

ROTEIRO DE ESTUDOS 28 – EDUCAÇÃO INFANTIL - SEMANA 08/09 a 10/09

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: PRÉ II

APOIO DA FAMÍLIA:

2ª-FEIRA

- RECESSO

3ª-FEIRA

- FERIADO

4ª-FEIRA

Deus leva Elias para o céu - Bíblia, p. 235. Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/YXrse2JrPmM>

Ficha 25 – A Apostila deve estar aberta.

TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO: Livro: **A HORA DO BANHO**. Leia com seu filho. Deixe-o contar a história a partir das imagens.

Ficha 28 - A Apostila deve estar aberta.

7 De setembro – Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/QCa5EjpxjZY>

5ª-FEIRA

Deus leva Elias para o céu - Bíblia, p. 236. **Continuação** – Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/wcPOqcQgfCI>

Ficha 26 - A Apostila deve estar aberta.

Ficha 29 - A Apostila deve estar aberta. **Ter em mão uma foto de corpo inteiro.**

“Gosto de ajudar” – Assistir ao Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=4H1_F-iHdM

6ª-FEIRA

A oferta da viúva – Paradidático - Aventuras Bíblicas, pp. 36 e 37. Ter o livro em mãos. Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=iytrTpwbo8>

Jogo Detetive. **Anexo 1**

Ficha 27 - A Apostila deve estar aberta. Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/SFEEnVvTosg>



Agora vamos brincar de detetive procurando uma palavra dentro da outra no livro “A hora do banho.”

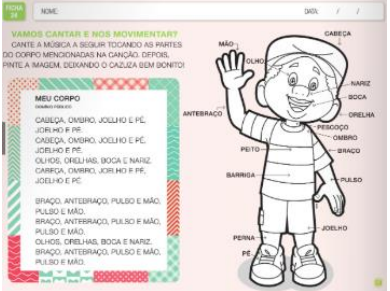
Ficha 24 - A Apostila deve estar aberta.

	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO RECESSO	ANO BÍBLICO FERIADO 7 DE SETEMBRO	ANO BÍBLICO Deus leva Elias para o céu Bíblia, p. 235.	ANO BÍBLICO Deus leva Elias para o céu Bíblia, p. 236. Continuação	ANO BÍBLICO A oferta da viúva Paradidático Aventuras Bíblicas, pp. 36 e 37.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
ENSINO RELIGIOSO	E.R: Compaixão, confiança, fidelidade, obediência, amor, escolha.	<p>TEMA: Uma palavra dentro da outra.</p> <p>Hora da Leitura: Livro: A HORA DO BANHO. TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura espontânea. • Sons. • Rimas. • Vocabulário. <p>Produção de texto coletivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro: A hora do banho • Leitura • Vocabulário. • Criatividade.
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	E.F: Ampliação do vocabulário, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras, tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno.	



<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>E.T: Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.</p>	<p>Jogo Detetive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vamos procurar uma palavra dentro da outra?! • Atenção. • Concentração. • Diferenciação. • Percepção visual. • Anexo 1 <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;">  </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <input type="checkbox"/> DADO <input type="checkbox"/> PATO <input type="checkbox"/> BARATA <input type="checkbox"/> SOLDADO <input type="checkbox"/> SAPATO <input type="checkbox"/> OCA </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <input type="checkbox"/> SACOLA <input type="checkbox"/> RATA <input type="checkbox"/> SOL <input type="checkbox"/> COLA <input type="checkbox"/> PIPOCA </div> </div>
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>E.O: Roda de conversa.</p>	<p>Agora vamos brincar de detetive procurando uma palavra dentro da outra no livro “A hora do banho.”</p>
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>C.G: Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção.</p>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Atenção. • Concentração. • Diferenciação. • Percepção visual. </div> </div>
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>TS: Pintura, recorte e colagem.</p>	

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>E.R: Compaixão, confiança, fidelidade, obediência, amor, escolha.</p>	
<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>E.F: Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras, tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual.</p>	<p>TEMA: Corpo humano</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>MEU CORPO</p> <p>VARAMOS CANTAR E NOS MOVIMENTAR! CANTE E MISCHE A BEM-QUEER TOCANDO AS PARTES DO CORPO MENCIONADAS NA CANÇÃO. DEPOIS, PINTE A MAZEA, DEIXANDO O CAZUZA SEM BONITO!</p> <p>MEU CORPO</p> <p>CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PE. JOELHO E PE. CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PE. JOELHO E PE. OLHOS, ORELHAS, BOCA E NARIZ. CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PE. JOELHO E PE.</p> <p>BRANCO, ANTEBRAÇO, PULSO E MÃO. PULSO E MÃO. BRANCO, ANTEBRAÇO, PULSO E MÃO. PULSO E MÃO. OLHOS, ORELHAS, BOCA E NARIZ. BRANCO, ANTEBRAÇO, PULSO E MÃO. PULSO E MÃO.</p> </div> <div>  </div> </div> <p>Ficha 24</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consciência do corpo. • Percepção visual. • Musicalização. • Tônus muscular. • Ritmo.

<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>E.T: Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas. Percepção sensorial, visual, auditiva.</p>
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>E.O: Roda de conversa.</p>
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>C.G: Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção.</p>
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>TS: Pintura, recorte e colagem.</p>

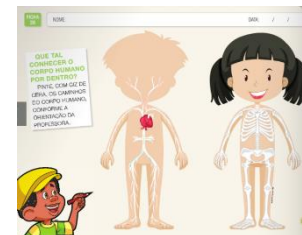


Ficha 25

- Imagem **corporal**.
- Desenho.
- Organização espaço-temporal.
- Coordenação motora global.
- Coordenação motora fina.

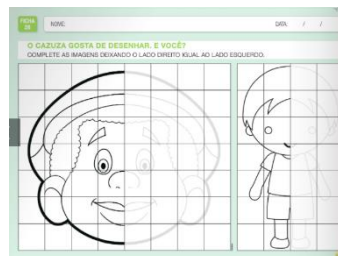
Ficha 26

- Consciência do corpo.
- Percepção visual.
-





Ficha 27

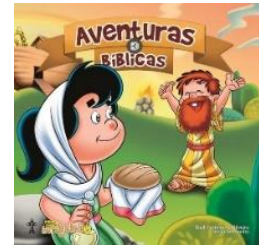
- Consciência do corpo.
- Percepção visual.




Ficha 28.

- Lateralidade.
- Percepção visual.
- Coordenação motora.

		<p>Ficha 29</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lateralidade. • Percepção visual. • Coordenação motora.  <p>Parquinho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade dirigida. • Equilíbrio. • Lateralidade. • Coordenação motora grossa. 
--	--	---

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>E.R: Compaixão, confiança, fidelidade, obediência, amor, escolha.</p>	<p>Tema: Ajuda aos necessitados</p> <p>Deus leva Elias para o céu - Bíblia, p. 235. Assistir ao vídeo - https://youtu.be/YXrse2JrPmM</p>
<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>E.F: Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras, tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual.</p>	<p>Deus leva Elias para o céu - Bíblia, p. 236. Continuação. Assistir ao vídeo - https://youtu.be/wcPOqcQgfCl</p> <p>A oferta da viúva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paradidático - Aventuras Bíblicas, pp. 36 e 37. <p>Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=iytrTpwbjo8</p> 

<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>E.T: Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.</p>		<p>Gosto de ajudar</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Gosto de ajudar”, assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=4H1_F-iHd_M • Musicalização. • Lateralidade. • Tônus muscular. • Ritmo. • Bondade. • Ajudar ao próximo.
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>E.O: Roda de conversa.</p>		
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>C.G: Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção.</p>		
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>TS: Pintura, recorte e colagem.</p>		

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>E.R: Compaixão, confiança, fidelidade, obediência, amor, escolha.</p>	<p>TEMA: 7 De setembro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por que comemoramos o Dia da Independência do Brasil? https://youtu.be/QCa5EjpxiZY • Patriotismo. • História. 

<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>E.F: Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras , tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual.</p>	
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>E.T: Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.</p>	
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>E.O: Roda de conversa.</p>	
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>CG: Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção.</p>	
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>TS: Pintura, recorte e colagem.</p>	

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p>TS (MUSICALIZAÇÃO) Pré II A - terça-feira Pré II B - segunda-feira</p>	<p>Propriedades do Som: Intensidade</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> • Videoaula: Animais do mar e os Sons (Forte e Fraco) link: https://youtu.be/20ev9NjF1ao • Trabalhar sons fortes e fracos com animais aquáticos (mar). <p>Desenvolver outras atividades de intensidade com o professor.</p>	
<p>ED. FÍSICA Pré II A - quinta-feira Pré II B - quinta-feira</p>	<p>Brincadeiras, Jogos e Atividades Artísticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar o professor especialista. 	
<p>INGLÊS Pré II A - sexta-feira Pré II B - terça-feira</p>	<p>Special Date: INDEPENDENCE DAY</p> 	<p>Assistir à videoaula: Independence day - Link: https://youtu.be/HcHU1TORW50</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar o professor especialista. 	
<p>CULTURA GERAL Pré II A - quarta-feira Pré II B - quarta-feira</p>	<p align="center">Seguir a programação da unidade escolar.</p>		

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org



DADO

SACOLA

PATO

RATA

BARATA

SOL

SOLDADO

COLA

SAPATO

PIPOCA

OCA