



INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Paula Callpa Mondaca Atención de apoderado: Reforzamiento: Correo: paula.callpa@adm.educadventista.org Página Web del colegio: https://cadecal.educacionadventista.com	
Curso: 4°Básico B	Fecha: 30 de junio al 03 de julio

FECHAS IMPORTANTES:

- 03 de agosto INICIO DE CLASES segundo semestre.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Artes visuales	OA 02, 03, OAT 24	30/06	Se entrega terminado el trabajo de puntillismo hecho en clases
Lenguaje	Plan lector	01-07	
Matemática	Área de cuadrado, rectángulos y figuras compuestas. Divisiones	02-07	

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 02	Trabajo Formativo	REVISION DE CUADERNO Y CARPETA Que debe contener: Cuaderno: Los contenidos de todo el semestre con las firmas correspondientes. Carpeta: Guías de trabajo, trabajos realizados

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes CANCHA	Formativo	Lunes 29: Feriado legal.
	Viernes SALA	Formativo	OA 02:Realizan de forma grupal diferentes tareas motrices asociadas a tiempo, espacio y número de personas.



L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	Feriado
	Martes	Formativo	Actividad: Los estudiantes realizan retroalimentación de simce aptus.
	Miércoles	Evaluación sumativa	Evaluación Plan lector
	Jueves	Formativo	Actividad: Los estudiantes realizan retroalimentación de simce aptus.
	Viernes		Actividad: Los estudiantes realizan retroalimentación de simce aptus.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	Feriado
	Martes	Formativo	Actividad: Los estudiantes realizan retroalimentación de simce aptus.
	Jueves	Formativo	Control área de cuadrados y rectángulos y figuras compuestas

C · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	FERIADO
	Miércoles	Sumativa	OA7 Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro). OA6 Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema musculoesquelético. Actividad: Los estudiantes conocerán e identificarán el sistema nervioso sus funciones y elaboración, además del movimiento del cuerpo a través de los tendones y articulaciones. Materiales: Cuaderno



HISTORIA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	Unidad 3: Legado y presente de las civilizaciones y los pueblos originarios de América. OA4: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas). Actividad: Los estudiantes trabajarán con el texto del estudiante pág., 100 a 105.
	Viernes	Formativo	Unidad 3: Legado y presente de las civilizaciones y los pueblos originarios de América. OA4: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas). Actividad:

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 30/06 Prof. Alfonso Pimentel (1 hora)	Sumativo	OA 02, 03, OAT 24 Este martes 30 de junio (el profesor entrega el dibujo impreso en físico con el cual se comienza el trabajo con nota y se termina en clases)

RELIGIÓN	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	Estudiantes trabajan en el libro de texto.
	Jueves	Formativo	Estudiantes asisten al templo para participar del encuentro juvenil.



I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 02/07	Formativo	Unit 2 – around the world Materiales: - Cuaderno morado - Libro de asignatura - Estuche completo Nota: Se tomará las evaluaciones pendientes de la unida 2 lección 1

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 30 de junio	Formativo	OA 6 Comprender la organización del territorio ancestral del pueblo indígena que corresponda, valorando que ella forma parte de una cultura. Materiales • cuaderno de la asignatura • Lápices de colores • Pegamento • Tijeras