

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND02MA/TA/TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

### Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE) – *após as férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio)

**Calendário Organizacional – AV.1**

04/05	05/05	06/05	07/05	08/05
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

**Calendário Organizacional – AV.2**

08/06	09/06	10/06	11/06	12/06
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

**Calendário Organizacional – REC.**

17/06	18/06	19/06	22/06	23/06
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

**Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

**Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

## LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	04/05	10,0	Direito de ser criança	<b>MURAL TEMÁTICO:</b>  Os alunos confeccionaram um mural com o tema ECA com o contorno da mão, registrando um direito e realizando sua explicação oral, além de desembaralhar palavras para formar uma frase registrando-a no caderno. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Confeção do contorno da mão e registro de 1 direito e explicação oral (5,0).</li> <li>2. Desembaralhar palavras, construção de uma frase e registro (5,0).</li> </ol>
AV.2	08/06	10,0	Capítulo 5 - Rir e se divertir com as palavras Páginas 22 a 35	<b>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</b>  Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).</li> </ol>
REDAÇÃO	No decorrer do bimestre	10,0	Concurso de Redação APSe Poema (versos)	<b>REDAÇÃO:</b>  A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências . <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0);</li> <li>2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0);</li> <li>3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0);</li> <li>4. Organização textual e coesão (2,0);</li> <li>5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).</li> </ol>
PRODUTIVIDADE	23/06	7,0	Projeto Leitura - Ler é uma aventura Fichas 8, 9, 10, 11, 12, 13 e 14	<b>PREENCHIMENTO E ENTREGA DAS FICHAS:</b>  O projeto é desenvolvido ao longo do bimestre. As fichas devem ser preenchidas com coerência, considerando a fase de alfabetização do aluno, apresentando participação nas atividades, registros por meio de desenhos e/ou tentativas de escrita, letra legível dentro das possibilidades da criança, capricho na organização e uso adequado das cores, quando solicitado, além do cumprimento dos prazos. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Em classe (3,5).</li> </ol>

				2. Em casa (3,5).
	17/06	3,0	Livro didático e caderno	<b>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</b>  Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
17/06	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			

## GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	05/05	10,0	A vida no campo	<p><b>PRODUÇÃO ARTÍSTICA:</b></p> <p>Os alunos irão produzir um desenho representando uma paisagem rural. Após a produção, farão a apresentação oral do desenho, explicando as diferenças entre o dia e a noite no ambiente ilustrado. E em seguida, cada aluno deverá escolher um alimento e explicar, com suas próprias palavras, como esse alimento chega até a nossa mesa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilustração (5,0).</li> <li>2. Apresentação oral do desenho e explicações (5,0).</li> </ol> <p><b>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</b> 1 alimento como leite, pão, fruta ou outro conforme a preferência, podendo ser algum que será consumido no próprio lanche.</p>
	09/06	10,0	Capítulo 5: A vida na cidade A cidade não para Vida na cidade Páginas 172 a 181	<p><b>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</b></p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).</li> </ol>
PRODUTIVIDADE	15/06	7,0	Os costumes de cada um Página 188	<p><b>DESENHO DIRIGIDO:</b></p> <p>Os alunos realizaram um desenho dirigido com ilustração e participaram de uma roda de conversa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilustração e participação oral (7,0)</li> </ol>
	18/06	3,0	Livro didático e caderno	<p><b>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</b></p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Em classe (1,5).</li> <li>2. Em casa (1,5).</li> </ol>
	18/06		<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>	

## HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	06/05	10,0	O trabalho na comunidade	<p><b>PESQUISA:</b></p> <p>Os alunos deverão realizar em casa, uma pesquisa sobre o tipo de trabalho de um dos responsáveis e registrá-la no caderno. Deverão trazer um elemento que represente essa profissão, podendo ser a caracterização pessoal ou trazer um objeto simbólico.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesquisa do tipo de trabalho de um responsável e registro no caderno (1,0).</li> <li>2. Caracterização e/ou 1 objeto que simbolize o tipo de trabalho de um dos responsáveis (1,0).</li> <li>3. Apresentação oral (8,0).</li> </ol> <p><b>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</b> Pesquisa manuscrita no caderno, vir caracterizado e/ou trazer 1 objeto que simbolize a profissão do responsável escolhido.</p>
	10/06	10,0	Capítulo 5 - O trabalho e o meio ambiente Páginas 142 a 151	<p><b>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</b></p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).</li> </ol>
PRODUTIVIDADE	22/06	7,0	Criança trabalha? Páginas 159 e 160	<p><b>LISTA DE EXERCÍCIOS:</b></p> <p>Os alunos realizaram a leitura e a resolução de uma lista de exercícios de revisão.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leitura e resolução correta da lista (7,0).</li> </ol>
	19/06	3,0	Livro didático e caderno	<p><b>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</b></p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Em classe (1,5).</li> <li>2. Em casa (1,5).</li> </ol>
	19/06	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

## CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	07/05	10,0	Características das plantas	<b>DESENHO DIRIGIDO:</b>  Os alunos realizaram um desenho dirigido com a ilustração de uma árvore e a identificação com escrita de suas partes no caderno de cartografia. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilustração (4.0).</li> <li>2. Identificação com escrita das partes da árvore como raiz, caule, folha, flor ou fruto (6.0).</li> </ol>
	11/06	10,0	Capítulo 5 - Planta tem filhote? Ciclo da vida e reprodução das planta; diferentes tipos de reprodução das plantas; agricultura: produção de plantas para alimentação Páginas 64 a 73	<b>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</b>  Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).</li> </ol>
PRODUTIVIDADE	16/06	7,0	Germinação de sementes Páginas 80 e 81	<b>EXPERIMENTO:</b>  Os alunos realizaram um experimento em casa e, após a observação da germinação da semente, registraram os resultados.  <b>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</b> Descritos no próprio livro didático (página 80 seção meu laboratório).
	22/06	3,0	Livro didático e caderno	<b>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</b>  Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Em classe (1,5).</li> <li>2. Em casa (1,5).</li> </ol>
	22/06	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

# MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	08/05	10,0	Adição: somando e descobrindo o valor final	<b>DESAFIO DO QUADRO:</b>  Os alunos receberão um quadro com numerais e deverão encontrar as somas correspondentes, cujos resultados estarão escritos na lousa. Em seguida, deverão registrar no caderno as operações de adição encontradas no quadro. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificação das somas no quadro de numerais (5.0).</li> <li>2. Registro das operações de adição (5.0).</li> </ol>
	12/06	10,0	Qual a diferença? Capítulo 5 Ideias de subtração, problemas do campo aditivo, fatos básicos da subtração. Páginas 104 a 121.	<b>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</b>  Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).</li> </ol>
PRODUTIVIDADE	19/06	7,0	Probabilidade e estatística Página 129	<b>LISTA DE EXERCÍCIO:</b>  Os alunos realizaram a resolução de uma lista de exercícios. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolução correta (7,0).</li> </ol>
	23/06	3,0	Livro didático e caderno	<b>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</b>  Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Em classe (1,5).</li> <li>2. Em casa (1,5).</li> </ol>
	23/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

## LÍNGUA INGLESA

DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	11/05	10,0	Life in the garden	<p><b>VOCABULÁRIO E FALA:</b></p> <p>Os alunos deverão reconhecer os insetos que serão apresentados pela teacher, colorindo cada um de uma cor, conforme solicitado. Enquanto realizam a atividade, serão feitas perguntas individuais sobre o vocabulário.</p> <p>1. Realização e fala (1,0 cada).</p>
	15/06	10,0	Life in the garden	<p><b>QUESTIONÁRIO:</b></p> <p>O questionário será aplicado de forma simples e orientado, com leitura das questões pela teacher. Os alunos responderão individualmente, demonstrando o que compreenderam sobre o conteúdo trabalhado. Durante a aplicação, a teacher poderá esclarecer dúvidas de vocabulário, sem indicar as respostas, garantindo que a atividade avalie a aprendizagem real de cada aluno.</p> <p>1. Acertos nas questões propostas (1,0 cada).</p>
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

## ARTE

ARTE			
DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	2º TA 25/05 2º MA/TB 27/05	10,0 Brincadeiras indígenas e africanas Página 29	<b>PRODUÇÃO PRÁTICA:</b> Os alunos deverão construir um brinquedo de origem indígena, em casa. 1. Criatividade e autoria do aluno (4,0). 2. Relação com a proposta (3,0). 3. Apresentação (3,0).
	2º TA 15/06 2º MA/TB 17/06	7,0 Famílias de instrumentos	<b>PRÁTICA DE ESCUTA E REGISTRO:</b> Os alunos deverão ouvir atentamente 14 sons de diferentes instrumentos musicais. Após a escuta, deverão identificar e registrar a qual família musical cada instrumento pertence. 1. Identificação e registro das famílias dos instrumentos musicais (0,5 cada).
	2º TA 22/06 2º MA/TB 24/06	3,0 Livro didático	<b>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</b> Serão avaliadas a execução das atividades em sala de aula, a participação em classe e as tarefas de casa. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS	

3.

## ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
<b>PRODUTIVIDADE</b>	13/05	10,0	Gigante como Davi: Força, coragem e confiança	<p><b>PERSONAGENS BÍBLICOS 3D:</b></p> <p>Os alunos irão confeccionar personagens bíblicos em 3D utilizando massinha de EVA colorida. Após a produção, cada aluno realizará a apresentação do seu personagem, explicando sua escolha.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Criação dos personagens (7,0).</li> <li>2. Apresentação oral (3,0).</li> </ol> <p><b>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</b> Massinhas de EVA coloridas nas cores desejadas.</p>
	19/06	7,0	Preparando-se para a batalha Páginas 208 e 209	<p><b>LISTA DE EXERCÍCIOS:</b></p> <p>Os alunos deverão realizar, em casa, os exercícios propostos na lista.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realização de todos os exercícios corretamente, com organização e legibilidade (7,0).</li> </ol>
	19/06	3,0	Livro didático e caderno	<p><b>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</b></p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Em classe (1,5).</li> <li>2. Em casa (1,5).</li> </ol>
<b>CONTÍNUA</b>		<b>AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS</b>		

## EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
<b>PRODUTIVIDADE</b> 2ºMA e 2ºTA 05/05  2ºTB 08/05	10,0	Esportes de Rede: Peteca e Badminton	<b>ATIVIDADE PRÁTICA:</b>  O ensino de esportes de rede peteca, e badminton foca a iniciação lúdica e adaptação, contínua baseada na participação, cooperação, compreensão de regras simples e habilidade motora.  Os critérios evoluem em jogos populares com técnicas básicas e estratégias de ensinamento.  A avaliação é processual, qualitativa e cumulativa, focando no desenvolvimento das habilidades motoras e atitudinais: (2,5)  <b>Cognitivo:</b> Compreensão e adaptação de regras e diferenciação entre jogo e esporte. (2,5) <b>Procedimental (Prático):</b> Habilidade em rebater, lançar, controlar a bola/objeto sobre a rede e ocupar espaços na quadra. (2,5)  <b>Atitudinal:</b> Cooperação, respeito aos colegas, inclusão de todos (meninos e meninas), criatividade e aceitação de resultados. (3,5)  <b>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</b> Alunos uniformizados e com tênis.
			<b>ATIVIDADE PRÁTICA:</b>  O ensino de esportes de rede: Beach Tênis e Tênis de Mesa foca a iniciação lúdica e adaptação contínua baseada na participação, cooperação, compreensão de regras simples e habilidade motora.  Os critérios evoluem em jogos populares com técnicas básicas e estratégias de ensinamento.  A avaliação é processual, qualitativa e cumulativa, focando no desenvolvimento das habilidades motoras e atitudinais: (2,5)  <b>Cognitivo:</b> Compreensão e adaptação de regras e diferenciação entre jogo e esporte. (2,5) <b>Procedimental (Prático):</b> Habilidade em rebater, lançar, controlar a bola/objeto sobre a rede e ocupar espaços na quadra. (2,5)
2ºMA e 2ºTA 09/06  2ºTB 12/06	10,0	Esportes de Rede: Beach Tênis e Tênis de Mesa	<b>ATIVIDADE PRÁTICA:</b>  O ensino de esportes de rede: Beach Tênis e Tênis de Mesa foca a iniciação lúdica e adaptação contínua baseada na participação, cooperação, compreensão de regras simples e habilidade motora.  Os critérios evoluem em jogos populares com técnicas básicas e estratégias de ensinamento.  A avaliação é processual, qualitativa e cumulativa, focando no desenvolvimento das habilidades motoras e atitudinais: (2,5)  <b>Cognitivo:</b> Compreensão e adaptação de regras e diferenciação entre jogo e esporte. (2,5) <b>Procedimental (Prático):</b> Habilidade em rebater, lançar, controlar a bola/objeto sobre a rede e ocupar espaços na quadra. (2,5)

				<p>Atitudinal: Cooperação, respeito aos colegas, inclusão de todos (meninos e meninas), criatividade e aceitação de resultados. (3,5)</p> <p><b>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</b> Alunos uniformizados e com tênis.</p>
<b>CONTÍNUA</b>		<b>AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS</b>		