



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 06/04 a 10/04

Disciplina: Ensino Religioso (4 aulas)

Turma: Maternal

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>Êxodo 12:1 a 28 Instituição da primeira páscoa. A verdadeira história da páscoa. www.youtube.com/watch?v=2EiWJLmt_Jg</p>	<p>Plano de salvação dos radicais kids. Cinco corações oficiais. João 3:16 ao 21. Segue link. www.youtube.com/watch?v=WUOzNhDAFBs</p> <p>Jesus eu quero ter o meu coração sempre limpinho. Sem pecado!</p>	<p>Dinâmica: Jesus nos purifica do pecado. Segue link. www.youtube.com/watch?v=a_cYk9T18VM</p>	<p>Jesus ceia com os discípulos e é sacrificado, mas no terceiro dia ressuscitou ele vive para sempre. Lucas 23:1 Jesus diante de Pilatos. Lucas 24:1 A ressurreição de Jesus. www.youtube.com/watch?v=O8re83z981M</p>	<p>Realizar um culto em família e celebrar com muita alegria o sacrifício que Jesus fez por nós lá na cruz. Relatar para os filhos que a páscoa não é o coelho nem chocolates, mas sim o que o nosso mestre fez por nós. Se possível fazer uma mesa bem linda e ceiar com a família. Sugestões de hinos para acompanhar a ceia.</p> <p>Adoradores 1. Teu Santo Nome www.youtube.com/watch?v=D6JFogr276w</p> <p>Art´Trio: O filho do homem. www.youtube.com/watch?v=QGOBpa9asac</p> <p>O melhor lugar do mundo. Cd jovem www.youtube.com/watch?v=OshvL_4yYdE</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 06/04 a 10/04

O eu, o outro e nós (3 aulas)

Turma: Maternal

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Adquirir hábitos de higiene e de cuidado com o próprio corpo.	Atividade: Tomar vários copos de água ao longo do dia.	Precisamos nos limpar também por dentro, e fazemos isso tomando água. Tomar vários copos de água, ao longo do dia. A água é muito importante para termos um corpo saudável e hidratado. Tomar vários copos de água durante o dia.	Ver se a criança está ingerindo mais água diariamente.
2ª aula	Reconhecer as importâncias da água do consumo no dia no dia e durante as atividades que envolvem o movimento corpo.	Atividade Ficha 35, página 73.	Lavar as mãos corretamente ajuda a evitar Doenças. Em especial, (covid-19). Que tal aprender a usar a água? Lavar as mãos corretamente ajuda a evitar Doenças. (“Em especial, com a Covid-19”). Vamos ouvir e cantar: Hora de Lavar as Mãos https://www.youtube.com/watch?v=gUQYpnKniVI	Aperfeiçoar hábitos de higiene pessoal. Gratidão pela água.
3ª aula	Feriado	Feriado	Feriado	Feriado



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 06/04 a 10/04

Corpo, gestos e movimento (4 aulas)

Turma: Maternal

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Vivenciar diferentes movimentos corporais, considerando suas possibilidades, interesses e necessidades.	Atividade prática: Desenho infantil educativo. Tem que limpar Jacarelvís e amigos, volume 1.	Desenho infantil educativo. Tem que limpar Jacarelvís e amigos, volume 1. https://www.youtube.com/watch?v=mKcrAHOaid0 Convide a criança para um dia de limpeza na casa, peça para que faça coisas simples como: levar o lixo com a supervisão de um adulto, tirar o pó, ou dar comida aos animais, trocar a água do animalzinho e guardar os brinquedos após brincar.	Aula prática. Perceba se a criança consegue mencionar os passos para a limpeza de uma casa ou de um cômodo específico se adquiriu noções de organização e limpeza em uma casa. Encaminhar as fotos do desenvolvimento da atividade no e-mail da professora.
2ª aula	Criar movimentos gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como expressão corporal, dramatização e música.	Atividade prática: Música minha boneca de lata.	Assistindo o vídeo colocar as mãozinhas a onde a boneca de lata se machucar. Minha boneca de lata: Segue link. https://www.youtube.com/watch?v=hRhTPu4tiPU	Atividade desenvolvida no ritmo da música. Perceba se a criança imita de acordo com o que se pedi na música.
3ª aula	Entender a importância de fazer uma atividade física.	- Vídeo.	O aluno deverá tirar um tempo do dia com os familiares para executar as atividades proposta no vídeo. As fotos ou vídeos deverão ser enviados no meio de comunicação da escola ou no e-mail do professor. Assistir ao vídeo link: https://www.youtube.com/watch?v=2BvOLP5PXss	As fotos e vídeos da atividade deverão ser enviadas via e-mail para: dyego.cardoso@ucb.org.br
4ª aula	Feriado de Páscoa.	Feriado de Páscoa.	Feriado de Páscoa.	Feriado de Páscoa.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 06/04 a 10/04

Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações (5 aulas)

Turma: Maternal

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Recitar a série numérica (0 a 5) em situação de brincadeiras e músicas.	Partir da História de Naamã e realize contagens: Naamã mergulhou quantas vezes? Cantar a música dos números. Apostila Ficha 37, página 77.	Contagem a partir da História de Naamã. Perguntar quantas vezes ele mergulhou na água barrenta? Cantar a música dos números Link: https://www.youtube.com/watch?v=Zi-cEMm3m9g Realizar a atividade da Ficha 37, página 77.	Atividade realizada na Apostila. E cantar a música dos números.
2ª aula	Conhecer os dias da criação do mundo.	Vamos cantar? Música: A Criação do mundo	Ao som da música todos irão fazer os movimentos da cantora. https://www.youtube.com/watch?v=AtLjY8NjW-8 A CRIAÇÃO DO MUNDO 1, 2, 3, 4, 6,7 Com os dedinhos.	Observar se a criança recita corretamente os números até 5.
3ª aula	Contar oralmente, objetos, pessoas, livros diversos etc. Em contextos diversos.	Atividade: Contar oralmente, objetos, pessoas, livros diversos etc.	Atividade : Contar oralmente, objetos, pessoas, livros diversos etc. Exemplo: 1 livro, 2 livros, 3 livros...	Perceber se a criança reproduz corretamente os números de 1 a 5.

4ª aula	Explorar relações de causa e efeito (transbordar, evaporar, mover e remover dentre outros) na interação com o mundo físico.	Apostila Ficha 34, página 71.	Você sabe como a água chega até a sua casa? Atividade: Pintar de Azul, o caminho que a água percorre até chegar à casa da Luísa. Ficha 34, página 71.	Observar se a criança percebe o caminho que a água faz até chegar à residência.
5ª aula	Feriado de Páscoa.	Feriado de Páscoa.	Feriado de Páscoa.	Feriado de Páscoa.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 06/04 a 10/04

Traços, sons, cores e formas

Turma: Maternal

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Realizar releitura de uma obra de arte.	Releitura da obra de Claude Monet.	Escolher uma obra de Claude Monet, que retrate a água e fazer a releitura em folha sulfite com tinta ou giz de cera. Faça do seu jeitinho, tenho certeza de que ficará lindo. https://www.youtube.com/watch?v=1SQXw42wqBI Obra de Claude Monet. Aproveite esse momento para relaxar.	Computador Celular Folha sulfite ou Canson A3
2ª aula	Deslocamento no espaço, correr e expressão corporal.	Brincando ao ar livre de forma bem divertida. Chamar toda a família para participar. Apostila página 81, Ficha 39.	Brincando ao ar livre de forma bem divertida. Chamar toda a família para participar. Quem nunca brincou de guerra de bexiga d'água? Além de tentar acertar o outro com um balão cheio de água, a diversão pode ficar ainda mais completa com uma disputa de pique bexiga. Aqui, só um participante é quem carrega uma bexiga cheia d'água nas mãos (ele será o pegador). O desafio é tentar acertar alguém da família a "munição". Quem for acertado vira o novo pegador e o jogo recomeça. Ah, e claro que um estoque com várias bexigas cheias d'água é necessário (e a diversão já começa na montagem), afinal, pode ser que o pegador erre alguns alvos até acertar alguém! Tirar a foto e colar, ou desenhar na página 81, Ficha 39.	Atividade desenvolvida com bexigas e água. Atenção necessária para atingir o alvo.

				
3ª aula	Musicalização.	Cantiga popular do Jacaré.	<p>O jacaré foi passear lá na lagoa. Quando cantar: - Foi por aqui e foi por ali, bater palmas três vezes. Imitar os gestos da estória cantada Link do vídeo: https://youtu.be/s0S6bK7mkQI</p>	<p>Por meio desse canto popular serão avaliadas as diferenças entre sons rápidos e devagar. A criança poderá avaliar os sons corporais, através das palmas Vivenciar momentos de descontração e alegria.</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 06/04 a 10/04

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Turma: MATERNAL

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Aperfeiçoar hábitos de higiene Realizar ações contra o desperdício.	Assistir o vídeo da história de Naamã. Apostila - Ficha 35 página 73	Relembrar a história de Naamã. Assistir o vídeo da: “História de Naamã” https://www.youtube.com/watch?v=-W4-AZHicLU A HISTÓRIA DE NAAMÃ DESENHO BÍBLICO Enfatize como Deus usou a água para curá-lo. Que tal aprender a usar a água sem desperdício? Observe as figuras da página, 73, Ficha 35 e conte para a família como as crianças estão utilizando a água.	Verifique se a criança consegue comunicar ideias por meio de símbolos.
2ª aula	Cuidar do próprio corpo.	Atividade Ficha 36 página 75. Retire as imagens da página 179 e cole-as nos espaços correspondentes.	Lavar as mãos corretamente ajuda a evitar Doenças. (“Em especial, com a covid-19, deve – se ficar mais atento a essa questão”). Leia para a criança as frases na ficha 36 e ajude-o a colar as imagens nos lugares corretos. Encene o passo a passo para a correta higienização das mãos. Mencione algumas doenças que podem surgir em decorrência do hábito de não lavar as mãos: Gripe, diarreia, conjuntivite e outras. Atividade Ficha 36 página 75. Retire as imagens da página 179 e cole-as nos espaços correspondentes.	Atividade realizada na Apostila. A importância de lavar as mãos corretamente.

<p>3ª aula</p>	<p>Reconhecer a escrita do próprio nome.</p> <p>Trabalhar reflexos e coordenação motora.</p>	<p>Brincadeira prática.</p>	<p>Explicar como irá acontecer a brincadeira.</p> <p>Utensílios para a brincadeira: Cadeiras e folhas de sulfite com o nome dos participantes.</p> <p>PREPARAÇÃO: Colocar o nome dos familiares nas cadeiras e organizá-las em círculo.</p> <p>DESENVOLVIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ao som da música, os familiares deverão dançar em volta das cadeiras e quando a música parar deverão sentar-se na cadeira mais próxima. * O pai ou a mãe também deverá ocupar uma das cadeiras. * A Pessoa que ficar em pé deverá encontrar a cadeira que contém seu nome e retirá-la. <p>OBSERVAÇÃO: Prossegue a brincadeira até que todos possam identificar seus nomes.</p>	<p>Atividade em família.</p>
<p>4ª aula</p>	<p>Conhecendo a primeira letra do nome.</p>	<p>Circular a primeira letra, que compõe o próprio nome.</p>	<p>Atividade: Com a própria folha utilizada na brincadeira das cadeiras.</p> <p>Circule somente a primeira letra do nome.</p>	<p>Atividade realizada na folha.</p>
<p>5ª aula</p>	<p>Praticar linguagem oral, de acordo com a necessidade de comunicação.</p>	<p>Atividade página: 79 - Ficha: 38</p>	<p>Atividade: Leia a Música. Depois enfeite a palavra ÁGUA e as gotinhas ao redor dela.</p> <p>Atividade página 79 - Ficha 38</p> <p>Após a atividade cante: Louvai-O.</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=VpJsv9Ku2No</p>	<p>Observe se elas são gratas a Deus pela água.</p>
<p>6ª aula</p>	<p>Feriado</p>	<p>Feriado</p>	<p>Feriado</p>	<p>Feriado</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 06/04 a 10/04

Disciplina: Inglês (1 aula)

Turma: Maternal

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Reconhecer as cores “BLUE, GREEN, RED and YELLOW” relacionando corretamente seus significados em nossa língua.	Em anexo: Yellow Sun	a) Pintar com giz, lápis de cor, papéis etc. o SUN em YELLOW (AMARELO). Use o material que você tiver: guache, recortes, EVAs etc. Ver vídeos: https://youtu.be/tVlcKp3bWH8 https://youtu.be/hlzvrEfyL2Y https://youtu.be/PraN5ZoSjiY	Vídeo e cores

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: isis.campos@ucb.org.br
rosemarie.miranda@ucb.org.br



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Maternal- Teacher Daiane Cardoso

YELLOW SUN

