

CRITÉRIOS AVALIATIVOS | CRONOGRAMA - 4º BIMESTRE

SÉRIE E TURMA: 4º C	PROFESSORA: Shirley M. N. Marques.
*Usar o controle de atividades e realizar conforme explicações da professora.	

DISCIPLINAS	ATIVIDADES AVALIATIVAS	AV2 (REC/SUB)	PRODUTIVIDADES
INGLÊS	Countries, página 62. 13/11. Valor: (10.0)	Text comprehension, página 65. 13/11. Valor: (10.0)	
ED. FÍSICA	Realizar um exercício de Educação Física postado pelo professor Leandro na E-Class e tirar uma foto caracterizando a prática do exercício. Opções: Equilibrando Caderno ou Ping Pong Adaptado. Valor 10.0. (26/10)		
ARTE	<p>1. <u>Relatório</u>: sons e ruídos de uma cidade grande. Usar tabela fornecida pela professora. (4.0)</p> <p>2. <u>Releitura</u>: a partir da obra indicada pela professora sobre transportes (conforme orientações da professora). (6.0)</p>	<p>AV2 ___/___</p> <p>Trabalho/pesquisa. Desenvolver uma bonita biografia dos irmãos grafiteiros “Os Gêmeos”. (conforme orientações da professora). (10.0)</p> <p>REC AV2 ___/___</p>	<p>1. <u>Arte de rua.</u> Releitura de uma obra dos irmãos grafiteiros, “Os Gêmeos”. (conforme orientações da professora). (7.0)</p> <p>2. <u>Intervenção urbana.</u> Assunto de melhoria da cidade (conforme orientações da professora). (3.0)</p>
CIÊNCIAS	<p>1. <u>Relatório/Experiência.</u> Atividade do livro (pág. 127), com relatório e uma fotografia. (5.0)</p> <p>2. <u>Produção/Matéria - você é o professor(a).</u> Criar um vídeo curto, explicando, através de objetos, cada uma das transformações da matéria: físicas e químicas (págs. 134 e 135). (5.0)</p>	<p>AV2 ___/___</p> <p>Avaliação virtual. Conteúdo referente ao Capítulo 12: Misturas do dia a dia. (10.0)</p> <p>REC AV2 ___/___</p>	<p>1. <u>Cientistas em Ação.</u> Desenvolver a receita: biscoito de polvilho, com ajuda de um adulto. Fotografia e relatório (págs. 149 e 150). (7.0)</p> <p>2. <u>Solubilizando.</u> Atividade lúdica síncrona: misturas homogêneas e heterogêneas. Print da participação com relatório preenchido. (3.0)</p>



ENSINO RELIGIOSO	<p>1. Customizando. Arquivo com ilustrações da Rainha Ester e Rei Assuero: customizá-los com materiais diversos (conforme orientações da professora). (6.0)</p> <p>2. O rapaz Davi: Desenvolver ludicamente no caderno, “As pedras de um vencedor” (conforme orientações da professora). (4.0)</p>	<p>AV2 ___/___</p> <p>Avaliação virtual. Conteúdos referentes aos capítulos: 27, 30 e 33. (10.0)</p> <p>REC AV2 ___/___</p>	<p>1. Fornalha 3D. Criar uma fornalha (com caixa de sapatos) tridimensional, contendo ilustrações dos três amigos de Daniel (conforme orientações da professora). (7.0)</p> <p>2. Uma carta de amor. Escrever uma carta com mensagem de ânimo e carinho, para alguém que esteja muito triste nessa pandemia (compartilhar informações). (3.0)</p>
HISTÓRIA	<p>1. Entrevista. Entrevistar um imigrante no Brasil. Questionário e dicas fornecidos pela professora (usar meios de comunicação). (6.0)</p> <p>2. Navio negreiro: Pesquisa/trabalho no caderno com ilustrações sobre “O Navio Negrero”. (4.0)</p>	<p>AV2 ___/___</p> <p>Avaliação virtual. Conteúdo referente ao capítulo 11: Brasil, país de imigrantes. (10.0)</p> <p>REC AV2 ___/___</p>	<p>1. Escravidão. Questionário sobre a chegada dos escravos nos mercados (pág. 78). (6.0)</p> <p>2. Cultura afro-brasileira. Criar um desenho (caderno de arte) em homenagem à data comemorativa: Dia da consciência negra. (4.0)</p>
GEOGRAFIA	<p>1. Chegadas e partidas. Assistir a dois ou três episódios do programa “Chegadas e partidas” e preencher o quadro da página 92 (conforme orientações da professora). (6.0)</p> <p>2. Navio negreiro: Pesquisa no caderno com ilustrações, sobre o navio negreiro/escravos. (4.0)</p>	<p>AV2 ___/___</p> <p>Avaliação virtual. Conteúdo referente ao capítulo 11: Brasil, país de imigrantes. (10.0)</p> <p>REC AV2 ___/___</p>	<p>1. “I love you” Leitura e atividade do livro (pág. 98). (4.0)</p> <p>2. Monumento. Criar um monumento (com massinha de modelar, argila, gesso, etc.) em homenagem aos imigrantes japoneses que tanto contribuem com sua cultura, para o nosso país (usar tintas coloridas). (6.0)</p>

LÍNGUA PORTUGUESA	<p>1. Verbo. Atividade no caderno, focando conjugação e tempos dos verbos. (5.0)</p> <p>2. Adjetivo. Atividade em folhinha especial, referente a adjetivos. (5.0)</p>	<p>AV2 ___/___</p> <p>Avaliação virtual. Conteúdo referente a pontuação, sílaba tônica, advérbio, pronomes possessivos, mal/mau. (10.0)</p> <p>REC AV2 ___/___</p>	<p>1. Projetos: *Redação/*Leitura/*Cópia. Avaliação de quatro atividades em cada *seguimento (semanais). (6.0)</p> <p>2. 12 de outubro/poema. Poema com duas estrofes e rimas, sobre o “Dia das Crianças”, com ilustrações. (4.0)</p>
MATEMÁTICA	<p>1. Fração A. Atividade em folhinha especial, referente a adição e subtração de frações. (5.0)</p> <p>2. Fração B. Atividade em folhinha especial, referente a multiplicação e divisão de frações. (5.0)</p>	<p>AV2 ___/___</p> <p>Avaliação virtual. Conteúdo referente aos capítulos 11 e 12: medidas e comparações. (10.0)</p> <p>REC AV2 ___/___</p>	<p>1. Medidas A. Atividade no caderno: medidas de tempo, massa e capacidade. (5.0)</p> <p>2. Medidas B. Atividades com ideias de perímetro e área. (5.0)</p>
RECREAÇÃO		<p>ATV 1 ___/___</p> <p>“Feirinha virtual de sentimentos” Atividade lúdica em aula síncrona, com dinheirinho de brinquedo (trabalhar troco). (5.0)</p>	<p>ATV 2 ___/___</p> <p>Gincana das medidas. Atividade lúdica com relatório de medição de objetos da casa, em aula síncrona. (5.0)</p>
MÚSICA	Desenho com algum motivo musical.		

Formas de envio das atividades: via plataforma E-Class, no whatsapp da professora regente, e-mail do colégio ou da coordenadora.