



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Beatriz Hernández

Curso : 1° BÁSICO A Fecha: 31 de marzo al 4 de abril 2025

Estimado Apoderado: A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Además de información importante para el mejor funcionamiento del curso.

ESTUCHE: enviar todos los días el estuche completo, si observa que le falta algún material, por favor reponer.

Aviso 1: Se enviará cuaderno de lenguaje con refuerzo de escritura, de vocales con fecha para el día martes en lenguaje para revisión.

Aviso 2: Recordar, que todos los viernes las carpetas se van al hogar y debe ser de vuelta el lunes.

Aviso 3: se solicita enviar un borrador para trabajo en pizarras con nombre del niño. (todas las semanas)

Aviso 4: Se cita a atención de apoderados este martes 1 de abril a las 16:00 hrs. a los siguientes estudiantes: Humberto Suarez y Daniel Silva.

Educación Física y Salud: Se solicita que los estudiantes asistan a clases con zapatillas deportivas para hacer ejercicios ya que al usar otras zapatillas se producirán daños y lesiones en sus pies.

NOTA IMPORTANTE: El curso **NO tendrá reunión de apoderados** porque ya la realizamos el 7 de marzo del presente año.

LUNES 31 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ORIENTACIÓN	OA 01 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.	-Nombran características personales que los identifican. -Trabajan guías sobre los deportes que le gustan -actividades favoritas. (actividad pendiente por la semana de bienvenida)
INGLÉS	Reconocer vocabulario sobre útiles escolares y números.	- cuaderno amarillo - pegamento
MATEMÁTICA	OA_ 04 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.	- Cuaderno azul y su estuche completo - Guía de trabajo
HISTORIA	OA_ 01: Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso	-cuaderno color naranja - libro de historia. -estuche completo
ARTES VISUALES	OA _ 02: Aprender los diferentes tipos de línea (recta, curva y zigzag, además de diferenciar entre línea gruesa o delgada) y comprender su uso en el dibujo. Act: Rellenar distintos tipos de línea con papel crepé. SE TERMINA EL TRABAJO EN ESTA CLASE.	-1 croquera tamaño carta -Papel crepé -Cola Fría o Pegamento en barra. -1 Delantal de género, estilo pechera, con nombre. -Pañito para las manos o toallita húmeda. -1 caja de plástico transparente de 6 litros (con manilla) para los materiales de

		arte. Ejemplo: 
--	--	---

MARTES 1 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	UNIDAD 1: JESÚS ME AMA OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> • Comprender que Dios ama a sus hijos y desea lo mejor para cada uno de ellos. • Reconocer que Dios se revela por medio de su Palabra, de Jesucristo y de la naturaleza. • Comprender que Dios es el creador y sustentador. • Reconocer que es posible demostrar amor a Dios mediante actitudes positivas. 	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno color blanco - trabajo en el libro - -Traer recortes de tus regalos favoritos.(en 1 sobre o bolsita) - -Estuche Completo.
LENGUAJE	OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. OA 3 Relacionar los fonemas vocálicos, con los grafemas a, e, i, o, u. · Reconocer las vocales a, e, i, o, u en palabras de uso frecuente. OA 13 Reproducir las vocales a, e, i, o, u en forma manuscrita. · Comprender oralmente textos literarios.	<ul style="list-style-type: none"> - Dictado de vocales - estuche completo
MATEMÁTICA	OA_ 04 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.	<ul style="list-style-type: none"> -cuaderno azul -estuche completo - libro tomo 1
TALLER DE LENGUAJE	OA1 Reconoce textos escritos OA 11 Desarrollar el gusto por la lectura	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en pizarras individuales. juegos tía PIE -Enviar borrador con nombre para trabajo con escritura en pizarras. (los alumnos que faltan enviar)
CIENCIAS NATURALES	Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros).	<ul style="list-style-type: none"> -cuaderno verde -estuche completo - trabajo libro

MIÉRCOLES 2 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	UNIDAD 1: JESÚS ME AMA OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> • Comprender que Dios ama a sus hijos y desea lo mejor para cada uno de ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> - transcribir el salmos 139 segunda parte (pendiente por la semana de bienvenida) - cuaderno blanco - estuche completo.

	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer que Dios se revela por medio de su Palabra, de Jesucristo y de la naturaleza. • Comprender que Dios es el creador y sustentador. • Reconocer que es posible demostrar amor a Dios mediante actitudes positivas. 	
LENGUAJE	<p>Evaluación sumativa: OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. OA 3 Relacionar los fonemas vocálicos, con los grafemas a, e, i, o, u. · Reconocer las vocales a, e, i, o, u en palabras de uso frecuente. OA 13 Reproducir las vocales a, e, i, o, u en forma manuscrita. · Comprender oralmente textos literarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - trabajo libro - cuaderno rojo - estuche completo -
TECNOLOGÍA	OA_02 Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico, evaluación tarro de basura.	-Evaluación con Rúbrica: Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico. (tarro de basura decorado)
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>EVALUACIÓN SUMATIVA OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla - Colación saludable.
MATEMÁTICA	OA_04 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.	<ul style="list-style-type: none"> -cuaderno azul -estuche completo - libro tomo 1

JUEVES 3 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ENCUENTRO DE LÍDERES	E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios , mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IAS	<ul style="list-style-type: none"> - comedor de alumnos del colegio
TALLER DE MATEMÁTICA	OA_04 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.	<ul style="list-style-type: none"> - trabajo con los porotos y juego con números. (porotos están en sala) - juego bingo educativo.
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>EVALUACIÓN SUMATIVA ALUMNOS PENDIENTES OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla - Colación saludable.
HISTORIA	OA_01 Nombrar y secuenciar los días de la semana, antes y después.	-Evaluación Sumativa: Nombrar y secuenciar los días de la semana, antes y después.
LENGUAJE	<p>OA_01 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. •Reconocer correspondencia del grafema y fonema “j” •Leer sílabas y palabras con el fonema “j” •Escribir en manuscrita el grafema “j” en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras. Lección 1: OJO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno rojo - estuche completo - libro y guía de trabajo

VIERNES 4 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIAL Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	OA_01 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. •Reconocer correspondencia del grafema y fonema “j” •Leer sílabas y palabras con el fonema “j” •Escribir en manuscrita el grafema “j” en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras. Lección 1: OJO	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno rojo - estuche completo - libro metodo Matte (está en sala) y guía de trabajo
CIENCIAS	evaluación sumativa: OA_06 Ubicación de los sentidos	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación Sumativa: Ubicación de los sentidos - estuche completo
TALLER DE SEXUALIDAD	UNIDAD I: Relaciones O.A. 01: Conocer mi labor en el hogar.	Libro del taller de Sexualidad Lápiz grafito, lápices de colores y goma de borrar.
MÚSICA	OA_01 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.	-A partir del mes de Mayo se solicitará un instrumento musical melódico (Xilófono Cromático o Flauta dulce) -Cuaderno(forro celeste) y lápices de colores deben enviarse cada clase.