

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND 8º A e F

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Legendas (importantes):	
29/07 – 02/10	Início e término do bimestre
09 e 10/07 -Revolução Constitucionalista	Recessos e/ou feriados
07/09 – Independência do Brasil	
12/10 – Dia da Criança	
13/10 – Feriado escolar “Dia do Professor”	
24 a 28/08	Semana de AV1 (atividades em sala de aula/ casa)
15 a 21/09	Semana de AV2
05/10	Semana de Recuperação Única
03/10	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
Combinar em caso de falta com atestado	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

AV1	24/08 - 2ªF	25/08 - 3ªF	26/08 - 4ªF	27/08 - 5ªF	28/08 - 6ªF
8ºA	CIÊ	ING/GEO	HIS/REL	MAT	PORT/EF
8ºF	CIÊ/ING	GEO	HIS/REL	MAT/EF	PORT
AV2	15/09 - 3ªF	16/09 - 4ªF	17/09 - 5ªF	18/09 - 6ªF	21/09 - 2ªF
8ºA	ING/GEO	HIS/REL	MAT	PORT/EF	CIÊ
8ºF	GEO	HIS/REL	MAT/EF	PORT	CIÊ/ING
REC	24/09 - 5ªF	25/09 - 6ªF	28/09 - 2ªF	29/09 - 3ªF	30/09 - 4ªF
8ºA	MAT	PORT/EF	CIÊ	ING/GEO	HIS/REL/ART
8ºF	MAT/EF	PORT	CIÊ/ING	GEO	HIS/REL/ART

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	8ºA	10	Instrumento: Verificação de Leitura do paradidático. (7,0 pontos) Ficha 10 do “Ler é uma descoberta” (3,0 pontos) Conteúdo: Livro: Novas histórias, eternas lições.	Desenvolvimento: – Responder, de maneira individual, a uma Ficha de Leitura, entregue pela professora (3,0 pontos). - Responder 7 questões sobre o conteúdo de que trata o livro paradidático “Novas histórias, eternas lições” Será Avaliado: Resposta correta, a uma avaliação escrita, com desconto de 0,1 a cada erro ortográfico. A ficha de leitura deve ser preenchida a caneta, sem rasuras e com as respostas corretas referente ao paradidático.
	8ºF			
AV.2	8ºA	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Etapas da escrita I e II, Reescitas I e II, Crase, HiperxHipo, Agente, a gente, contato, com tanto, contudo, com tudo Livro: 3º Bimestre Página(s): 2 a 61	Desenvolvimento: Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.
	8ºF			
AV.3	No decorrer do bimestre	10	Instrumento: Produção de texto Conteúdo: Artigo de opinião	Desenvolvimento: Realizar Produção de Texto – Ao longo do bimestre, diferentes versões serão desenvolvidas até a versão final, tendo como base os gêneros textuais: Será avaliado Adequação ao gênero textual (1,0 ponto) Apresenta informações reais sobre a vida da pessoa (dados pessoais, fatos marcantes, acontecimentos importantes). 1. Organização e estrutura do texto (1,0 ponto) Texto organizado, com início, desenvolvimento e conclusão. Sequência lógica dos fatos (ordem cronológica). 2. Coerência e coesão (1,0 ponto) Ideias claras e 1. Uso adequado de conectivos (então, depois, porque, etc.). Uso da linguagem e norma padrão (1,0 ponto) Vocabulário adequado. Pontuação, ortografia e concordância satisfatórias. 2. Reescrita (1,0 ponto) Atenção às orientações dadas durante o processo. Melhora entre as versões até chegar à versão final.
AV.4	No decorrer do bimestre, datas no e-class	10	Instrumento: Simulados Conteúdo: Habilidades da BNCC	Desenvolvimento: Responder a 4 Simulados referentes as habilidades trabalhadas no 6º ano, Os Simulados serão realizados quinzenalmente e cada um será composto de 15 a 20 questões de múltipla escolha, já nos moldes das questões que serão apresentadas na Prova Oficial do PAAEB, a fim de que os alunos treinem e se preparem melhor para a

				realização dela, quando chegar a hora. Os Simulados valerão de 0 a 2,5 pontos cada um, sendo que as notas alcançadas, em cada Simulado aplicado, serão somadas para compor, ao final do bimestre, esse Instrumento Avaliativo.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumento: - Simulado Pluraal (5,0 pontos) - Caderno + Livro didático+ atividades propostas (5,0 pontos) - Ler é uma descoberta fichas 11, 12, 13 e 14 (10,0 pontos) – 2,5 pontos cada	Desenvolvimento: - Simulado Pluraal, será aplicado em sala de aula; - Atividades realizadas corretamente no caderno, livro didático, lição de casa e lição em sala de aula. - Preenchimento correto, a caneta, sem rasuras e nada data das fichas 11, 12, 13 e 14 do “Ler é uma descoberta”;
RECUPERAÇÃO ÚNICA	8ªA 25/09 8ªF 25/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Etapas da escrita I e II, Reescritas I e II, Crase, HiperxHipo, Agente, a gente, contato, com tanto, contudo, com tudo Livro: 3º Bimestre Página(s): 2 a 61	Desenvolvimento: Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	8ªA 27/08 8ªF 27/08	10	Instrumento: Trabalho e Simulados Conteúdo: Volume Livro: 3º Bimestre Página(s): 43 a 45	Desenvolvimento: ► Trabalho: Tema do Trabalho: Cálculos de Volume. Recursos necessários: Fita métrica ou trena. Orientação: Neste dia os alunos serão terão que formar duplas ou trios. Deverão trazer fita métrica ou trena. A proposta é que eles com o conhecimento de cálculos de volume, tirem as medidas da sala de aula ou outro lugar da escola. Com os dados em mãos eles terão que dizer quantos litros de água serão necessários para encher o local. Será Avaliado: Capacidade de medir e apresentar área e volume. Trabalho valerá 6 pontos Os outros 4 pontos serão através de uma atividade em forma de questionário sobre o tema do trabalho, e será feito em sala de aula no dia da entrega do trabalho.

AV.2	8ºA 17/09 8ºF 17/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Cálculo de áreas/ Volume e capacidade/ Isometrias / Sequências/ Proporções e funções/ Área do círculo Livro: Livro 3º Bimestre Página(s): 6 a 50	Desenvolvimento: Será uma avaliação com 10 ou mais questões. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. Será avaliado: Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada contendo todos os processos de raciocínio (cálculos). Caso questão seja respondida somente com o resultado, sem o cálculo a mesma será considerada errada
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumento: Simulado / Caderno / Livro Conteúdo: Cálculo de áreas/ Volume e capacidade/ Isometrias / Sequências/ Proporções e funções/ Área do círculo Livro: Livro 3º Bimestre Página(s): 6 a 50	Desenvolvimento: em sala de aula e em casa Simulado (valendo 4 pontos) Livro, caderno, atividades de sala e de casa (valendo 6 pontos) Segue abaixo o detalhamento de cada tópico: Desenvolvimento: Simulados Os outros 4 pontos deste instrumento avaliativo será através de simulados quinzenais ao longo do bimestre. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. Terá questões dissertativas e objetiva. Desenvolvimento: Lista de Exercícios Também entrará nesta pontuação a realização e correção dos exercícios do Caderno e livro. O aluno receberá a pontuação fracionada, à medida que o professor solicitar os problemas no e-class. Caso o mesmo não entregue na data solicitado pelo professor e divulgado no portal do e-class, o aluno não receberá os pontos. Caso o aluno preencha o caderno e as atividades com números aleatórios, e não faça os devidos cálculos ele não receberá a nota completa para aquela atividade.
RECUPERAÇÃO	8ºA 24/09 8ºF 24/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: o conteúdo da AV1 e AV2.	Descrição: Será uma avaliação com 10 ou mais questões. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. Será avaliado: Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada contendo todos os processos de raciocínio (cálculos). Caso questão seja respondida somente com o resultado, sem o cálculo a mesma será considerada errada.

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	8ºA 25/08 8ºF 24/08	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: Literature vocabulary, Visual and Dramaticts vocabulary. Livro: 3º Bimestre Página(s): 88 a 99	Desenvolvimento: Os alunos farão um Cartaz no Padlet, serão divididos em grupo e deverão criar um cartaz em língua inglesa sobre uma obra literária. O grupo deverá fazer uma dramatização de algum trecho de filme baseado em alguma obra literária. Trabalho escrito (5,0) - Vídeos (5,0). Será Avaliado: se o aluno sabe utilizar corretamente o Inglês e se o mesmo sabe se expressar através de uma dramatização.
AV.2	8ºA 15/09 8ºF	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Literature vocabulary, Future with going to, Possessive Pronouns,	Desenvolvimento: será feita em sala de aula de forma on-line no Tablet ou impressa, com 6 questões objetivas e 4 questões dissertativas, conforme conteúdo dado.

	21/09		Future with Will, Will x going to. Livro: 3º Bimestre Página(s): 88 a 126	Será Avaliado: se o aluno sabe utilizar corretamente o vocabulário literário, o Futuro com Going to, o Possessive, o Future com Will.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Tarefas de casa e de sala Livro: 3º Bimestre Página(s): 88 a 126	Desenvolvimento: os exercícios tanto no livro, quanto no caderno deverão ser feitos de forma correta e completa. Os mesmos serão corrigidos semanalmente e será dado um visto no livro e caderno. As tarefas serão divulgadas durante a aula e postadas no e-class, por isso não será dada uma segunda oportunidade para realização das mesmas.
RECUPERAÇÃO 8ºA 29/09 8ºF 28/09		10	Instrumento: Prova Conteúdo: Literature vocabulary, Future with going to, Possessive Pronouns, Future with Will, Will x going to. Livro: 3º Bimestre Página(s): 88 a 126	Desenvolvimento: será feita em sala de aula de forma on-line no Tablet ou impressa, com 6 questões objetivas e 4 questões dissertativas, conforme conteúdo dado. Será Avaliado: se o aluno sabe utilizar corretamente o vocabulário literário, o Futuro com Going to, o Possessive, o Future com Will.

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	8ºA 25/08 8ºF 25/08	10	Instrumento: Pesquisa – Copa do mundo 2026. Conteúdo: Continentes participantes da Copa. Fonte: Alguns professores anexarão no E-class as informações complementares e fontes de pesquisas correspondentes a suas disciplinas.	Desenvolvimento: Trabalho interdisciplinar com a participação de algumas disciplinas, cada uma trabalhando um aspecto diferentes do esporte, diversidade cultural, política, social e ambiental. Alguns professores deixarão no E-class um anexo de critérios específicos da avaliação na sua disciplina. Neste projeto interdisciplinar cada turma representará um continente. Dentro de cada continente, as turmas serão divididas em grupos, e cada grupo ficará responsável por um país específico. Na disciplina de História será avaliado a história e cultura do país representado pelo grupo, utilizando pesquisa e apresentação. A nota será individual, conforme apresentação e pesquisa do aluno dentro do tema selecionado. No dia da apresentação os alunos do grupo deverão vir caracterizados com roupas típicas ou com as cores da bandeira do país. A nota da caracterização será individual e da decoração será em grupo. Nota para pesquisa e apresentação (individual): 4,0 Nota para caracterização com vestimentas típicas ou que lembre as cores da bandeira (individual): 3,0 Nota para a decoração

				representando o país escolhido para o grupo (nota em grupo): 3,0. A soma dos três critérios avaliativos totaliza a nota de AV2. Apresentação: - Cada grupo preparará uma apresentação para o evento, aonde irão: - Exibir a bandeira confeccionada.
AV2	8ªA 15/09 8ªF 15/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Continente americano – Aspectos e Demográfico e econômico Livro: 3º Bimestre Fonte: Página(s): 24 a 64	Desenvolvimento: Prova contendo dez questões realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será Avaliado: Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Atividades e anotações realizadas no livro e caderno e tarefas de casa.	Desenvolvimento: em sala de aula e em casa. Resolução das atividades dos capítulos 1, 2 e 3 do livro didático do 1º bimestre: Cada capítulo valerá 3,0 pontos. Anotações e atividades realizadas no livro, conforme a orientação do professor, tanto em sala de aula quanto nas atividades realizadas em casa. (1,0) Serão avaliados: • A coerência das respostas; • Se as respostas estão de acordo com o conteúdo estudado; • A interpretação das questões; • Não serão aceitas respostas evasivas, sem coerência, fora do conteúdo;
RECUPERAÇÃO 8ªA 29/09 8ªF 29/09		10	Instrumento: Prova Conteúdo: Av1 e Av2 Livro: 3º Bimestre	Desenvolvimento: O aluno fará uma avaliação escrita, sem consulta com questões objetivas e dissertativas. Será Avaliado: Respostas corretas, conforme o conteúdo estudado nas aulas.

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	8ªA 26/08 8ªF 26/08	10	Instrumento: Visita/pesquisa e apresentação. Conteúdo: Visita – Museu do Ipiranga Pesquisa e apresentação - Brasil de 1808 a 1822. Livro: 3º Bimestre, capítulo 7.	Desenvolvimento: O aluno, juntamente com os pais ou responsáveis, deve escolher uma das propostas de avaliação apresentado abaixo: Proposta de avaliação 1: O aluno, contando com o apoio dos pais ou responsáveis, deverá fazer uma visita ao Museu do Ipiranga e suas exposições. Na exposição, o aluno deverá observar atentamente as informações e objetos expostos, fotografar sua presença no ambiente e enviar duas fotos, onde o aluno apareça na exposição, no portal e-class até dia 30 de agosto. Para informações sobre endereço, horários e acessibilidade, consultar o site do Museu do Ipiranga. https://museudoipiranga.org.br/ Será Avaliado:

				No dia da atividade avaliativa, o aluno receberá um questionário contendo cinco perguntas dissertativas sobre a exposição e seu aprendizado. Proposta de avaliação 2: Para os alunos que não forem à exposição descrita na proposta 1 de avaliação. Será realizado em sala de aula uma pesquisa tendo como base uma lista de perguntas com cinco questões referentes aos temas distribuídos pelo professor. Após a pesquisa referente ao tema, o aluno irá apresentar o resultado das informações para os demais alunos da sala por meio de uma apresentação. Nota da Pesquisa: 5,0 Nota da Apresentação: 5,0 Será Avaliado: a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, a capacidade de transmitir informações na apresentação, caligrafia legível.
AV2	8ªA 16/09 8ªF 16/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Reinado de D. Pedro I, período regencial, revoluções e unificações no Europa do séc. XIX Livro: 3º Bimestre, capítulos 8 e 9	Desenvolvimento: Prova contendo dez questões realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será Avaliado: Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Atividades e anotações realizadas no livro e caderno. Livro: 2º Bimestre, capítulos 4, 5 e 6. Página(s): 02 a 56.	Desenvolvimento: - Resolução das atividades dos capítulos 1, 2 e 3 do livro didático do 1º bimestre. Cada capítulo valerá 2 pontos, totalizando 6 pontos. - Anotações e atividades realizadas no caderno conforme a orientação do professor em sala de aula. A realização das atividades no caderno vale 4 pontos. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
RECUPERAÇÃO 8ªA 30/09 8ªF 30/09		10	Instrumento: Prova Conteúdo: Chegada da Família Real Portuguesa ao Brasil, independência do Brasil, Reinado de D. Pedro I, período regencial, revoluções e unificações no Europa do séc. XIX Livro: 3º Bimestre, capítulos 8 e 9	Desenvolvimento: Prova contendo dez questões realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será Avaliado: Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.

ENSINO RELIGIOSO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
------	-------	-----------------------------------	---

AV.1	8ºA 26/08	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: Unidade 3 – Verdades Fundamentais Livro: Ensino Religioso 8º Ano - 3º Bimestre Página(s): 62-69	Desenvolvimento: ETAPA 1- Em sala de aula, cada aluno realizará a cópia manuscrita de um capítulo da Bíblia previamente designado pela professora, utilizando uma folha A3 fornecida pela escola. A atividade deverá ser feita com atenção, organização e capricho, valorizando a legibilidade da escrita. Ao final, o estudante poderá decorar a folha de forma criativa e harmoniosa, tornando o trabalho visualmente agradável, pois ele fará parte da exposição na programação do Dia D . Será Avaliado: - Fidelidade ao texto bíblico, reproduzindo o capítulo designado de forma completa e correta. - Capricho, organização e limpeza na apresentação da atividade. - Legibilidade da escrita, com letra clara e de fácil leitura. - Criatividade e cuidado estético na decoração da folha, respeitando o tema proposto. - Cumprimento das orientações fornecidas pela professora e entrega dentro do prazo estabelecido. ETAPA 2 - Desenvolvimento: Os alunos, em grupos formados pela professora, desenvolverão um lapbook sobre a trajetória do apóstolo Paulo, apresentando de forma criativa e organizada os principais acontecimentos de sua vida e ministério. Os grupos serão definidos pela professora, e cada equipe receberá, por sorteio, uma etapa da vida de Paulo para pesquisar e apresentar. Sugestão de temas - Grupo 1 – A vida de Saulo antes da conversão. - Grupo 2 – A conversão de Saulo no caminho de Damasco. - Grupo 3 – As viagens missionárias de Paulo. - Grupo 4 – As cartas escritas por Paulo e seus principais ensinamentos. - Grupo 5 – O legado de Paulo e sua influência para a Igreja e para os cristãos da atualidade. O lapbook deverá conter: - Título da etapa estudada; - Linha do tempo dos principais acontecimentos; - Texto explicativo elaborado pelo grupo; - Versículos bíblicos relacionados ao tema; - Imagens, mapas, ilustrações ou desenhos; - Curiosidades sobre a vida de Paulo; Na data agendada, cada grupo apresentará seu lapbook à turma, explicando a etapa estudada e destacando a importância da missão do apóstolo Paulo para a expansão do cristianismo e respondendo perguntas a professora sobre o tema trabalhado para a vivência da fé atualmente. Orientações para a Confeção do Lapbook
	8ºF 26/08			

				O lapbook deverá ser elaborado de forma criativa, organizada e com informações relevantes sobre a etapa da vida do apóstolo Paulo destinada ao grupo. Item indispensável O lapbook deverá conter um envelope colado em sua parte interna, contendo uma resposta individual de cada integrante do grupo para a seguinte pergunta: "O que aprendi neste trabalho que eu ainda não sabia?" Essa atividade deverá ser escrita à mão, identificada com o nome do aluno e entregue dentro do envelope no dia da apresentação. Materiais a serem providenciados pelo grupo • Cartolina; • Folhas coloridas; • Imagens de revistas, desenhos ou impressões; • Canetinhas, lápis de cor e/ou marcadores; • Cola, tesoura e demais materiais de papelaria necessários para a confecção do lapbook. Sugestões de vídeos Para auxiliar na confecção do lapbook, os grupos poderão utilizar os seguintes vídeos como referência: • https://www.youtube.com/watch?v=sx9n9AiPDus • https://www.youtube.com/watch?v=GfDWwrmY7n8
AV.2	8ºA 16/09 8ºF 16/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Unidade 3 – Verdades Fundamentais Livro: Ensino Religioso 8º Ano - 3º Bimestre Página(s): 62-91	Desenvolvimento: A prova bimestral será realizada de forma presencial e individual, composta por 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas. Cada questão terá valor de 1,0 ponto, totalizando 10,0 pontos. As respostas deverão ser registradas a caneta (preferencialmente azul ou preta), com atenção, clareza e organização. Será Avaliado: • Compreensão dos conteúdos • Interpretação • Capacidade de reflexão • Organização das respostas • Letra legível
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10		Atividades realizadas em casa (3,5 pontos) Serão propostas até 7 atividades enviadas via E-Class como tarefa de casa. Para a atribuição da pontuação, as atividades deverão estar completas e ser entregues dentro do prazo estipulado. <u>As lições serão encaminhadas na última aula da semana, com entrega prevista para a primeira aula da semana subsequente.</u> Atividades entregues fora do prazo poderão ser avaliadas mediante apresentação de justificativa. Atividades realizadas em sala de aula (3,5 pontos) A avaliação será baseada em critérios objetivos: • Registros completos no caderno (data e versos bíblicos completos e anotações das aulas); • Realização dos exercícios do livro quando solicitados em sala; • Organização do caderno; • Legibilidade

				Atividades “Valorize” (3,0 pontos) Serão 4 atividades relacionadas ao quadro “Valorize”, que poderão ser realizadas em sala de aula ou em casa, conforme orientação da professora. Essas atividades fazem parte do livro didático e estão localizadas ao final de cada capítulo estudado, valendo até 0,75 pontos cada. IMPORTANTE: Atividades entregues sem o nome completo (nome e pelo menos um dos sobrenomes) e a identificação da série do aluno terão desconto na pontuação.
8ºA 30/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Unidade 3 – Verdades Fundamentais Livro: Ensino Religioso 8º Ano - 3º Bimestre Página(s): 62-91	Desenvolvimento: A avaliação de recuperação será realizada de forma presencial e individual , composta por 5 questões discursivas , com valor de 2,0 pontos cada , totalizando 10,0 pontos . As respostas deverão ser elaboradas a caneta (preferencialmente azul ou preta) , com clareza, organização e coerência nas ideias apresentadas. Será Avaliado: • Compreensão dos conteúdos • Interpretação • Capacidade de reflexão • Organização das respostas • Letra legível	8ºF 30/09

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	8ºA 24/08 8ºF 24/08	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: Haja força (leis de Newton) Livro: 3º Bimestre Página(s): 28 até 37	Desenvolvimento Em grupos de 6 pessoas, fazer um vídeo de 5 minutos demonstrando e explicando as 3 leis de Newton. No vídeo deve conter um experimento prático demonstrando cada lei, seguida de uma explicação dos principais conceitos envolvidos. Será Avaliado: O entendimento dos alunos a respeito dos princípios fundamentais usados para analisar o movimento dos corpos, a clareza sobre a relação do experimento prático com a lei de newton abordada, a qualidade do vídeo, do áudio e o vídeo deverá conter legenda.
AV.2	8ºA 21/09 8ºF 21/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: capítulo 7 (cinemática) e 8 (leis de newton) Livro: 3º Bimestre Página(s): 2 até 37	Desenvolvimento Prova com questões objetivas e dissertativa. Será Avaliado: Será avaliado na questão dissertativas a coerência na resposta, caligrafia, ortografia, nas questões objetivas não poderá haver rasura.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumento: Atividade Conteúdo: capítulo 7, 8 e 9 (cinemática, leis de newton e dinâmica) Páginas(s): Capítulo 7, 8 e 9 (2, até 72)	Desenvolvimento Realização de todas as listas de exercícios postadas no E-class, correspondentes a cada capítulo do bimestre. As questões devem ser copiadas, respondidas no caderno e obrigatoriamente manuscritas. Será avaliada se as respostas estão completas, a legibilidade e organização. Além de elaborar um resumo manuscrito no caderno para cada tema abordado, demonstrando capacidade de síntese e organização dos conceitos. A ausência de um dos componentes (exercícios ou resumo) acarretará o desconto da nota. Atenção as datas de entrega que serão disponibilizadas no eclass durante o bimestre. Não será aceito após a data de entrega.
	RECUPERAÇÃO 8ºA 28/09 8ºF 28/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Capítulo 7, 8 e 9 Livro: 3º Bimestre Página(s): 2 até 72	Descrição: Prova com questões objetivas e dissertativa. Será Avaliado: Será avaliado na questão dissertativas a coerência na resposta, caligrafia, ortografia, nas questões objetivas não poderá haver rasura.

ARTE

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
	8ºA 8ºF Data definida pela professora. A atividade deverá ser realizada individualmente e entregue em folha Canson A3 para exposição o em sala ou no site da escola	10	Instrumento: Conteúdo: Romantismo, Liberdade e Expressão Artística Sem o Uso das Mãos Livro: 3º Bimestre Página(s): 71 a 73	Desenvolvimento: Após o estudo do conteúdo da página 71 do livro de Arte e das orientações da professora, os alunos deverão realizar uma produção artística inspirada nos ideais do Romantismo. Proposta Sem utilizar as mãos, cada aluno deverá explorar formas alternativas de pintura utilizando: - Os pés; - A boca; - Ou outro recurso corporal autorizado pela professora. O aluno deverá experimentar as possibilidades de movimentação do pincel e descobrir qual técnica se adapta melhor às suas habilidades. Produção Artística Em uma folha de papel Canson A3 , criar uma composição artística inspirada em temas românticos, tais como: - Paisagens naturais; - Liberdade; - Emoções e sentimentos; - Sonhos e imaginação; - Questões históricas ou sociais; - Cenários inspirados na natureza. A composição deverá utilizar: - Cores fortes e vibrantes; - Contrastes visuais; - Elementos criativos e expressivos.

				 Será Avaliado: Compreensão das características do Romantismo 2.0 Criatividade e expressão artística da composição 2.0 Exploração da técnica sem o uso das mãos 2.0 Utilização das cores, formas e elementos visuais 2.0 Participação, empenho e cumprimento das orientações 2.0
	8ºA 8ºF Data definida pela professora. A Câmara Escura deverá ser apresentada em sala juntamente com a explicação do experimento e suas observações.	10	Instrumento: AV2 Conteúdo: Construção de uma Câmara Escura Livro: 3º Bimestre Página(s): 80 a 87	Desenvolvimento: Após o estudo do conteúdo das páginas 86 e 87 do livro de Arte e das orientações da professora, os alunos deverão construir uma Câmara Escura utilizando materiais simples. A atividade permitirá observar o princípio óptico que deu origem às primeiras experiências fotográficas e aos equipamentos utilizados posteriormente. Materiais • Caixa de sapato ou caixa de papelão com tampa; • Papel preto ou tinta preta; • Papel vegetal ou papel manteiga; • Papel-alumínio; • Tesoura sem ponta; • Cola ou fita adesiva; • Alfinete ou agulha (com supervisão de um adulto); • Régua. Como Fazer 1. Forre o interior da caixa com papel preto ou pinte-o de preto para evitar a entrada de luz. 2. Em uma das extremidades da caixa, faça uma pequena abertura quadrada. 3. Cubra essa abertura com papel-alumínio. 4. Faça um pequeno furo no centro do papel-alumínio utilizando um alfinete. 5. Na extremidade oposta, recorte uma janela e cubra-a com papel vegetal ou papel manteiga. 6. Feche a caixa cuidadosamente para impedir a entrada de luz pelas laterais. 7. Direcione o pequeno furo para uma paisagem ou objeto iluminado. 8. Observe a imagem projetada invertida na tela de papel vegetal.

				https://youtu.be/yZlt8VqjKdc?si=PzFq6x5jp7mkd9i6  Será Avaliado: Compreensão da evolução histórica da fotografia 2.0 Construção correta da Câmara Escura 2.0 Organização, acabamento e funcionalidade do projeto 2.0 Explicação do funcionamento e observações da experiência 2.0 Participação, dedicação e cumprimento das orientações 2.0
	Realizar o trabalho proposto pela professora na data marcada em sala de aula.	10	A produtividade do aluno será avaliada de forma contínua, considerando o envolvimento e a responsabilidade ao longo das aulas.	Desenvolvimento: Livro didático: atividades realizadas e uso adequado em aula. Caderno: organização, registros completos e capricho. Atividades de sala: participação e realização das propostas. Atividades de casa: entrega no prazo e conforme orientações.
RECUPERAÇÃO 8ºA 8ºF na data marcada em sala de aula.		10	Instrumento: Atividades e trabalhos Conteúdo: Arte para todos Livro: 3º Bimestre Página(s): 64 a 92	Desenvolvimento: Realizar as Atividades e os Trabalhos, propostos ao longo do bimestre na data marcada em sala de aula, proposta pela professora para entrega. Será Avaliado: Trabalhos e atividades do livro e caderno passados ao longo do bimestre.

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	8ºA 28/08 8ºF 27/08	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: Esportes de rede, parede, invasão, marca e precisão	Desenvolvimento O grupo deverá criar um jogo ou brincadeira com regras próprias, utilizando movimentos corporais, criatividade e organização. O jogo criado deverá ter um nome, objetivo, quantidade de participantes, materiais necessários, regras, forma de início e forma de término.

				No dia da apresentação, o grupo deverá explicar a brincadeira para a turma e realizar uma pequena demonstração prática. Será avaliado: • Criatividade na criação do jogo ou brincadeira; • Clareza na explicação das regras; • Organização da atividade; • Participação na apresentação prática; • Respeito aos colegas; • Trabalho em equipe; Segurança durante a realização da atividade.
AV.2	8ºA 18/09 8ºF 17/09	10	Instrumento: Avaliação prática Conteúdo: Voleibol	Descrição: Circuito de fundamentos feito em quadra por ordem alfabética. Será Avaliado: Será avaliado se os alunos sabem realizar de forma correta os fundamentos do voleibol, trabalhados em aula, sendo eles: - Saque por cima (2,0) - Toque (2,0) - Manchete (2,0) - Ataque com salto (2,0) - Bloqueio (2,0)
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Aulas práticas e aulas teóricas	Desenvolvimento: Participação ativa e efetiva nas aulas, realizando a aula proposta para a turma. Será avaliado: postura, execução da solicitação, atenção, movimento correto, coordenação motora, equilíbrio, participação individual e coletiva. Cada aula tem o valor de 0,5. Aula teórica com o programa "Kahoot" com perguntas e respostas sobre as aulas práticas.
RECUPERAÇÃO ULTIMA SEMANA DO BIMESTRE 8ºA 8ºF		10	Instrumento: Avaliação prática Conteúdo: Voleibol	Desenvolvimento: 1. Toque O aluno deverá realizar 1 tentativa de toque. 2. Manchete O aluno deverá realizar 1 tentativa de manchete. 3. Saque por cima O aluno deverá realizar 1 tentativa de saque por cima. 4. Bloqueio O aluno deverá realizar 1 tentativa de bloqueio próximo à rede. Será Avaliado: 1. Execução do toque – 2,5 pontos 2. Execução da manchete – 2,5 pontos 3. Execução do saque por baixo – 2,5 pontos 4. Execução do bloqueio – 2,5 pontos Total: 10,0 pontos