

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Nicole Segovia Carrasco.**

**Correo electrónico: [nicole.segovia@adm.educadventista.org](mailto:nicole.segovia@adm.educadventista.org)**

**Atención de apoderado: Lunes 18:45 – 19:30**

**Curso: Segundo básico A**

**Fecha: 25 al 29 de agosto.**

### INFORMACIÓN IMPORTANTES:

- El ingreso a clases es a las **14:00 horas**, los atrasos al inicio de la jornada y **después del recreo serán registrados en LIRMI.**
- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves y uno el viernes. Se sugiere enviar **colaciones saludables.**
- Para la asignatura de Educación Física se solicita enviar polera de cambio color **BLANCA**, de lo contrario otra institucional. Se prohíben las poleras de equipos de fútbol.
- **Respecto a la atención de apoderados.** Los apoderados que requieran una entrevista, ya sea con el profesor jefe o de asignatura deberá registrarse en portería y avisar al profesor, solo se atenderán tres apoderados por jornada, se solicita puntualidad al momento de asistir para cumplir los horarios para los demás apoderados.
- Se les invita a seguir la página web CADECAL <https://cadecal.educacionadventista.com/> aquí encontrará información relevante y actualizada sobre becas, documentos escolares (reglamentos), informes pedagógicos, plan lector, academias y portal de pago.
- **Lenguaje y comunicación:** *Los estudiantes deberán participar en la semana de la biblia del 02 al 05 de septiembre, esta actividad consistirá en una representación y canto, esto reemplazará la evaluación escrita del capítulo de la biblia, todos los estudiantes participan, quien el día de la actividad se ausente deberá rendir la evaluación. La vestimenta consiste en túnicas alusivas a personajes bíblicos, a excepción de quienes tengan que caracterizar a un personaje.*

### FECHAS IMPORTANTES:

- **Miércoles 27 de agosto:** Los estudiantes ingresan a clases a las 14:45 horas.
- **Martes 02 al viernes 05 de septiembre:** Semana de la biblia
- **Miércoles 10 y jueves 11 de septiembre:** Acto fiestas patrias.
- **Lunes 15 al viernes 19 de septiembre:** Receso fiestas patrias.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Inglés	A13 – Completar oraciones usando el vocabulario.	<b>28 de agosto</b>	Repasar la forma escrita y la pronunciación.
Historia	Legado de los pueblos indígenas y españoles	<b>27 de agosto</b>	Guía de aprendizaje Texto escolar.
Lenguaje y comunicación	El poema. Signos de interrogación y exclamación.	<b>01 de septiembre</b>	Guías de aprendizaje Contenido de cuaderno.
Matemáticas	OA1	<b>02 de septiembre</b>	Guías de aprendizaje Contenido de cuaderno.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de agosto	Formativa	<b>OA4 – OA6 - OA21</b> <u>Signos de interrogación y exclamación.</u> <b>Actividad:</b> Los estudiantes desarrollan actividades en el libro caligrafix, páginas 122 a 125. <b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura y carpeta roja.
	Martes 26 de agosto	Formativa	<b>OA4 – OA6 - OA21</b> <u>Signos de interrogación y exclamación.</u> <b>Actividad:</b> Los estudiantes desarrollan guía de aprendizaje sobre el uso de signos de interrogación y exclamación. <b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura y carpeta roja.
	Miércoles 27 de agosto	Formativa	<b>Los estudiantes trabajan en el texto Cars Star. Estrategias de comprensión lectora.</b> <b>Actividad:</b> Hallar la idea principal, páginas 30 a la 35.
	Jueves 28 de agosto	Formativa	<b>Los estudiantes trabajan en el texto Cars Star. Estrategias de comprensión lectora.</b> <b>Actividad:</b> Reconocer hechos y detalles.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de agosto	Formativa	<b>Lección: Ubicación espacial (OA14)</b> <b>Actividad:</b> Los estudiantes desarrollan guía, aprenden a representar y describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros.
	Martes 26 de agosto	Formativa	<b>Unidad 3: Más números(OA1-OA3-OA14)</b> <b>Actividad:</b> Los alumnos realizan repaso de los contenidos vistos sobre, números del 1 al 1000, Estimación numérica y Ubicación espacial. <b>Materiales:</b> Carpeta, <b>set escolar: billetes y monedas de Chile.</b>
Viernes 29 de agosto	Formativo	<b>Unidad: Más números (OA1-OA3-OA14)</b> <b>Actividad:</b> Los alumnos realizan repaso de los contenidos vistos sobre, números del 1 al 1000, Estimación numérica y ubicación espacial. <b>Materiales:</b> Carpeta, <b>set escolar: billetes y monedas de Chile.</b>	

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de agosto	Formativa	<b>Lección: Características del agua.(OA9)</b> <b>Actividad:</b> Los estudiantes reconocen las características del agua, desarrollan guía de aprendizaje. Conceptos claves: Disolvente-Fluir-Inodora-Incolora-Insípida.
Jueves 28 de julio	Formativo	<b>Lección: Estados del agua.(OA9-OA10)</b> <b>Actividad:</b> Desarrollan actividades en el texto escolar, páginas 124 hasta la 127. <b>Material:</b> Cuaderno de asignatura.	

T.  I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Jueves 28 de julio	Sumativo	<b>Unit 4 – Animals.</b> Obj: Identificar y completar oraciones usando el vocabulario de los animales y las habilidades usando can y can't.  <b>Contenido:</b> Repasar vocabulario de la unidad (guías 1,2 y la guía de repaso enviado anteriormente) can-puede can't-no puede Nota: Si el estudiante no tiene las guías porque faltó a clases, debe apersonarse a la asistente de aula para adquirir el material.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 27 de agosto	SUMATIVA	<b>Unidad 3 - Lección 1</b> <b>Contenido:</b> - Legado de los pueblos indígenas. (pág. 80, 81) - Llegada de la población española. (pág. 84, 85, 86,87) - Legado de los españoles. (pág. 88,89, 90,91) - Conceptos: Multiculturalidad, mestizaje. - Guía de aprendizaje y contenido de cuaderno.
Viernes 29 de agosto	Formativa	<b>Lección 2: ¿Que comunidades de inmigrantes se han establecido en Chile?</b> <b>Actividad:</b> Escriben contenido en el cuaderno. <b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura.	

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de agosto	Formativa	<b>Ensayo de dramatización y canto para la semana de la biblia.</b>  <b>Las exigencias de esta actividad evaluada son mínimas, comportamiento, compromiso, respeto y reverencia, quienes no cumplan estas exigencias no participarán y rendirán la evaluación escrita.</b>

E D.  F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de agosto	Formativa	<b>INICIO: UNIDAD N°1 OA: 09 Hábitos de higiene personal.</b>  <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de Educación Física blanco</li> <li>• Importancia del aseo personal</li> <li>• Botella con agua</li> </ul>
Miércoles 27 de agosto	Formativa	<b>OA 5: Ejecutar movimientos corporales.</b> Se comienza con la expresión corporal. Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) Botella con agua.	

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26 de agosto	Formativa	<b>Sociedad de menores.</b> Los estudiantes asisten al templo del colegio.
	Jueves 28 de agosto	Formativa.	<b>OA: Conocer la historia de Moisés.</b> <b>Lección 12:</b> Rescatado del agua. Desarrollan actividades en el libro de religión.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 27 de agosto	Formativa	<b>OA 1 – OA 2</b> Los estudiantes identifican símbolos patrios como arte y patrimonio cultural, colorean dibujo. <b>Materiales:</b> Lápices de colores y cuaderno de asignatura.

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 29 de agosto	Formativa	<b>Lección:</b> Momentos del desarrollo. <b>Actividad:</b> Los estudiantes trabajan libro de orientación, reconocen sus características físicas y de comportamiento.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26 de agosto	Formativo	<b>Unidad 2 OA7</b> Comprender los valores sociocomunitarios presentes (reciprocidad, respeto, ayuda mutua, entre otras). <b>Actividad:</b> Se realizan actividades del libro que se encuentra en sala. <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Cuaderno empaste café</li> <li>· Lápices de colores</li> </ul> Nota: Se envía guía de la clase anterior