

**Cronograma de Avaliações**
**7º ANO - Turma 7MA - 1º bimestre – 2025**

**ATENÇÃO À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.**

**As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.**

**Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.**

**Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.**

- 1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.**
- 2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.**
- 3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá menos, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.**

**GUIA DE TRABALHOS:** [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu](#)

| <b>Data</b> | <b>Disciplina</b>   | <b>Instrumento avaliativo</b> | <b>Peso</b> | <b>Conteúdos/Critérios</b>  |
|-------------|---|-------------------------------|-------------|---|
|             | <b>LÍNGUA PORTUGUESA: RELI - Trabalho com paradidático</b><br>Ao longo do bimestre, o aluno deverá ler os livros “ <b>Salvação no Faroeste</b> ” de C. C. Rouse e “ <b>Mangá Metamorfose</b> ” Next, Editora responsável.<br>Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas. |                               |             |   |
|             | Educação Física   | AV1                           | 10          | Teste físico. Será realizado em aula, oportunizado até que todos façam.   |
|             | Educação Física   | AV2                           | 10          | Atividades diárias: São as atividades realizadas durante as aulas (jogo de basquete e handebol, jogos pré-desportivos, fundamentos dos desportos, atividades recreativas e alongamento). Os alunos são avaliados no decorrer das aulas.   |
|             | Projeto de Vida   | AV1                           | 10          | <b>Caderno da disciplina completo:</b> o caderno solicitado para a disciplina de Projeto de Vida será usado em cada aula. Os alunos devem mantê-lo sempre em dia, com as atividades de aula e tarefas de casa e trazê-lo em todas as aulas.<br>Em 2 dias aleatórios durante o bimestre, o caderno será recolhido e avaliado.  |
| 06/03       | Língua Portuguesa/<br>Língua Inglesa/<br>Arte   | AV1                           | 10          | <b>Trabalho Interdisciplinar:</b><br><b>Português:</b> Ler o livro “Salvação no Faroeste” de C. C. Rouse e fazer um resumo destacando os pontos que mais chamaram sua atenção. Entregar o resumo digitado via e-class até o dia <b>06/03</b> .<br><br><b>Inglês:</b> Em grupos, os alunos escolherão uma cena do livro que considerem marcante e a recriarão em forma de teatro.<br>A cena deve ser adaptada para incluir diálogos em inglês, utilizando o vocabulário e as expressões estudadas. |

|       |                      |     |    |   |
|-------|----------------------|-----|----|---|
|       |                      |     |    | <p>Os alunos devem se preocupar com a caracterização dos personagens (figurino, adereços) e com a expressão corporal e vocal. Apresentação dos grupos será feita no dia <b>06/03</b>.</p> <p><b>Arte:</b> Escultura como arte: Realizar uma escultura com base nas reflexões escritas do livro “Salvação no Faroeste” de C. C. Rouse com base na representação das suas emoções e pensamentos sobre a história, empregando as técnicas de baixo-relevo ou alto-relevo com base nas informações do material didático (Pág. 6 à 8). Material: Argila, massa de modelar, palito de dente e churrasco, garfo, pincel, tinta guache, uma base de madeira ou pedra e papel alumínio.</p> <p>*A primeira entrega (<b>via foto</b>) deve ser realizada de forma exclusivamente pelo <b>Eclass</b> e após entregue em sala na primeira aula subsequente à data da primeira entrega.</p> <p><b>Inglês</b> - Criar uma COMIC STRIP ( história em quadrinhos ) contemplando cenas do livro “Salvação no Faroeste”</p> <p>*Primeira data: <b>06/03</b><br/> *Entrega presencial: <b>12/03 (Disc. de Arte)</b><br/> *Segunda data (recuperação): <b>26/03</b></p> |
| 12/03 | Matemática           | PR1 | 10 | Capítulo 1: Múltiplos e divisores, números primos e fatoração, múltiplos e divisores comuns e raiz quadrada.  |
| 13/03 | Projeto de Vida      | AV2 | 10 | <p>Atividade em aula sobre <b>sentimentos e superação</b>. Não falte nesta data.</p> <p><b>27/03-</b> Recuperação para quem não compareceu na data anterior ou caso necessite aumentar sua nota.</p>  |
| 14/03 | Língua Portuguesa    | PR1 | 10 | A língua como sistema: Paradigma, radical, desinências e afixos; Frase e oração; Tipos de frases; Tipos de oração; Sujeito e predicado; Tipos de Sujeito; Gên. textual: Notícia; Leitura e interpretação.   |
| 17/03 | Ciências             | AV1 | 10 | <p><b>Ciências:</b> Capítulo 1 do Livro de Ciências, pág: 10 - Transferência de calor.<br/> Pág: 13 - Aplicação de métodos de transferência de calor.<br/> Estes experimentos serão realizados no Laboratório de Ciências, em grupos. Os materiais estão disponíveis na escola.</p> <p><b>Recuperação dia 24/03: Entregar uma folha frente e verso, manuscrito, explicando sobre as principais aplicações de métodos em transferências de calor; citando vários exemplos de: radiação, condução e convecção. Pode ser desenhado os exemplos, como um modelo de “mapa mental”. Entregar até dia: 24/03, presencialmente.</b></p>   |
| 19/03 | História e Geografia | AV1 | 10 | <p><b>Do Comércio Medieval às Rotas Coloniais: O Papel da Economia na Construção dos Territórios</b></p> <p><b>Proposta:</b> Os alunos devem estudar como o renascimento comercial da Baixa Idade Média e as grandes navegações influenciaram a criação de rotas comerciais e a ocupação do Brasil (exploração do pau-brasil, engenhos de açúcar, mineração). Fazer uma montagem no CANVA para concluir a pesquisa.</p> <p><b>Número mínimo de slides: 7</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Relacionar as transformações econômicas medievais com a formação territorial do Brasil, destacando a importância dos portos, cidades e vias comerciais. Além disso, estimular a criatividade na produção de materiais digitais.</p> <p><b>Observações importantes:</b><br/> O trabalho deve ser enviado pelo aluno <b>SOMENTE pelo E-class</b>.</p>  |

|       |                   |     |    |   |
|-------|-------------------|-----|----|---|
|       |                   |     |    | <p><b>Primeira data:</b> 19/03<br/> <b>Segunda data (Recuperação):</b> 02/04</p>  |
| 19/03 | Matemática        | AV1 | 10 | <p>Capítulos 1 e 2: Múltiplos e divisores, números primos e fatoração, múltiplos e divisores comuns, circunferência, ângulos, ângulos complementares e suplementares.<br/> Lista de exercícios / Pesquisa.<br/> O aluno receberá a avaliação no dia 14/03 e entregará para a professora em sala de aula até o dia 19/03.</p> <p><b>Primeira data de entrega:</b> 19/03<br/> <b>Segunda data de entrega (recuperação):</b> 02/04</p>   |
| 29/03 | Arte              | AV2 | 10 | <p><b>Iluminura:</b> Com base nas informações do material didático (Pág. 20 e 21), elaborar uma iluminura.<br/> Sugestão pág. 22 “Na Prática” - Elabore uma iluminura com base em um versículo bíblico dos evangelhos.</p> <p>* A atividade pode ser realizada no material didático (pág. 22) ou entregue em folha separada.</p> <p>*Materiais: Papel sulfite, lápis de cor, tinta guache, tecidos, lápis, pincel, lantejoulas, cola e elementos da natureza.</p> <p>*O trabalho será em sala de aula e entregue na data prevista. Cada aluno poderá trazer sua iluminura com esboço pré formatado para ser realizado a finalização em sala de aula.</p> <p><b>Recuperação 02/04:</b> O trabalho deverá ser entregue para o professor na aula do dia 02/04.</p> |
| 31/03 | Ciências          | AV2 | 10 | <p>Experimento 2: Propagação de calor nos fluidos.<br/> Objetivo: demonstrar que nos fluidos o calor pode propagar-se deslocando matéria (convecção).</p> <p>O trabalho será realizado em grupos (máximo 5 alunos), no Laboratório de Ciências do colégio. Mais informações estão disponíveis via E-class.</p> <p><b>Recuperação: 07/04</b><br/> <b>Entregar uma folha frente e verso, manuscrito, explicando sobre a Propagação de calor nos fluidos: principais conceitos, tipos de substâncias que propagam calor (ar ou água), condução térmica; citando vários exemplos. Pode ser desenhado os exemplos, como um modelo de “mapa mental”. Entregar até dia: 07/04, presencialmente.</b></p>  |
| 01/04 | Ensino Religioso  | AV1 | 10 | <p>Elaborar um trabalho escrito sobre os discípulos de Jesus, devidamente organizado, descrevendo as seguintes informações:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Quais foram os discípulos de Jesus?</li> <li>2- Característica e personalidade de cada discípulo.</li> <li>3- Qual a importância dos discípulos na história do cristianismo?</li> </ol> <p>A entrega deverá ser feita impressa ao professor em sala de aula.<br/> A atividade poderá ser feita em duplas ou trios.</p> <p>Primeira data de entrega: 01/04<br/> Segunda data de entrega (<b>recuperação</b>): 04/04</p>  |
| 02/04 | Língua Portuguesa | AV2 | 10 | <p>Produção Textual: Avaliação de Redação - Gênero textual: Notícia. <b>Será realizada em sala de aula.</b><br/> <b>Recuperação: 16/04</b></p>  |
| 04/04 | Projeto de Vida   | AV2 | 10 | <p>Atividade em aula sobre sentimentos e superação.<br/> Não falte nesta data.</p> <p><b>18/04</b> - Recuperação para quem não compareceu na data anterior ou caso necessite aumentar sua nota.</p>   |

|       |                   |     |    |  |
|-------|-------------------|-----|----|--|
| 07/04 | Língua Portuguesa | PR2 | 10 | Sujeito; Predicado; Tipos de Sujeito; Frase/ Oração; Frase Nominal e Frase Verbal; Tipos de Sujeito.   |
| 08/04 | Ciências          | PR2 | 10 | Capítulo 1. Págs: 9 à 12<br>Medidas de temperatura, pág: 3,<br>Temperatura e calor, pág: 9.<br>Capítulo 2. Págs: 33 à 39<br>Princípios relacionados às máquinas, pág: 27,<br>Tipos de máquinas, pág: 28.   |
| 09/04 | Língua Inglesa    | PR2 | 10 | Reading comprehension, modal verbs ,musical instruments, camp vocabulary, páginas 9, 12, , 14, 17 , 19 , 29, 30 e 31 .   |
| 10/04 | Matemática        | PR2 | 10 | Múltiplos e divisores, MMC, MDC, raiz quadrada, circunferência, ângulos complementares e suplementares, retas e ângulos, triângulos e operações com números inteiros.<br>Capítulos: 1.1; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4 e 3.4.                             |
| 10/04 | História          | PR2 | 10 | Capítulo 1 - Origem e Expansão do Islamismo<br>Islamismo e Hégira (pág. 6-8).<br>Capítulo 2 - Cruzadas e Crescimento Comercial e Urbano<br>Cruzadas (pág. 24-27)<br>Capítulo 3 - O Renascimento Cultural na Europa Moderna<br>Renascimento (pág. 41-48). |
| 11/04 | Geografia         | PR2 | 10 | Limites e Fronteiras do Brasil, Pág 2 - 6;<br>Pontos extremos do Brasil, Pág 6 e 7;<br>Regionalização do Brasil, Pág 9 - 11;<br>Fusos horários do Brasil, Pág 14 e 15;<br>Geologia do Brasil, Pág 18 - 22;<br>Relevo do Brasil, Pág 23 -35.              |
| 15/04 | Ensino Religioso  | AV2 | 10 | <b>Apresentar os vistos no livro didático:</b> Durante o bimestre, o professor irá assinalar com vistos a realização das atividades propostas em sala de aula. Ao final do bimestre irá revisar, conferindo quem realizou todas as atividades no livro.  |
| 22/04 | Geografia         | REC | 10 | Limites e Fronteiras, Pág 4 e 5;<br>A organização política, Pág 9;<br>Os quatro Brasis, Pág 12;<br>Estrutura Geológica, Pág 19 a 21;<br>Relevo, Pág 23 a 25;<br>Regiões Hidrográficas, Pág 27;<br>Clima, Pág 39;<br>Vegetação, pág 41.                   |
| 23/04 | Matemática        | REC | 10 | Capítulos 1, 2 e 3: Múltiplos e divisores, MMC, MDC, raiz quadrada, circunferência, ângulos complementares e suplementares, retas e ângulos, triângulos, números inteiros e operações com números inteiros.  |
| 24/04 | História          | REC | 10 | Capítulo 1 - Origem e Expansão do Islamismo<br>Capítulo 2 - Cruzadas e Crescimento Comercial e Urbano<br>Capítulo 3 - O Renascimento Cultural na Europa Moderna.   |
| 24/04 | Inglês            | REC | 10 | Reading comprehension, modal verbs ,musical instruments, camp vocabulary, páginas 9, 12, , 14, 17 , 19 , 29, 30 e 31 .   |
| 25/04 | Língua Portuguesa | REC | 10 | Sujeito; Predicado; Tipos de Sujeito; Frase/ Oração; Frase Nominal e Frase Verbal; Tipos de Sujeito; Coesão textual e referencial: anáfora, catáfora, elipse, reiteração; Uso de O e U; Uso de E ou I; Acento diferencial.                               |
| 25/04 | Ciências          | REC | 10 | Capítulo 1. Págs: 9 à 12<br>Medidas de temperatura, pág: 3,<br>Temperatura e calor, pág: 9.<br>Capítulo 2. Págs: 33 à 39<br>Princípios relacionados às máquinas, pág: 27,<br>Tipos de máquinas, pág: 28.   |

**ATENÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.**