



SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 2º BIMESTRE 2022

1º ANO A – Prof.ª Jaqueline

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
23/05	Leitura e escrita espontânea.	Nota de atividade (AT1) - Ditado e leitura de palavras simples. 10,0	Realização de ditado de forma coletiva e chamada oral individual.	Orientações gerais: Será realizada em sala de aula. Críticos avaliativos: escrita e leitura de 10 palavras estudadas durante o bimestre. Parte escrita 1. Letra legível 2. Uso da correspondência letra/som para escrever palavras desconhecidas. Parte oral 1. Decodificação de sílabas/letras. 2. Leitura de palavras simples. 3. Uso da correspondência letra/som para ler palavras desconhecidas.
26/05	Projeto Paradidático: Marcelo Pipoca	Interpretação (TE1) Livro paradidático: Marcelo Pipoca e ficha de leitura impressa 10,0	Realização de leitura individual, responder o que se pede na ficha de leitura.	Orientações gerais: Será realizada em sala de aula. Críticos avaliativos: escrita, coerência nas respostas, preenchimento completo das questões solicitadas, capricho nas ilustrações.
06/06	Leitura, escrita, interpretação de texto e gramática contextualizada.	Prova 1 (PR1) - 10,0	Leitura e interpretação de texto, gênero textual: quadrinhos e receitas. Separação de sílabas, identificação de consoantes e vogais nas palavras, identificação de palavras escritas corretamente e quantificação das letras de cada palavra.	Orientações gerais: Será realizada em sala de aula, individual e sem consulta, contendo questões dissertativas e objetivas, todos os enunciados serão lidos pela professora. Críticos avaliativos: Identificação das tipologias textual: quadrinhos e receitas; saber que as palavras são formadas por sílabas. Conhecimento das vogais e consoantes e quantificação das letras na formação de palavras.
15/06	Leitura, escrita, interpretação de texto e gramática contextualizada	Recuperação 10,0	Leitura e interpretação de texto. Separação de sílabas, identificação de consoantes e vogais nas palavras, identificação de palavras escritas corretamente e quantificação das letras de cada palavra.	Orientações gerais: Será realizada em sala de aula, individual e sem consulta, contendo questões dissertativas e objetivas, todos os enunciados serão lidos pela professora. Críticos avaliativos: Identificação das tipologias textual: quadrinhos e receitas; saber que as palavras são formadas por sílabas. Conhecimento das vogais e consoantes e quantificação das letras na formação de palavras.

DISCIPLINA: Matemática

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
-------------------	------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------

18/05	Sequência numérica de 0 a 30 e leitura dos numerais.	Atividade avaliativa (AT1) - 10,0	Completar a sequência numérica de 0 a 30 e fazer a leitura dos números que a professora sinalizar	Orientações gerais: Será realizada em sala de aula, individual e sem consulta. Os enunciados serão lidos e explicados pela professora. Critérios avaliativos: os numerais serão sinalizados pela professora de modo aleatório e a criança lerá em voz alta. A parte escrita (5,0) e a leitura (5,0).
01/06	Adição simples e situações problemas.	Prova 1 (PR1) - 10,0	Contas de adição com unidades e situação problema.	Orientações gerais: Será realizada em sala de aula, individual e sem consulta. Todos os enunciados serão lidos pela professora. Critérios avaliativos: realização das contas de adição e resolução das situações problemas, podendo utilizar materiais concretos para contagem. Exemplo: palitos.
08/06	Subtração simples e situações problemas	Avaliação (AV1) - 10,0	Contas de subtração com unidades e situação problema.	Orientações gerais: Será realizada em sala de aula, individual e sem consulta. Todos os enunciados serão lidos pela professora. Critérios avaliativos: realização das contas de subtração e resolução das situações problemas, podendo utilizar materiais concretos para contagem. Exemplo: palitos.
16/06	Sequência numérica de 0 a 30 e leitura dos numerais. Adição e subtração simples e resoluções de problemas.	Recuperação 10,0	Completar a a sequência numérica de 0 ao 30, realização de contas de adição e subtração com unidades e situação problemas.	Orientações gerais: Será realizada em sala de aula, individual e sem consulta. Todos os enunciados serão lidos pela professora. Critérios avaliativos: realização das cálculos de adição e subtração e resolução das situações problemas, podendo utilizar materiais concretos para contagem. Sequenciar numerais de 0 a 30.

DISCIPLINA: História

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
25/05	Receita de família.	Trabalho (TB1) - 10,0	Trabalho convivência em família página 53 do livro 2º bimestre. Realizar a receita escrita, ingredientes e modo de preparo.	Orientações Gerais: Será realizada em casa. Enviaremos uma folha de atividade para ser preenchida com uma receita da família. Como a escrita será realizada pela criança, escolha uma receita com texto curto. Cr�terios avaliativos: Escrever a receita com a letra da criança, de forma legível, ilustr�-la com fotos as etapas de preparo. Entregar na data determinada.
09/06	A fam�lia, tipos de moradias, objetos antigos e modernos, li�es de vida.	Prova (PR1) - 10,0	Quest�es alternativas, identifica�o das respostas corretas, utiliza�o do desenho, relacionar imagens com palavras.	Orienta�es Gerais: Ser� realizada em sala de aula, Individual e sem consulta, todos os enunciados ser� lidos pela professora. Cr�terios avaliativos: Coer�ncia nas respostas, escrita de forma leg�vel e capricho nas ilustra�es.

15/06	A família, tipos de moradias, objetos antigos e modernos, lições de vida, convivência em família e receita de família.	Recuperação 10,0	Questões alternativas, identificação das respostas corretas, utilização do desenho, relacionar imagens com palavras.	Orientações Gerais: Será realizada em sala de aula, Individual e sem consulta, todos os enunciados serão lidos pela professora. Critérios avaliativos: Coerência nas respostas, escrita de forma legível e capricho nas ilustrações.
-------	--	-------------------------	--	--

DISCIPLINA: Geografia

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
12/05	Profissões	Atividade Prática (AP1) - 10, 0	Material impresso. Identificação dos profissionais, pintura, recorte e colagem dos profissionais e seus instrumentos de trabalho no caderno de artes.	Orientações gerais: Será realizada em sala, individual com a intervenção do professor. Critérios avaliativos: Identificação dos profissionais, noção dos instrumentos utilizados por cada profissional e capricho na execução da atividade (pintura, recorte e colagem).
10/06	Em outros lugares. De onde vem tudo que temos? Um mundo bom para viver.	Prova (PR1) - 10,0	Questões de relacionar, utilização das letras do alfabeto, identificação das respostas corretas e pintura.	Orientações gerais: Será realizada em sala de aula, individual, e sem consulta, todos os enunciados serão lidos pela professora. Critérios avaliativos: Noção das letras do alfabeto, escrita legível e diferenciação dos benefícios da prática do ambiente em que vivemos.
17/06	Profissões. Em outros lugares. De onde vem tudo que temos? do bom para viver.	Recuperação 10,0	Identificação dos profissionais e seus instrumentos de trabalho, questões de relacionar, identificação das respostas corretas e pintura.	Orientações gerais: Será realizada em sala de aula, individual, e sem consulta, todos os enunciados serão lidos pela professora. Critérios avaliativos: Noção das letras do alfabeto, escrita legível e diferenciação dos benefícios da prática do ambiente em que vivemos.

DISCIPLINA: Ciências

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
16/05	Importância da água	Trabalho (TB1) - 10,0	Realização de cartaz sobre a importância da água, escrita e colagem de imagens sobre a água.	Orientações gerais: Será realizado em sala de aula, faremos a divisão dos alunos por grupos, cada grupo irá fazer um cartaz sobre a importância e cuidado com a água. Solicitaremos antecipadamente aos alunos para trazerem figuras sobre o cuidado com a água. Critérios avaliativos: Escrita dirigida de frases sobre o cuidado com a água e organização das figuras coladas (5,0). Apresentação em grupo (5,0).
07/06	Terra, a parte seca. Água, a parte molhada. Ar, a parte gasosa.	Prova (PR1) - 10,0	Questões alternativas sobre os elementos da natureza, relacionar e identificar as respostas corretas.	Orientações gerais: Será realizada em sala de aula, Individual e sem consulta, todos os enunciados serão lidos pela professora. Critérios avaliativos: noção da escrita, compreensão da importância de cada parte que foi estudada: solo, água e ar.

20/06	Terra, a parte seca. Água, a parte molhada. Ar, a parte gasosa e a importância da água.	Recuperação - 10,0	Questões alternativas sobre os elementos da natureza, relacionar e identificar as respostas corretas.	Orientações gerais: Será realizada em sala de aula, Individual e sem consulta, todos os enunciados serão lidos pela professora. Critérios avaliativos: noção da escrita, compreensão da importância de cada parte que foi estudada: solo, água e ar.
-------	---	---------------------------	---	---

DISCIPLINA: Ensino Religioso

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
13/05	Verso bíblico para memorizar	Prova Oral (PO1) - Atividade no caderno de artes e apresentação oral. 10,0	Será composta por duas partes: Prática: Recortar os versos bíblicos da pág. 109 do livro de Ensino Religioso e colá-los no caderno de artes na sequência numérica (5,0). Oral: Escolher um verso bíblico da pág. 109 e memorizá-lo, apresentar oralmente em sala de aula (5,0).	Orientações Gerais: Será em sala de aula, individual. Críticos avaliativos: recorte e colagem dos versos bíblicos na sequência numérica e a pronúncia correta do verso escolhido memorizado.
27/05	A Criação do Mundo	Trabalho (TB1) - 10,0 pontos	Realizar um cartaz sobre a Criação do Mundo.	Orientações gerais: Será realizada em casa. Críticos avaliativos: pesquisar e realizar um cartaz sobre a criação do mundo, registrando o que foi criado em cada dia. Colar figuras, imagens ou ilustrar com capricho. Colocar o título do trabalho, nome completo, série e nome da professora. Entregar no prazo determinado. Em sala: Apresentação do cartaz mencionando o que Deus criou em cada dia da criação.

DISCIPLINA: Educação Física

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
09/06	Coordenação motora.	Prova Prática (AP1) - 10,0	Circuito psicomotor (subir(2,0), descer(2,0), rolar(1,0), tropeçar(1,0), correr(2,0), andar(1,0), trotar(1,0).	Orientações gerais: Será individual realizada em quadra. Críticos avaliativos: Realizar todos os obstáculos propostos.
Em todas as aulas do bimestre	Participação em aula	Participação (PA1) - 10,0	Pega pega diversos com suas dificuldades, pular corda, circuito com obstáculos, jogos de derrotas e vitórias, arremesso a cesta, jogos em grupos, amarelinha.	Orientações gerais: Será avaliado individual em quadra. Críticos avaliativos: Realizar todas as atividades propostas pelo professor e ser participativo nas aulas.
23/06	Coordenação motora.	Recuperação 10,0	Circuito psicomotor (subir(2,0), descer(2,0), rolar(1,0), tropeçar(1,0), correr(2,0), andar(1,0), trotar(1,0).	Orientações gerais: Será individual realizada em quadra. Críticos avaliativos: Realizar todos os obstáculos propostos.

DISCIPLINA: Arte

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
-------------------	------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------

17/05	Releitura da Obra Galo, de Ademar Martins, livro de artes, página 30.	Nota de atividade (AT1) - 10,0	Realizar a página 30 do livro de Arte, releitura da obra "Galo".	Orientações Gerais: Será individual, em sala de aula. Critérios avaliativos: realizar com capricho a releitura da obra "Galo", página 30 do livro de Arte com capricho, usar as cores da obra na releitura.
24/05	Confeccionar um animal de sucata. Arte de Gustavo Rosa	Trabalho (TB1) - 10,0	Trabalho manual. Confeccionar um animal de sucata.	Orientações Gerais: Será realizada em casa. Critérios avaliativos: confeccionar um animal de sucata, exercício 9 da página 36, livro de Arte: <i>A Arte de Gustavo Rosa</i> . A apresentação será realizada em sala de aula. Entregar no prazo determinado.

DISCIPLINA: Inglês

DATA DE APLICAÇÃO	OBJETO DO CONHECIMENTO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	DESCRIÇÃO DO INSTRUMENTO	CRITÉRIOS AVALIATIVOS
10/05	Pronúncia	Trabalho (TB1) - 10,0	Mostrar 5 objetos escolares e pronunciar os nomes desses objetos em inglês.	Orientações gerais: Atividade realizada em sala de aula. Critérios avaliativos: Individual. Pronúncia dos nomes do objeto escolares (5,0) Apresentar o objeto (5,0).
Em todas as aulas do bimestre	School subjects. Numbers. Colors.	Participação (PA1) - 10,0	O desenvolvimento das atividades do livro em sala de aula.	Critérios avaliativos: Realizar as atividades da Unidade 2 propostas pela professora e ser participativo nas aulas.
17/06	School subjects, Numbers e Colors.	Recuperação 10,0	Atividade escrita com alternativas.	Será realizada em sala de aula, Individual e sem consulta, todos os enunciados serão lidos pela professora.

Obs.: As datas estão sujeitas à alterações, avisaremos antecipadamente.