Colegio Adventista de Iquique - Libertad 750, Iquique
+56 572425565 | cai@adm.educadventista.org

INCLUSIÓN PMDE2025 Descubrir Optimizar Nutrir

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Carolina Valdebenito

Curso : 3° BÁSICO A Fecha: 22 al 26 de septiembre 2025

Buenas tardes apoderados a continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- Esta semana se llevan los bidones de agua para comprarla: **Hender Villar y Misael Millar** (si no pueden comprarla pueden enviar 2.200 pesos para encargarla)

- **No habrá atención de apoderados de básica por capacitación.**

- **PROXIMAS EVALUACIONES:**

- **LENGUAJE: lunes 22/09 Declamación poema**
- **TECNOLOGÍA: martes 23/09 Uso de procesador de textos (gráficos en power Point)**
- **LENGUAJE: miércoles 24/09 Fluidez lectora**
- **MÚSICA: jueves 25/09 Canción Todos Juntos de Los Jaivas. (cantar y tocar)**
- **CIENCIAS: jueves 25/09 El sonido**
- **MATEMÁTICAS: miércoles 1/10 Divisiones**
- **LENGUAJE: viernes 3/10 Plan lector**

- **EVALUACIONES PENDIENTES:**

- **HISTORIA: martes 23/09 Prueba Roma II: León, Lucas, Amanda. (justifican con certificado médico)**

TALLER ARTES VISUALES (jueves 3.30 A 4.30pm.): Se solicitan los mismos materiales de la última vez para terminar la actividad: timbres realizados la clase anterior, pegamento, temperas, vasito para el agua, pañito para limpiar el pincel, pincel, retazos de cartón (5x5cm.) y una hoja de block.

LUNES 22 DE SEPTIEMBRE		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
MATEMÁTICA	OA9 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: -representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; -creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; -expresando la división como una sustracción repetida; -describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; -aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x8, sin realizar cálculos.	Cuaderno azul Plumón y borrador
LENGUAJE	**EVALUACIÓN CON NOTA DECLAMACIÓN POEMA** OA_05: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. OA_31: Recitar poemas con entonación y expresión para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.	- Asistir vestido/a con un traje típico de cualquier zona de Chile, revisar rúbrica.
RELIGIÓN	-UNIDAD III: Dios de Milagros. -Lección 24:"Eliseo y la viuda"(2Reyes 4)	-Biblia, estuche y texto. -Lápices de colores.
ARTES VISUALES	OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno artístico. **Tradiciones de Chile** OA2 Aplicar elementos del lenguaje visual OA3 Crear trabajos de arte a partir de registros visuales, experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: materiales, herramientas y procedimientos de dibujo.	COMIENZO DE EVALUACIÓN Lápices de colores de madera Y lápices oil pastel (los que les queden en casa) CONVERSAR SOBRE ALGUNAS TRADICIONES DE CHILE Y CUALES REALIZAN COMO FAMILIA.

MARTES 23 DE SEPTIEMBRE		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
HISTORIA	OA3 Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y	Cuaderno naranjo

	satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.	
ORIENTACIÓN	OA9 Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso: - proponiendo y aceptando iniciativas y asumiendo responsabilidades - respetando los derechos de los demás en la distribución de roles y responsabilidades.	Se dejará en el colegio en la semana y llevará a casa los viernes.
CIENCIAS NATURALES	OA10 investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, **se absorbe o se refleja**, **se transmite por medio de distintos materiales**, tiene tono e intensidad.	Cuaderno verde EXPERIMENTO: - 1 caja de zapatos - 1 juguete que emita un sonido (al dejarlo encerrado dentro de la caja) - 1 paño de cocina (para envolver juguete) - 1 papel de diario (para envolver juguete)
TECNOLOGÍA	**EVALUACIÓN CON NOTA GRÁFICOS** OA7 Usar Internet y buscadores para localizar, extraer y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente. OA5 Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos. OA6 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información.	Practicar edición de gráficos en power point (revisar correo y power point realizados "frutas favoritas" y "juegos típicos") -cuaderno café (guías pegadas) -Pendrive (amarrado al porta credencial) para poder ingresar a correo electrónico. - revisar rúbrica
INGLÉS	**Unit – Seasons come and go** REFORZAR contenidos y vocabulario de la unidad	- **Libro de ingles** - **Cuaderno amarillo**

MIÉRCOLES 24 DE SEPTIEMBRE		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
EDUCACIÓN FÍSICA	**EVALUACIÓN SUMATIVA** **OA7:** Practicar de manera regular y autónoma actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa, como saltar la cuerda y caminar hasta el colegio.	- Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla - Traer Volantín comprado.
TALLER DE LENGUAJE	Desarrollar estrategias de comprensión lectora, uso de libro anillado.	

LENGUAJE	**EVALUACIÓN FLUIDEZ LECTORA** OA1 Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: - pronunciando cada palabra con precisión - respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación - leyendo con velocidad adecuada para el nivel. OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA8 Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (encontrar información, elegir libros, estudiar o trabajar), cuidando el material en favor del uso común.	Practicar en casa la lectura en voz alta, poniendo énfasis en la fluidez y entonación. **TRAER LIBRO DEL PLAN LECTOR**
HISTORIA	OA3 Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.	Cuaderno naranjo
MATEMÁTICA	OA9 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: -representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; -creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; -expresando la división como una sustracción repetida; -describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; -aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x8, sin realizar cálculos.	Cuaderno azul Plumón y borrador

JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
LENGUAJE	LECCIÓN 12 “Huella ecológica" lectura: OA1, 4, 5 y 6 escritura: OA12, 17 y 18 comprensión: 24 y 28 OA21 Pronombres personales OA15 Escritura con propósito, Diario de vida. OA5 Leer Poemas. (comenzar a aprender) Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. **MODELO RICE**	- cuaderno rojo - diario de vida - Diccionario
CIENCIAS NATURALES	**EVALUACIÓN CON NOTA** OA10 investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad	Cuaderno verde ESTUDIAR PÁGINAS 66 – 79 - Como viaja el sonido -Cualidades del sonido (altura, duración, timbre, intensidad)

		-Medios de transmisión (gaseoso, líquido, sólido)
TALLER DE SEXUALIDAD	Conocer que es la comunicación en familia . Conocer historia del buen samaritano .	Libro de texto Estuche completo.
TALLER DE ADORACIÓN INFANTIL	E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios, mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IAS	
RELIGION	UNIDAD III :EL DIOS DE MILAGROS. Mi responsabilidad.. (continuación)	-Biblia, texto y estuche.
MÚSICA	**EVALUACIÓN CON NOTA** OA3 Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: -tradición escrita (docta) -tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) -popular (jazz, rock, fusión, etcétera) OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) OA8 Reflexionar sobre sus fortalezas y áreas en que pueden mejorar en su audición, su interpretación y su creación.	-Metalófono o instrumento que sepa tocar y tenga en casa (melódica o teclado) - Cuaderno celeste - Practicar en casa letra de canción Todos juntos de los Jaivas. https://www.youtube.com/watch?v=yFT-ITEe5Hc&list=RDyFT-ITEe5Hc&start_radio=1 - Practicar canción en metalófono. https://www.youtube.com/watch?v=yJQ5NPV2gMU&list=RDyJQ5NPV2gMU&start_radio=1

VIERNES 26 DE SEPTIEMBRE		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
TALLER DE MATEMÁTICA	OA9 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: -representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; -creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; -expresando la división como una sustracción repetida; -describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; -aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x8, sin realizar cálculos.	Cuaderno azul Plumón y borrador
MATEMÁTICA	OA9 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: -representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; -creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; -expresando la	Cuaderno azul Plumón y borrador

	división como una sustracción repetida; -describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; -aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x8, sin realizar cálculos.	
EDUCACIÓN FÍSICA	**OA7:** Practicar de manera regular y autónoma actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa, como saltar la cuerda y caminar hasta el colegio.	- Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla
EDUCACIÓN FÍSICA	**SALIDA PEDAGÓGICA** **DÍA INTERNACIONAL DE LIMPIEZA DE PLAYAS, ORGANIZADO POR LA ARMADA.**	SALIDA DEL ESTABLECIMIENTO 10:00 A 13:00 HRS, A PLAYA HUAYUIQUE. - POLERA Y BUZO DEL COLEGIO - PROTECTOR SOLAR (TRAER PARA PONERSE ANTES DE SALIR) - JOCKEY AZUL MARINO (la armada proporcionará elementos de protección, colación, hidratación y traslado)
LENGUAJE		