



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

|  |  |
|--|--|
| <b>Profesor Jefe : Sergio David F.</b> |  |
| <b>Curso : 3 ° Medio A</b>             | <b>Semana : 29 de Julio al 02 de Agosto del 2024</b> |

**Estimados Apoderados:** A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Además de información importante para el mejor funcionamiento del curso.

Continuamos con la compra de bidones de Agua por semana por orden de lista, acordado por los apoderados en la última reunión le corresponde esta semana a los alumnos: **Tomás Hidalgo y Franco Lafuente**

**☐ LUNES 29 JULIO reunión de apoderados, 17:30 hrs. en la sala 30**

**Atención de Apoderados:** Se atiende el día martes a las 15:15 en Biblioteca. (al haber reunión de apoderados queda suspendida la atención para el día martes).

**Alumno que debe libros, se les terminó el plazo. Apoderado debe concurrir a la Biblioteca a pagar su valor. Nataniel Terrazas. \$8.500**

| Lunes 29 de Julio                                  |  |  |
|--|--|--|
| Asignatura   | Objetivo o Actividad   | Materiales y/o Indicaciones  |
| <b>ELECTIVO ESTÉTICA</b>                           | Objetivo; Analizar noticias relacionadas con la influencia de las redes sociales y la sociedad, realizando un trabajo respetando las ideas de sus compañeros..                               | Cuaderno de Estética con estructura de Cornell.<br>Lápiz, goma y lapicera. |
| <b>ELECTIVO TALLER DE LITERATURA</b>               | Unidad 4, OA6. Producción de textos, los estudiantes producen un microcuento con algunas estructuras narrativas vistas en clases   | Lápiz grafito, lápices, destacadores.                                      |
| <b>ELECTIVO COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE</b> | Proponer iniciativas que contribuyan al mejoramiento de la sociedad en la que viven, considerando antecedentes y fundamentos históricos en el marco de una sociedad democrática e inclusiva. | Cuaderno y diccionario.  |
| <b>TALLER PAES</b>                                 | Taller PAES, analizar y responder preguntas sobre comprensión lectora.   | Lápiz grafito, lápices, destacadores.                                      |
| <b>TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</b>          | <b>Trabajo en gimnasio:</b><br>Rutina TABATA (brazos, abdomen y piernas)   | <b>Botella con agua, útiles de aseo y ropa de cambio.</b>                  |
| <b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>                        |  | <b>Libro del taller .</b>  |
| <b>TALLER DE</b>                                   | Planificación de la receta.  | Cuaderno y lápiz.  |



|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
| <b>COCINA SALUDABLE</b>    |  |   |
| <b>TALLER DE LENGUAJE</b>  | Aprenden a desarrollar su propio Curriculum Vitae  | Lápiz grafito, lápices, destacadores.           |
| <b>EDUCACIÓN CIUDADANA</b> | Investigar, a partir de casos de interés público, los mecanismos de acceso a la justicia y las principales características del sistema judicial. | Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario. |

| <b>Martes 30 de Julio</b>                          |   |   |
|--|---|---|
| <b>Asignatura</b>                                  | <b>Objetivo o Actividad</b>   | <b>Materiales y/o Indicaciones</b>  |
| <b>FILOSOFÍA</b>                                   | OA_ 02 y 04<br>Responder a la pregunta <i>¿qué rol juegan las percepciones y el razonamiento?</i>   | Traer cuaderno y lápiz para trabajar y tomar apuntes.   |
| <b>TALLER DE INGLÉS</b>                            | <b>UNIT 3: The importance of the evolution of languages</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Verb TO BE</li> <li>- Reading 1: <u>My lovely family!</u></li> <li>- comprensión lectora</li> <li>- crean recuadro de vocabulario</li> <li>- practican fonemas y pronunciación.</li> <li>- desarrollan guía de actividades</li> </ul> | <b>TRAER CARPETA CON FUNDAS Y/O PERFORADOR para adjuntar lecturas.-</b><br><br>cuaderno<br>estuche<br>diccionario online o impreso. |
| <b>ELECTIVO ESTÉTICA</b>                           | Objetivo; Analizar noticias relacionadas con la influencia de las redes sociales y la sociedad, realizando un trabajo respetando las ideas de sus compañeros..  | Cuaderno de Estética con estructura de Cornell.<br>Lápiz, goma y lapicera.  |
| <b>ELECTIVO TALLER DE LITERATURA</b>               | Continúan desarrollando el microcuento, según rúbrica   | Lápiz grafito, lápices, destacadores.   |
| <b>ELECTIVO COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE</b> | Proponer iniciativas que contribuyan al mejoramiento de la sociedad en la que viven, considerando antecedentes y fundamentos históricos en el marco de una sociedad democrática e inclusiva.  | Cuaderno y diccionario.   |
| <b>RELIGIÓN</b>                                    | Presentar exposiciones en grupo   | Diapositivas<br>Cuaderno<br>Estuche   |
| <b>MATEMÁTICA</b>                                  | Realizar operaciones con números compuestos<br>Comprender la expresión cartesiana de un número complejo<br>Calcular el modelo de un número complejo   | traer lápiz , cuaderno, tomar apuntes   |



| Miércoles 31 de Julio   |   |  |
|---|---|--|
| Asignatura  | Objetivo o Actividad  | Materiales y/o Indicaciones  |
| ELECTIVO<br>PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVOS Y SALUDABLES | <b>Unidad 3:</b> Evaluación de la actividad física<br><b>Objetivos:</b> OA_01 y OA_04<br><b>Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de encuestas realizadas</li> <li>Creación de reflexión grupal a base de las respuestas.</li> <li>Búsqueda y creación de ejercicios para el grupo etario escogidos la clase pasada.</li> <li>Práctica y ejemplos de ejercicios en la cancha.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno (con las encuestas)</li> <li>Estuche</li> <li>Ropa de cambio</li> <li>Botella con agua</li> <li>Útiles de aseo</li> <li>Certificado médico si se amerita (o comunicación)</li> </ul> |
| ELECTIVO<br>DISEÑO Y ARQUITECTURA                             | Argumentar juicios estéticos de piezas de diseño y obras arquitectónicas de diferentes épocas y procedencias, a partir de análisis estéticos e interpretaciones personales.   | Traer respuestas a las preguntas planteada la clase anterior   |
| ELECTIVO<br>INTERPRETACIÓN MUSICAL                            | Observación y análisis de estructuras y formas musicales de diferentes estilos. Música tradicional Chilena  | Instrumentos Musicales según su inscripción previa.  |
| INGLÉS  | <b>UNIT 3: The importance of the evolution of languages</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verb TO BE</li> <li>Reading 1: <u>My lovely family!</u></li> <li>comprensión lectora</li> <li>crean recuadro de vocabulario</li> <li>practican fonemas y pronunciación.</li> <li>desarrollan guía de actividades</li> </ul>  | <b>TRAER CARPETA CON FUNDAS Y/O PERFORADOR para adjuntar lecturas.-</b><br><br>cuaderno<br>estuche<br>diccionario online o impreso.  |
| RELIGIÓN  | Presentar exposiciones en grupo   | Diapositivas.<br>Cuaderno.<br>Estuche.   |
| ELECTIVO<br>PENSAMIENTO COMPUTACIONAL                         | OBJETIVO: construir flyer, tríptico, póster o afiche informando una situación real de Chile investigando datos reales en internet respetando fuentes reales y fidedignas.   |  |
| ELECTIVO<br>PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA                      | Comprender la función de distribución binomial  | traer lápiz, cuaderno, tomar apuntes   |
| ELECTIVO<br>CIENCIAS DE LA SALUD                              | Objetivo: elaborar formulario para recabar información sobre la salud.  | Cuaderno estructura de cornell   |



| Jueves 01 de Agosto  |  |   |
|--|--|---|
| Asignatura   | Objetivo o Actividad   | Materiales y/o Indicaciones   |
| LINGÜA Y LITERATURA  | <b>Analizar críticamente los géneros discursivos que surgen en distintas comunidades digitales.</b>  | Texto escolar, cuaderno de asignatura.  |
| MATEMÁTICA   | Realizar operaciones con números compuestos<br>Comprender la expresión cartesiana de un número complejo<br>Calcular el modelo de un número complejo  | traer lápiz , cuaderno, tomar apuntes   |
| TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO                         | <b>Trabajo en gimnasio:</b><br>Rutina TABATA (brazos, abdomen y piernas)   | <b>Botella con agua, útiles de aseo y ropa de cambio.</b>   |
| TALLER DE SEXUALIDAD                                       |  |   |
| TALLER DE COCINA SALUDABLE                                 | Preparación de la receta.  | Gorro y delantal de cocina obligatorio.<br>Ingredientes y materiales indicados en la clase anterior.  |
| ELECTIVO PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA ACTIVOS Y SALUDABLES | <b>Unidad 3:</b> Evaluación de la actividad física<br><b>Objetivos:</b> OA_01 y OA_04<br><b>Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Revisión de encuestas realizadas</li><li>● Creación de reflexión grupal a base de las respuestas.</li><li>● Búsqueda y creación de ejercicios para el grupo etario escogidos la clase pasada.</li><li>● Práctica y ejemplos de ejercicios en la cancha.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno (con las encuestas)</li><li>● Estuche</li><li>● Ropa de cambio</li><li>● Botella con agua</li><li>● Útiles de aseo</li><li>● Certificado médico si se amerita (o comunicación)</li></ul> |
| ELECTIVO DISEÑO Y ARQUITECTURA                             | Argumentar juicios estéticos de piezas de diseño y obras arquitectónicas de diferentes épocas y procedencias, a partir de análisis estéticos e interpretaciones personales.  | Traer lápiz, cuaderno, tomar apuntes.   |
| ELECTIVO INTERPRETACIÓN MUSICAL                            | Observación y análisis de estructuras y formas musicales de diferentes estilos. Música tradicional Chilena   | Instrumentos Musicales según su inscripción previa.   |
| CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA                                | objetivo: Determinar la cantidad de glucosa de 1 mt cuadrado, realizando un trabajo metódico y ordenado  | libro cs. para la ciudadanía.<br>cuaderno de Cornell.   |



| Viernes 02 de Agosto                  |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| Asignatura                            | Objetivo / Actividad  | Materiales y/o Indicaciones            |
| ELECTIVO PENSAMIENTO COMPUTACIONAL    | OBJETIVO: construir flyer, tríptico, póster o afiche informando una situación real de Chile investigando datos reales en internet respetando fuentes reales y fidedignas. |  |
| ELECTIVO PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA |   |  |
| ELECTIVO CIENCIAS DE LA SALUD         | Objetivo: elaborar formulario para recabar información sobre la salud.  | Cuaderno estructura de cornell         |
| CONSEJO DE CURSO                      | <b>Conocer factores protectores y de riesgo personales y sociales.</b>  |  |
| TALLER DE ENCUENTRO DE LÍDERES        | <b>Estudio de la Palabra.</b>   |  |
| LENGUA Y LITERATURA                   | <b>Analizar críticamente los géneros discursivos que surgen en distintas comunidades digitales.</b>   | Texto escolar, cuaderno de asignatura. |