

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Víctor Jaque

Curso : 2° medio A Fecha: 28 de septiembre al 02 de octubre de 2026

**Estimado Apoderado** le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia.

A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

★ **Reforzamiento:** Informamos que **esta semana comienza el reforzamiento**. Agradecemos su apoyo para que los estudiantes asistan puntualmente y aprovechen esta instancia de aprendizaje. Recordamos que es de **carácter obligatorio**.

| REFORZAMIENTOS II SEMESTRE                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATEMÁTICA                                                                                                                                                                                  |
| Miércoles 16:00 – 17:00 horas (sala 16)                                                                                                                                                     |
| 1. Ignacio Castro<br>2. Alejandro Carvajal<br>3. Diego Gatica<br>4. Sofía González<br>5. Fernando Rocha<br>6. Jacob Rojas<br>7. Anjali Seras<br>8. Florencia Vejar<br>9. Eduardo Villalobos |

**BIBLIOTECA:** Alumna que debe devolver el libro **“Desmond Doss”**. **FLORENCIA VEJAR**

**“La Odisea” : Javier Oyarzo.**

| LUNES 28 DE SEPTIEMBRE |                                                                                                                         |                                                          |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Asignatura             | Objetivo o Actividad                                                                                                    | Materiales y/o Indicaciones                              |
| LENGUAJE               | Retroalimentar evaluación de comprensión de lectura                                                                     | Cuaderno de asignatura                                   |
| ORIENTACIÓN            | TEMA: Valores que me guían                                                                                              | Cuaderno, lápices.<br>Se realizan presentaciones en ppt. |
| ARTES VISUALES         | El grabado.<br><br>Los estudiantes comprenden y realizan un grabado.                                                    | -Lápices de cera<br>-Lija de madera. Grano:80            |
| MÚSICA                 | Guía de ejercicios rítmicos n°2, practicar las células rítmicas: cuartina y galopas. Repasar para la evaluación próxima |                                                          |

|            |                                                                                                                 |                                                                                                              |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATEMÁTICA | Utilizar permutaciones y la combinatoria sencilla para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas. | cuaderno , lapicera, lápiz grafito, goma                                                                     |
| HISTORIA   | Prueba Sumativa                                                                                                 | Estudiar lo siguiente:<br>-Conceptos Claves.<br>-Etapas de la Guerra Fría.<br>-Guerra Fría en Latinoamérica. |

| MARTES 29 DE SEPTIEMBRE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Asignatura              | Objetivo o Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                           | Materiales y/o Indicaciones                                        |
| MATEMÁTICA              | Utilizar permutaciones y la combinatoria sencilla para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas.                                                                                                                                                                                | cuaderno , lapicera, lápiz grafito, goma                           |
| EDUCACIÓN FÍSICA        | Evaluación Afiche OA_05: Promoción Actividad física + Remedio natural                                                                                                                                                                                                                          | -Ropa de cambio.<br>-Botella de agua.<br>-Útiles de aseo personal. |
| TECNOLOGÍA              | Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad, utilizando herramientas TIC colaborativas de producción, edición, publicación y comunicación. | Cuaderno<br>Estuche completo                                       |
| QUÍMICA                 | Objetivo: Describir isómeros enantiómeros y su importancia en la medicina.                                                                                                                                                                                                                     | Cuaderno de Química, texto químico, lapicera, lápiz grafito, goma  |

| MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asignatura                 | Objetivo o Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Materiales y/o Indicaciones                                                                                      |
| HISTORIA                   | Caracterizar el contexto de movilización social en América Latina como un escenario de tensión permanente entre revolución y reforma, considerando la Revolución cubana, la influencia de Estados Unidos, los golpes de Estado, las dictaduras militares (por ejemplo, Argentina, Chile, Brasil, Uruguay y Paraguay, entre otros) y la violación de los derechos humanos. | Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.                                                                  |
| LENGUAJE                   | Repasar para la evaluación de unidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cuaderno de asignatura                                                                                           |
| RELIGIÓN                   | Unidad: Transformados para vivir<br>Una naturaleza pecaminosa                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>¡IMPORTANTE!</b><br>FAVOR, deben traer <b>Texto de estudio Educación Bíblica, biblia</b> , cuaderno, estuche. |
| INGLÉS                     | <b>Unit 3 – OUTSTANDING PEOPLE</b><br><b>PRESENTAN SCRAPBOOK O INFOGRAFÍA ALUSIVA A SU PERSONAJE BÍBLICO ELEGIDO.</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | DEBE TRAER SU GUIA PARA SER REVISADA.                                                                            |

|                            |                                                                                                                 |                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                            | <b>*ELIGEN 3/10 PREGUNTAS Y PREPARAN SUS RESPUESTAS PARA LA INTERROGACIÓN.</b>                                  |                                         |
| <b>TALLER INSTRUMENTAL</b> | Reconocer las características principales de los instrumentos de percusión                                      |                                         |
| <b>MATEMÁTICA</b>          | Utilizar permutaciones y la combinatoria sencilla para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas. | cuaderno, lapicera, lápiz grafito, goma |

| JUEVES 01 DE OCTUBRE |                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Asignatura           | Objetivo o Actividad                                                                                                                                                                                           | Materiales y/o Indicaciones                                         |
| <b>INGLÉS</b>        | <b><u>Unit 3 – OUTSTANDING PEOPLE</u></b><br><b>PRESENTAN SCRAPBOOK O INFOGRAFÍA ALUSIVA A SU PERSONAJE BÍBLICO ELEGIDO.</b><br><b>*ELIGEN 3/10 PREGUNTAS Y PREPARAN SUS RESPUESTAS PARA LA INTERROGACIÓN.</b> | DEBE TRAER SU GUIA PARA SER REVISADA.                               |
| <b>LENGUAJE</b>      | Comprender la función de los conectores y aplicarlos correctamente en ejercicios breves para relacionar y organizar ideas de manera coherente.                                                                 | <b>Cuaderno de asignatura</b>                                       |
| <b>TALLER PAES</b>   | <b>Visita UNAP -</b><br><b>”Charla sobre la importancia del NEM”</b>                                                                                                                                           | Comedor de estudiantes.                                             |
| <b>BIOLOGÍA</b>      | Objetivo: Determinar probabilidades de la herencia de genes y de caracteres físicos                                                                                                                            | Cuaderno de biología, texto biología, lapicera, lápiz grafito, goma |
| <b>FÍSICA</b>        | Evaluación Sumativa n1<br><br>OA 11: Describir el movimiento de un objeto, usando la ley de conservación de la energía mecánica y los conceptos de trabajo y potencia mecánica.                                | Cuaderno de fisica , texto física, lapicera, lápiz grafito, goma    |

|                              |
|------------------------------|
| <b>VIERNES 02 DE OCTUBRE</b> |
|------------------------------|

| Asignatura                    | Objetivo / Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Materiales y/o Indicaciones                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL | Taller de sexualidad: Higienizar en forma sistemática y adecuadamente nuestro sistema reproductor.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Taller de sexualidad: Libro del taller.                                                                                                                                                               |
|                               | Taller de cocina: Preparación de la receta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Taller de cocina: gorro y delantal de cocina, cuaderno y lápiz.<br><br>Ingredientes: 500 gramos de harina, 1 taza de mantequilla, 1 taza de azúcar, 1 huevo, 1 cucharadita de vainilla, 1c de canela. |
|                               | Taller de acondicionamiento: Rutinas de entrenamiento físico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Útiles de aseo personal.<br>Botella de agua.<br>Ropa de cambio.                                                                                                                                       |
| INGLÉS                        | <b>Unit 3 – OUTSTANDING PEOPLE</b><br><b>PRESENTAN SCRAPBOOK O INFOGRAFÍA ALUSIVA A SU PERSONAJE BÍBLICO ELEGIDO.</b><br><b>*ELIGEN 3/10 PREGUNTAS Y PREPARAN SUS RESPUESTAS PARA LA INTERROGACIÓN.</b>                                                                                                                                                                   | DEBE TRAER SU GUIA PARA SER REVISADA.                                                                                                                                                                 |
| ENCUENTRO DE LÍDERES          | Reflexionar en torno a temáticas espirituales por medio de grupos pequeños.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pauta de trabajo                                                                                                                                                                                      |
| RELIGIÓN                      | <b>Unidad: Transformados para vivir</b><br><b>Una naturaleza pecaminosa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>¡IMPORTANTE!</b><br>FAVOR, deben traer <b>Texto de estudio Educación Bíblica, biblia</b> , cuaderno, estuche.                                                                                      |
| HISTORIA                      | Caracterizar el contexto de movilización social en América Latina como un escenario de tensión permanente entre revolución y reforma, considerando la Revolución cubana, la influencia de Estados Unidos, los golpes de Estado, las dictaduras militares (por ejemplo, Argentina, Chile, Brasil, Uruguay y Paraguay, entre otros) y la violación de los derechos humanos. | Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.                                                                                                                                                       |