

ROTEIRO DE ESTUDOS 38 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 15 a 19/11

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: PRÉ I

APOIO DA FAMÍLIA PARA:

2ª-FEIRA -



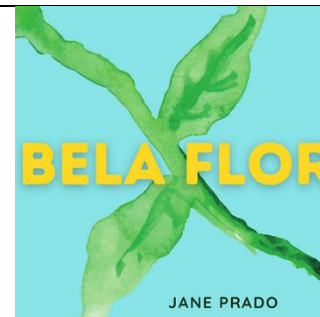
FERIADO

3ª-FEIRA -

→ Jesus, o Salvador – assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=36_tSp0F1go

- **Tentativa de leitura.**
- Leia com seu filho.
- Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.
- Segue PDF em anexo.
- LINK de acesso:

https://3d984763-62ca-4f1e-9479-cfa94b144379.filesusr.com/ugd/16300e_9fca286175bb48148e7fd3755bf0cb75.pdf



- Proclamação da República: <https://www.youtube.com/watch?v=QalgIHA25MM>
- Desenho da Bandeira.

- Assistir aos vídeos antes da aula híbrida.
- Assistir à **videoaula**: Rua - https://youtu.be/5chw_dtpJqU
- Pintura da capa de abertura.
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 24**.



4ª-FEIRA –

- **BEBÊ JESUS**: https://www.youtube.com/watch?v=e-0ypd_jcCU
- Assistir à **videoaula**: Semáforo - <https://youtu.be/XuIZOX9NvJI>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 25**.
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 26**- Todas as ruas têm nome.
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 27**- O caminho da casa da Gi.
- ➔ Para esta aula o aluno precisará de papel rasgado e tinta guache verde.
- **BRINCADEIRA DIVERTIDA DO MORTO-VIVO**: <https://www.youtube.com/watch?v=3X39hd9TVyA&t=51s>



5ª-FEIRA -

- A infância de Jesus: <https://www.youtube.com/watch?v=WDkqy1UdJks&t=3s>
- Assistir à **videoaula**: Gênero textual: Canção - <https://youtu.be/hMO1FQ1HCjc>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 28**.

- Assistir à **videoaula**: Nome rua - <https://youtu.be/6ZgNRK1sdT0>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 29**.
-
- Paradidático, **Você é o artista**.
- Deixar aberto nas **páginas 34 e 35**- 5 diferenças.

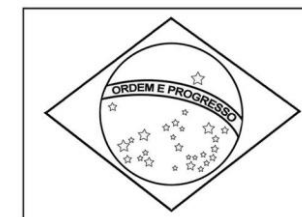






- **Consciência fonológica** -RIMAS, para esta aula o aluno precisará do sussurrofone.
- **Coordenação motora**- fazer as vogais com massinha de modelar.



6ª-FEIRA –

- Deixar a apostila aberta na **FICHA 30**- A calçada é um local onde podemos andar.
- ➔ Para este dia todos os alunos deverão vestir-se com a camiseta verde amarela, caso tenham.
- ➔ Anexo 1 - **BANDEIRA DO BRASIL** para a criança pintar com guache. Cores: verde, amarela, azul e branca.
- **A E I O U**: <https://www.youtube.com/watch?v=UBDZyAuFjDY>
- **Escreva a primeira letra**- Anexo 2
- **Identificando as vogais**- seguir os comandos da professora



SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO	ANO BÍBLICO	ANO BÍBLICO	ANO BÍBLICO	ANO BÍBLICO
FERIADO	Jesus, o salvador (Lucas 1;26-38; 2:1-20) Pág.266	Uma estrela diferente no céu (Mateus 2:1-12) Pág. 270	A infância de Jesus (Mateus 2:13-15; Lucas 2:41-52) Pág. 274	Jesus se prepara para cumprir sua missão (Mateus 3:13-17; 4:1-11) Pág. 280
CAMPO DE EXPERIÊNCIA		OBJETO DO CONHECIMENTO		
ENSINO RELIGIOSO		ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS		
2 AULAS		<p style="text-align: center;">TEMA: RUA</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação na aula híbrida. ➤ Acompanhar as atividades propostas na aula. ➤ Tomada reflexiva. ➤ Análise da reflexão bíblica da história do nascimento de Jesus. 		
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO				
6 AULAS		 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Relatos orais. ➤ Participação na aula híbrida. ➤ Acompanhar as atividades propostas na aula. ➤ Pintura da capa de abertura. 		
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES				
5 AULAS				
O EU, O OUTRO E O NÓS		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação na aula híbrida. ➤ Acompanhar as atividades propostas na aula. ➤ Estudo de caso: - Semáforo e suas cores. 		
3 AULAS				

<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>Movimentos variados do andar / Coordenação Motora / Equilíbrio / Força nos membros inferiores.</p>	<p>- A movimentação de rua.</p> <div data-bbox="1048 236 1294 418" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação na aula híbrida. ➤ Acompanhar as atividades propostas na aula. ➤ Análise de dados. <div data-bbox="1070 459 1653 721" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação na aula híbrida. ➤ Acompanhar as atividades propostas na aula. ➤ Experimentos e descobertas. ➤ Pintura. ➤ Colagem. </div> <div data-bbox="1675 443 2145 689" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="967 865 1348 1104" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação na aula híbrida. ➤ Acompanhar as atividades propostas na aula. ➤ Experimentos. ➤ Descobertas. ➤ Atividade prática.
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>2 AULAS</p>	<p>Pintura com guache / Colagem / Rimas Percepção visomotora.</p>	

Canção

Pequena composição musical sobre um texto de caráter popular e sentimental, dividida em coplas, destinada a ser cantada e acompanhada por instrumentos musicais.



- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Canto.
- Leitura espontânea.

- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Tentativa de leitura.



- Imitação.
- Encontrar as diferenças entre as cenas.



- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Comparações.
- Descoberta.
- Atividade Prática.
- Colagem.



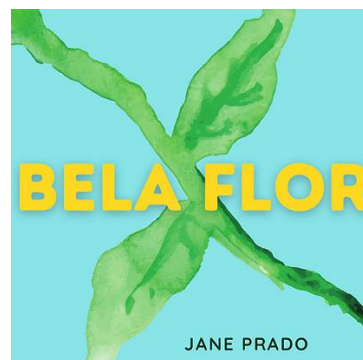
- Participação na aula híbrida.
- Acompanhar as atividades propostas na aula.
- Atividade prática.
- Realização dos movimentos propostos pela professora.

TEMA 2: CONCEITOS MATEMÁTICOS.

- Acompanhar a aula.
- Previsão do antes, do agora e do depois.
- Realização da atividade proposta pela professora.

TEMA 3: BANDEIRA.





- Participação da aula.
- Tomadas reflexivas.
- Pintura.
- Canto



- Aula.
- Leitura de imagem.
- Escuta.
- Interpretação.
- Leia com seu filho.
- Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.

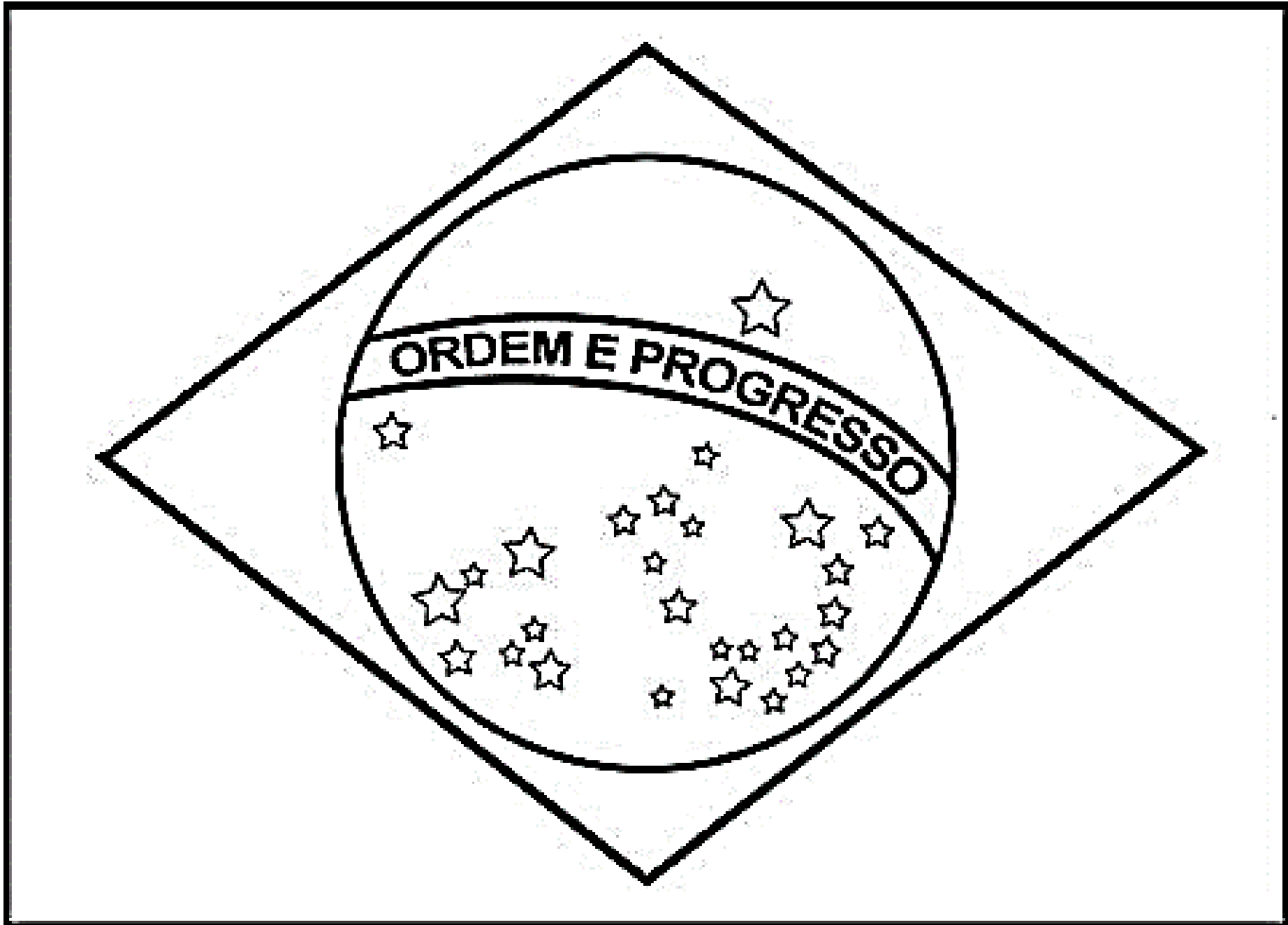
- Segue PDF em anexo.

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TS (MUSICALIZAÇÃO) Pré I A - terça-feira Pré I B - segunda-feira</p>	<p align="center">Pulsção Percussão Com Copo</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Cup Song :https://youtu.be/MJcg9tWwHUg Assistir a aula híbrida. Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a). Música utilizada “Los Locos Addams (A Família Addams)”. <p>Material necessário: Um copo de plástico duro.</p> 
<p>ED. FÍSICA Pré I A - quinta-feira Pré I B - quinta-feira</p>	<p>Coordenação Motora, Equilíbrio, Força nos membros inferiores.</p>	<p>Assistir à videoaula: Terra à Vista: https://youtu.be/PAwhtsHiOnY</p> <p>Materiais: Um tapete ou colchonete. Atividade: O aluno estará de forma imaginária em uma ilha e terá cinco comandos. A cada comando o aluno mudará de movimento. No primeiro comando, o professor dirá: PIRATA - correr com um pé só. No segundo: NAVEGANDO - correr livremente. No terceiro: TEMPESTADE - andar agachado. No quarto: TERRA À VISTA - dar um passo à frente e encostar o joelho no chão. No quinto: TUBARÃO - pular no colchonete ou tapete que representará a ilha imaginária. Por último: usar travesseiros em volta da ilha, aumentando o grau de dificuldade - e saltar no colchonete ou tapete sem tocar nos travesseiros.</p>
<p>INGLÊS Pré I A - sexta-feira Pré I B - terça-feira</p>	<p align="center">Bike</p> 	<p>Assistir à videoaula: Bike - https://youtu.be/k36chFlvRk e só então realizar a tarefa da apostila.</p> <ul style="list-style-type: none"> Assistir a aula híbrida. <p>Cantarolar enquanto faz atividade.</p> 
<p>CULTURA GERAL Pré I A - quarta-feira Pré I B - quarta-feira</p>	<p align="center">Seguir a programação da unidade escolar.</p>	

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org



ESCREVA A PRIMEIRA LETRA.

