

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES 3º BIMESTRE ENSINO MÉDIO - EM03MA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
65	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Avaliações Substitutivas – 2º Bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

AV 1

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo, todo o percurso avaliativo bem como as datas de entrega seguem discriminadas nas tabelas abaixo.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o estudante que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A ausência do estudante indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass.
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

Calendário Organizacional – Av2

14/09 Quarta-feira	15/09 Segunda- feira	16/09 Terça-feira	17/09 Quarta-feira	18/09 Quinta-feira	21/09 Sexta-feira
Língua Inglesa Biologia	Língua Portuguesa	Geografia Física	História Sociologia	Matemática	Química

Calendário Organizacional – REC

24/09 Quinta-feira	25/09 Sexta-feira	28/09 Segunda-feira	29/09 Terça-feira	30/09 Quarta-feira
Língua Inglesa Biologia	Língua Portuguesa Geografia	História Física	Química Sociologia	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades: Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única: Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

ARGUMENTAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
REDAÇÃO 1	17 a 21/08	10,0	Produção Textual – Texto Dissertativo Argumentativo	O aluno deverá produzir e postar na plataforma, após leitura, discussão e construção de repertório, um texto dissertativo argumentativo com foco nos critérios exigidos pelo ENEM e principais vestibulares. Tema: a ser proposto pela professora. Foco: capacidade de defesa de um ponto de vista (tese); articulação entre parágrafos com a construção de argumentação lógica e persuasiva, elaboração de proposta de intervenção.
	07 a 11/09	10,0	Produção Textual – Texto Dissertativo Argumentativo	O aluno deverá produzir e postar na plataforma, após leitura, discussão e construção de repertório, um texto dissertativo argumentativo com foco nos critérios exigidos pelo ENEM e principais vestibulares. Tema: a ser proposto pela professora. Foco: capacidade de defesa de um ponto de vista (tese); articulação entre parágrafos com a construção de argumentação lógica e persuasiva, elaboração de proposta de intervenção.
	Durante o bimestre	10,0	Projeto de Texto e Livro Paradidático: Sonhe Alto.	Atividade desenvolvida durante a aula de argumentação para apropriação do tema e construção de repertório. O projeto de texto será carimbado pela professora ao final da respectiva aula de sua produção para atribuição de nota. (5,0) Livro paradidático: Utilizar o livro (tema, enredo e assuntos abordados) como repertório para tema de redação. A atividade deverá ser feita em forma de projeto de texto em que o aluno apresentará o livro como principal fonte de apoio para a construção da argumentação. (5,0) NÃO SERÃO ACEITOS PROJETOS DE TEXTO ENTREGUES APÓS A AULA DE REALIZAÇÃO.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	- Entrega das atividades não realizadas durante o bimestre.	

BIOLOGIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	10	Instrumento: Mapa mental	Atividade realizada em sala Através de conhecimentos adquiridos em sala de aula os alunos devem fazer um mapa mental sobre os principais tópicos da segunda lei de Mendel. Tópicos: comparação da primeira e segunda lei, Polialelia, Sistema ABO, Fator RH e Eritroblastose Fetal.
			Conteúdo: Avançando o legado de Mendel	
AV.2	14/09	10	Instrumento: Avaliação Conteúdo: Genética sexual e herança genética	Prova contendo 8 a 10 questões discursivas e objetivas, somando o total de 10 pontos. Prova escrita, através de conceitos dos conteúdos estudados, demonstrando domínio teórico do assunto.
PRODUTIVIDADE	04/09	10	Instrumento: Pesquisa Conteúdo: Doenças do sangue	Através de conhecimentos adquiridos em sala de aula os alunos devem fazer uma pesquisa individual sobre as principais doenças do sangue. Seguir roteiro elaborado pela professora contendo (Como adquire, tipo sanguíneo mais susceptível, tratamento e prevenção).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0 – 24/09	Recuperação bimestral – Avançando o legado de Mendel e genética sexual e herança genética Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

EDUCAÇÃO FÍSICA/ ARTE CULTURA E DESPORTO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	Durante o bimestre	6,0	Teste de Resistência	Manter esforço moderado por tempo prolongado, usando sistema aeróbico.
		3,0	Teste de Força Abdominal	Esforço abdominal por 1 minuto, mostrando força.
		1,0	Teste de Agilidade	Mostrar agilidade por meio da mudança de direção. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
AT.2	Durante o bimestre	10,0	Jogos e Brincadeiras Populares	- Apresentação prática com explicação das regras e funcionamento da atividade. Salientar os benefícios da atividade para o corpo. (8,0) - Uso de recurso visual (ppt, canva, etc.) Enviar via e-class na data estabelecida (2,0). A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	5,0 5,0	Participação no esporte do bimestre – BASQUETE Anotações sobre a apresentação do seminário, no caderno.	Realização dos fundamentos e participação ativa nos jogos. Mostrar atenção e participação ativa nas apresentações através de resumo sobre os temas. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Apresentação Seminário Tema Copa do Mundo e Testes físicos –	

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	
AT.1	24 a 28/8	10	Módulo 1 O evento: a visão de Jesus sobre Seu retorno à Terra Objetivo: Compreender os ensinamentos de Jesus sobre Sua segunda vinda e expressá-los por meio da linguagem dos quadrinhos.	Atividade realizada em sala Produção de Revista em Quadrinhos Tema: O Evento – A Visão de Jesus sobre Seu Retorno à Terra Instruções: Você deverá criar uma revista em quadrinhos abordando a visão de Jesus sobre Seu retorno à Terra, utilizando como base os textos bíblicos estudados em sala de aula. Sua revista deverá conter: • Capa com título e ilustração relacionada ao tema; • Entre 6 e 10 quadrinhos; • Personagens que discutam ou expliquem os ensinamentos de Jesus sobre Sua volta; • Referências a textos bíblicos estudados; • Uma mensagem final destacando a importância da vigilância, da fé e da esperança cristã. Critérios de avaliação: Cada critério valerá 2,5 pontos Clareza das informações; Relação com os ensinamentos bíblicos; Qualidade dos diálogos e das ilustrações; Coerência da mensagem apresentada.
	16/9	10	MÓDULO 2 - A vitória: a visão de Jesus sobre a morte e a ressurreição	Produção Criativa Imagine que você é um dos discípulos e acabou de receber a notícia da ressurreição de Jesus. Escreva uma pequena mensagem (5 a 8 linhas) relatando seus sentimentos e pensamentos. 5 pontos Crie um acróstico com a palavra: Ressurreição 5,0 pontos
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Módulos 1 e 2 Para os cristãos, a morte e a ressurreição de Jesus representam a vitória sobre o pecado e a esperança da vida eterna. Durante seu ministério, Jesus ensinou que a morte não teria a palavra final. Sua ressurreição é vista como um sinal de esperança, renovação e triunfo da vida.	Realização das atividades da proposta pela professora. Mapa mental Texto Dissertativo Apostila Capela Cada atividade valerá 2,0 pontos. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Elabore um texto dissertativo sobre a visão de Jesus Cristo em relação às pessoas discriminadas, destacando suas atitudes e ensinamentos –	

FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	10,0	Aluno Protagonista – Resolução Colaborativa de Problemas e Investigação Experimental em Física. Módulo 1 – Geradores e Receptores Elétricos. Módulo 2 – Capacitores (conforme desenvolvimento da turma). Atividades experimentais sugeridas na apostila, quando aplicáveis.	Atividade realizada em sala Grupos de até 5 alunos. Cada grupo sorteará um envelope contendo situações-problema, exercícios ou propostas de investigação previamente trabalhadas em sala. Quando o conteúdo permitir, poderão ser realizadas atividades experimentais sugeridas na apostila. Serão avaliados: participação, cooperação, aplicação dos conceitos físicos, resolução dos problemas, interpretação dos resultados experimentais (quando houver) e clareza na apresentação.
	16/09	10,0	Prova escrita individual abrangendo os conteúdos efetivamente desenvolvidos durante o bimestre. Módulos 1 e 2 e, caso concluído, Módulo 3 – Magnetismo.	Avaliação individual composta por questões objetivas e discursivas. Serão considerados a interpretação física, o desenvolvimento dos cálculos, a aplicação das fórmulas, a justificativa dos procedimentos e a organização da resolução.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	5,0	Apostila	Realização das atividades propostas, resolução dos exercícios e organização. Registros das aulas, organização, resolução dos exercícios, participação e atualização.
		5,0	Caderno	A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 28/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdos desenvolvidos durante o bimestre (AV1 e AV2).	

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/08	10	Instrumento: Pesquisa e relatório no caderno. Conteúdo: Geografia rural – sistema reprodutivo.	Atividade realizada em sala Desenvolvimento: Pesquisa contendo cinco perguntas sobre os modelos de produção do Brasil. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
AV.2	16/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Módulo 2 e 3 – geografia rural – propriedade, trabalho e questões socioambientais no campo. Livro: 2º Bimestre Página(s): 13 a 33.	Desenvolvimento: Prova contendo questões objetivas e dissertativas realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10	Instrumentos: Atividades e anotações realizadas no livro e caderno. Livro: 2º Semestre, módulos 1, 2 e 3 Página(s): 02 a 33	- Resolução das atividades dos capítulos 1, 2 e 3 do livro didático do 1º bimestre. Cada capítulo valerá 2 pontos, totalizando 6 pontos. - Anotações e atividades realizadas no caderno conforme a orientação do professor em sala de aula. A realização das atividades no caderno vale 4 pontos. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 25/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

HISTÓRIA				
DAT		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/8	10	Módulo 01 Dutra, Vargas, JK, Jânio e Jango	Atividade realizada em sala de aula Seminário (Principais governos do período da redemocratização até o golpe de 1964) Do contexto histórico, as ações políticas, econômicas e sociais dos presidentes brasileiros entre 1946 e 1964, com foco nos impactos e transformações geradas em seus respectivos mandatos.
AV.2	17/9	10	Módulo 2 O período dos governos militares no Brasil	Prova contendo 8 a 10 questões discursivas e objetivas, somando o total de 10 pontos. Prova escrita, através de conceitos dos conteúdos estudados, demonstrando domínio teórico do assunto.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Módulo 1 e 2	Atividades durante o bimestre: Jogo de perguntas e respostas, linha do tempo ilustrada, caça ao tesouro histórico, mapa mental criativo ou jornal da época. O objetivo é apresentar os principais acontecimentos, personagens e impactos do período estudado de forma dinâmica e criativa.
				Atenção, alunos! As atividades propostas pela professora serão disponibilizadas e solicitadas por meio da plataforma E-Class. Portanto, acompanhem regularmente o sistema para não perder prazos, orientações e materiais importantes.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 28/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	No decorrer do bimestre	8,0	Investigação Colaborativa e Resolução de Problemas Matemáticos. Conteúdo: • Unidade 1 – Treinando o Olhar. • Resolução de problemas, investigação matemática e desafios propostos na apostila.	Grupos de até 5 alunos. Cada grupo desenvolverá uma atividade investigativa baseada em problemas previamente trabalhados em sala, utilizando a apostila, os registros de estudo e os materiais desenvolvidos em sala como referência. Serão avaliados: • participação e cooperação; • utilização da apostila e dos registros de estudo; • aplicação dos conceitos matemáticos; • resolução dos problemas propostos; • argumentação lógica e clareza na apresentação das conclusões. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
	No decorrer do bimestre	6,0	Produção e Apresentação de Trabalho sobre os Conteúdos Desenvolvidos. Os estudantes poderão apresentar os resultados por meio de cartaz, PowerPoint, infográfico, vídeo, construção de modelos geométricos, mapa mental confeccionado manualmente ou demonstração matemática/uso de material manipulável, quando pertinente ao tema.. será definido pelo grupo e previamente validado pelo professor.	Os grupos apresentarão o trabalho relacionando os conceitos matemáticos estudados com problemas, aplicações ou situações do cotidiano, sempre que pertinente ao tema. Serão considerados: • domínio do conteúdo; • organização e criatividade; • argumentação matemática; • participação dos integrantes; • clareza na apresentação; • qualidade da demonstração matemática ou do recurso didático apresentado (quando houver); • quando apresentado em formato de mapa mental, este deverá ser confeccionado manualmente pelo estudante, demonstrando organização das ideias, relação entre os conceitos e compreensão do conteúdo estudado. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
	Durante o bimestre	3,0	Desenvolvimento das atividades propostas durante o bimestre (apostila, participação e registros de estudo).	Realização das atividades propostas na apostila, registros das aulas, cumprimento dos prazos de entrega, quando aplicável, e participação nas atividades propostas. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega e/ou realização das atividades previstas pela escola para recuperação do bimestre, conforme orientações institucionais.		



LÍNGUA PORTUGUESA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	10,0	Atividade: Relações lógico argumentativa	Atividade realizada em sala de aula Os alunos prepararão pistas para realização de uma scape room. O texto das pistas deverá conter as conjunções que estabelecem a lógica argumentativa e os alunos devem interpretá-las.
	15/09	10,0	Sequências Textuais Argumentativas	Análise escrita dos tipos de argumentação utilizadas: • Autoridade • Lógica • Evidência • Comparação • Alusão Histórica
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	5,0 2,0	Gênero Textual - Crônica Argumentativa Ortografia	Atividade avaliativa da pág. 18 da apostila mod. 1 Orientações de realização no enunciado do exercício com orientação da professora. Atividade prática em sala de aula (torta na cara) com soletração de palavras. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 25/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

LÍNGUA INGLESA/ APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA INGLESA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 à 28/08	10	Blooket Avaliativo : Passive Voice	Durante a aula os alunos durante a aula os alunos realizarão um Quizz sobre Passive Voice para avaliar seu entendimento da explicação. Após a realização os alunos que obtiverem menos de 60 por cento de acertos, devem acessar o portal e-class e realizar a lista de reposição.
			Trabalho -What if(Passive Voice)	Durante a aula Cada grupo deverá elaborar um cartaz Com 5 notícias com situações possíveis para o futuro da humanidade utilizando a voz passiva nos títulos e voz ativa nos textos e cada texto deve ter imagem . A apresentação estética do cartaz vale 1 ponto
AV.2	14/09	10	Avaliação Bimestral 1 : Passive Voice, módulo 1 , Text Comprehension.	Avaliação Bimestral composta por 10 questões , sendo 5 dissertativas e 5 objetivas
PRODUTIVIDADE	30/08 à 04/09	10	Relatório - Mind Map Fichas de Aprofundamento	Durante a aula os alunos irão elaborar em folha de Sulfite uma Revisão com os seguintes conteúdos: Passive Voice , Phrasal Verbs. Os alunos irão responder as fichas 1,2,3 do módulo 1 , e 1,2,3 do módulo 2 da apostila.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral - Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

MATEMÁTICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	10,0	Aluno Protagonista – Resolução Colaborativa de Problemas Matemáticos. Conteúdo: • Módulo 1 – Ciclo Trigonométrico. • Medidas de ângulos. • Ciclo trigonométrico. • Simetrias no ciclo trigonométrico. • Seno e cosseno no ciclo trigonométrico. • Módulo 2 – Funções Circulares (conforme desenvolvimento da turma). • Situações-problema e exercícios da apostila.	Atividade realizada em sala Grupos de até 5 alunos. Sorteio de envelope com exercícios já trabalhados na apostila e no caderno. Apresentação da resolução na lousa. Avaliação: participação, cooperação, utilização da apostila e do caderno, aplicação dos conceitos, resolução correta, argumentação e clareza.
	18/09	10,0	Prova escrita individual abrangendo os conteúdos efetivamente desenvolvidos durante o bimestre. Conteúdo: • Módulo 1 – Ciclo Trigonométrico. • Módulo 2 – Funções Circulares. • Módulo 3 – Relações e Equações Trigonométricas (caso concluído).	Prova escrita individual composta por questões objetivas e discursivas. Serão considerados interpretação, cálculos, aplicação dos conceitos, organização e clareza da resolução.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	5,0	Apostila	Realização das atividades, resolução dos exercícios, organização e cumprimento das atividades.
		5,0	Caderno	Registros das aulas, organização, resolução dos exercícios, participação e atualização do caderno.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 30/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdos desenvolvidos durante o bimestre (AV1 e AV2).	

PROJETO DE VIDA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	29/08 a 02/10	10	Instrumento: Atividades diversas Conteúdo: Eu profissional	Através de pesquisas, debates e atividades em sala e casa, os alunos deverão montar um portfólio durante o bimestre, com textos e colagens, demonstrando seu aprendizado e metas de vida.
	04/09	10	Instrumento: Montagem de currículo Conteúdo: Além da escola	Através de conhecimentos adquiridos durante as aulas os alunos devem montar o seu currículo profissional seguindo as regras da ABNT. O currículo deve ser digitado
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Entrega de todas as atividades do bimestre – Avaliação – 25/09 Conteúdo: Eu profissional	

QUÍMICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10,0	Apresentação de seminários em grupo, referente ao módulo 1.	Atividade realizada em sala de aula 1. Halogenados Orgânicos no Cotidiano Pergunta central: Onde encontramos compostos halogenados e quais são seus impactos? Tópicos: • Clorofórmio e sua história na medicina. • PVC (policloreto de vinila). • Refrigerantes e pesticidas halogenados. 2. O Buraco na Camada de Ozônio e os Compostos Halogenados Questão norteadora: Como os compostos halogenados afetaram a atmosfera terrestre? Conteúdos abordados: • Haletos orgânicos. • CFCs. • Camada de ozônio. • Consequências ambientais e soluções adotadas. 3. O Que Há nos Detergentes? A Química dos Compostos Sulfurados Questão norteadora: Por que os detergentes limpam melhor que os sabões em certas situações? Conteúdos abordados: • Sulfonatos. • Tensoativos. • Poluição da água. • Tratamento de esgoto. Sugestão prática: Comparar a ação de sabão e detergente em água dura. 4. Organometálicos: A Química por Trás dos Plásticos Questão norteadora: Como os catalisadores organometálicos revolucionaram a indústria? Conteúdos: • Conceito de composto organometálico. • Produção de polímeros. • Aplicações industriais. Diferencial: Relacionar com embalagens e objetos usados diariamente. 5. Reagentes de Grignard: Construindo Moléculas Importantes Questão norteadora: Como os químicos "montam" novas moléculas? Conteúdos: • Introdução aos compostos de Grignard. • Síntese orgânica. • Produção de medicamentos e fragrâncias.

				Abordagem: Explicar de forma simplificada, sem aprofundar mecanismos complexos. 6. Perfumes, Aromas e Funções Orgânicas Questão norteadora: Como a Química cria cheiros e sabores? Conteúdos: - Compostos sulfurados. - Funções mistas. - Aplicações na indústria alimentícia e cosmética. 7. Química Verde: Como Tornar os Compostos Orgânicos Menos Poluentes? Questão norteadora: É possível produzir substâncias úteis sem prejudicar o ambiente? Relacionar: - Halogenados. - Sulfurados. - Catalisadores organometálicos. - Sustentabilidade. 8. Investigação Química: Identificando Funções Orgânicas em Produtos do Dia a Dia Objetivo: Pesquisar a composição química de: - Medicamentos. - Cosméticos. - Produtos de limpeza. - Alimentos industrializados. Os alunos identificam quais funções orgânicas estão presentes e para que servem. 9. A Química por Trás da Produção de Fármacos Pergunta central: Como diferentes funções orgânicas participam da síntese de medicamentos? Relacionar: - Reações de Grignard. - Compostos organometálicos. - Sulfonamidas. - Funções mistas em princípios ativos. 10. A Química dos Medicamentos: Funções Mistas em Ação Questão norteadora: Como diferentes funções orgânicas tornam os medicamentos eficazes? Exemplos: - Paracetamol - Aspirina - Antibióticos. Conteúdos: - Funções mistas. Relação entre estrutura e função.
AV.2	21/08	10,0	Prova sobre Isomeria: módulo 2 da apostila.	Prova impressa com 5 questões dissertativas e 5 questões objetivas, com o valor de 10,0 pontos.

PRODUTIVIDADE	31/08	5,0	Lista de exercícios sobre funções orgânicas halogenadas, sulfuradas e outras funções orgânicas.	Lista de exercícios com 10 questões com o valor de 5,0 pontos.
	16/09	3,0	Atividades diárias no caderno, na apostila e maratona de exercícios.	Todos os exercícios resolvidos no livro, caderno e anotações receberá vistos durante o bimestre e no dia 16/09 os vistos serão contados.
	16/09	2,0		2 mapas mentais 1 de cada módulo da apostila, cada mapa mental vale 1,0 ponto.
	RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 29/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).



SOCIOLOGIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	25/08	10	Atividade – Entrevista Tema: Qual é a sua visão sobre o futuro do Brasil? EM GRUPO DE 6 PESSOAS Instruções Entreviste um colega, familiar ou amigo e registre as respostas. Perguntas 1. Como você imagina o Brasil daqui a 10 anos? 2. Quais são os principais desafios para o futuro do país? 3. O que precisa melhorar no Brasil? 4. Quais são suas expectativas para as próximas gerações? 5. O que cada cidadão pode fazer para contribuir com um futuro melhor?	Critérios de Avaliação • Participação – 2,0 • Clareza das perguntas – 3,0 • Organização da entrevista – 2,0 • Reflexão sobre o tema – 3,0 Valor: 10,0 pontos. BR ✍
AV.2	17/09	10	PROVA OBJETIVA DE TODO CONTEÚDO MINISTRADO EM AULA	Avaliação do domínio dos conteúdos, da compreensão conceitual, da interpretação e da aplicação dos conhecimentos adquiridos.
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	10	CAPITULOS DO LIVRO 7 e 8	Caderno (Até 5 pontos) • Organização e Capricho (2,0 pts): Letra legível, caderno limpo e organizado. • Datas e Títulos (1,5 pts): Presença de cabeçalho e datas em todas as aulas. • Conteúdo Completo (1,5 pts): Todas as matérias da lousa copiadas. 📖 Livro (Até 5 pontos) • Atividades Feitas (2,0 pts): Todos os exercícios propostos respondidos. • Respostas Completas (1,5 pts): Respostas bem explicadas e corrigidas. • Pontualidade (1,5 pts): Tarefas entregues e vistas no dia certo. <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>

RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	Recuperação bimestral – 29/09 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).		



Itinerários – Ciências Exatas

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	29/08 a 02/10	10	Instrumento: Atividades diversas das fichas Conteúdo: - A importância de Mendel na genética. - Casos especiais relativos ao ambiente. - Genética e vida social. - Associações com as síndromes genéticas. - A genética da cor dos olhos.	Através de conhecimentos adquiridos os alunos devem realizar atividades das fichas da apostila, individual e em duplas, bem como atividades sobre os temas em folhas xerocadas.
	No decorrer do bimestre	7,0	Instrumento: Trabalho de pesquisa e apresentação Conteúdo: Síndromes genéticas	Através de conhecimentos adquiridos os alunos deverão fazer um trabalho de pesquisa em grupo na sala, sobre as principais síndromes genéticas. O roteiro será pré-estabelecido pela professora. O trabalho deve ser apresentado aos colegas e entregue manuscrito. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0 -	Entrega de Todas as atividades do bimestre – Avaliação Conteúdos: - A importância de Mendel na genética. - Casos especiais relativos ao ambiente. - Genética e vida social. - Associações com as síndromes genéticas. - A genética da cor dos olhos.	

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	No decorrer do bimestre	8,0	Investigação Colaborativa e Resolução de Situações-Problema em Física. Conteúdo: • Unidade 1 – Um Planeta Magnético. • Atividades investigativas e situações-problema propostas na apostila.	Grupos de até 5 alunos. Cada grupo desenvolverá uma atividade investigativa baseada em situações-problema previamente trabalhadas em sala, utilizando a apostila e o caderno como referência. Serão avaliados: • participação e cooperação; • utilização da apostila e do caderno; • aplicação dos conceitos físicos; • resolução das situações-problema; • clareza na apresentação das conclusões. <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
	No decorrer do bimestre	6,0	Produção e Apresentação de Trabalho sobre os Conteúdos Desenvolvidos. Os estudantes poderão apresentar os resultados por meio de cartaz, PowerPoint, infográfico, vídeo, maquete, mapa mental confeccionado manualmente ou demonstração experimental. O recurso de apresentação será definido pelo grupo e validado previamente pelo professor.	Os grupos apresentarão o trabalho relacionando os conceitos físicos estudados com situações do cotidiano, sempre que pertinente ao tema. Serão considerados: • domínio do conteúdo; • organização e criatividade; • argumentação científica; • participação dos integrantes; • clareza na apresentação; • qualidade da demonstração experimental (quando houver); • quando apresentado em formato de mapa mental, este deverá ser confeccionado manualmente pelo estudante, demonstrando organização das ideias, relação entre os conceitos e compreensão do conteúdo estudado. <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Desenvolvimento das atividades propostas durante o bimestre (apostila, participação e registros de estudo).	Realização das atividades propostas na apostila, registros das aulas, organização do caderno, resolução dos exercícios e participação. <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.

**RECUPERAÇÃO
ÚNICA**

Entrega e/ou realização das atividades previstas pela escola para recuperação do bimestre, conforme orientações institucionais.



APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	09/09	10	Isomeria	1. Isomeria nos Aromas e Sabores dos Alimentos - Tema: Como moléculas parecidas podem produzir cheiros diferentes. - Exemplos: - Essências artificiais. - Aromatizantes. - Compostos presentes em frutas. - Conteúdos: - Isomeria plana. - Relação entre estrutura e propriedades. 2. Combustíveis e Isomeria - Tema: Por que alguns combustíveis são mais eficientes que outros? - Abordar: - Isomeria de cadeia. - Octanagem da gasolina. - Ramificação de hidrocarbonetos. - Aplicação prática: Relacionar com o funcionamento dos motores. 3. Isomeria no Corpo Humano - Tema: Como o organismo reconhece moléculas específicas. - Conteúdos: - Isomeria óptica. - Aminoácidos. - Enzimas. - Medicamentos. - Diferencial: Mostrar que pequenas mudanças estruturais alteram efeitos biológicos. 4. Isomeria e a Indústria dos Medicamentos - Tema: A importância da estrutura molecular para a ação dos fármacos. - Exemplos: - Ibuprofeno - Talidomida - Conteúdos: - Isomeria óptica. - Atividade biológica. - Produção farmacêutica. 5. Cis e Trans no Dia a Dia: Gorduras e Saúde - Tema: Isomeria geométrica e alimentação. - Abordar: - Gorduras cis e trans. - Produção industrial. - Efeitos na saúde. - Leitura de rótulos. - Integração: Química e Biologia.

AT.2	19/08	5,0	Confecção de moléculas 3D, com balinhas de goma/jujuba, sobre funções orgânicas halogenadas, sulfuradas e outras funções orgânicas.	Será formado grupos com 4 alunos, cada grupo deve trazer balas de goma/jujuba e palitos de dente Para realização da atividade, todas as estruturas montadas corretamente valem 5,0 pontos
PRODUTIVIDADE	23/09	2,0	Fichas 1 a 5 da apostila de aprofundamento em química respondidas.	Fichas 1 a 5 da apostila de aprofundamento em química respondidas.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega de Todas as atividades do bimestre – data a definir.		



Itinerários – Ciências Humanas

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	24 a 28 de agosto	10,0	Ficha 1	Produção de Infográfico ou Mapa Mental Crie um mapa mental ou infográfico com o tema: RELAÇÕES INTERNACIONAIS Seu trabalho deve conter: - Diplomacia - Comércio Internacional - Organizações Internacionais - Cooperação entre países - Conflitos e negociações - Globalização Utilize palavras-chave, setas, imagens e cores para organizar as informações.
	10 a 16 de setembro	10	Ficha 3 Novas Ameaças internacionais	Produção de Cartaz Em grupos, elaborem um cartaz com o tema: "Desafios Globais do Século XXI" O cartaz deve conter: ☒ Uma ameaça internacional atual; ☒ Suas causas; ☒ Seus impactos para a população mundial; ☒ Possíveis soluções; ☒ Imagens, gráficos ou desenhos.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	7	Compreender a importância das relações internacionais na construção da cooperação, da paz e do desenvolvimento global.	- Escreva uma manchete de jornal sobre um acordo internacional que ajudou a resolver um problema entre dois países. 2,0 pontos - Fichas 1 a 5; 5,0 pontos A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Entrega de Todas as atividades do bimestre – data a definir.		

Debates Contemporâneos, Debate Sociológico – Professor Samuel				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AT.1	28/08	10	Atividade Interdisciplinar – Podcast Disciplinas: Debate Contemporâneo, Debate Sociológico e Aprofundamento de Geografia Tema: <i>O Futuro do Brasil</i> Sequência do Podcast 1. Apresentação - Nome dos participantes. - Apresentação do tema. 2. Introdução - O que significa pensar sobre o futuro do Brasil? 3. Debate Contemporâneo - Quais são os principais desafios atuais do país? - Como a tecnologia e a informação influenciam a sociedade? 4. Debate Sociológico - Quais problemas sociais afetam a população? - Como a participação dos cidadãos pode ajudar a melhorar o país? 5. Aprofundamento de Geografia - Quais questões ambientais e territoriais são importantes para o futuro do Brasil? - Como os recursos naturais podem contribuir para o desenvolvimento do país? 6. Opiniões dos Participantes - Cada integrante apresenta sua visão sobre o futuro do Brasil. 7. Conclusão - Síntese das ideias discutidas. - Mensagem final sobre perspectivas e soluções para o futuro do país.	Critérios de Avaliação - Participação dos integrantes – 2,0 - Clareza e organização das ideias – 3,0 - Relação com as disciplinas – 3,0 - Qualidade da apresentação – 2,0 Duração sugerida: 5 a 10 minutos. 🎤 BR
AT.2	DURANTE O BIMESTRE	8,0	CAPITULOS DO LIVRO 7, 8	Caderno (Até 5 pontos) Organização e Capricho (2,0 pts): Letra legível, caderno limpo e organizado. Datas e Títulos (1,5 pts): Presença de cabeçalho e datas em todas as aulas. Conteúdo Completo (1,5 pts): Todas as matérias da lousa copiadas.

				▣ Livro (Até 5 pontos) Atividades Feitas (2,0 pts): Todos os exercícios propostos respondidos. Respostas Completas (1,5 pts): Respostas bem explicadas e corrigidas. Pontualidade (1,5 pts): Tarefas entregues e vistas no dia certo. <i>A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.</i>
	No decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Simulado impresso e realizado em sala de aula. Fiquem atentos as informações dos professores, bem como as postadas no E-class.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral Instrumento: Entrega das atividades atrasadas.	



APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/08	10	Instrumento: Pesquisa e relatório no caderno. Conteúdo: Origem da população brasileira	Desenvolvimento: Pesquisa realizada em sala de forma individual sobre a origem da população brasileira, tomando como ponto de partida o processo de imigração ocorrido nos últimos dois séculos. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
AV.2	14/09	10	Instrumento: Pesquisa e apresentação Conteúdo: processo migratório no mundo contemporâneo.	Desenvolvimento: pesquisa e apresentação sobre o processo migratório ocorrido em diversos países no século XXI. Pesquisa em dupla, ambos devem apresentar e a parte escrita precisa estar nos dois cadernos. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10	Instrumentos: Atividades e anotações realizadas no livro e caderno.	- Resolução das atividades nas fichas da apostila. Cada capítulo valerá 2 pontos, totalizando 6 pontos. - Anotações e atividades realizadas no caderno conforme a orientação do professor em sala de aula. A realização das atividades no caderno vale 4 pontos. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível. A data de entrega de cada atividade será postada no eClass com antecedência.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral Instrumento: Entrega das atividades atrasadas.	