



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Elena LLempen T.

Curso : 4°A Fecha: 12 al 16 de mayo del 2025

A continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- ☐ **DÍA DE LA FAMILIA:** El día **jueves 15 de mayo** tendremos una actividad con el fin de celebrar el día de la familia con actividades recreativas. Comenzará a las **17.30 hasta 19:30 horas**. Desde ya, quedan todos cordialmente invitados. ¡¡LOS ESPERAMOS!!
- ☐ El libro a leer el mes de mayo es **“ÁMBAR EN CUARTO Y SIN SU AMIGO”**, El libro debe comprarlo Cada día debe leer un capítulo y realizar la actividad de acuerdo al calendario que se le envía, también se le está enviando las páginas en las que debe trabajar cada capítulo del libro.
- ☐ Nuestros niños se están resfriando muy seguido, por lo que instamos cuidar los cambios de temperatura (enviar polera de cambio) y una alimentación saludable ayuda a su sistema inmunológico. (enviar colaciones saludables)
- ☐ Los niños estarán constantemente representando historias bíblicas, por lo que le pedimos pueda confeccionar una túnica de los tiempos antiguos.
- ☐ **ARTES VISUALES:** Deben presentar su trabajo de Pintura en tela (arte precolombino) en la próxima clase para su evaluación final, los siguientes estudiantes: **Esteban Belmar, Catalina Castillo, Logan Cerdan, Michelle Huanchi, Fernando Jara, Jean Leguat, Aylin Llanqui e Isielle Menares.**
- ☐ La atención de apoderados son los martes, de 16:00 a 17:00 en la sala 13
- ☐ **RECUERDE que cada fin de mes debe pagar la cuota del curso**

REFORZAMIENTO: Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren reforzamiento se cita:

NOMBRE	LUNES de 15:15 a 16:00 LENGUAJE (Sala 11)	MARTES de 15:15 a 16:00 MATEMÁTICAS (Sala 11)
Liam Sanchez	☒	☒
Josefa Rodriguez	☒	☒
Juaquin Salles	☒	☒
Julieta Ulloa	☒	☒

Abraham Montecinos	☒	☒
Esteban Belmar	☒	☒
Mia Riquelme	☒	☒
Matías Choque	☒	☒
Benjamin Toledo	☒	
Cristóbal Gómez	☒	☒

Es muy importante contar con el compromiso y la asistencia de los estudiantes, ya que este espacio busca brindar un apoyo personalizado que contribuya a mejorar su rendimiento académico

LUNES 12 DE MAYO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE SEXUALIDAD	UNIDAD II: HABILIDADES PERSONALES. O.A. 1.- Expresar los sentimientos y respetar los sentimientos de los demás	-Libro del taller - Estuche completo.
LENGUAJE	<u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u> -Comprensión de lectura -Acentuación de la palabras, Agudas, graves y esdrújulas - El verbo y su conjugación en: persona, número y tiempo	-Repasar en su libro las páginas: 33, 34 y 37
MATEMÁTICA	OA5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.	-Libro de matemática -Cuaderno de matemática. -Estuche completo
HISTORIA	OA8: Identificar y comparar características culturales en los paisajes de América.	-Libro de historia -Cuaderno de historia.
MÚSICA	OA4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, auta dulce u otros)	– Llevar Metalófono Cuaderno de música

MARTES 13 DE MAYO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ORIENTACIÓN	OA1: Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas	
LENGUAJE	OA6: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita•determinando las consecuencias de hechos o acciones•describiendo y comparando a los personajes•reconociendo el problema y la	-Libro de lenguaje -Cuaderno de Lenguaje -Estuche completo

	solución en una narración • expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes	
TALLER DE MATEMÁTICA	Trabajo lúdico relacionado con las multiplicaciones	
EDUCACIÓN FÍSICA	OA5: Ejecutar ejercicios utilizando actividades rítmicas y lúdicas de forma individual o grupal.	- Botella con agua - Cuaderno. - Ropa de cambio, toalla - Colación saludable.
CIENCIAS NATURALES	OA16 Identificar cómo se producen y miden los sismos a partir del movimiento de las placas tectónicas.	-Libro de C. naturales -Cuaderno de Ciencias.
RELIGIÓN	UNIDAD 1: JESÚS EN MÍ OBJETIVO: Comprender que aceptar a Jesús conlleva una vida transformada. EVALUACIÓN (Manualidad-Lección 9)	-Biblia, estuche y texto. -Tijeras -Pegamento.

MIÉRCOLES 14 DE MAYO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE LENGUAJE	Actividad lúdica reforzando la comprensión	
MATEMÁTICA	OA5: Demostrar que comprenden la multiplicación y la resolución de problemas	-Libro de Matemática -Cuaderno -Estuche completo
INGLÉS	Unidad 2 means of transport. Reconocer vocabulario de medios de transporte. Presente simple.	-Cuaderno de Inglés -Estuche completo -Plumón para pizarra.
TECNOLOGÍA	OA6: Usar procesador de textos para editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento.	-Traer el pendrive (los que faltan)
HISTORIA	OA8: Distinguir formas de adaptación y transformación de la población en distintos paisajes de América.	-Libro de historia -Cuaderno de historia

JUEVES 15 DE MAYO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	-Lección 10: "Cosas buenas en el corazón"	-Biblia, texto y estuche.
EDUC. FÍSICA	OA5: Ejecutar ejercicios utilizando actividades rítmicas y lúdicas de forma individual o grupal.	- Botella con agua - Cuaderno. - Ropa de cambio, toalla

ADOR. INFANTIL	Actividad grupal con temas valóricos basados en la Biblia	Biblia
ARTES VISUALES	OA1: Movimientos artísticos en Chile y Latinoamérica.	- Cuaderno o croquera - Lápices y marcadores de colores
LENGUAJE	OA6: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.	-Cuaderno de lenguaje -Libro de lenguaje

VIERNES 16 DE MAYO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	OA6: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.	-Cuaderno de lenguaje -Libro de lenguaje
C. NATURALES	OA16 El cinturón de fuego del pacífico y los terremotos	-Libro de C. naturales -Cuaderno de Ciencias.
MATEMÁTICA	<u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u> -La multiplicación por descomposición -Multiplicación tres dígitos por uno (ejem: 432 x 5) -Resolución de problemas	

Estimado apoderado:

La presente es para informarle lo siguiente:

- Se le detalla cómo se realizará el control de lectura diaria que debe hacer el estudiante.
- Este control será evaluado con notas acumulativas
- En la carpeta del alumno se enviará el formato que completará cada día
- El alumno debe presentar su trabajo en la fecha señalada (diariamente), si no lo presenta en el día indicado se bajará puntos.

CONTROL DE LECTURA: "Ámbar en cuarto y sin su amigo"		
Fechas	Capítulo	Trabajo para realizar por el alumno(a)
09 de mayo	1	Grabar un video o audio resumiendo en 2 o 3 minutos de lo que trata el capítulo (enviar al WhatsApp de la profesora o al correo elenallempen.cai@educacionadventista.cl)
12 de mayo	2	Elaborar 7 preguntas del capítulo con sus respectivas respuestas
13 de mayo	3	Vocabulario: extraer de la lectura palabras no conocidas y buscar su significado. Luego escribir oraciones usando el vocabulario (las oraciones tienen que relacionarse con la lectura)
14 de mayo	4	Describe a los personajes: físicas y emocionales
15 de mayo	5	Realiza cuatro dibujos de los más resaltante de la lectura (puede hacerlo como cómic si deseas)
16 de mayo	6	Escribe que emociones se presentan en el capítulo y ejemplos en qué momento se observa esa emoción
19 de mayo	7	Escribe tu opinión de lo que te pareció el capítulo y argumenta porque piensas de esa forma.
20 de mayo	8	Realiza un resumen escrito de lo que sucedió en el capítulo. Recuerda usar diferentes conectores y letra clara
22 de mayo	9	Resolver una sopa de letras que se te enviara.
23 de mayo	10	Agrega un personaje y explica que actividades realizaría el personaje
26 de mayo	11	Realizar una secuencia de 5 sucesos más importantes que se presentó en el capítulo
27 de mayo	12	Completar ficha de lectura (se te enviará el formato)
28 de mayo	13	Completar ficha de lectura (se te enviará el formato)
29 de mayo	Prueba escrita de todo el libro	