

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Johanna Burgos Cáceres

Correo electrónico: johanna.burgos@adm.educadventista.org

Página web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com/>

Atención de apoderado: Jueves de 11:15 a 12:15

Curso: 5° Básico B

Fecha: 01 al 05 de junio

- Lirmi estudiante:** Puede ingresar desde cualquier navegador, y tendrá acceso a guías o tareas asignadas por distintas asignaturas, en caso de que falte a clases. Ingresa con el RUT del estudiante, y la contraseña es los 4 primeros dígitos del RUT. (En caso de que no pueda ingresar, debe informarme) Se sugiere que la contraseña nueva que les pida sea uno fácil que puedan recordar. Debe revisar constantemente ya que se está subiendo material en varias asignaturas.


FECHAS IMPORTANTES:

- **Miércoles 15 de julio** ULTIMO DIA DE CLASES del primer semestre.
- **03 de agosto** INICIO DE CLASES segundo semestre.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Inglés	Unit 2 – lesson 1	Lunes 01/06	Lectura, listening todo con vocabulario de la unidad 2 - lección 1. (cuaderno, libro y guías de estudio)
Artes visuales	OA 01 y 02	10/06	Creación de un dibujo que se deberá pintar con patrones numéricos (materiales: hoja de block mediano y plumones de punta fina de colores) se trabaja en dos clases el día 10/06 y el 17/06)
Ckunsá	Disertación	Jueves 04/06	Los y las estudiantes deberán realizar una presentación en formato PowerPoint (PPT) sobre el tema “Mi identidad”. (se continúan con las presentaciones)

O R I E N T. T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 2 de junio	Formativo	Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás. Actividad: Los estudiantes trabajan en libro de orientación.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo (Se solicita responsabilidad con el libro, se colocaran observaciones en lirmi)	<u>Actividad:</u> Introducción a los sinónimos, se trabajan páginas en el caligrafix.
	Miércoles	Sumativo  Ejemplo	<u>Actividad:</u> - Realizan afiche en clases sobre su planta asignada. El trabajo se realiza en clases, no en el hogar. <u>Materiales:</u> -Cartulina, plumones e imágenes de la planta. - Estuche con útiles completos (tijera-pegamento) -Se evalúa responsabilidad y avances durante la clase.
	Viernes	Formativo (Se solicita responsabilidad con los materiales)	<u>Actividad:</u> - Finalizan afiche en clases sobre su planta asignada. El trabajo se realiza en clases, no en el hogar. - Los estudiantes comenzarán a trabajar en los textos CARS STAR, estrategias de comprensión lectora. (se mantiene en sala). Evaluación diagnostica para comenzar lecciones.
	RECORDAR	EN BIBLIOTECA	Libro de plan lector correspondiente al mes de junio a solicitar es: LA LLAMADA DE LA SELVA, JACK LONDON, ZIG ZAG.
	IMPORTANTE	TAREA	Debido a los acontecimientos ocurridos la semana anterior, se solicita : realizar la investigación individual sobre la planta medicinal asignada como tarea en casa y escribir sobre ella en su cuaderno. Será revisada el día MIERCOLES. - Recordar que la rúbrica esta subida en lirmi estudiante . Al final del documento está la lista mencionando que planta le toca a cada uno para elaborar el afiche en clases .

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 03	Formativa	OA 02 Se trabaja en una guía que entregará el docente en la cual deberán pintar frutas para colocar en práctica los patrones numéricos vistos en clases Materiales: traer plumones de punta fina y de colores

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 1 de junio	EVALUACIÓN SUMATIVA	<p>OA 4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.</p> <p>Actividad: Los estudiantes resuelven divisiones de 3 dígitos por 1, al igual que en la evaluación de multiplicaciones, se dejará la nota más alta la de controles o la de la evaluación.</p> <p>Material: Cuaderno de asignatura, pegamento.</p>
	Martes 2 de junio	formativo	<p>OA 3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.</p> <p>OA 4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajan en guía de aprendizaje n° 1, 2 y 3 de reconocimientos de palabras claves para resolver problemas</p> <p>Material: Cuaderno de asignatura, pegamento.</p>
	Miércoles 3 de junio	formativo	<p>OA 3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.</p> <p>OA 4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajan en guía de aprendizaje n° 4 y 5 resolviendo problemas aplicando las palabras trabajadas en la clase anterior.</p> <p>Material: Cuaderno de asignatura, pegamento.</p>
	Lunes 8 de junio	Evaluación sumativa	<p>OA 3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.</p> <p>OA 4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.</p> <p>Actividad: Los estudiantes deben estudiar los problemas trabajados en la guía de aprendizaje n° 4 y 5 aplicando las palabras de las guías 1, 2 y 3</p> <p>Material: Cuaderno de asignatura, pegamento.</p>

Martes 9 de junio	formativo	<p>OA 5: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajan en guía de aprendizaje en donde se explica el orden de operaciones en el que deben realizar operaciones.</p> <p>Material: Cuaderno de asignatura, pegamento.</p>
Miércoles 10 de junio	Formativo	<p>OA 5: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.</p> <p>Actividad: Los estudiantes ejercitan aplicando orden de operaciones.</p> <p>Material: Cuaderno de asignatura, pegamento.</p>

HISTORIA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 01/06	Formativo/Sumativo	<p>OA_12 Investigar, describir y ubicar los riesgos naturales que afectan a su localidad, como sismos, maremotos, inundaciones, derrumbes y volcanismo, e identificar formas en que la comunidad puede protegerse (construcciones antisísmicas, medidas de seguridad y evacuación en el hogar, en la escuela y en los distintos espacios públicos, entre otros).</p> <p>Traer en su cuaderno información confiable sobre los terremotos (1) Definición, 2) en que zonas se encuentran, 3) como se provocan, 4) en que países suceden los terremotos y 5) medidas que existen para prevenir un terremoto). Esto se revisará y contará con una firma que se contabilizará a término del semestre como una nota.</p> <p>-Traer libro y cuaderno de la asignatura.</p>
	Miércoles 03/06	Formativo/Sumativo	<p>OA_12 Investigar, describir y ubicar los riesgos naturales que afectan a su localidad, como sismos, maremotos, inundaciones, derrumbes y volcanismo, e identificar formas en que la comunidad puede protegerse (construcciones antisísmicas, medidas de seguridad y evacuación en el hogar, en la escuela y en los distintos espacios públicos, entre otros).</p> <p>Traer en su cuaderno información confiable sobre el volcanismo (1) Definición, 2) en que zonas se encuentran grandes volcanes, 3) como se provocan las erupciones, 4) en que países suceden y 5) medidas que existen para prevenir una erupción). Esto se revisará y contará con una firma que se contabilizará a término del semestre como una nota.</p> <p>Traer libro y cuaderno de la asignatura.</p>

C · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Sumativa	OA 1 Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. Actividad: Los estudiantes continuarán con la segunda parte de la maqueta de célula para esto se solicita los siguientes materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Pelota ya pintada. (exterior de verde oscuro e interior de verde claro. - Materiales para la protección personal (delantal) y para su mesa. - Plasticina - Silicona líquida
Miércoles	Sumativa	OA 1 Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. Actividad: Los estudiantes continuarán con la maqueta de célula para esto se solicita los materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Esfera ya pintada y con partes de la célula. - Plasticina - Silicona líquida - Mondadientes (11) - Nombre de las partes de la célula plastificada y ya pegadas con silicona caliente en los mondadientes. (planilla con los nombres se encuentra en lirmi estudiante) 	

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Formativo	Objetivo de clase: Practicar combinación de habilidades motrices básicas para segunda evaluación de Educación Física y Salud (OA 01 y OA 06). Revisar rúbrica de evaluación de combinación de habilidades motrices básicas.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	Los estudiantes desarrollan actividad en el libro de religión, unidad 1.
	Jueves	Formativo	Los estudiantes asisten al templo.

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 2 de junio	EVALUACIÓN SUMATIVA	<p>OA3: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otros materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.</p> <p>Actividad: Los estudiantes presentan sus trabajos finalizados considerando los siguientes criterios de evaluación.</p> <p>Durante las clases de proceso trabajo con sus materiales, enrolla la lana en el cartón, confecciona su pompón siguiendo las instrucciones, pega los accesorios (ojos, nariz, boca) para caracterizar a su peluche, entrega el trabajo a tiempo.</p>
	Martes 9 y 16 de junio	Guía evaluada en clases n° 1.	<p>OA 1: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas</p> <p>representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC</p> <p>analizando y modificando productos.</p> <p>Actividad: Los estudiantes responden preguntas en relación con la creación de diseños de objetos o sistemas tecnológicos, esta guía es evaluada en clases.</p> <p>(las preguntas estarán disponible en lirmi estudiante como evaluación asignada, pero en clases deberá contestar las mismas preguntas para su revisión y evaluación)</p>
	Martes 23 y 30 de junio	Guía evaluada en clases N°2	<p>OA 2: Planificar la elaboración de objetos tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias o alternativas para lograr el resultado deseado, discutiendo las implicancias ambientales y sociales de los recursos utilizados.</p> <p>Actividad: Los estudiantes responden preguntas en relación con la creación de diseños de objetos o sistemas tecnológicos, esta guía es evaluada en clases.</p> <p>(las preguntas estarán disponible en lirmi estudiante como evaluación asignada, pero en clases deberá contestar las mismas preguntas para su revisión y evaluación)</p>

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 01/06	Sumativo	Unit 2 – lesson 1 <ul style="list-style-type: none"> - Contenido: - Vocabulario - Números ordinales y cardinales (del 1 al 31) su forma escrita - Practicar y revisar guías entregadas el texto en el libro página 36 y 37. - Revisar vocabulario y significados del cuaderno. - Revisar y practicar las guías entregadas y las páginas de actividades que se subió en LIRMI ESTUDIANTE sobre los números ordinales y cardinales.
Jueves 04/06	Formativo	Unit 2 – lesson 2 <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de asignatura - Libro de asignatura - Entrega de notas y revisión de decimas (única fecha para sumar decimas) 	

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 03	Evaluación Formativa	<p>Clase de repaso previo a evaluación</p> <p>Objetivo de la clase: Reforzar los principales conceptos del lenguaje musical mediante actividades de repaso previas a la evaluación.</p> <p>Objetivos de Aprendizaje (OA):</p> <ul style="list-style-type: none"> • OA1 • OA4 <p>Objetivos Esencial (Colegio Adventista):</p> <ul style="list-style-type: none"> • E5A2 • E5B2 <p>Actividad: Cuestionario de contenidos para la evaluación de la semana siguiente.</p> <p>Materiales: Cuaderno de asignatura (OBLIGATORIO)</p> <p>NOTA: Próxima semana Evaluación Sumativa de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Figuras y Silencio Musicales • Cifra Indicadora • Claves Musicales

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 04 de junio	Sumativa Disertación	<p>Objetivo: Reflexionar sobre la importancia del territorio para la visión de mundo y las identidades en los distintos pueblos indígenas.</p> <p>Actividad: Disertación “Mi Identidad”</p> <p>Materiales</p> <p>Los y las estudiantes deberán realizar una presentación en formato PowerPoint (PPT) sobre el tema “Mi identidad” incluyendo los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación y despedida en ckunsa. • Título del trabajo: “Mi identidad y mis raíces familiares” • Descendencia familiar: etnia, país o lugar de origen de la familia. • Tradiciones familiares: costumbres que realizan en su hogar o familia. • Comidas típicas: alimentos que forman parte de su identidad familiar. • Valores familiares: principios importantes que se practican en la familia. • Herencia familiar: elementos culturales, historias o características que han sido transmitidas de generación en generación. • Fecha de entrega: jueves 28 de mayo, los trabajos que no fueron entregados en la fecha indicada, se les descontara el criterio según corresponda. <p>La presentación debe ser clara, ordenada, con imágenes o dibujos.</p> <p>Se continuará con las presentaciones pendientes.</p> <p>En la clase anterior solo quedaron 5 estudiantes por disertar, correspondientes a quienes enviaron su presentación PowerPoint dentro de la fecha indicada.</p> <p>Los demás estudiantes deberán enviar su presentación al correo señalado en el informe para poder realizar su exposición, maria.corante@adm.educadventista.org</p>

T. L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 05 de junio	Formativo	<p>Creación de titulares locos.</p> <p>Materiales: 2 o 3 Hoja de oficio – recortes de dibujos para crear titulares, guardados en un sobre – pegamento – tijeras - lápices de color o lápiz script si tiene – regla</p>