



## **BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL**

Profesora Jef	e: Jacqueline Cuello J.	
Curso	: 8 ° Básico A	<b>Semana: 27 – 31 de octubre del 2025</b>

**Estimados Apoderados:** Espero que tengan un muy bendecido fin de semana. A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Dejo mi **nuevo** correo si necesita aclarar alguna duda jacqueline.cuello@adm.educadventista.org

Alumnos del PIE: Para los apoderados del programa de integración, que están en conocimiento, de nuestra salida pedagógica. Fecha: Jueves 30/10 tendremos la salida a Humbesrtone a las 8: 15 hasta las 13.00 aprox. Recordar llevar, gorro, agua, bloqueador solar, colación.

PLAN LECTOR: "EL NIÑO QUE ENLOQUECIÓ DE AMOR" 28 de octubre 2025

BIBLIOTECA: Alumnos que deben devolver el libro "Cadenas en China"

Dailyn Femenías, Martín Hernández, Martín Lemus, Haiden Suárez, Nicolás Velázquez.

Libro "Francisca yo te amo": Carlos Blas.

Libro "Subterra": Eimi Sasai

Citación apoderados: Roger Riquelme sala 1, 16:00 hrs (matemática)

<u>Citación apoderados:</u> Brandon V, Hayden S y Keilly H. (Lengua: Profesora jefe)

4to llamado.

TALLER DE ARTES: JUEVES 3.30 A 4.30. Se solicitan los mismos materiales de la última vez para terminar la actividad: timbres realizados la clase anterior, pegamento, temperas, vasito para el agua, pañito para limpiar el pincel, pincel, retazos de cartón (5x5cm.) y una hoja de block.

**ARTES VISUALES:** Estimado/as Apoderado/as, les comunico que, en artes visuales, durante todo el semestre se trabajaran en los siguientes grupos:

GRUPO 1	GRUPO 2
1. Cristóbal Alfaro	1. Isabella Godoy
2. Said Vallejos	2. Valeria Tauca
3. Lua Seguel	3. Benjamín Hernández
4. Eimi Sasai	4. Sofía Ríos
5. Valentino Ocampo	5. Sofía Mallea
6. Daniel Marín	6. Allison Sandoval
7. Liany Cossio	7. Florencia Estroz
8. Eliana Palma	8. Martina Vargas
9. Brandon Vega	9. Mayte Lay
10. Claudio Flores	





## RERORZAMIENTOS, TALLER OBLIGATORIO Y TALLER VOLUNTARIO DE INGLÉS

REFORZAMIENTO Y TALLER 8 ° Básico A				
ASIGNATURA	LENGUAJE	MATEMÁTICA	TALLER DE HISTORIA	TALLER DE INGLÉS
DÍA	LUNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
N ° SALA	N ° 13	N ° 14	N ° 14	N ° 16
HORARIO	15:15 - 16:00 hrs.	15:15 - 16:00 hrs.	15:15 - 16:00 hrs.	15:15 - 16:00 hrs.
DOCENTE	Jacqueline Cuello	Luis Villanueva	Lizbeks Irigoyen	Evelyn Zambrano
NOMBRE ALUMNO	Sasai Pizarro Eimi     Lay Reyes Maite     Suárez Finetti Haiden     Vallejos Parada Said     Vega Rodríguez Brandon     Velásquez Rodríguez     Nicolás     Vargas Suárez Andy     Miranda Soto Ricardo	1. Blas Santillán Daniel. 2. Flores Chambilla Claudio 3. Godoy Fuenzalida Isabella 4. Henríquez Álvarez Kelly 5. Miranda Gajardo Sofía 6. Riquelme Qvola Roger 7. Sasai Pizango Eimi 8. Vallejos Parada Said 9. Vega Rodríguez Brandon	1. Seguel Sánchez Lua 2. Tauca Silva Valeria 3. Riquelme Oyola Roger 4. Zúñiga Vera Alonso 5. Ramírez Silva Matías 6. Miranda Soto Ricardo 7. Vargas Suárez Andy 8. Palma Gallegos Eliana 9. Sandoval Estrada Alisson 10.Ocampo Medina Andrés	Hernández Rojas Benjamín     Marín <u>Matamala</u> Daniel     Ocampo Medina Andrés     Vargas Cid Martina

LUNES 27 DE OCTUBRE			
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones	
ARTES VISUALES	OA_06 EXPOSICIÓN	-guía -estuche -trabajos	
MÚSICA	Unidad N°4 OA 3 Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otros	Instrumentos musicales, a quienes se les dificulte acceder a un instrumento, deben coordinar con el profesor previo a la clase.	
CIENCIAS NATURALES	Evaluación Sumativa №3 OA_04  "El mundo de las plantas"  Temario: - Partes de la planta Proceso de la fotosíntesis Función de las hojas, tallo y raíces Función de las estomas Diferencia entre xilema y floema Transpiración de las plantas Estímulos de las plantas (tropismos y nastias) Procesos vitales de las plantas Absorción de agua en las raíces a través de osmosis.	- estuche completo.  Se sugiere estudiar desde el cuaderno, guías y texto del estudiante (página 70 – 79)	
INGLÉS	Lesson 2 : Diversity and discrimination Conocer expresion de desconformidad en situaciones negativas	- libro - cuaderno	
EDUCACIÓN FÍSICA	Voleibol se comenzara a practicar los golpes basicos del voleibol (antebrazo y golpe de dedos)	-ToallaBotella de aguaDesodorante en Barra.	





-Ropa de Cambio.

MARTES 28 DE OCTUBRE			
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones	
ORIENTACIÓN	Orientación: Evaluación SIMCE.		
LENGUA Y TALLER DE LENGUAJE	Evaluación: Plan lector "El niño que enloqueció de amor"	Destacador, lápiz grafito y goma.	
INGLÉS	Trabajar en grupos de 4. Planificación y creación guion sketch	<ul><li>Estuche completo</li><li>Cuaderno ingles</li><li>diccionario</li></ul>	
TALLER DE MATEMÁTICA	Trabajo en razonamiento matemático: área de cuadrados en resolución de problemas	Libro Ziemax.	
TALLER DE VIDA PRÁCTICA	Los estudiantes que no trabajaron en clases deben terminar doblador de ropa.  Se comienza a trabajar con técnicas para atornillar y	<ul> <li>Restos de Madera</li> <li>para practicar.</li> <li>Destornillador</li> <li>Tornillos con cabeza</li> </ul>	
VIDA FRACTICA	desatornillar.	cruz	
TALLER DE COCINA SALUDABLE	Preparación de la receta.	Materiales indicados al estudiante.	
TALLER DE SEXUALIDAD	Reconocer que el sexo es un don divino .	Libro del taller	
	MIÉRCOLES 29 DE OCTUBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones	
TECNOLOGÍA	Contrastar soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, identificando las necesidades a las que respondieron y el contexto en que fueron desarrolladas.	ENTREGA DE CUADERNOS Y TRABAJO EN SALA DE ENLACES. TRAER PENDRIVE.	
MATEMÁTICA	Repaso de contenidos visto durante el año.	Cuaderno y estuche completo.	
RELIGIÓN	EVALUACION	-Biblia,texto.	
	-Entrega de álbum de hierbas naturales.		





HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	explicar los criterios que definen a una región, considerando factores físicos y humanos que la constituyen (por ejemplo, vegetación, suelo, clima, lengua común, religión, historia, entre otros), y dar ejemplos de distintos tipos de regiones en Chile y en América (culturales, geográficas, económicas, político-administrativas, etc.)	Cuaderno.  - estuche completo.  - texto del estudiante		
LENGUA Y	Introducción a la unidad 4: "El futuro"	Libus suadauss		
LITERATURA	Película distópica	Libro, cuaderno,		
	Tenedia discopied	destacador.		
JUEVES 30 DE OCTUBRE				
Asignatura	Asignatura			
	Barrar de caracteridas de la decembra de caracteridas de carac	C		
MATEMÁTICA	Repaso de contenidos visto durante el año.	Cuaderno y estuche completo.		
RELIGIÓN	Repaso de contenidos visto durante el ano.	Cuaderno y estuche completo.		
_	Valores cristianos	Biblia		

VIERNES 31 DE OCTUBRE			
Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones	
MATEMÁTICA	FERIADO LEGAL		
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	FERIADO LEGAL		
CIENCIAS NATURALES	FERIADO LEGAL		
LENGUA Y LITERATURA	FERIADO LEGAL		











