



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO 5 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 18/05 A 22/05

**LINKS  
AULAS  
ONLINE:**

### Turma da manhã

Segunda-feira: 9h20 <https://adventistas.zoom.us/j/97195071881>  
Segunda-feira: 10h20 Cultura Geral (Pastor): <https://adventistas.zoom.us/j/97141102362>  
Terça-feira: 9h20 <https://adventistas.zoom.us/j/93992081547>  
Quarta-feira: 9h20 <https://adventistas.zoom.us/j/98177005329>  
Quinta-feira: 9h20 <https://adventistas.zoom.us/j/99554191325>  
Sexta-feira: 9h20 <https://adventistas.zoom.us/j/98288097930>

### Turma da tarde

Segunda-feira: 15h <https://adventistas.zoom.us/j/94054483930>  
Segunda-feira: 16h Cultura Geral (Pastor): <https://adventistas.zoom.us/j/91388089232>  
Terça-feira: 15h <https://adventistas.zoom.us/j/92958804918>  
Quarta-feira: 15h <https://adventistas.zoom.us/j/97248198303>  
Quinta-feira: 15h <https://adventistas.zoom.us/j/95485757624>  
Sexta-feira: 15h <https://adventistas.zoom.us/j/99952442847>

### SEGUNDA-FEIRA – 18/05

Turma: 5º Ano

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
(Aula 1) Ens. Religioso	Ano bíblico.	Leitura da bíblia.	Fazer a leitura da bíblia: Marcos 11:22 e 23 (capítulo 11, versículos 22 e 23)	Ler e entender a história
(Aula 2) Língua Portuguesa	(Aula 1 e 2) Interpretação de escrita de INFOGRÁFICO sobre BULLINY / CYBERBULYNG e ONOMATOPEIA.	Videoaula Atividades na apostila.	Assista a videoaula. <a href="https://youtu.be/J-1ciV4xyFo">https://youtu.be/J-1ciV4xyFo</a> Ler, Interpretar e responder o conteúdo das páginas 14 a 19.	Leitura e interpretação. Responder as questões do livro demonstrando domínio sobre interpretação de texto. INFOGRÁFICO e ONOMATOPEIA
(Aula 3) Matemática	Medidas de Capacidade e Ideia de Volume.	Videoaula Atividades na apostila.	Assista a videoaula de introdução do assunto. <a href="https://youtu.be/hldEuh4XN9Q">https://youtu.be/hldEuh4XN9Q</a> Responder as atividades na apostila pág. 173.	Resolução de cálculo Mostrar domínio sobre os cálculos envolvendo medidas de capacidade e volume.

<b>(Aula 4)</b> Ciências	A importância da alimentação saudável.	Videoaula Leitura da apostila.	Assista a videoaula de introdução do assunto. <a href="https://youtu.be/QDF8O-tcTeU">https://youtu.be/QDF8O-tcTeU</a> Assistir o vídeo da Turma do nosso amiguinho. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e1RqN-l2_bk">https://www.youtube.com/watch?v=e1RqN-l2_bk</a> Em seguida, leia os textos nas págs. 132 e 133.	Leitura e interpretação.
<b>(Aula 5)</b> Geografia	Exemplos de redes urbanas.	Videoaula Atividades na apostila e caderno.	Assista a videoaula de introdução do assunto. <a href="https://youtu.be/Lo_jM9-E_wo">https://youtu.be/Lo_jM9-E_wo</a> Em seu caderno, faça o “Aqui onde eu vivo em seu caderno” pág. 99. Em seguida leia o texto e responda o exercício 3 na pág. 99.	Registro no caderno e responder corretamente o exercício no livro.

<b>TERÇA-FEIRA – 19/05</b>		<b>Turma: 5º Ano</b>		
<b>Aulas do dia</b>	<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Atividades</b>	<b>Procedimentos</b>	<b>Instrumentos e Critérios Avaliativos</b>
<b>(Aula 1)</b> Ens. Religioso	Ano bíblico O chamado de Jesus.	Leitura da bíblia Atividade no livro.	Fazer a leitura da bíblia: Marcos 9: 23 (capítulo 9, versículos 23) Ler página 26 do livro e desenvolver a atividade.	Responder as questões demonstrando domínio sobre a compreensão da história.
<b>(Aula 2)</b> Língua Portuguesa	Concordância nominal.	Videoaula Atividade na apostila.	Assista a videoaula <a href="https://youtu.be/pLTHI_kJkAg">https://youtu.be/pLTHI_kJkAg</a> Ler, Interpretar e responder o conteúdo das páginas 20 a 22.	Fixação da Concordância nominal. Responder as questões do livro demonstrando domínio sobre e s INFOGRÁFICO e ANOMATOPEIA
<b>(Aula 3)</b> Matemática	Medidas de Capacidade e Ideia de Volume.	Atividades na apostila.	Responder as atividades na apostila pág. 174.	Resolução de cálculo Mostrar domínio sobre os cálculos envolvendo medidas de capacidade e volume.
<b>(Aula 4)</b> Ciências	Nutrição humana.	Videoaula Atividades na apostila.	Assista a videoaula <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2giyVOqia9Y">https://www.youtube.com/watch?v=2giyVOqia9Y</a> Leia os textos referente ao Sistema digestório pág. 134 e Tubo digestório da pág. 134. Faça a experiência da pág. 135 e responda o Minhas descobertas.	Registro da experiência no livro.

<b>(Aula 5)</b> História	A arte da convivência.	Videoaula Atividades na apostila.	Assista a videoaula de introdução do assunto <a href="https://youtu.be/DvR-cjqRSWI">https://youtu.be/DvR-cjqRSWI</a> Copiar e responder no caderno o quadro trocando ideias da pág. 68. Desenvolver as atividades da página 69.	Demonstrar domínio para interpretar e responder as questões.
<b>(Aula 6)</b> Arte (Musicalização)	Ritmo e pulsação.	Videoaula de revisão.	Assista a vídeo aula disponível no E-class para que você acompanhe a revisão do que já estudamos anteriormente. <a href="https://youtu.be/HvLKOXFESoU">https://youtu.be/HvLKOXFESoU</a>	Relembrar a diferença entre ritmo e pulsação.

<b>QUARTA-FEIRA – 20/05</b>				<b>Turma: 5º Ano</b>
<b>Aulas do dia</b>	<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Atividades</b>	<b>Procedimentos</b>	<b>Instrumentos e Critérios Avaliativos</b>
<b>(Aula 1)</b> Ens. Religioso	Ano bíblico.	Leitura da bíblia.	Fazer a leitura da bíblia: Mateus 21: 21 (capítulo 21, versículos 21).	Demonstrar domínio na interpretação das imagens.
<b>(Aula 2)</b> Língua Portuguesa	(Aula 4) Concordância verbal.	Videoaula Atividades na apostila.	Assista a videoaula <a href="https://youtu.be/5q2e3umgdTo">https://youtu.be/5q2e3umgdTo</a> Ler e responder as atividades na apostila páginas 24 e 25.	Fixação da Concordância Verbal. Responder as questões do livro demonstrando domínio sobre Concordância verbal e nominal
<b>(Aula 3)</b> Matemática	Medidas de Capacidade e Ideia de Volume.	Atividades na apostila.	Realizar as atividades na apostila pág. 175.	Resolução de cálculo Mostrar domínio sobre os cálculos envolvendo medidas de capacidade e volume.
<b>(Aula 4)</b> Ciências	Digestão.	Atividades na apostila.	Leia os textos das páginas. 136 a 139 e desenvolver as atividades.	Registro da experiência no livro.
<b>(Aula 5)</b> História	A arte da convivência.	Atividade na apostila.	Leitura das páginas 70 e 71 e desenvolver os exercícios da 72.	Demonstrar domínio para responder as questões.

<b>(Aula 6)</b> Ed. Física	Desenvolvimento de coordenação motora fina e agilidade.	Torre de copos Videoaula.	O aluno irá precisar de copos descartáveis para a realização desta atividade e objetos que sirvam como obstáculos. Assista a vídeo aula que estará disponível no E-class e realize a atividade proposta. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KrF7uuiMZJs&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=KrF7uuiMZJs&amp;feature=youtu.be</a>	Analisar a percepção de montagem dos copos e se o aluno conseguiu realizar com facilidade ou não, bem como a precisão na hora do arremesso.
-------------------------------	---	------------------------------	---	---

<b>QUINTA-FEIRA – 21/05</b>		<b>Turma: 5º Ano</b>		
<b>Aulas do dia</b>	<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Atividades</b>	<b>Procedimentos</b>	<b>Instrumentos e Critérios Avaliativos</b>
<b>(Aula 1)</b> Ens. Religioso	Ano bíblico O chamado de Jesus.	Ler a bíblia Atividades no livro.	Fazer a leitura da bíblia: Mateus 21: 22 (capítulo 21, versículos 22) Desenvolver as atividades da página 27.	
<b>(Aula 2)</b> Língua Portuguesa	Classificação dos Substantivos e ortografia: ão, ães, ões.	Videoaula Atividades na apostila e livro escreva corretamente.	Assista a videoaula <a href="https://youtu.be/oZFLKp-q9Kc">https://youtu.be/oZFLKp-q9Kc</a> Classificação dos substantivos e ortografia: ão, ães, ões no livro Escreva Corretamente Páginas 42 a 45.	Fixação da Classificação dos substantivos e ortografia. Responder as questões do livro demonstrando domínio sobre os assuntos abordados.
<b>(Aula 3)</b> Matemática	Medidas de Capacidade e Ideia de Volume.	Atividades na apostila.	Realizar as atividades na apostila página 176.	Resolução de cálculo Mostrar domínio sobre os cálculos envolvendo medidas de capacidade e volume.
<b>(Aula 4)</b> Geografia	Redes Urbanas Brasileiras.	Atividades na apostila.	Leia o texto e observe atentamente o mapa e suas legendas na pág. 100. Responda os exercícios da pág. 100 e 101. Em seguida, responda as questões 1 e 2 do “O que você vê” pág. 102.	Mostrar domínio do conteúdo ao responder as questões.
<b>(Aula 5)</b> Inglês	Conhecer e usar o vocabulário das Seasons (estações do ano) e Places (lugares da cidade).	Livro de Inglês página 27.	Assista a videoaula: Estações e Lugares <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s3tijFRgxCw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=s3tijFRgxCw&amp;feature=youtu.be</a> Após assistir, realize a atividade do livro. <b>Time: "Four Seasons," The Seasons of the Year by StoryBots  </b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NavWWM2iTEw">https://www.youtube.com/watch?v=NavWWM2iTEw</a>	O aluno deverá conhecer as estações do ano (Summer, Winter, Fall, Spring) e lugares da cidade (Gas station, Hair, salon, Bakery, Pharmacy,

			1 - O aluno deverá ouvir o áudio referente a página 27 no portal: <a href="https://educacional.cpb.com.br/jogos-multimidia/audios/lingua-inglesa/">https://educacional.cpb.com.br/jogos-multimidia/audios/lingua-inglesa/</a> CPB Educacional - 15. Read, Listen And Write. (p. 27 e completar as frases do exercício de acordo com o clima que ouvirem (rainy, cloudy, windy, snowy, hot, cold, sunny).	Bus stop), e fazer uso das novas palavras no seu cotidiano.
<b>(Aula 6)</b> <b>Cultura Geral</b>	A Esperança não morre.	Assistir um filme em família.	Com sua família, separe um tempo para assistir o filme “A esperança não morre”, disponível no link abaixo. <a href="https://www.feliz7play.com/pt/a-esperanca-nao-morre/">https://www.feliz7play.com/pt/a-esperanca-nao-morre/</a> Aproveite para orarem juntos pelos momentos que estamos vivendo atualmente, pedindo a Deus que fortaleça em nosso coração a esperança para dias melhores.	Fortalecer em nosso coração a esperança para dias melhores.

<b>SEXTA-FEIRA – 22/05</b>		<b>Turma: 5° Ano</b>		
<b>Aulas do dia</b>	<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Atividades</b>	<b>Procedimentos</b>	<b>Instrumentos e Critérios Avaliativos</b>
<b>(Aula 1)</b> <b>Ens. Religioso</b>	Ano bíblico.	Leitura da bíblia.	Fazer a leitura da bíblia Mateus 17:20 (capítulo 21, versículos 22).	
<b>(Aula 2)</b> <b>Língua Portuguesa</b>	(Aula 6) Projeto Ler é uma aventura.	Atividades na apostila - Ler é uma aventura.	Ler a história de Davi que se encontra em <b>I Samuel nos capítulos 16 e 17</b> e preencher a ficha 11.	Preencher as fichas de maneira coerente e caprichosa.
<b>(Aula 3)</b> <b>Língua Portuguesa</b>	Projeto ler é uma aventura.	Atividades na apostila - Ler é uma aventura.	Ler a história de Davi que se encontra em I Samuel nos capítulos 16 e 17 e preencher a ficha 11.	Preencher as fichas de maneira coerente e caprichosa.
<b>(Aula 4)</b> <b>Matemática</b>	Medidas de Capacidade e Ideia de Volume.	Atividades na apostila.	Realizar as atividades na apostila pág. 178 e 179.	Resolução de cálculo Mostrar domínio sobre os cálculos envolvendo medidas de capacidade e volume.
<b>(Aula 5)</b> <b>Arte</b>	Expressão artística africana.	Atividades no livro.	Desenvolvimento das atividades das páginas 26 e 28.	Demonstrar criatividade no uso de diferentes materiais e técnicas na criação de sua obra.

<p><b>(Aula 6)</b> Ed. Física (Recreação)</p>	<p>Simulação de acampamento.</p>	<p>Recreativa.</p>	<p>Crie, com os objetos que tem em casa (lençóis, cobertores, etc), uma barraca na sala de casa. Escolha alimentos que tem em casa para fazer um piquenique. Aproveite esse momento para assistir ao filme indicado na aula de cultura geral: "A esperança não morre", disponível no link abaixo. <a href="https://www.feliz7play.com/pt/a-esperanca-nao-morre/">https://www.feliz7play.com/pt/a-esperanca-nao-morre/</a></p>	<p>Desenvolver a criatividade.</p>
---	----------------------------------	--------------------	---	------------------------------------

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [fabiane.carriel@ucb.org.br](mailto:fabiane.carriel@ucb.org.br)  
[nayara.damasceno@ucb.org.br](mailto:nayara.damasceno@ucb.org.br)