

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Carolina Valdebenito

Curso : 3° BÁSICO A

Fecha: 13 al 16 de octubre 2025

Buenas tardes apoderados a continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- ❖ Recordar los que no han enviado los **500 pesos** para el agua.
- ❖ Se cita a atención de apoderados a: Susan Guarniz y Karin Platero. martes 14, 15:15 hrs.
- ❖ El 14 de noviembre será la prueba de Papelucho para que ya comiencen a leerlo, anotar las palabras desconocidas y buscar su significado.

BIBLIOTECA: Alumnos que deben devolver libro del Plan Lector. “Petunia mi perrita fea”: Thiago Gómez, Matías González, Susan Guarniz, Mía Peso, León Pizarroso, Florencia Torres.

TALLER ARTES VISUALES (jueves 3.30 A 4.30pm.): Para la próxima clase se necesitará hoja de block, témperas, lápices de colores, ya que los estudiantes realizarán una pintura por ellos mismos.

LUNES 13 DE OCTUBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	<p>OA15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: - construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla); -desplegando la figura 3D.</p> <p>OA16 Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.</p>	<p>Cuaderno azul Plumón y borrador (para dibujar redes) *JUGAR DOMINÓ EN CASA, MARCAR LOS VERTICES (PUNTOS DE UNIÓN) EN CARTAS CON CUERPOS GEOMÉTRICOS</p> 

LENGUAJE	<p>EVALUACIÓN CON NOTA</p> <p>LECCIÓN 13 “Protegemos el planeta” lectura: OA6,7 escritura: OA12, 17 y 18 Comprensión: 24 y 28 OA21 Pronombres personales, Sujeto y predicado, Verbos y conjugación. OA15 Escritura con propósito, Diario de vida.</p> <p>Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. MODELO RICE</p>	- cuaderno rojo
RELIGIÓN	<p>-UNIDAD III: Dios de Milagros. -Lección 25:”Mi responsabilidad” (Génesis 2)</p>	<p>-Biblia, estuche y texto. -Lápices de colores. -Traer recorte de 4 maravillas relacionada con la Naturaleza.</p>
ARTES VISUALES	<p>OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno artístico. ART NOUVEAU OA2 Aplicar elementos del lenguaje visual OA3 Crear trabajos de arte a partir de registros visuales, experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: materiales, herramientas y procedimientos de dibujo. (lápices de madera, oil pastel, plumones, etc.)</p>	<p>- CROQUERA - PLUMONES DE COLORES - TIJERAS - PEGAMENTO EN BARRA</p> <hr/> <p>Estudiantes ausentes lunes pasado terminan trabajo tradiciones de Chile.</p>

MARTES 14 DE OCTUBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
HISTORIA	<p>OA14 Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.</p> <p>OA12 Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen valores y virtudes ciudadanas, como: la tolerancia y el respeto al otro (ejemplos: respetar las opiniones distintas distintas a las propias, mostrar disposición al diálogo, respetar expresiones de diversidad, como diferentes costumbres, creencias, origen étnico, nacionalidad, etc.); la empatía (ejemplos: demostrar cortesía con los demás, escuchar al otro, ayudar a quien lo necesite, etc).</p>	Cuaderno naranja
ORIENTACIÓN	OA6 Resolver conflictos entre pares en forma guiada, y aplicar estrategias diversas de resolución	Cuaderno blanco

	de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes.	
CIENCIAS NATURALES	OA11 Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.	Cuaderno verde
TECNOLOGÍA	<p>OA1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: - desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas -representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, modelos concretos o usando TIC -explorando y combinando productos existentes.</p> 	<p>Proyecto objeto tecnológico Día 1 creación de proyecto y diseño</p> <p>- cuaderno de tecnología (pensar en una necesidad que tengan en casa y como podría solucionarse con este objeto) Pueden buscar ideas en google o pinterest</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comenzará en clases y se terminará en casa, luego realizaremos feria de objetos tecnológicos, para autoevaluación sobre mejoras que le podríamos hacer a nuestros objetos. <p>Por ejemplo:</p> 
INGLÉS	<p>Unit. Wild animals</p> <p>Aprender vocabulario y reconocer auditivamente nombres de animales</p>	<p>Libro de ingles (MAITE, MATIAS, SEBASTIAN)</p> <p>Cuaderno Amarillo</p>

MIÉRCOLES 15 DE OCTUBRE

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
EDUCACIÓN FÍSICA	OA3: Fundamentos Básicos del Balonmano.	- Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla.
TALLER DE LENGUAJE	Desarrollar estrategias de comprensión lectora, uso de libro anillado.	TRAER PASAPORTE LECTOR
LENGUAJE	LECCIÓN 13 “Protegemos el planeta” lectura: OA6,7 escritura: OA12, 17 y 18 Comprensión: 24 y 28 OA21 Pronombres personales, Sujeto y predicado, Verbos y conjugación. Prefijos y sufijos OA15 Escritura con propósito, Diario de vida. Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. MODELO RICE	- cuaderno rojo - diario de vida (<i>debe escribir en casa como estuvo su día, como se sintió, que le gustó realizar o lo que le costó más, reforzar la escritura caligráfica</i>) - Diccionario
HISTORIA	OA14 Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos. OA12 Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen valores y virtudes ciudadanas, como: la tolerancia y el respeto al otro (ejemplos: respetar las opiniones distintas a las propias, mostrar disposición al diálogo, respetar expresiones de diversidad, como diferentes costumbres, creencias, origen étnico, nacionalidad, etc.); la empatía (ejemplos: demostrar cortesía con los demás, escuchar al otro, ayudar a quien lo necesite, etc.).	Cuaderno naranja
MATEMÁTICA	EVALUACIÓN PRACTICA CON NOTA OA15 Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: -construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla); - desplegando la figura 3D. OA16 Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.	Cuaderno azul ESTUDIAR: - Nombres de cuerpos geométricos - Características: cantidad de vértices, aristas, caras, el cuerpo geométrico rueda o no rueda, es poliedro o cuerpo redondo. - TRAER 3 IMÁGENES RECORTADAS DE 5 X 5 cm DE OBJETOS DE LA VIDA COTIDIANA QUE TENGAN FORMA DE CONOS, PIRÁMIDES

		<p>DE BASE CUADRADA, CILINDROS, PARALELEPÍPEDOS Y ESFERAS. (3 imágenes de cada una)</p> <ul style="list-style-type: none"> - JUGAR CON EL DOMINÓ PARA PRACTICAR - Estudiar paginas tomo 2, de la 19 a la 35. - Desafío con 3 décimas páginas 36, 37 y 38.
--	--	--

JUEVES 16 DE OCTUBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	<p>LECCIÓN 13 “Protegemos el planeta” lectura: OA6,7 escritura: OA12, 17 y 18 Comprensión: 24 y 28 OA21 Pronombres personales, Sujeto y predicado, Verbos y conjugación. Prefijos y sufijos OA15 Escritura con propósito, Diario de vida.</p> <p>Leer variados textos de manera fluida, comprender usando estrategias, escribir con letra clara, incorporar nuevo vocabulario. MODELO RICE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno rojo - diario de vida (<i>debe escribir en casa como estuvo su día, como se sintió, que le gustó realizar o lo que le costó más, reforzar la escritura caligráfica</i>) - Diccionario
MÚSICA	<p>OA3 Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: -tradición escrita (docta) -tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) -popular (jazz, rock, fusión, etcétera)</p> <p>OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros)</p> <p>OA8 Reflexionar sobre sus fortalezas y áreas en que pueden mejorar en su audición, su interpretación y su creación.</p>	<p>METALÓFONO</p> <p>Cuaderno celeste, practicar las 2 canciones nuevas y ubicar notas en el pentagrama.</p> <ul style="list-style-type: none"> - una florcita y un angelito <p>Notas en el pentagrama</p>  <p>Se mandaron pistas por whatsapp.</p> <p>ESTUDIAR PARA PRUEBA 23 de octubre</p>
TALLER DE SEXUALIDAD	<p>Conocer lo que siento y lo que tu sientes .</p>	<p>Libro de texto</p> <p>Estuche</p>
TALLER DE ADORACIÓN INFANTIL	<p>E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios, mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IAS</p>	
RELIGION	<p>UNIDAD IV : EN SU PRESENCIA.</p>	<p>-Biblia, texto y estuche.</p>

	-Lección 26 "Nuestro único Dios"(Deuteronomio 6)	
CIENCIAS	ACTO CIVICO DÍA DEL PROESOR	SALEN A LAS 13:15 HORAS

VIERNES 17 DE OCTUBRE - FERIADO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE MATEMÁTICA	RESOLUCIÓN EXENTA 0079	
MATEMÁTICA		
EDUCACIÓN FÍSICA		
LENGUAJE		