

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Fabiola Ochoa Torres.
Correo electrónico: fochoa.cadecal@educacionadventista.cl
Atención de apoderado: Miércoles 16:30 a 17:30 hrs.
Reforzamiento: Miércoles: 9:00 a 11:00 hrs.

Curso: 1° Básico A

Fecha: Del 30 septiembre al 04 octubre.

FECHAS IMPORTANTES: Mes de Octubre:

Martes 01	Día de la Educación Adventista. Culto acción de gracias. Se realizará en el templo en horario de Sociedad de Menores. Todos los estudiantes deben venir presentables con su uniforme Institucional completo, debido a que se tomará una foto oficial del curso. Las niñas deben venir bien peinadas con una cola de caballo y con un lazo de color azul rey. Los varones con su cabello corto. En lo posible venir con zapatillas blancas o negras no de color.
Jueves 03 y de octubre	English day básica; Cada curso debe organizar su stand.
Jueves 03	Reunión de apoderados Enseñanza Básica horario de 19:00 a 20:00 hrs. los estudiantes se retiran a las 17:50 hrs.
Viernes 04	Día de la EA. Culto acción de gracias funcionarios. Jornada tarde sale a las 16:00 hrs
Jueves 10	Día de la salud mental. Stand en recreos a cargo de convivencia escolar y orientación.
Lunes 14 al 17 octubre	Semana de oración Enseñanza Básica. Tema "Creacionismo" Esa semana los estudiantes deberán presentarse con tenida de explorador (chaqueta y gorro y cualquier otro accesorio de explorador)
Viernes 18 octubre	Acto día del funcionario CADECAL

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Sumas, restas y problemas. 	Lunes 30 de septiembre	<p>OA 9: Contenido a Evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Demostrar que comprenden la adición y sustracción a través de las palabras conocidas por ellos (agregar, sumar, juntar o quitar, restar, desaparecer, se rompieron etc.) Representar sumas y restas de manera pictórica (a través de dibujos). Representar adiciones y sustracciones de manera simbólica a través de los

			<p>números, operaciones verticales y horizontales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Resuelven problemas de sumas y restas, reconociendo las palabras claves para identificar una suma o restas.
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> Lecciones Matte (kilo, rueda, buque, girasol, taxi) 	Lunes 07 de octubre	<p>OA:2,4,15,18,8 <u>Contenido a Evaluar:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita. Escribir oración con letra ligada. Terminar cada oración con un punto final. Leer las oraciones y relacionar con el dibujo. Ordenar y escribir oraciones con letra ligada. Escritura ge, gi (sonido fuerte) <ul style="list-style-type: none"> Repasar en el cuaderno Astoreca tomo 2 las páginas 103, a la 111.
Historia	<ul style="list-style-type: none"> OA7 Disertaciones personajes importantes de Chile. 	Jueves 10 de octubre	<p>OA 7 <u>Contenido a evaluar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Elegir uno de los siguientes personajes para exponer su vida: Gabriela Mistral, Pablo Neruda, Bernardo O'Higgins, José Miguel Carrera, Javiera Carrera, Violeta Parra, Arturo Prat, Eloísa Díaz, Marcelo Ríos, Tomás González, María Tessa Ruiz, Macarena Cabrillana, Paula Jaraquemada, Juan Rodrigán, Isabell Allende y Alberto Hurtado Se evaluará: <ul style="list-style-type: none"> ✓ vestimenta de acuerdo al personaje. ✓ Dominio del tema y una voz fuerte. ✓ Presentar papelógrafo o cartulina con letra visible e imagen visible. ✓ Que se presente en la fecha solicitada. ✓ Información que debe contener el papelógrafo o cartulina: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imagen en grande del personaje. <input type="checkbox"/> Fecha de nacimiento, año y lugar. <input type="checkbox"/> En qué área se destaca. <input type="checkbox"/> Su o sus aportes al país de Chile. <input type="checkbox"/> Contar una hazaña o mencionar una estrofa de algún poema, <input type="checkbox"/> Fecha de muerte.

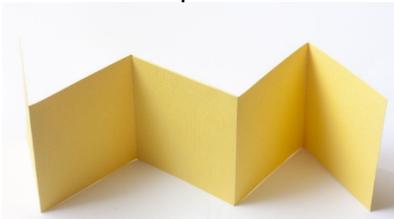
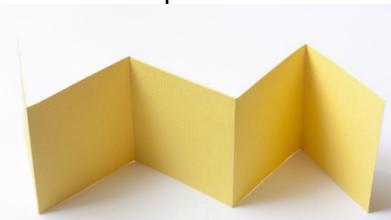
	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	LUNES 30/Septiembre	Formativo	<p>UNIDAD N°3</p> <p>OA:4,8,15: <u>Lección N° 28 “girasol” ge, gi.</u></p> <p>Día : 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lectura modelada y grupal. ● Completar palabras con sílabas dadas . ● Crear oraciones con palabras de cada dibujo. ● Leer texto y aplicar estrategias de comprensión lectora. ● Escritura al dictado de palabras. ● (girasol, gitana, página, gente, gelatina, genio, general.) <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Texto del Estudiante Método página 42. ● Cuaderno Astoreca n° 2 páginas 104 a la 108
	MARTES 01/Octubre	Formativo	<p>UNIDAD N°3</p> <p>OA: 4,8,21: <u>Lección N° 29 taxi “x”</u></p> <p>Día: 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Motivación de la lección de taxi. ● Escritura de la letra y palabra taxi. ● Transcribir palabras y que representan su significado. ● Crear y escribir oraciones. <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de Práctica Método Matte páginas 71 y 72. ● Cuaderno Astoreca n° 2 páginas 109 a la 113.
	MIÉRCOLES 02/Octubre	Formativo	<p>UNIDAD N°3</p> <p>OA: 4,15,23: <u>Lección N° 29 taxi “x”</u></p> <p>Día: 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lectura modelada y grupal. ● Leer y completar oraciones con palabras que corresponde. ● Escritura de oraciones. ● Dictado ● (examen, tórax, taxi, boxeo, éxito, oxígeno, saxofón) <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Texto del Estudiante Método página 41. ● Cuaderno Astoreca n° 2 páginas 114 a la 116. ● Cuaderno empaste rosado de Dictado.

JUEVES 03/Octubre	Formativo	UNIDAD N°3 OA 3,4, 8: Lección N° 30 kiwi “w”. Día: 1 <ul style="list-style-type: none"> ● Escritura letra y palabra “kiwi” ● Escritura de oraciones. ● Dibujar y pintar el significado de cada oración y transcribirla. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de Práctica Método Matte páginas 73 a la 78.
----------------------	-----------	--

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
I N G L E S	JUEVES 03/Octubre	Formativo	
	Prof. Jhoselin Condarco		Correo: jcondarco.cadecal@educacionadventista.cl

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
C S · N A T U R A L E S	LUNES 30/Septiembre	Formativo	UNIDAD N°3. OA9: Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Texto del estudiante Ciencias Naturales. ● Desarrollan actividad páginas 130, 131,132.
	VIERNES 04/Octubre	Formativo	OA9: Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Texto del estudiante Ciencias Naturales. ● Desarrollan actividad paginas 133,136,137

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
M Ú S I C A	JUEVES 03/Octubre	Formativo	UNIDAD N°3: OA 5: Explorar e improvisar ideas musicales con diversos medios sonoros (la voz, instrumentos convencionales y no convencionales, entre otros), usando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollan actividades del libro de Música. ● Traer su estuche con todos sus implementos. ● Stick Fix

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 01/Octubre	Formativo	
VIERNES 04/Octubre	Formativo		<p>UNIDAD 3: OA 7: Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos; por ejemplo, los fundadores de las ciudades, los exploradores, las personas que han fundado o creado instituciones, las personas que se han destacado por su emprendimiento y su solidaridad, los deportistas, los científicos, los artistas y los grandes poetas, entre otros.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno empaste amarillo • Traer recortes a color medianos de los siguientes personajes; Marcelo Ríos, Tomás González, María TERSA Ruiz, Macarena Cabrillana, Paula Jaraquemada, Juan Rodrigán, Isabell Allende y Alberto Hurtado, • Traer hecho desde casa un acordeón de papel (como en la imagen) de cartulina de color con 8 espacios para pegar en clases los personajes. • Stick fix.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

	LUNES 30/Septiembre	<u>Evaluación sumativa</u>	UNIDAD N°3 OA 9: <u>Contenido a Evaluar:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Demostrar que comprenden la adición y sustracción a través de las palabras conocidas por ellos (agregar, sumar, juntar o quitar, restar, desaparecer, se rompieron etc.) ● Representar sumas y restas de manera pictórica (a través de dibujos). ● Representar adiciones y sustracciones de manera simbólica a través de los números, operaciones verticales y horizontales. ● Resuelven problemas de sumas y restas, reconociendo las palabras claves para identificar una suma o restas
	MARTES 01/Octubre	Formativo	UNIDAD N°3 OA 12: Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) <u>Materiales:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste azul. ● Desarrollan las páginas del libro de texto desde la 128 a la 135. ● Un estuche con todos sus implementos para trabajar.
	MIÉRCOLES 02/Octubre	Formativo	UNIDAD N°3 OA 12: Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) <u>Materiales:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste azul. ● Desarrollan el cuadernillo de actividades páginas 95, 98 y 99. ● Un estuche con todos sus implementos para trabajar.

O R I E N T A C I Ò N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		LUNES 30/Septiembre	Formativa

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 30/Septiembre	Formativa	OA: 09 Vida Activa y Saludable Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. Trabajan en guía de aprendizaje. Materiales: -cuaderno de la asignatura.
MIÉRCOLES 02/Octubre	Formativa	OA: 01, 09 y 11 Habilidades Motrices Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable..	

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	JUEVES 03/Octubre	Formativo	OA8: Comprender que los pueblos indígenas poseen un territorio y una historia que le otorgan identidad. (territorio) OA9: Reconocer que la naturaleza entrega mensajes sobre la cosmovisión que son relevantes para los pueblos indígenas. (Cosmovisión) Materiales: ● Cuaderno de la asignatura. ● Estuche con lápiz grafito, lápices de colores, plumones, regla, pegamento, tijera.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 01/Octubre	Formativo	Día de la Educación Adventista. Culto acción de gracias. Se realizará en el templo en horario de Sociedad de Menores. Todos los estudiantes deben venir presentables con el buzo completo del colegio, debido a que se tomará una foto oficial para cada curso. Las niñas deben venir bien peinadas con una cola de caballo y con un lazo de color azul rey. Los varones con su cabello corto. En lo posible venir con zapatillas blancas o negras no de color.
VIERNES 04/Octubre	Formativa	UNIDAD N° 3 Lección 23:” Auxilio en el momento justo” Objetivo: Comprender que Dios usó a una niña para mostrar que solamente él tiene la solución para todos los problemas. Materiales: ● Texto Cada día con Dios. Páginas 56 y 57. ● Stick fix ● Tijeras.	

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

	MIÉRCOLES 02/Octubre	Formativo	UNIDAD N° 3 OA4: Observar y comunicar oralmente sus primeras impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios. <u>Materiales:</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno empaste celeste. ● Plumones Scripto, lápices de colores. ● Stick fix ● Tijeras
--	-------------------------	-----------	--

INFORMACIÓN GENERAL:

- **LUNES 30 Septiembre:** Se solicita que cada estudiante pueda donar un Set de sorpresa de Cumpleaños de los que venden en los chinos , para la actividad de English day. Se les agradece.

- **Jueves 03 de Octubre :** Revisión de tareas de las lecciones girasol, taxi, enviada el día viernes 27 de septiembre.

- El libro del plan lector del mes de octubre es “**Amigos en el bosque**” debe solicitarlo en la biblioteca.

- Recuerde que de lunes a jueves los estudiantes tienen 2 recreos, es por esto que es importante que le envíe 2 colaciones a su hijo (**saludables**) además de mencionarle a su hijo que no se coma todo en un solo recreo ya que después les da hambre. **Por favor no olvidar enviar botella con agua.**

MINUTA DE LA SEMANA				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
❖ Yogurt con cereal o avena.	❖ Ensalada de fruta y verdura.	❖ Sándwich saludable, y un jugo.	❖ Ensalada de fruta y verdura.	❖ Libre (saludable)

- **Reforzamiento: los días martes de 9:30 a 11:30 hrs.** Los siguientes alumnos deben asistir al reforzamiento para mejorar sus aprendizajes, esto será en contra jornada en el establecimiento, deben venir con buzo de colegio, traer 1 cuaderno y estuche.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Matías Salas. ✓ Alinne Chávez. ✓ Jade Herrera. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Emilia Vidal. ✓ Etiennett López. ✓ Alejandro Ascuy.
--	---

Mirad las aves del cielo, que no siembran, ni siegan, ni recogen en graneros, y sin embargo, vuestro Padre celestial las alimenta. ¿No sois vosotros de mucho más valor que ellas?
Mateo 6:26