

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - ENSINO FUNDAMENTAL I EFUND05 MA/TA/TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Agosto							Setembro							Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
						1				1	2	3	4	5				1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Simulado Pluraal
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE) 2º Bimestre

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV 1 - 3º Bimestre 2026

Os projetos da AV1 serão orientados pelas professoras por meio do E-class. A semana de atividades a seguir marcará o encerramento do ciclo avaliativo da AV1. Não haverá nova data para entrega. A ausência de participação ou de entrega implicará em recuperação ao final do bimestre.

24/08 Segunda-feira	25/08 Terça-feira	26/08 Quarta-feira	27/08 Quinta-feira	28/08 Sexta-feira
Português	História	Geografia	Matemática	Ciências

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV2 - 3º Bimestre 2026

15/09 Terça-feira	16/09 Quarta-feira	17/09 Quinta-feira	18/09 Sexta-feira	21/09 Segunda-feira
História	Geografia/Inglês 5ºTA/TB	Matemática/Inglês 5ºMA	Ciências	Português

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL RECUPERAÇÃO - 3º Bimestre 2026

24/09 Quinta-feira	25/09 Sexta-feira	28/09 Segunda-feira	29/09 Terça-feira	30/09 Quarta-feira
Matemática/Inglês 5ºMA	Ciências	Português	História	Geografia/Inglês 5ºTA/TB

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado. **Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV1	24/08	5,0	Análise linguística/semiótica e compreensão de textos AT1 - Conteúdo: Interpretação de texto; adjetivos e substantivos; palavras homônimas e parônimas; função e uso das vírgulas e pontos-vírgula; Som do SS, Ç, SC, Z e X. Fonte: Caderno.	Atividade impressa em folha estruturada, será feita em sala de aula, com a orientação da professora. Critérios avaliativos: - Identificou corretamente o que está explícito e implícito no texto; (0,5) - Identificou e classificou corretamente substantivos e adjetivos em frases ou textos; (1,0) - Criou textos simples demonstrando o uso coerente de substantivos e adjetivos; (1,0) - Diferenciou palavras homônimas (mesma pronúncia ou grafia, significados diferentes); (1,0) - Reconheceu as situações mais comuns de uso da vírgula (enumerações, vocativo, adjunto adverbial deslocado, etc.); (1,0) - Aplicou corretamente a grafia das palavras com SS, Ç, SC, Z e X em atividades de escrita; (0,5) Desconto de 0,1 ponto para cada erro ortográfico, falta de letra maiúscula no início das frases ou ausência de parágrafos.

AV1	26/08	5,0	Sistematização dos conteúdos trabalhados no bimestre/ Simulado AT2 - Conteúdo: Conhecimento adquirido ao longo do bimestre	Atividade impressa em folha estruturada, será feita em sala de aula, com a orientação da professora. • Aplicação dos conhecimentos construídos ao longo do bimestre; • Integração de diferentes habilidades e conteúdos trabalhados; • Resolução de atividades que envolvem interpretação, análise e produção; • Desenvolvimento da autonomia na utilização dos conteúdos aprendidos; • Avaliação global do processo de aprendizagem.
AV2	21/09	10,0	PR – Prova - Leitura, compreensão e análise linguística de textos Conteúdo: Leitura e interpretação de Texto; Análise e reflexão sobre a língua; Paragrafação e Interjeições; Discurso Direto e Indireto; Verbos. Fonte: Caderno	O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre 3 objetivas e 7 dissertativas. Será avaliado as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. Desconto de 0,1 ponto para cada erro ortográfico, falta de letra maiúscula no início das frases ou ausência de parágrafos.
PRODUTIVIDADE	08/09 5ºMA 5ªTA	5,0	Produção de texto e Dramatização AT2 - Conteúdo: Você é o autor Fonte: SIE, página 62 e 63	Em grupo, os alunos criarão uma notícia com manchete e, posteriormente, realizarão uma encenação em formato de reportagem. Para a apresentação, poderão utilizar materiais como microfone, câmera, entre outros recursos necessários para enriquecer a atividade. Critérios Avaliativos • Elabora uma notícia com manchete, apresentando os principais elementos (o que aconteceu, quem participou, quando, onde e como), de forma clara e organizada. (1,0) • Fala com clareza, boa entonação, postura e segurança durante a

				dramatização, interpretando adequadamente o papel desempenhado. (2,0) Participa de forma colaborativa, respeitando os colegas, dividindo tarefas e utilizando adequadamente os materiais (microfone, câmera, cartazes, figurinos ou outros recursos). (2,0) Desconto de 0,1 ponto para cada erro ortográfico, falta de letra maiúscula no início das frases ou ausência de parágrafos.
	A definir	5,0	Redação PLURAAL AT2 - Conteúdo: Gênero Textual: Relato Pessoal	O conteúdo envolve a produção e/ou compreensão do gênero relato pessoal, contemplando: - Produção de texto narrativo em primeira pessoa; - Relato de experiências vividas pelo estudante; - Organização temporal dos acontecimentos (início, meio e fim); - Uso de linguagem pessoal e expressiva; - Emprego de verbos no passado; - Reflexão sobre vivências e fatos do cotidiano.
28/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV1	11/08 5ºMA	10,0	Conteúdo: Bandeira do Brasil Fonte: https://br.pinterest.com/deisedgda/bandeira-do-brasil/ ou pesquisar como: bandeira do Brasil criativa RE – Relatório individual	Cartaz Elaborar uma representação da Bandeira do Brasil em canson, utilizando materiais diversos (como papel colorido, folhas naturais, tecido, grãos, tinta ou colagens), valorizando a criatividade, a organização visual e o respeito às proporções e cores oficiais. Apresentar a bandeira para turma, explicando o significado das cores. Critérios Avaliativos • Reconheceu a origem e a importância da Bandeira do Brasil como símbolo nacional; (1,0) • Apresentação das cores está bem distribuída e respeita a composição da bandeira. (2,0) • O aluno deve reconhecer e nomear corretamente as cores da bandeira (verde, amarelo, azul e branco). (2,0)
	25/08			ATIVIDADE PLANEJADA PARA SER REALIZADA EM SALA DE AULA. Relatório impresso O aluno deverá escrever um relatório, em forma de Produção de Texto, direcionadas por uma sequência de questões dissertativas. Critérios Avaliativos • Desenvolveu a criatividade e a expressão escrita, organizando ideias de forma clara e coerente; (2,0) • Aprimorou a estrutura textual, respeitando a introdução, desenvolvimento e conclusão; (1,0) • Utilizou corretamente as normas

				gramaticais e ortográficas, garantindo a clareza da comunicação; (1,0) Ampliou o vocabulário, explorando sinônimos, adjetivos e conectivos para enriquecer o texto. (1,0) Desconto de 0,1 ponto para cada erro ortográfico, falta de letra maiúscula no início das frases ou ausência de parágrafos.
AV2	15/09	10,0	Conteúdo: Quando a democracia é deixada de lado. Fonte: páginas 78 a 85.	O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre 3 objetivas e 7 dissertativas. Será avaliado as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. Desconto de 0,1 ponto para cada erro ortográfico, falta de letra maiúscula no início das frases ou ausência de parágrafos.
PRODUTIVIDADE	01/09 5º MA 5ªTA	5,0	Conteúdo: Em nome da “Segurança nacional.” Fonte: páginas 86 a 91	Dramatização Em pequenos grupos, os alunos encenarão uma propaganda fictícia do DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda), mostrando como o governo buscava transmitir a ideia de proteção e união nacional. CrITÉRIOS Avaliativos - Reconheceu o papel da propaganda no Estado Novo. (2,0) - Usou símbolos, frases e recursos visuais ou dramatizações. (2,0) - Expressou ideias de forma organizada e coerente. (1,0)
	04/09 5ªTA 11/09	5,0	Conteúdo: Em nome da “Segurança nacional.”	Atividade avaliativa

	5º MA		Fonte: página 92.	Os alunos realizarão em dupla a atividade proposta da página 92 com a orientação da professora em sala de aula. Critérios Avaliativos - Entendeu o que caracteriza um ditador e conseguiu identificar elementos autoritários na cena do filme. (2,0) - Reconheceu símbolos de poder e autoridade presentes na cena com Charles Chaplin. (2,0) - Refletiu sobre o papel da propaganda e dos meios de comunicação na formação da opinião pública. (1,0)
29/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV1	12/08 5ºMA	Conteúdo: Comércio e consumo nas cidades. Fonte: páginas 94 a 105		Aula Prática Vivenciar a vida de um comerciante, montando sua própria loja. Será orientado pela professora. Critérios avaliativos: - Entendeu como o supermercado atende às necessidades da população e movimenta a economia; (2,5) - Compreendeu como as propagandas influenciam comportamentos e escolhas de consumo. (2,5)
	14/08 5º TA/TB			Relatório Impresso O aluno deverá escrever um relatório, em forma de Produção de Texto, direcionadas por uma sequência de questões dissertativas. Atividade realizada em sala de aula com a supervisão da professora. Critérios Avaliativos - Desenvolveu a criatividade e a expressão escrita, organizando ideias de forma clara e coerente; (2,0) - Aprimorou a estrutura textual, respeitando a introdução, desenvolvimento e conclusão; (1,0) - Utilizou corretamente as normas gramaticais e ortográficas, garantindo a clareza da comunicação; (1,0) - Ampliou o vocabulário, explorando sinônimos, adjetivos e conectivos para enriquecer o texto. (1,0) Desconto de 0,1 ponto para cada erro ortográfico, falta de letra maiúscula no início das frases ou ausência de parágrafos.
	26/08			

AV2	16/09	10,0	Conteúdo: Indústria e trabalho nas cidades Fonte: páginas 107 a 113 Caderno	O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre 3 objetivas e 7 dissertativas. Será avaliado as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. Desconto de 0,1 ponto para cada erro ortográfico, falta de letra maiúscula no início das frases ou ausência de parágrafos.
PRODUTIVIDADE	28/08 5ºMA 5ºTA	5,0	Conteúdo: Para entender a Terra Fonte: páginas 114 a 125.	História em quadrinhos Produzir HQs curta mostrando a Terra como personagem que pede ajuda para ser cuidada, destacando problemas como poluição e desmatamento. CrITÉRIOS Avaliativos - Reconheceu elementos da Terra e sua importância. (2,0) - Abordou corretamente o assunto proposto, demonstrando entendimento do conteúdo trabalhado em sala. (2,0) - Criaram personagens, cenários e situações originais, tornando a história envolvente. (1,0)
	02/09 5ºMA 5ºTA	5,0		Mapa interativo A sala de aula é transformada em um “mapa”: cada carteira recebe uma coordenada (latitude e longitude fictícias). Os alunos devem se movimentar para encontrar colegas em pontos específicos, simulando a busca por locais no planeta. CrITÉRIOS Avaliativos - Entendeu o conceito de latitude e longitude e consegue localizar corretamente os pontos no “mapa da sala”. (2,0) - Engajou na dinâmica, movimentando-se e

				colaborando com os colegas para encontrar os locais indicados. (2,0) • Trabalhou de forma organizada e cooperativa, respeitando a dinâmica e ajudando os colegas. (1,0)
30/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV1	10/08 5ºMA 5ºTA	5,0	PO – Prova Oral Conteúdo: Chamada oral da tabuada 2 a 5. Fonte: Caderno.	A avaliação de chamada oral da tabuada tem como objetivo verificar o domínio dos fatos básicos da multiplicação pelos(as) estudantes do 5º ano. Durante a atividade, cada aluno(a) é solicitado(a) a responder multiplicações referentes às tabuadas de 2 a 5, com foco na precisão, agilidade e segurança nas respostas. Critérios Avaliativos: • Respondeu corretamente todas as multiplicações solicitadas. (2,5) • Cometeu 1 ou 2 erros pontuais, mantendo bom desempenho geral. (1,5) Respondeu com muitos erros ou não demonstra domínio da tabuada. (1,0)
AV1	27/08	5,0	AT– Atividade Avaliativa Conteúdo: Números Decimais Fonte: Páginas 175 a 179. Caderno.	Atividade disponibilizada em folha xerocada e deve ser realizada com a supervisão da professora. Critérios Avaliativos: • Leu e escreveu corretamente números decimais com até três casas decimais (décimos, centésimos e milésimos), com clareza e coerência. (2,5) Resolveu corretamente situações com decimais (ex.: cálculo de troco, soma de preços, comparação de pesos). (2,5)

AV2	17/09	10,0	PR - Prova Conteúdo: Multiplicação e divisão com números racionais. Fonte: Páginas 192 a 219. Caderno	O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre 3 objetivas e 7 dissertativas. Será avaliado as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. Desconto de 0,1 ponto para cada erro ortográfico, falta de letra maiúscula no início das frases ou ausência de parágrafos.
PRODUTIVIDADE	31/08 5ºMA 5ªTA	5,0	AT – Atividade avaliativa Conteúdo: Porcentagem. Fonte: Páginas 220 a 235. Caderno	Compreender e aplicar o conceito de porcentagem em situações reais de compra e venda. Os alunos serão organizados em grupos e receberão um encarte de loja (ou produzirão um). Cada grupo deverá escolher 5 produtos e criar promoções utilizando porcentagens diferentes: • 10% de desconto • 20% de desconto • 25% de desconto • 50% de desconto • 15% de acréscimo Após criar as promoções, os alunos deverão calcular: • Preço original; • Valor do desconto ou acréscimo; • Preço final do produto. Ao final, apresentarão suas promoções para a turma. Critérios Avaliativos: • Aplicação correta das porcentagens (2,0) • Realizou os cálculos corretamente. (2,0) • Apresentação e participação. (1,0)
	03/09	5,0	AT – Atividade avaliativa Conteúdo: Porcentagem.	A atividade será realizada no caderno de Matemática. Os alunos deverão produzir um "Álbum das Porcentagens" em duas páginas do

			Fonte: Páginas 220 a 235. Caderno	caderno. Representar as seguintes porcentagens: • 25% • 50% • 100% Para cada porcentagem registrar: • Porcentagem; • Fração correspondente; • Número decimal correspondente; • Representação gráfica (desenho ou malha quadriculada pintada) Critérios Avaliativos: • Relação correta de cada porcentagem, número decimal, fração e representação gráfica. (2,5) • Representação correta das porcentagens. (2,5)
24/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	18/08 5ºMA 5ºTA	5,0	AT – Aula Prática Conteúdo: Sistema Urinário Fonte: Páginas 128 a 138	Após o estudo do capítulo sobre o Sistema Urinário, os alunos confeccionarão um folder informativo utilizando uma folha sulfite dobrada em três partes. O objetivo é demonstrar a compreensão dos conteúdos estudados por meio da organização e apresentação das informações de forma clara, criativa e científica. O folder deverá conter: Capa • Título: <i>Sistema Urinário</i> • Nome do aluno • Ilustração relacionada ao tema Parte interna 1. Órgãos do sistema urinário (rins, ureteres, bexiga e uretra) e suas funções. 2. Como ocorre a formação da urina. 3. Importância da água para o funcionamento dos rins. 4. Cuidados para manter o sistema urinário saudável. Parte externa 5. Problemas do sistema urinário (infecção urinária, cálculo renal ou insuficiência renal). 6. Curiosidades sobre os rins. 7. Mensagem de conscientização ou slogan criado pelo aluno. Após a conclusão, os alunos apresentarão brevemente o material para a turma, explicando os principais aprendizados adquiridos durante o estudo do conteúdo. Critérios Avaliativo: • Identificação correta dos órgãos do sistema urinário e suas funções. (2,0) • Explicou o processo de formação e eliminação da urina. (2,0) • Demonstrou compreensão dos cuidados necessários para a saúde do sistema urinário. (1,0)

AV2				
	28/08	5,0	RL - Relatório Individual Conteúdo: Sistema Urinário Fonte: Páginas 128 a 138	O aluno deverá escrever um relatório, em forma de Produção de Texto, direcionadas por uma sequência de questões dissertativas. Atividade realizada em sala de aula com a supervisão da professora. Critérios Avaliativos: - Desenvolveu a criatividade e a expressão escrita, organizando ideias de forma clara e coerente; (2,0) - Aprimorou a estrutura textual, respeitando a introdução, desenvolvimento e conclusão; (1,0) - Utilizou corretamente as normas gramaticais e ortográficas, garantindo a clareza da comunicação; (1,0) - Ampliou o vocabulário, explorando sinônimos, adjetivos e conectivos para enriquecer o texto. (1,0) Desconto de 0,1 ponto para cada erro ortográfico, falta de letra maiúscula no início das frases ou ausência de parágrafos.
	18/09	10,0	PR - Prova Conteúdo: Sistemas de controle Fonte: Páginas 139 a 158	O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre 3 objetivas e 7 dissertativas. Será avaliado as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. Desconto de 0,1 ponto para cada erro ortográfico, falta de letra maiúscula no início das frases ou ausência de parágrafos.

PRODUTIVIDADE	25/08 5ºMA 5ºTA	5,0	AT – Atividade Avaliativa Conteúdo: Reprodução Humana Fonte: Páginas 160 a 172	Refletir sobre responsabilidade, organização, cuidado e comprometimento por meio da experiência de cuidar de um bebê fictício representado por um ovo. Durante 7 dias, cada aluno será responsável por: • Dar nome ao bebê; • Produzir uma certidão de nascimento; • Criar uma proteção para o ovo; • Realizar registros diários dos cuidados; • Participar da roda de conversa final. Ao término do projeto, responder: 1. Como foi sua experiência cuidando do ovo? 2. Quais desafios encontrou? 3. O que aprendeu sobre responsabilidade? 4. O que mudou na sua percepção sobre o cuidado com crianças? 5. Você acredita que cuidar de um bebê exige planejamento? Justifique. Caso o ovo quebre O aluno deverá: • Comunicar a professora; • Registrar no diário: ○ Como ocorreu o acidente; ○ O que poderia ter feito para evitar; ○ O que aprendeu com a situação; • Receber um novo ovo para continuar a atividade (uma única reposição). Caso esqueça o ovo Deverá registrar: • Motivo do esquecimento; • Como pretende evitar que aconteça novamente. Importante

				O objetivo não é apenas manter o ovo intacto, mas demonstrar responsabilidade e comprometimento durante todo o processo. Critérios Avaliativos: • Realizou a certidão de nascimento e identificação do bebê. (0,5) • Demonstrou responsabilidade e cuidado durante o projeto (1,0) • Diário de cuidados completo. (1,5) • Realizou o relatório ao final. (2,0)
	03/09 5ªTA 04/09 5ªMA	5,0	AT – Atividade Avaliativa Conteúdo: Reprodução Humana Fonte: Páginas 170 a 172	Realização da atividade composta pelas questões das páginas 170, 171 e 172. Critérios Avaliativos: • Identifica órgãos e sistemas do corpo humano. (1,0) • Reconhece as funções dos sistemas urinário, nervoso, endócrino e reprodutor. (1,0) • Compreende a atuação dos hormônios no desenvolvimento corporal. (1,0) • Relaciona estruturas e funções dos sistemas estudados. (1,0) • Utiliza linguagem científica adequada para responder questões. (1,0)
25/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	5º TA/TB (16/09)	10,0	UNIT 3 – MY ROUTINE Action verbs; Numbers; Present Continuous; Time. Pages 42 to 59	Avaliação escrita com questões dissertativas e de múltipla escolha, visando: - Construir repertório lexical em língua inglesa; - Ampliar o vocabulário; - Reconhecer e usar o vocabulário aprendido.
	5ºMA (17/09)			
PRODUTIVIDADE	A avaliação é contínua e as atividades são acompanhadas durante as aulas	3,0	Unit 3 – Pages 44, 50 and 55	Executar e entregar as tarefas no livro, quando solicitado.
	5º TA/TB (26/08)	7,0	UNIT 3 – MY ROUTINE Action verbs; Numbers; Present Continuous; Time; Daily routine (Livro e vídeos no e-class)	- HOME PROJECT – MY DAILY ROUTINE CLOCK Criar um poster ou cartaz sobre sua rotina diária. Usar números e horas para mostrar o que você faz durante o dia (pode desenhar um relógio); incluir imagens impressas, desenhos ou recortes de revistas que ilustrem as ações. - Passo 1: escrever 2 frases sobre suas atividades diárias e a hora em que são realizadas; - Passo 2: incluir imagens ou desenhos para cada atividade; - Passo 3: apresentar o projeto para a turma, em inglês, lendo ou contando sobre sua rotina diária. Critérios: - Correto uso das expressões de tempo – 1 - Correto uso dos números - 1 - Frases em inglês escritas corretamente – 2 - Imagens, desenho e criatividade – 1 - Apresentação oral (pronúncia, participação, esforço) - 2
	5º MA (27/08)			
24/09 (5º MA) 30/09 (5º TA/TB)		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		

ARTE - MUSICALIZAÇÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	24 – 27/08	4,0	Andamentos e intensidades musicais	O aluno participará das atividades propostas na página 59 da Apostila de Arte/Musicalização, explorando os conceitos de dinâmica, andamento e timbre. Durante a avaliação, identificará sinais musicais de intensidade e velocidade, classificará os termos musicais apresentados no mapa do Brasil e reconhecerá timbres instrumentais por meio da escuta e representação gráfica dos instrumentos. Identificação dos sinais de dinâmica e andamento (1,5 ponto) - Identifica e classifica corretamente os sinais de dinâmica e andamento, realizando a atividade com autonomia. (1,5 ponto) - Identifica a maioria dos sinais, necessitando de poucas orientações. (1,0 ponto) - Identifica apenas parte dos sinais trabalhados. (0,5 ponto) - Não demonstra compreender os conceitos apresentados. (0,0 ponto) Percepção e reconhecimento de timbres musicais (1,0 ponto) - Reconhece os timbres apresentados e os relaciona corretamente aos instrumentos correspondentes. (1,0 ponto) - Reconhece alguns timbres com auxílio do professor. (0,5 ponto) - Apresenta dificuldade em reconhecer os timbres trabalhados. (0,0 ponto) Participação e atenção durante as atividades de escuta (0,5 ponto) - Mantém atenção e participa ativamente das atividades de escuta e identificação sonora. (0,5 ponto) - Participa parcialmente ou necessita de lembretes frequentes para manter a atenção. (0,25 ponto) - Não participa das atividades propostas. (0,0 ponto) Realização da atividade na apostila (1,0 ponto) - Realiza todas as atividades propostas com organização, capricho e respostas adequadas. (1,0 ponto)

				○ Realiza a maior parte das atividades corretamente. (0,5 ponto) ○ Realiza parcialmente as atividades. (0,25 ponto) ○ Não realiza as atividades solicitadas. (0,0 ponto)
	14 – 18/09	4,0		O aluno participará das atividades propostas na página 60 da Apostila de Arte/Musicalização, explorando a relação entre música, emoções e percepção rítmica. Durante a avaliação, identificará músicas que expressam diferentes sentimentos, acompanhará o canto da canção proposta e realizará corretamente a marcação rítmica das tercinas por meio de palmas e estalos. Identificação de músicas relacionadas aos sentimentos e sensações (1,5 ponto) • Identifica e registra corretamente músicas adequadas para todos os sentimentos apresentados (alegria, calma, entusiasmo, euforia, medo e tristeza), demonstrando compreensão da relação entre música e emoção. (1,5 ponto) • Identifica a maioria das músicas adequadas aos sentimentos propostos, com poucas dificuldades. (1,0 ponto) • Identifica apenas parte das músicas relacionadas aos sentimentos trabalhados. (0,5 ponto) • Não demonstra compreender a relação entre música e emoções. (0,0 ponto) Participação no canto da canção proposta (1,0 ponto) • Participa ativamente do canto, acompanhando a melodia e a letra com segurança e interesse. (1,0 ponto) • Participa da atividade, apresentando pequenas dificuldades no acompanhamento da canção. (0,5 ponto) • Participa de forma limitada ou não

				acompanha a canção proposta. (0,0 ponto) Execução da marcação rítmica das tercinas (1,5 ponto) - Realiza corretamente a marcação rítmica das tercinas com palmas e estalos, mantendo a pulsação e o ritmo durante toda a atividade. (1,5 ponto) - Realiza a maior parte da marcação rítmica corretamente, necessitando de poucas orientações. (1,0 ponto) - Apresenta dificuldades na execução do ritmo, conseguindo realizar apenas parte da atividade. (0,5 ponto) - Não consegue acompanhar a marcação rítmica proposta. (0,0 ponto)
PRODUTIVIDADE		2,0	Atividades diárias	O aluno participará das atividades propostas nas páginas 50, 52, 57, 58, 59 e 60, da Apostila de Arte/Musicalização, e “quem dorme é o leão” e “Aleluia” das atividades de flauta , desenvolvendo a percepção musical, a expressão artística, a escuta atenta, a compreensão dos elementos da música e a participação nas práticas musicais realizadas em sala.
RECUPERAÇÃO				Não haverá recuperação na disciplina de Musicalização, pois as aulas são práticas e coletivas, sendo indispensável a presença do aluno no dia da aplicação. Em caso de falta justificada, a recuperação de nota poderá ser solicitada mediante contato com a Orientação da escola, que deverá notificar a professora para que o procedimento seja realizado.

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	13/08 5ªMA	2,0	Interpretação de textos bíblicos/ Pesquisa AT1 – Conteúdo: Julgamento do rei Salomão Fonte: Bíblia Sagrada - 1 Reis 3:16-28 Link: https://youtu.be/ucXRcJbTlqU?si=df1hY_Y_CBnTKOYxi	Pesquisar na Bíblia a história: Julgamento do rei Salomão, fazer um resumo e registrar no caderno de história. Critérios Avaliativos - Demonstrou entendimento dos principais acontecimentos e da mensagem da história. (1,0) - Elaborou um resumo claro, organizado e coerente, destacando as ideias principais. (1,0)
	14/08 5ªTA			
	14/09	8,0	Dramatização AT2 - Conteúdo: O julgamento do rei Salomão Fonte: Livro de Ensino Religioso, páginas 54 e 55	Em grupo, realizar a encenação da história do rei Salomão, utilizando caracterização dos personagens. Todos os integrantes deverão participar da apresentação. O grupo será responsável por providenciar os materiais necessários para a dramatização, como espada, boneca e escudos dos guardas, entre outros recursos que contribuam para a representação da cena. Critérios Avaliativos - Compreendeu que Deus nos ajuda a fazermos a melhor escolha. (4,0) - Aprendeu que somos falhos, porém Deus nos dá sabedoria. (4,0)
	16/09 5ªTA			

ARTE				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	25/08 5ªTA	5,0	ATIVIDADE AVALIATIVA Conteúdo: Bandeira do Brasil Fonte: https://br.pinterest.com/deisedgda/bandeira-do-brasil/ https://recreio.com.br/noticias/viva-a-historia/conheca-as-bandeiras-que-o-brasil-ja-teve.phtml Páginas 48 e 49.	Realizar as páginas 48 e 49 do livro de ARTE. Previamente os alunos terão que trazer a pesquisa no dia da realização da atividade. - Utilizou materiais variados para expressar visualmente um símbolo nacional. (2,5) - Propôs ideias criativas para representar a bandeira com originalidade dentro dos limites propostos. (2,5)
	15/09 5ªTA	5,0	ATIVIDADE AVALIATIVA Conteúdo: Símbolos Geométricos. Fonte: Página 55.	Elaborar uma obra utilizando a técnica do cubismo em uma folha canson A4, valorizando a criatividade e a organização visual. Critérios Avaliativos - Realizou a técnica de cubismo na sua obra (2,5) - Propôs ideias criativas para representar sua obra com originalidade dentro dos limites propostos. (2,5)

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE 5ºMA/T A 24/08 5ºTB 27/08	5,0	Jogos e brincadeiras	Pregadores na roupa os alunos são divididos em duplas, (o número de pregador fica a critério do professor) os alunos ficaram em um círculo de onde não poderão sair, sendo que o pregador ficará na roupa, ganha o aluno que conseguir tirar todos os pregadores do seu adversário sem sair do círculo. Critérios de correção O aluno participa da disputa respeitando o adversário, seguindo as regras estabelecidas e demonstrando atitudes de cooperação, respeito e espírito esportivo (2,5) Utiliza agilidade, velocidade de reação, equilíbrio e coordenação motora para proteger seus pregadores e retirar os do adversário (2,5)	
4ºMA/T A 21/09	5,0	Esportes	Fundamentos dos Esportes com os Pés O professor organizará alvos (cones, bambolês, garrafas PET ou marcações na parede) em diferentes distâncias. Cada aluno terá 5 tentativas para chutar a bola em direção aos alvos. O objetivo é acertar o maior número possível de alvos, demonstrando controle, precisão e coordenação durante a execução dos chutes. Critérios de correção O aluno pratica movimentos de chute, desenvolvendo precisão, coordenação motora e controle corporal. (2,5) O aluno ajusta a força e a direção do chute para atingir os alvos propostos, buscando melhorar seu desempenho. (2,5)	

