

Porto Alegre, 08 de agosto de 2024.

Turma 8TA

Querido aluno,

Você está recebendo o cronograma de atividades avaliativas para o 3º bimestre. É hora de se organizar e se preparar para as atividades do semestre. Lembre-se de que o tempo passa rápido e precisamos nos organizar, estabelecendo as prioridades e sendo intencionais nas ações. A busca por resultados melhores vai do **QUERER** ao **FAZER**.

AV1 – PROVA		
COMPONENTE CURRICULAR	ATIVIDADE E CONTEÚDO	VALOR
PORTUGUÊS	<p><b>Data:</b> 22/08/2024</p> <p><b>Conteúdo:</b> Interpretação de carta de solicitação, adequação vocabular e substituições lexicais.</p> <p><b>Orientação:</b> Estudar pelo livro, anotações do caderno e material de apoio do E-class.</p> <p><b>Crterios de avaliao:</b> Respostas corretas às questes.</p>	10,0
MATEMÁTICA	<p><b>Data:</b> 20/08/2024</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulos 6 e 7 - Sequências, proporções e funções; Transformações geométricas e simetrias.</p> <p><b>Orientação:</b> Estudar pelo livro, anotações do caderno e material de apoio do E-class.</p> <p><b>Crterios de avaliao:</b> Respostas corretas às questes.</p>	10,0
AV1 – AVALIAÇÃO CONTINUADA		
EDUCAÇÃO FÍSICA	<p><b>Data1:</b> 27/08</p> <p><b>Conteúdo:</b> Primeiros socorros (avaliação teórica com consulta)</p> <p><b>Data:</b> 11/09</p> <p><b>Conteúdo:</b> Avaliação prática (Teste de corrida 1km - valor 3,0)</p> <p><b>Avaliao continuada:</b> Participação e envolvimento nas atividades práticas (7,0)</p>	10,0
ARTE	<p><b>Data:</b> 12/09</p> <p><b>Conteúdo:</b> Arte Inclusiva</p> <p><b>Orientação:</b> Criar uma obra de arte com textura inspirando-se na obra de John Bramblit. As instrues para a obra sero passadas em sala de aula e postadas no e-class.</p> <p><b>Crterios de avaliao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizar os materiais solicitados (será ensinado a fazer tinta com textura)</li><li>- Entregar em tela (pode ser uma tela pequena)</li><li>- Apresentao da obra: limpeza e capricho</li></ul>	10,0

	<b>Informação sobre recuperação:</b> Durante a semana de recuperação faremos uma atividade em aula nos mesmos moldes do 2º bimestre. Leve suas anotações pois será permitido consultar.	
<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>1. Listas PAAEB (peso 3,0):</b> os alunos receberão três listas via E-class para serem realizadas em casa referentes aos conteúdos trabalhados nas aulas PAAEB.  <b>Entrega da lista 1: 09/08</b>  <b>Entrega da lista 2: 23/08</b>  <b>Entrega da lista 3: 30/08</b></p> <p><b>2. Calculando volumes (peso 2,5):</b> em aula, os alunos farão uma atividade avaliativa calculando volume de objetos geométricos. A aula prevista para a realização desse exercício será na semana do dia 02/09.</p> <p><b>3. Calculando áreas (peso 2,5):</b> em aula, os alunos farão uma atividade avaliativa desenvolvendo o aprendizado de áreas. A aula prevista para a realização desse exercício será na semana do dia 26/08.</p> <p><b>4. Estudo Dirigido (peso 1,0):</b> os alunos receberão uma lista de 10 questões via E-class para serem realizadas em casa referentes aos capítulos 6, 7 e 8 do livro didático.  <b>Entrega: 06/09</b></p> <p><b>5. Autorregulação (peso 1,0):</b> bimestralmente os alunos farão uma reflexão quanto ao seu desenvolvimento e progressão na aprendizagem.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega pontual das atividades;</li> <li>- Originalidade (sem cópias/plágios);</li> <li>- Atender ao padrão e conteúdo solicitado.</li> </ul> <p><b>Atraso na entrega:</b> serão aceitas apenas as atividades atrasadas que forem entregues até uma semana após a data combinada em mãos ao professor e essas terão valor de correção de no máximo 70% da nota.</p>	10,0
<b>LÍNGUA INGLESA</b>	<p><b>Data:</b> 22/08/2024  <b>Conteúdo:</b> Going To e Will</p> <p><b>Orientação:</b> O trabalho será uma lista de exercícios realizada em sala de aula.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b> Respostas corretas às questões.</p>	10,0
<b>LÍNGUA PORTUGUESA 1</b>	<p><b>Data:</b> 05/09/2024  <b>Conteúdo/Obra a ser lida:</b> <i>Sem fôlego</i> e <i>Bem Carson</i></p> <p><b>Orientação:</b> Ler ambas as obras e fazer anotações para usar no dia do trabalho.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b> Compreensão da narrativa lida e explanação do tema abordado nos livros.</p>	10,0

<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA 2</b></p>	<p><b>Redações:</b> Serão realizadas pelo menos duas redações durante o bimestre, sendo uma delas via plataforma Redação On-line.</p> <p><b>Orientação:</b> Ficar atento às datas das redações que serão informadas ao longo do bimestre em sala de aula e via E-class. Fazer o resumo da redação quando solicitado antecipadamente.</p> <p><b>Crterios de avaliao:</b> Escrita de acordo com a norma formal da Língua Portuguesa; Abordagem completa ao gênero textual solicitado; Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto; Recursos linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão; Em todo o texto: originalidade, criatividade e informatividade.</p>	<p>10,0</p>
<p><b>GEOGRAFIA</b></p>	<p><b>Data: na semana entre os dias 26 e 30/8.</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Continente Americano: Aspectos e Recursos naturais - capítulo 7. Demografia e Geopolítica do Continente Americano - capítulo 8.</p> <p><b>Orientação: Atividade</b> a ser realizada <b>em sala de aula</b> com auxílio de chromebooks, com auxílio do professor. Os alunos deverão fazer bonitos slides sobre o capítulo estudado, e estes slides devem conter pontos importantes que eles mais valorizaram, contendo capa e belas imagens.</p> <p><b>O trabalho</b>, quando estiver pronto, <b>deve ser enviado</b> ao professor <b>pelo e-class</b> (no espaço no e-class que estará aberto para o envio - somente será aberto na semana do trabalho em sala de aula).</p> <p><b>Crterios de avaliao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10, ou mais, bonitos slides sobre o capítulo estudado.</li> <li>- Uso de texto e imagens.</li> <li>- Capricho.</li> <li>- Envio correto e pontual ao professor pelo e-class.</li> </ul>	<p>10,0</p>
<p><b>RELIGIÃO</b></p>	<p><b>Data1:</b> 5 e 6/8 (cap.9); 19 e 20/8 (cap.10); 2 e 3/9 (cap.11); 16 e 17/9 (cap.12)</p> <p><b>Data2:</b> aula imediatamente posterior</p> <p><b>Conteúdo:</b> Paulo (salvação); Agostinho (mudança); Lutero (graça); Ellen (profecia/obras).</p> <p><b>Orientação:</b> Os alunos devem entrar em contato com o livro didático observando os aspectos destacados nas aulas expositivas. Realizar as atividades selecionadas pelo professor em sala de aula (primeira data TB1). Realizar o quiz bíblico em sala de aula (segunda data - TB2).</p> <p><b>Crterios de avaliao:</b> Execução das atividades selecionadas do livro (TB1). Execução na marcação das alternativas no quiz bíblico (TB2).</p>	<p>10,0</p>

**TRABALHOS INTERDISCIPLINARES**

Querido aluno,

Desde o 1º bimestre estamos planejando e desenvolvendo o Projeto Interdisciplinar. Chegou o bimestre que ele será apresentado. É hora de deixá-lo bem bonito para a apresentação.

A 3ª ExpoCAP, vai acontecer no dia 06 de outubro.

- ⇒ **Lembre-se de que você, juntamente com o seu grupo farão todos os trabalhos (ciências da natureza + matemática, linguagens e ciências humanas), mas escolherão somente uma para apresentar na 3ª ExpoCAP.**

**CIÊNCIAS HUMANAS**

**Data:** até o dia 17/9 (se estiver tudo pronto antes, pode ser apresentado ao professor).

**Professor Orientador:**

Miquéias Nascente da Conceição

**Conteúdo:**

A Urbanização nos últimos 50 anos do Colégio Adventista do Partenon.

**Orientação:**

O desafio para este bimestre está na finalização de tudo o que foi pesquisado até aqui de forma a deixar a EXPOCAP com uma bela montagem de tudo o que foi produzido durante o ano.

O que a equipe de Humanas pretende:

Montar um espaço histórico (como um museu) que aborde os últimos cinquenta anos do bairro Partenon, e do Colégio, através de:

- *folders* (contendo imagens selecionadas dos alunos). Estes folders devem ser feitos com a orientação do professor e de acordo com as medidas a serem dadas pelo professor (será dado em sala de aula e disponibilizado no e-class, assim que for definido - pretendemos ter esta definição até o final do mês de agosto).
- maquetes (contendo algo que valorize a temática buscada pelo grupo, como réplicas).
- materiais originais para exposição, como mapas (ou outros materiais), que possam mostrar e valorizar passado e permitir comparações e reflexões sobre o presente.

Os alunos devem se organizar para contemplar estes quesitos através de organização e trabalho coletivo.

**Critérios de avaliação:**

- Organização: as atividades do grupo devem estar separadas para cada componente ter a sua tarefa, esta organização deve ser entregue ao professor de forma escrita - cada componente deve ter uma atividade realizada para contribuir com o grupo (este critério será individual, e deve confirmar o que foi colocado na parte escrita).
- Pontualidade: As tarefas propostas realizadas até a data proposta.
- Eficiência: O trabalho deve estar finalizado e pronto para a EXPOCAP.
- Capricho e coerência: com o que foi proposto pelo grupo para ser desenvolvido para a EXPOCAP.

**CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA**

**Data 1:** 30/08 (até 100% da nota)

**Data 2:** 04/09 (até 70% da nota)

**Professor Orientador:** Adriano Rocha

**Conteúdo:** “Desenvolvimento científico nas últimas 5 décadas, perspectivas para o futuro e tecnologias no esporte.

**Orientação:**

Neste bimestre, o trabalho deve estar finalizado para apresentação mesmo que o grupo não escolha a área das Ciências da Natureza e Matemática para apresentar na ExpoCAP.

O grupo deve gravar um vídeo como se estivesse apresentando seu trabalho no dia da ExpoCAP com todos os materiais essenciais/necessários (por exemplo: maquetes, cartazes, produto, etc).

**Critérios de avaliação:**

Os critérios para confecção do vídeo de apresentação e entrega estarão disponíveis no E-class e devem ser seguidos pois servirão como critério de avaliação.

**Critérios de avaliação resumidos e peso de cada um:**

- Pontualidade na entrega (2,0)
- Tempo de vídeo de no mínimo 3 e máximo 5 minutos e formatação do vídeo (1,0)
- Participação de todos os componentes do grupo (ainda que não gravem juntos, mas façam uma montagem) (2,0)
- Conteúdo do vídeo: objetivos do trabalho, justificativa, como o trabalho foi desenvolvido, resultados do trabalho e conclusão (5,0)

**LINGUAGENS**

**Data 1:** 29/08

**Data 2:** 05/09

**Professor Orientador:** Daniel Mautone Perla

**Conteúdo:** “Viajando pela história do Colégio Adventista do Partenon: a história por trás das fotos”

**Orientação:** Fazer a impressão da foto do colégio escolhida no 2º bimestre. A impressão deve ser feita em papel fotográfico, no tamanho A4. A foto impressa deve ser entregue em mãos para o (a) professor (a) responsável. Anexo à imagem, em uma folha, escrever uma breve legenda para a foto juntamente com os dados do grupo. **Atenção!** Alunos que não tiverem seu nome constando no trabalho ficarão sem nota.

**Critérios de avaliação:** Qualidade da fotografia impressa, escrita da legenda, dados corretos do grupo.



**SIMULADO: 06/09**

**AV2** (prova unificada) – cada prova tem peso 10,0

09/09	PORTUGUÊS	
CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR	HABILIDADES A SEREM AVALIADAS
Adequação Vocabular	p. 13	(EF08LP16) Explicar os efeitos de sentido do uso, em textos, de estratégias de modalização e argumentatividade (sinais de pontuação, adjetivos, substantivos, expressões de grau, verbos e perífrases verbais, advérbios etc.).

Campo Lexical	p. 15	(EF06LP12) Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão referencial (nome e pronomes), recursos semânticos de sinonímia, antonímia e homonímia e mecanismos de representação de diferentes vozes (discurso direto e indireto).
Sinonímia	p. 27	(EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.
Locução Verbal	p. 29	(EF06LP04) Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo.
Sujeito Ativo e Passivo	p. 33	(EF08LP08) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, verbos na voz ativa e na voz passiva, interpretando os efeitos de sentido de sujeito ativo e passivo (agente da passiva).
Modificadores do Substantivo	p. 35	(EF08LP09) Interpretar efeitos de sentido de modificadores (adjuntos adnominais – artigos definido ou indefinido, adjetivos, expressões adjetivas) em substantivos com função de sujeito ou de complemento verbal, usando-os para enriquecer seus próprios textos.
Vírgula	p. 44	(EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.
Articuladores Textuais	p. 45 e 46	(EF08LP14) Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão sequencial (articuladores) e referencial (léxica e pronominal), construções passivas e impessoais, discurso direto e indireto e outros recursos expressivos adequados ao gênero textual.
Crase	p. 58 e 59	(EF69LP56) Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.
Sujeito Ativo e Passivo	p. 33	(EF08LP08) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, verbos na voz ativa e na voz passiva, interpretando os efeitos de sentido de sujeito ativo e passivo (agente da passiva).
<b>10/09</b>	<b>CIÊNCIAS</b>	
<b>CONTEÚDO</b>	<b>ONDE ESTUDAR</b>	<b>HABILIDADES A SEREM AVALIADAS</b>
Referencial	p. 4	(EM13CNT204) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).
Conceitos de cinemática	p. 6 e 7	(EM13CNT204) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).
Velocidade média	p. 15 e 16	(EM13CNT204) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).
Espaço percorrido e deslocamento	p. 7	(EM13CNT204) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).

Aceleração	p. 18 e 19	(EM13CNT204) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).
Aceleração e força	p. 18, 19, 24 e 25	(EM13CNT204) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).
Grandezas físicas escalares e vetoriais	p. 24 a 26	(EM13CNT204) Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).
Leis de Newton	p. 28 a 33	(Habilidade - Adaptada) Compreender que força é uma interação entre corpos e que surge aos pares, identificando esses pares em situações do cotidiano
<b>10/09</b>	<b>INGLÊS</b>	
<b>CONTEÚDO</b>	<b>ONDE ESTUDAR</b>	<b>HABILIDADES A SEREM AVALIADAS</b>
Text interpretation (art and literature)	p. 88	(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.
Text interpretation (art and literature) - Vocabulary	p. 91	(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.
Going to	p. 93	(EF08LI14) Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.
Possessive Pronouns	p. 99	(EF08LI14) Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.
Text Interpretation (trip)	p. 107	(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.
Text Interpretation (trip)	p. 107	(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.
Text interpretation (Amazon rainforest)	p. 122, 123	(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.
Text interpretation (Amazon rainforest)	p. 122, 123	(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.
Will	p. 112	(EF08LI14) Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.

11/09	HISTÓRIA	
CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR	HABILIDADES A SEREM AVALIADAS
Chegada da família real no Brasil	p. 2 a 4	(EF08HI12) Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira.
Bloqueio Continental	p.2	(EF08HI12) Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira.
Reconhecimento da Independência do Brasil	p. 24	(EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.
Governo de D. Pedro I	p. 24 a 26	(EF08HI17) Relacionar as transformações territoriais, em razão de questões de fronteiras, com as tensões e conflitos durante o Império.
Constituição de 1924	p. 25	(EF08HI17) Relacionar as transformações territoriais, em razão de questões de fronteiras, com as tensões e conflitos durante o Império.
Grito do Ipiranga	p. 15	(EF08HI12) Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira.
Poder Moderador	p. 25	(EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.
Confederação do Equador	p. 26 e 27	(EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.
12/09	MATEMÁTICA	
CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR	HABILIDADES A SEREM AVALIADAS
Sequências	p. 5	(EF08MA10) Identificar um termo de uma sequência
Sequências	p. 10	(EF08MA10) Identificar um termo de uma sequência
Plano Cartesiano e transformações	p. 23	(EF08MA18) Identificar uma transformação por reflexão
Plano Cartesiano e transformações	p. 23	(EF08MA18) Identificar uma transformação por rotação
Plano Cartesiano e transformações	p. 23	(EF08MA18) Identificar uma transformação por translação
Simetrias	p. 29	(EF08MA18) Identificar quantas linhas de simetria de reflexão uma figura possui
Simetrias	p. 31	(EF08MA18) Identificar o valor da do ângulo da simetria por rotação em uma figura
Simetrias	p. 33	(EF08MA18) Identificar quantas linhas de simetria de reflexão uma figura possui
Círculos	p. 38	(EF08MA19) Calcular a área de figuras planas
Círculos	p. 42	(EF08MA19) Calcular a área de figuras planas

13/09	GEOGRAFIA	
CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR	HABILIDADES A SEREM AVALIADAS
Geologia da América	p. 2-8	(EF08GE23) Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia.
Estrutura da População	p. 30-32	(EF08GE04) Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região.
Migração	p. 33	(EF08GE04) Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região.
Clima e vegetação	p. 15-20	(EF08GE23) Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia.
Clima e vegetação	p. 15-20	(EF08GE23) Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia.
Clima e vegetação	p. 15-20	(EF08GE23) Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia.
Hidrografia	p. 9-14	(EF08GE15) Analisar a importância dos principais recursos hídricos da América Latina (Aquífero Guarani, Bacias do rio da Prata, do Amazonas e do Orinoco, sistemas de nuvens na Amazônia e nos Andes, entre outros) e discutir os desafios relacionados à gestão e comercialização da água.

**RECUPERAÇÃO/REPOSIÇÃO/SUPERAÇÃO**

Data	Componente Curricular	Conteúdo	Valor
30/09	Ciências	Conteúdos da prova de RECUPERAÇÃO/SUPERAÇÃO serão todos os que foram trabalhados durante o bimestre.  Estas provas acontecerão no horário de aulas do professor.	10,0
01/10	Matemática Geografia		10,0
02/10	História		10,0
03/10	Língua Portuguesa Língua Inglesa		10,0

**Cronograma sujeito a alterações.**