criação de Deus: Plantas – PARTE I <a href="https://youtu.be/8ldqoEYwjkg">https://youtu.be/8ldqoEYwjkg</a></li> <li><b>Leitura Complementar</b>: Bíblia ilustrada – Páginas 15.</li> <li>Incentive seu filho a continuar cuidando da plantinha da semana passada, diariamente, colocando água e tirando as ervas daninhas.</li> <li>Se o local que você mora for apropriado, mostre ao seu filho variedades de plantas existentes ali, sendo agradecido a Deus por este maravilhoso presente.</li> </ul> 
<p><b>2ª aula</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p>	<p>Cantigas e Canções, explorando os elementos da música.</p>	<p>Canto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: Cantigas e Canções, explorando os elementos da música. <a href="https://youtu.be/gzIMCFa3vrc">https://youtu.be/gzIMCFa3vrc</a></li> </ul> <p>Cantar e acompanhar o professor.</p>
<p><b>3ª aula</b> EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Meu nome minha história: Identidade</p>	<p>Videoaula Participação nos diálogos e nas descobertas</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>A Importância do Nome</b> <a href="https://youtu.be/loq395WWjyM">https://youtu.be/loq395WWjyM</a></li> <li>Conte para seu filho como foi a história do nome dele. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quem escolheu?</li> <li>✓ Por que este nome?</li> <li>✓ O que significa?</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>4ª aula</b> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>Movimentos motores  Expressão livre</p>	<p>Movimentos livres ao som de música</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula online.</b></li> <li>Coloque a música Primavera de Vivaldi e deixe a criança realizar movimentos livres enquanto escuta esta música.</li> </ul>

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MJ40QQ78Wjs">https://www.youtube.com/watch?v=MJ40QQ78Wjs</a>
<b>5ª aula</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Elementos do meio ambiente: vegetais – Flores – Sol  Desenvolvimento de uma planta Procedimentos de plantio <b>(Jardinagem)</b>	Videoaula Plantio de feijão Experimentos Observação  	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assista à <b>videoaula: Plantando um Girassol</b> <a href="https://youtu.be/9NJtBRFTqo">https://youtu.be/9NJtBRFTqo</a></li> <li>Providenciar para <b>aula on-line</b> 2 copos descartáveis, 10 grãos de feijão, algodão.</li> <li>Acompanhe com ele as explicações da professora.</li> <li>Acompanhe a tarefa da <b>(Ficha 48)</b>, na aula on-line e faça junto com seu filho: Leia as frases dos boxes para os alunos e peça-lhes que as ilustrem por meio de desenho ou colagem de imagens de revistas usadas. <b>(Ficha 48)</b> Peça-lhes que comparem o plantio da videoaula com as imagens da ficha e avaliem se foram observadas todas as etapas.</li> <li>Estimule-as a acompanhar o crescimento de plantas.</li> </ul>
<b>6ª aula</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Tentativas de leitura  Prática de leitura: educador	Leitura  Participação espontânea da leitura  	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula online.</b></li> <li>Estimule seu filho a fazer leitura de imagens em livrinhos próprios para a idade dele.</li> <li>Incentive a ler os livrinhos anexados: <a href="https://issuu.com/elisangelaterra6/docs/a-gotinha-plim-plim-de-gerusa-rodri">https://issuu.com/elisangelaterra6/docs/a-gotinha-plim-plim-de-gerusa-rodri</a></li> </ul> 

TERÇA-FEIRA – 02/06

Turma: Maternal

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<b>1ª aula</b> ENSINO RELIGIOSO (Aula online)	Daniel na cova dos leões: Confiança e fidelidade	Leitura bíblica e oração.  Participação da aula online.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula online.</b></li> <li><b>Complementar:</b> Bíblia ilustrada – Páginas 257 a 261</li> <li>Relembre seu filho que devemos confiar em Deus, não importa as circunstâncias.</li> </ul> 
<b>2ª aula</b> Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mother's Day</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula</li> <li>Vídeos</li> </ul>	<p>Assistir à <b>videoaula</b>. Só então realizar a tarefa da apostila.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mother's Day – Videoaula <a href="https://youtu.be/HlmlCeGMt7U">https://youtu.be/HlmlCeGMt7U</a></li> </ul> <p>Realizar a atividade da apostila, página 12.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintura</li> </ul> <p>Canto</p>	
<p><b>3ª aula</b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p>	<p>Movimentos: Lançar Correr</p>	<p>Brincar de aviãozinho</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Participara da <b>aula on-line</b>.</li> <li>✚ Para esta aula, seu filho precisará de uma folha de papel.</li> <li>✚ Ajude-o a fazer o aviãozinho de dobradura.</li> </ul> 
<p><b>4ª aula</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Relação numeral quantidades: 1 ao 5</p> 	<p>Vídeo Contagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Assista à <b>videoaula</b>: Jogos das quantidades</li> <li><a href="https://youtu.be/C5CC0zBYWwM">https://youtu.be/C5CC0zBYWwM</a></li> <li>✚ Solicite que seu filho realize pequenas contagens e faça a relação com os numerais de <b>1 ao 5</b> SOMENTE.</li> </ul> 
<p><b>5ª aula</b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Tentativas de leitura</p>	<p>Prática de leitura: educador/ compartilhada/ espontânea pelo aluno.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula on-line</b></li> <li>• Leia com seu filho.</li> <li>• Deixe que ele conte fazendo a leitura de imagens.</li> <li>• Segue links: <a href="https://pt.slideshare.net/ssuser858330/livrinho-pintinho-PLIC">https://pt.slideshare.net/ssuser858330/livrinho-pintinho-PLIC</a></li> </ul>
<p><b>6ª aula</b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Reconhecimento do próprio nome</p> <p>Identificação de letras e sílabas iniciais</p>	<p>Aula on-line</p> <p>Identificação do nome em jogos e brincadeira</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Aula on-line.</b></li> <li>✚ Peça para que seu filho encontrar em algum objeto, placas, embalagens e outros, a letra inicial do seu nome.</li> <li>✚ Solicite que façam a página 105, <b>ficha 51</b>, acompanhando o comando da professora.</li> </ul> 

QUARTA-FEIRA – 03/06			Turma: Maternal
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)	A criação de Deus: Plantas e sol	 Videoaula Experimentos Banhos diários de luz solar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: A criação de Deus: Plantas – PARTE II <a href="https://youtu.be/5wSB1HGgsOE">https://youtu.be/5wSB1HGgsOE</a></li> <li><b>Leitura Complementar</b>: Bíblia ilustrada – Páginas 15 e 16.</li> <li>Incentive seu filho a tomar banho de sol diariamente.</li> <li>Converse sobre a importância do sol para as plantas, animais e para nós.</li> </ul> <p>Se possível, plante com o seu filho a semente de girassol e regue-a diariamente, deixando tomar sol todos os dias.</p> 
2ª aula TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Cantigas e Canções, explorando os elementos da música.	Canto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: Cantigas e Canções, explorando os elementos da música. <a href="https://youtu.be/gzIMCFa3vrc">https://youtu.be/gzIMCFa3vrc</a></li> </ul> <p>Cantar e acompanhar o professor.</p>
3ª aula EU, O OUTRO E O NÓS	Meu nome minha história: Identidade	Videoaula Participação nos diálogos e nas descobertas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>A Importância do Nome</b> <a href="https://youtu.be/loq395WWjyM">https://youtu.be/loq395WWjyM</a></li> <li>Conte para seu filho como foi a história do nome dele. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quem escolheu?</li> <li>✓ Por que este nome?</li> <li>✓ O que significa?</li> </ul> </li> </ul> 
4ª aula CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS			
5ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Elementos do meio ambiente: vegetais – Flores – Sol  Desenvolvimento de uma planta Procedimentos de plantio <b>(Jardinagem)</b>	Plantio Atividade do livro 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a <b>aula on-line</b>.</li> <li>Peça-lhes que comparem o plantio da videoaula com as imagens da <b>ficha 49</b> e avaliem se foram observadas todas as etapas.</li> <li>Acompanhe junto na aula on-line e realize a proposta da ficha junto com a professora.</li> </ul>

<p><b>5ª aula</b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>linguagem oral</p> <p>Organização do pensamento</p> <p>Sequência de fatos - Relato</p> <p>Vocabulário</p>	<p>Relato</p> <p>Diálogo espontâneo e dirigido</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula explicativa on-line.</b></li> </ul>  <p>➤ Solicite a seu filho que relate o que aconteceu com a semente que a Luísa plantou (<b>Ficha 48</b>). Este é um momento importante, pois a linguagem oral organiza o pensamento e amplia o vocabulário.</p>
---	--	--	--

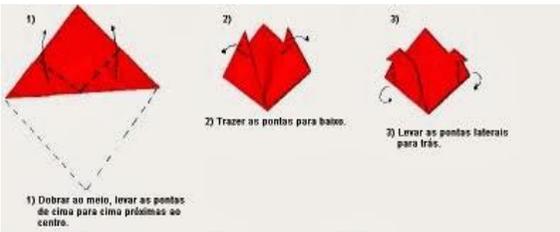
QUINTA-FEIRA – 04/06			Turma: Maternal
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p><b>1ª aula</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO (Aula online)</b></p>	<p>Jonas, o profeta de má vontade:</p> <p>Obediência</p> 	<p>Leitura bíblica e oração.</p> <p>Participação da aula online.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula online.</b></li> <li>• <b>Complementar:</b> Bíblia ilustrada – Páginas 237 a 244</li> <li>• Comente com seu filho que devemos sempre obedecer a Deus, aos pais e a professora.</li> </ul>
<p><b>2ª aula</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Meu nome minha história:</p> <p>Certidão de nascimento</p>	<p>Participação nos diálogos e nas descobertas</p> <p>Análise de documentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Assistir a <b>aula on-line.</b></li> <li>✚ Mostre para seu filho a certidão de nascimento dele e conte para ele mais uma vez como foi lindo tê-lo e como foi a escolha do seu nome.</li> </ul> 

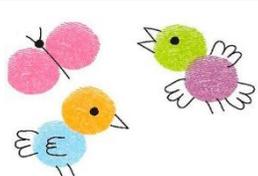
<p><b>3ª aula</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Sequenciação</p>	<p>Experimentos Observação Participação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula explicativa online.</b></li> <li>• Dê a seu filho 2 pares de tênis, 1 par de sapatilha. Peça que forme uma sequência de 1 tênis / 1 sapatilha e continue...</li> </ul> 
<p><b>4ª aula</b></p> <p><b>Cultura Geral</b></p>			
<p><b>5ª aula</b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Linguagem: trava-língua</p>	<p>Treino de dicção Videoaula</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: Trava língua</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/fLVA150PK4w">https://youtu.be/fLVA150PK4w</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicite que seu filho treine e repita para você o trava-línguas.</li> </ul> <p><i>“ O rato roeu a roupa do rei de Roma”.</i></p> 

**SEXTA-FEIRA – 05/06**

**Turma: Maternal**

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p><b>1ª aula</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Existência do ar</p> <p>Ar para: Minha saúde</p>	<p>Assoprar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Assistir à <b>videoaula</b>: A importância do ar projeto - Amiguinhos da Saúde</li> <li><a href="https://youtu.be/Suw9NqynYf8">https://youtu.be/Suw9NqynYf8</a></li> <li>✚ Permita que seu filho tome ar puro e faça experimentos para comprovar a existência do ar: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Encher bexigas</li> <li>✓ Brincar com cata-ventos</li> </ul> </li> </ul>

		<p>Realização de experimentos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sentir o ventinho</li> <li>✓ Bolinhas de sabão</li> <li>✓ Realizar exercícios de respiração</li> </ul> <p>Ligue o ventilador, deixe o aluno sentir o ar vindo do ventilador, ou levá-lo para fora e deixá-lo brincar ao vento, sentindo o ar (vento) em seu rosto.</p>
<p><b>2ª aula</b>  <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Linguagem oral  Sequência de fatos</p>	<p>Relato oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Aula explicativa online.</b></li> <li>✚ Peça para seu pequeno contar sobre as etapas do plantio.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✚</li> </ul>
<p><b>3ª aula</b>  <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p><b>Vivaldi: Primavera</b>  Técnica de Dobradura</p>	<p>Escuta de canções  Dobradura de tulipas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula: Conhecendo Vivaldi</b>  <a href="https://youtu.be/7zPvxg0frSI">https://youtu.be/7zPvxg0frSI</a></li> <li>• Papai e mamãe, providencie qualquer papel colorido e acompanhe seu filho fazendo a dobradura da tulipa.</li> <li>• Acompanhando a aula on-line, solicite que realize a proposta da ficha 50. Esta ficha oferece inúmeras possibilidades. Peça que complete as flores utilizando massinha de modelar, papeis picados, tinta, carimbos (de legumes), etc. Use a criatividade! <b>Dobradura de tulipas ficam bem bonito. (Ficha 50).</b></li> <li>• Peça-lhes que rasguem, com as mãos, pedaços de papel para a realização de dobraduras simples de flores.</li> <li>✚ Ofereça aos alunos materiais de colagem com diferentes cores, formas e texturas. Deixe-os escolher livremente aqueles com os quais deverão trabalhar.</li> </ul> 

<b>4ª aula</b> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>	Vivaldi – músico e compositor  Técnica de pintura	Pesquisa  Música  Carimbo	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a <b>aula on-line</b>.</li> <li>Realizar junto a professora uma impressão dos dedinhos em carimbo, (Pode ser colorau) para realizarem a <b>ficha 52</b>. Os alunos podem também, realizar a atividade utilizando a pintura a dedo.</li> </ul>
<b>5ª aula</b> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (Educação Física)</b>	<b>Aula 1: videoaula</b> Partes do corpo  <b>Aula 2: aula online</b> Assistir a aula pelo aplicativo Zoom	Identificação de partes do corpo Participação da brincadeira  Assistir a aula pelo aplicativo Zoom	<b>Assistir a videoaula: Bagunça e arruma com pregador de roupa.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://youtu.be/MvwS1WXIMhA">https://youtu.be/MvwS1WXIMhA</a></li> </ul> Assistir a aula pelo aplicativo Zoom: <b>Aula On-line</b> 
<b>6ª aula</b> <b>EU, O OUTRO E O NÓS</b>	Apropriação de sua identidade	Reflexão Apropriação de sua identidade	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula on-line.</b></li> <li>Deixe que escutem a música Primavera, de Vivaldi enquanto ficam de olhinhos fechados e peça para pensarem em seu nascimento e sua história. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MJ40QQ78Wjs">https://www.youtube.com/watch?v=MJ40QQ78Wjs</a></li> </ul>

#### Observações:

- As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
- As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
- As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:  
Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela Lopes – [rosangela.lopes@ucb.org.br](mailto:rosangela.lopes@ucb.org.br)  
Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – [viviane.ramos@ucb.org.br](mailto:viviane.ramos@ucb.org.br)
- Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.
- Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
- Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)