



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor jefe: Valeska Lazcano

Curso: Pre-Kínder A

Fecha: 16 al 20 de marzo de 2026

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- ❖ Se les solicita enviar colaciones saludables, adjunto minuta que se entregó junto a la lista de materiales como sugerencias (evitar enviar comida chatarra o alta en azúcar)

MINUTA				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
½ sándwich + jugo o agua	2 frutas + jugo o agua	2 barra de cereal o frutos secos + jugo o agua	Ensalada de verduras 2 variedades + jugo o agua	Galletas de cereales + jugo o agua

- ❖ Se les recuerda enviar los útiles escolares solicitados en la lista a la brevedad posible y los de uso personal marcados con su nombre (lápices, tijeras, pegamento, etc.)
- ❖ Favor de revisar y mantener uñas cortas y limpias de nuestros pequeños.

Se les solicita confeccionar un ppt o papelógrafo sobre los integrantes de su familia, el cual debe tener fotografías, nombres y parentesco con el alumno, el cual presentarán el jueves 26 de marzo.

LUNES 16 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD	MATERIALES
PENSAMIENTO MATEMÁTICO.	OA. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos. • Crear patrones corporales por medio de juegos	
TALLER DE MÚSICA		
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	OA. Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos. • Conocer el proceso de metamorfosis de la oruga a mariposa	• Cono de papel higiénico vacío

MARTES 17 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD	MATERIALES
LENGUAJE VERBAL COMPRENSIÓN LECTORA	OA. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en	

	distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores. Comprende historias que se relatan de forma oral y es capaz de responder preguntas relacionadas	
TALLER DE INGLÉS		Libro Calibots
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	OA. Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas (tales como: ritmo cardíaco, de respiración), de su esquema y progresivamente de su tono corporal y lateralidad, por medio de juegos. Toma conciencia de las partes de su cuerpo	Botella de agua (para tomar)

MIÉRCOLES 18 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE /ACTIVIDAD	Materiales
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta). Descubrir por medio de imágenes secuencias de tiempo (antes/ahora/después)	
COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	OA. Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos. Conocer el ciclo de vida de las gallinas	
COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL		

JUEVES 19 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	Materiales
ADORACIÓN INFANTIL	Historia bíblica: Jacob	
LENGUAJE VERBAL	OA. Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas. Creación de un cuento breve de forma grupal	
LENGUAJE ARTÍSTICO	OA. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen. Crea máscara de un personaje del cuento creado	

VIERNES 20 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	Materiales
LENGUAJE VERBAL	OA. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en	

	distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores. • Comprende historias que se relatan de forma oral y es capaz de responder preguntas relacionadas	
RELIGIÓN	Historia bíblica: José	