



**SISTEMÁTICA DE PROVAS – 1º BIMESTRE**

Professoras: Cristiane Milanda, Denise Coutinho, Agda Basso, Roseli Messias

Séries: 3º Ano A, B, C e D

	DATA DA PROVA	DISCIPLINA	CONTEÚDO
ROVA I (PR1)	17/03	Inglês	<p><b>Unit 01</b></p> <p>School Subjects: Art, English, Math, etc...</p> <p>Colors: black, blue, red, White, brown,, etc...</p> <p>School Supplies: book, eraser, glue, pencil, etc...</p> <p>Days of the week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, etc... (na ordem)</p> <p>Numbers: 1-30</p> <p><b>Onde encontrar?</b> Págs. 6-23 (exceto págs. 13, 18, 19, 20 e 22)</p>
	20/03	Ensino Religioso	<p><b>Unidade 1: Tesouros do céu.</b></p> <p>1-Mapa do tesouro;</p> <p>2-Pérolas de valor;</p> <p>3-Encontrando o tesouro;</p> <p>4-O brilho do tesouro;</p> <p>5-Coragem a toda prova;</p> <p>6-Bíblia para todos;</p> <p>7-Pão sobre as águas;</p> <p>8-Guarde no coração.</p> <p>*Onde encontrar: <b>Páginas 6 à 21</b></p>
	23/03	Português	<p><b>Unidade 1:</b></p> <p><b>-Capítulo 1- Interpretação textual;</b>                      Gênero textual: história em quadrinhos;                      Textos extra verbal e verbal;                      Nomes próprios e comuns;                      Sinais de pontuação;                      Sinônimos e antônimos                      *Onde encontrar: <b>Páginas 04 a 16</b></p> <p><b>-Capítulo 2- Interpretação textual;</b>                      Gênero textual: Poema e poesia                      Nomes próprios e comuns;                      Sinais de pontuação;                      Sinônimos e antônimos                      Adjetivos                      Rimas                      *Onde encontrar: <b>Páginas: 19 a 34</b></p> <p><b>-Capítulo 3- Interpretação textual;</b>                      Gênero textual: Narrativa                      Sinais de pontuação: Travessão;                      Sinônimos e antônimos                      Adjetivos                      Rimas                      Emprego de U/L final; S/Z                      *Onde encontrar: <b>Páginas: 38 a 52</b></p>
	24/03	Geografia	<p><b>Unidade 1:</b></p> <p><b>-Capítulo 2-</b>                      O trabalho no campo;                      Onde se produz?;                      Profissionais que trabalham no campo;                      *Onde encontrar: <b>Páginas 97,99,100 e 102</b></p> <p><b>-Capítulo 3-</b>                      Turismo rural;                      Problemas no campo;</p>



		<p>Problemas na cidade. *Onde encontrar: <b>Páginas 105, 106, 108,109,110,111</b></p>
25/03	Ciências	<p><b>Unidade 1:</b> -<b>Capítulo 2- Paisagens no planeta;</b> Paisagens geladas; Florestas; Desertos; *Onde encontrar: <b>páginas: 126,127,129,130,131,132.</b> -<b>Capítulo 3- Paisagens do Brasil;</b> Amazônia; Mata atlântica; Cerrado; Caatinga; Pampas; Pantanal; *Onde encontrar: <b>Páginas 137,140,144,145,147,148 e 149.</b></p>
26/03	Matemática	<p><b>Unidade 1:</b> -<b>Capítulo 1- Classificação, comparação e ordenação;</b> Antecessor e sucessor; Maior e menor que...; Números pares e ímpares; Composição e decomposição; Agrupamento e reagrupamento. *Onde encontrar: <b>páginas 154 a 169</b> -<b>Capítulo 2- Sistema de numeração decimal;</b> Unidade, dezena e centena Números maiores que 100 Milhar *Onde encontrar: <b>Páginas 174 a 189</b></p>
27/03	História	<p><b>Unidade 1:</b> -Capítulo 1- As comunidades; Grupos de convívios; As pessoas e os espaços públicos As praças; Outros espaços públicos; Espaços públicos e espaços domésticos Os prestadores de serviços e os serviços públicos; *Onde encontrar: <b>Páginas 58, 60, 63, 65, 66, 67, 68</b></p>
<b>CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES. AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA AGENDA.</b>		
<p>Observações: - Estudar os conteúdos da PR1 para as avaliações de recuperação. - <b>27/03</b>: último dia para solicitação de Prova de 2ª Chamada – PR1</p>		

## SISTEMÁTICA DE ATIVIDADES E TRABALHOS – 1º BIMESTRE

Professoras: Cristiane Milanda, Denise Coutinho, Agda Basso, Roseli Messias

Séries: 3º Ano A, B, C e D

	DATA	DISCIPLINA	ATIVIDADES / TRABALHOS	VALOR
ATIVIDADES - TRABALHOS	05/03	Educação Física	O aluno deverá completar a tabela de atividades sobre os assuntos: Descanso, Hábitos de Higiene Em aula trabalharemos: - Reconhecer e vivenciar de forma lúdica a temperança (equilíbrio nas atividades do cotidiano como brincar, tarefas diárias, dormir, comer etc.). - Empregar os hábitos de higiene e de cuidados com o próprio corpo.	10,0
	06/03	História /geografia	Trabalho "Memórias da cidade" - Em anexo (Atividade realizada em casa.)	3,0
	10/03	Música	Trabalho: Pinte os trechos de Marcha Soldado com respectivas cores no qual cada cor irá representar uma dinâmica (conforme seu gosto). Com a mesma sequência de dinâmicas, crie uma melodia indicando sons longos e curtos. (Somente até o dia 17/03 será aceito os trabalhos não entregues na data prevista, com 30% de desconto da nota total).	5,0
	13/03	História / Geografia / Arte	Nosso projeto (apostila). Relatório "Visita em uma praça" (em anexo). (Atividade realizada em casa conforme orientação em sala de aula.)	2,0
	Envio: 17/03 Entrega: 24/03	Inglês	<b>TB:</b> Atividade xerocada	8.0
	19/03	Matemática/Ciências	<b>Jogo com "Figuras geométricas" feito com material reciclável. O jogo pode ser escolhido de acordo com a preferência do aluno, porém segue sugestões:</b>  JOGO DA GEOMETRIA - FÁCIL DE FAZER   Por Professor em Sala: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ILNQzFX9Ek8">https://www.youtube.com/watch?v=ILNQzFX9Ek8</a>  Bingo das formas geométricas <a href="https://terocupsararaquelcosta.blogspot.pt/bingo-de-formas-geometricas-3028">https://terocupsararaquelcosta.blogspot.pt/bingo-de-formas-geometricas-3028</a>  <b>Dominó das formas geométricas</b> <a href="http://reridamaria.com.br/domino-solidos-geometricos/">http://reridamaria.com.br/domino-solidos-geometricos/</a>  <b>Obs.: O aluno apresentará as regras e forma de jogar.</b>  <b><u>Atividade realizada em casa.</u></b>	2,0
	24/03	Música	Verificação de atividades realizadas no livro.	5,0
	No decorrer do bimestre	Matemática	Atividade avaliativa com situações problemas - <b>(atividade realizada em sala de aula).</b>	3,0



No decorrer do bimestre	Matemática	Atividades no livro e no caderno. (atividade realizada em sala de aula).	3,0
No decorrer do bimestre	Matemática	Tarefa de casa	2,0
No decorrer do bimestre	História /Geografia	Atividades do livro e no caderno realizadas em sala de aula.	3,0
No decorrer do bimestre	História /Geografia	Tarefa de casa	2,0
No decorrer do bimestre	Ciências	Tarefa de casa	2,0
No decorrer do bimestre	Ciências	Pesquisa sobre animais diurnos e noturnos (Atividade realizada em casa conforme orientação em sala de aula.)	2,0
No decorrer do bimestre	Ciências	Atividades do livro e no caderno realizadas em sala de aula	4,0
No decorrer do bimestre	Português	Tarefa de casa	2,0
No decorrer do bimestre	Português	Fichas de leitura (Atividade realizada em casa e em sala de aula conforme orientação.)	2,0
No decorrer do bimestre	Português	Paradidático “ Letras sapecas” (Atividade realizada em sala de aula.)	2,0
No decorrer do bimestre	Português	Produções textuais (Atividade realizada em sala de aula.)	4,0
No decorrer do bimestre	Arte	Releitura do bairro onde mora (Atividade realizada em casa e em sala de aula conforme orientação.)	4,0
No decorrer do bimestre	Arte	Releitura da obra Pão de açúcar imitando um mosaico. (Atividade realizada em casa e em sala de aula conforme orientação.)	4,0
No decorrer do bimestre	Ensino religioso	Nosso projeto: decorar os versos preferidos e apresentar a ilustração. (Atividade realizada em casa e em sala de aula conforme orientação.)	5,0
No decorrer do bimestre	Ensino religioso	Confecção de cartão e cartazes para os pais comprometendo-se a ser mais obediente.” (Atividade realizada em sala de aula.)	5,0
No decorrer do bimestre	Inglês	<b>AT:</b> Atividades do livro e participação	2.0
No decorrer do bimestre	Educação Física	<b>PARTICIPAÇÃO:</b> Brincadeiras e Jogos <b>Critérios:</b> <b>O aluno deverá:</b> Analisar as diversas possibilidades dos jogos cooperativos e sua importância na prática dos jogos e brincadeiras que contrapõe a competição.	5,0
No decorrer do bimestre	Educação Física	<b>AULA PRÁTICA:</b> Brincadeiras e Jogos <b>Critérios:</b> <b>O aluno deverá:</b> Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil. Explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.	5,0

**CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES. AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA AGENDA.**