

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

### ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND08TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

| Janeiro/2026 |    |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| S            | T  | Q  | Q  | S  | S  | D  |
|              |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5            | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12           | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19           | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26           | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

| Fevereiro/2026 |    |    |    |    |    |    |
|----------------|----|----|----|----|----|----|
| S              | T  | Q  | Q  | S  | S  | D  |
|                |    |    |    |    |    | 1  |
| 2              | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9              | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16             | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23             | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |    |

| Março/2026 |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| S          | T  | Q  | Q  | S  | S  | D  |
|            |    |    |    |    |    | 1  |
| 2          | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9          | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16         | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23         | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30         | 31 |    |    |    |    |    |

| Abril/2026 |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| S          | T  | Q  | Q  | S  | S  | D  |
|            |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6          | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13         | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20         | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27         | 28 | 29 | 30 |    |    |    |

| Legendas (importantes): |                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                         | Início e término do bimestre                                   |
|                         | Recesso ou feriado                                             |
|                         | Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula) |
|                         | Semana de AV2                                                  |
|                         | Semana de Recuperação Única                                    |
|                         | Reunião de Pais, Mestres e Alunos                              |
|                         | Provas Substitutivas (agendamento SOE)                         |

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

| Calendário Organizacional –<br>18/02/2026 até 25/02/2026 |            |            |            |            |
|----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Data                                                     | Data       | Data       | Data       | Data       |
| Disciplina                                               | Disciplina | Disciplina | Disciplina | Disciplina |

| Calendário Organizacional –<br>Av2 ____/____/____ |                                        |                                      |                                                        |                                                                 |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Data<br>18/03                                     | Data<br>19/03                          | Data<br>20/03                        | Data<br>23/03                                          | Data<br>24/03                                                   |
| <b>Disciplina</b><br><b>L.Portuguesa</b>          | <b>Disciplina</b><br><b>Matemática</b> | <b>Disciplina</b><br><b>História</b> | <b>Disciplina</b><br><b>Geografia</b><br><b>Inglês</b> | <b>Disciplina</b><br><b>Ensino Religioso</b><br><b>Ciências</b> |

| Calendário Organizacional –<br>REC ____/____/____ |                                        |                                      |                                                        |                                                                 |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Data<br>30/03                                     | Data<br>31/03                          | Data<br>01/04                        | Data<br>02/04                                          | Data<br>06/04                                                   |
| <b>Disciplina</b><br><b>L.Portuguesa</b>          | <b>Disciplina</b><br><b>Matemática</b> | <b>Disciplina</b><br><b>História</b> | <b>Disciplina</b><br><b>Geografia</b><br><b>Inglês</b> | <b>Disciplina</b><br><b>Ensino Religioso</b><br><b>Ciências</b> |

### Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

### Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

| L.Portuguesa |                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA         |                                          | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                                                                                                       | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| AV.1         | Seminário:<br>18 e 19/02<br>Prova: 24/02 | 10,0  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto informativo;</li> <li>• Coordenação e subordinação: período simples e composto;</li> <li>• Orações coordenadas sindéticas e assindéticas.</li> </ul>                                                     | <p>Seminário em grupo realizado em sala de aula, sendo sua apresentação com valor de 4 pontos e lista de exercícios com valor de 6 pontos.</p> <p>Critério de correção do seminário:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conteúdo (1,0): coerência, relevância e profundidade do tema.</li> <li>2. Estrutura (1,0): introdução, desenvolvimento, exemplos e conclusão organizados.</li> <li>3. Desempenho (1,0): postura, clareza e envolvimento e todos os integrantes.</li> <li>4. Interação: engajamento com a turma e respostas a perguntas (1,0).</li> </ol> <p>Avaliação individual realizada em sala. (6,0)</p> |
| AV.2         | 18/03                                    | 10,0  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artigo de opinião;</li> <li>• Adjuntos adnominais (e classes gramaticais pertencentes a eles);</li> <li>• Ortografia e acentuação: assento x acento; aludir x eludir x iludir; absorver x absolver.</li> </ul> | <p>Avaliação individual realizada em sala.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Redação 1    | 09/02                                    | 10,0  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto informativo</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Linguagem (2,0): escrita de acordo com a norma culta.</li> <li>2. Gênero e proposta (2,0): seguir características do gênero e tema.</li> <li>3. Seleção de informações (2,0): se usou textos motivadores e outros.</li> <li>4. Coesão e coerência (2,0): estabelecer ligação entre as partes do texto.</li> <li>5. Apresentação visual (2,0): legibilidade e formatação.</li> </ol> <p>Avaliação individual realizada em sala.</p>                                                                                                                                                     |
| Redação 2    | 03/03                                    | 10,0  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artigo de opinião</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Linguagem (2,0): escrita de acordo com a norma culta.</li> <li>2. Gênero e proposta (2,0): seguir características do gênero e tema.</li> <li>3. Seleção de informações (2,0): se usou textos motivadores e outros.</li> <li>4. Coesão e coerência (2,0): estabelecer ligação entre as partes do texto.</li> <li>5. Proposta de intervenção (2,0): identificar a problemática e propor soluções.</li> </ol> <p>Avaliação individual realizada em sala.</p>                                                                                                                              |



|                   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRODUTIVIDADE     | 1. Atividade realizada ao longo do bimestre. | 10,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• 1. Simulado PLURAAL</li><li>• 2. Atividade do paradidático bimestral “Rio de Sangue e de Amor e Outros Contos”</li><li>• 3. Tarefas no livro, caderno e projeto de leitura.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 1. Avaliação individual realizada em sala. (5,0)</li><li>• 2. Lista de exercícios individual realizada em sala. (2,0)</li><li>• 3. Atividades realizadas em sala e em casa ao longo do bimestre. (3,0)</li></ul> |
|                   | 2. 16/03                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                   | 3. 01/04                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Texto informativo;</li><li>• Coordenação e subordinação: período simples e composto;</li><li>• Orações coordenadas sindéticas e assindéticas;</li><li>• Artigo de opinião;</li><li>• Adjuntos adnominais (e classes gramaticais pertencentes a eles);</li><li>• Ortografia e acentuação: assento x acento; aludir x eludir x iludir; absorver x absolver.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |



| Matemática        |       |       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-------|-------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA              |       | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)    | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| AV.1              | 19/02 | 4,0   | Potenciação e decimais<br>Capítulo 1 | Trabalho em dupla sorteada pela professora:<br><b>Jogo da Memória:</b><br>Elaboração de exercícios do conteúdo - 1,0 ponto<br>Resolução dos exercícios - 2,0 pontos<br>Criação do jogo da memória com 10 pares de cartas sendo 10 cartas com os exercícios elaborados e 10 com a resolução deles - 1,0 ponto.<br>Materiais: cartolina ou papel cartão, canetinhas, lápis de cor ou marcadores, tesoura, régua.<br>Caso o aluno não traga os materiais solicitados: Impossibilitará o aluno de realizar a avaliação. |
|                   |       | 6,0   |                                      | Lista de exercícios individual e sem consulta - Potenciação e decimais.<br>A lista será composta por 6 exercícios, valendo 1,0 ponto para cada resolução correta. Não será aceito só a resposta, toda a resolução deve estar a folha.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| AV.2              | 19/03 | 10,0  | Radicais<br>Capítulo 3               | Avaliação individual, impressa, sem consulta, realizada em sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PRODUTIVIDADE     |       | 3,0   | Congruência<br>Capítulo 2            | Exercício página 31 da apostila - na prática<br>Materiais: palitos de dente e massinha de modelar (sem o material o aluno não conseguirá realizar a atividade).<br>2,0 pontos pela construção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                   |       | 5,0   | Simulado PLURALL                     | 2,0 pontos pelas respostas coerentes as perguntas da página.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                   |       | 2,0   | Tarefas diárias                      | Lição de classe e casa ao longo do bimestre – apostila e caderno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |       |       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| História          |  |       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|--|-------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA              |  | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| AV.1              |  | 10    | Iluminismo.                       | <p>Lista de Exercícios com questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento. Valor 7,0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa Conceitual sobre os Iluminismo.<br/><b>Conteúdo e Coerência (1,0 ponto)</b><br/>Correta disposição dos fatos históricos e relações entre Cultura, Religião, Política, Sociedade e Economia.</li> <li>• <b>Organização e Estética (1,0 ponto)</b><br/>Clareza visual, organização do mapa conceitual e legibilidade.</li> <li>• <b>Cumprimento do Prazo (1,0 ponto)</b><br/>Entrega na data determinada.</li> </ul> |
|                   |  |       |                                   | Valor 3.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| AV.2              |  | 10    | Revoluções na Inglaterra          | Prova de questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PRODUTIVIDADE     |  | 10    | Formação das 13 Colonias.         | <p>Produtividade do Livro. Valor 3,0</p> <p>Lista de Exercícios com questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento. Valor 7,0</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |  |       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|               | DATA                                                                                                                                                                                                                    | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                        | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AV.1          | <p>Data da entrega da pesquisa: 19/02</p> <p>Produto imagem</p> <p>País onde é fabricado</p> <p>Países que fornecem matéria-prima e quais matéria-prima</p> <p>Países que comercializam</p> <p>Execução 23/02 24/02</p> | 10,0  | Capítulo 1 - Relações de poder no mundo – p.02 a 13                                      | <p>Em grupo, os alunos deverão escolher um produto e descrever o processo de sua produção envolvendo a globalização.</p> <p>Na sala de aula, os alunos receberão um mapa fornecido pelo colégio e seguirão as orientações da professora.</p> <p>1- Produto 0,5</p> <p>2- País onde é fabricado 1,0</p> <p>3- Países que fornecem matéria-prima 2,0</p> <p>4- Países que comercializam 2,0</p> <p>5- Participação individual (pesquisa) 1,5</p> <p>6- Organização 3,0</p>                                                                                                          |
| AV.2          | 23/03                                                                                                                                                                                                                   | 10,0  | Capítulo 3 - América e África: regionalizações e organizações internacionais – p.32 a 53 | Avaliação impressa e feita na sala de aula individual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PRODUTIVIDADE | <p>Data de entrega da produtividade:</p> <p>1ª data: 7,0 09/03</p> <p>2ª data: 5,0 10/03</p>                                                                                                                            | 10,0  | <p>Lição de casa - 3,0</p> <p>Produtividade do capítulo 2 – 7,0</p>                      | <p><b>Produtividade - Capítulo 2 - Organizações das Nações Unidas – p.15 a 31 – 7,0</b></p> <p>Pesquisar sobre os principais objetivos e o significado das letras de cada agência ou programa e fundos da FAO, FMI, OMC, OIT, OMS, UNESCO, ACNUR, PNUD, PNUMA e UNICEF.</p> <p>1- Pesquisar cada duas siglas em uma folha de sulfite, somente frente.</p> <p>2- Desenhar ou colar o logo de cada um – 0,2</p> <p>3- Fazer o trabalho manuscrito descrevendo os principais objetivos – 0,5</p> <p>4- Fazer a capa – pode ser impressa. 1,0</p> <p><b>A capa deverá conter:</b></p> |



|                   |  |  |  |                                                                                                                                                       |
|-------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |  |  |  | Nome do colégio<br>Nome do aluno - Série<br>Nome da professora<br>Disciplina<br>Data<br>Título: Organização das Nações Unidas (ONU)<br>Imagem na capa |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |  |  |  |                                                                                                                                                       |





| Ciências                 |              |                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|--------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA                     |              | VALOR                                            | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| AV.1                     | 8TA<br>18/02 | 4,0                                              | O que você anda comendo? – cap. 1                                                                                                                                | Análise de um rótulo de alimento com informação nutricional (trazer 2 folhas de sulfite, apostila, rótulo de alimento com informação nutricional, régua, tesoura sem ponta e cola/manuscrito) –<br><b>NÃO PODERÁ TRAZER PRONTO DE CASA</b><br><br>O aluno deverá criar e registrar as informações coletadas em uma tabela comparativa (macronutrientes, micronutrientes e funções no corpo humano).<br><br><b>Critérios de Avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tabela com os tópicos exigidos 3,0</li> <li>Coerência com o tema/organização 1,0</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
|                          | 8TA<br>24/02 | 6,0                                              | O que você anda comendo? – cap. 1                                                                                                                                | Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula- (6 questões)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| AV.2                     | 8TA<br>24/03 | 10,0                                             | Alimentação e atividades físicas: A dupla perfeita – cap. 2                                                                                                      | Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PRODUTIVIDADE            | 8TA<br>10/03 | 10,0                                             | O que você anda comendo? – cap. 1<br>Alimentação e atividades físicas: A dupla perfeita – cap. 2<br>O sistema endócrino no controle das funções orgânicas -Cap.3 | <b>Maquete do esqueleto humano- Individual –7.0</b><br><b>TRAZER PRONTO DE CASA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os alunos deverão confeccionar uma maquete do esqueleto humano.</li> <li>A folha impressa com o desenho dos ossos será entregue pela professora.</li> <li>Colar os ossos em uma folha dura (cartolina ou papel cartão).</li> <li>Recortar e montar o esqueleto utilizando barbante ou grampeador.</li> <li>Identificar e escrever o nome dos ossos.</li> </ul> <b>Critérios de avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trazar a maquete pronta com os ossos na posição correta (5,0)</li> <li>Identificar o nome dos ossos (2,0)</li> </ul> <b>Tarefas diárias (3,0)</b><br><b>Atividades na apostila e caderno.</b><br><b>Durante o bimestre.</b> |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA -06/04 |              | RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre). |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Religião          |                                    |       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA              |                                    | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                             | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| AV.1              | Entre os dias 18 e 25 de Fevereiro | 10.0  | <b>Unidade 1 da apostila: Desafio no universo - Capítulos 1 e 2:</b> Retrato de Deus + O inimigo número 1.                                    | <b>Atividade:</b> Produção de Ilustração (desenho)<br><b>Tema:</b> Representações das características de Deus apresentadas na Bíblia.<br><b>Estética:</b> Cubismo<br><b>Material:</b> Papel canson ou de gramatura similar (entre 130g e 240g).<br><b>O quê e como fazer?:</b> O aluno deverá criar uma <b>ilustração</b> em papel canson ou de gramatura similar (entre 130g e 240g), no estilo <b>CUBISTA</b> , representando uma ou mais características de Deus, como o Amor, a Bondade, a Misericórdia, a Justiça, o Poder, a Santidade, etc.<br><b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b><br><b>I – Apresentação clara do tema:</b> 3.0 pontos<br><b>II - Estética (cubismo):</b> 6.0 pontos<br><b>III – Material base (papel canson ou de gramatura similar: entre 130 e 240 gramas):</b> 1.0 ponto<br><b>TOTAL:</b> 10 pontos. |
|                   | 24/3                               | 10.0  | <b>Unidade 1 da apostila: Desafio no universo - Capítulos 3 e 4:</b> Criação com propósito + A guerra começou.                                | <b>Prova:</b> atividade avaliativa em formato de prova, contendo entre 8 e 10 questões sobre os capítulos 3 e 4 da apostila.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PRODUTIVIDADE     | Até o dia 27 de março.             | 10.0  | <b>Unidade 1: Desafio no universo - Capítulos 1, 2, 3 e 4:</b> Retrato de Deus + O inimigo número + Criação com propósito + A guerra começou. | <b>Atividades solicitadas durante o bimestre:</b><br><b>Apostila:</b> 3 pontos (0.75 ponto para cada capítulo feito)<br><b>Atividades diversas:</b> 7 pontos (pesquisas bíblicas, questionários, produção de texto, pesquisas gerais, etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |                                    |       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Inglês            |      |       |                                              |                                                            |
|-------------------|------|-------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                   | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)            | Critério de Correção                                       |
| AV.2              |      | 10    | Informações serão disponibilizadas no Eclass | ATIVIDADE AVALIATIVA IMPRESSA<br>REALIZADA EM SALA DE AULA |
| PRODUTIVIDADE     |      | 10    | Informações serão disponibilizadas no Eclass |                                                            |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |      |       |                                              |                                                            |

| Educação Física   |            |       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | DATA       | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| AV.1              | 25/02/2026 | 10    | Produtividade: Atletismo          | Salto Horizontal<br><br>1. Média da distância alcançada (0 a 6 pontos) Excelente desempenho em relação à faixa etária: 6 pontos Bom desempenho: 4 a 5 pontos Desempenho regular: 2 a 3 pontos Abaixo do esperado: 0 a 1 ponto<br>2. Execução do movimento (0 a 2 pontos) Uso correto dos braços e pernas Coordenação e impulsão adequadas<br>3. Participação e empenho (0 a 2 pontos) Realização das tentativas propostas Respeito às orientações e regras da atividade <b>Pontuação Total: 10 pontos</b> |
| AV.2              | 26/03/2026 | 10    | Produtividade: Vôlei              | Fundamentos do Vôlei: Manchete, Passe, Ataque de Rede e Saque; (4,0)<br>Posicionamento do Vôlei: Sistema 6X0 (2,0);<br>Brincadeira: Jogo Propriamente dito. (4,0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |            |       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Arte              |                   |                                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA              | VALOR             | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                       | Critério de Correção                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| AV.1              | 19, 26/02 e 05/03 | 10                                                                                                      | <p><b>AV. 1</b><br/><b>AVALIAÇÃO 1</b></p> <p>Criação de cenário para teatro de sombras</p> | <p><b>Teatro de Sombras</b><br/>Os alunos se dividirão em grupos e elaborarão um cenário para executar uma peça de sombras com fantoches. Cada grupo deverá trazer os materiais para o colégio, assim poderão montar em sala a atividade, para apresentação. As histórias a serem retratadas devem ser bíblicas e os bonecos e objetos para serem usados durante a peça devem ser adaptados ao tamanho do cenário. A entrega do trabalho será em aula e os alunos terão até o último dia de atividade para finalizar e entregar.</p> <p><b>Materiais necessários:</b><br/>1. Caixa grande de papelão;<br/>2. Papel manteiga ou sulfite (precisa cobrir o fundo da caixa);<br/>3. Papel para cobrir a parte externa da caixa (cartolina preta);<br/>4. Tesoura;<br/>5. Régua;<br/>6. Lápis;<br/>7. Borracha;<br/>8. Fita dupla face e/ou durex e cola;<br/>9. Palitos de picolé ou churrasco;<br/>10. Bonecos/ Cenário: Papel cartão preto;<br/>OBS.: Sobre o item 10: Os alunos poderão fabricar seus próprios bonecos com papel ou utilizar bonecos que já possuem.<br/>11. Cola quente com pistola (caso precise prender algo com mais rigidez).</p> <p><b>Valor:</b><br/>1. Realização da atividade adequadamente: 7,0<br/>2. Trazer materiais no prazo: 2,0<br/>3. Organização de bancada: 1,0</p> |
| PRODUTIVIDADE     | 12/03             | 10                                                                                                      | <p>Desenvolvimento de atividades em sala de aula e em casa.</p>                             | <p><b>Aferição de atividades do livro didático, caderno ou práticas:</b><br/>Todas as atividades executadas pelo aluno passadas em sala de aula, práticas e para casa serão avaliadas e contribuirá para compor a nota.</p> <p><b>Valor:</b><br/>1. Realização das atividades do livro didático e caderno de forma caprichosa e pontual: 10,0</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA |                   | Entrega da AV1 finalizada e de maneira satisfatória para os que tiveram nota menor que 6,0 no dia 19/03 |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |