



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Beatriz Hernández**

**Curso : 1°BÁSICO A**

**Fecha: 22 al 26 de septiembre del 2025**

**Estimado Apoderado:** A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Además de información importante para el mejor funcionamiento del curso.

**ESTUCHE:** Enviar todos los días el estuche completo, si observa que le falta algún material, por favor reponer.

**Aviso 1:** Se revisará el cuaderno lenguaje día Martes, con tareas.

**Aviso 2:** Es de suma importancia poder enviar la carpeta, allí se adjunta toda la información necesaria, y debe ser devuelta sin ningún material.

**Aviso 3:** Se cita a los siguientes apoderados atención de apoderado: Liam Argote

**Educación Física y Salud:** Se solicita que los estudiantes asistan a clases con zapatillas deportivas para hacer ejercicios ya que al usar otras zapatillas se producirán daños y lesiones en sus pies.

**Aviso 5: REFORZAMIENTO DE LENGUAJE:** Lunes y Martes, de 15:15 a 16:00 hrs. en su sala (n°6) a cargo de la profesora Marcela Veas. Este reforzamiento es de carácter OBLIGATORIO para los siguientes alumnos:

Nombre	
Agustín Mérida	Liam Argote
Luciano Ramírez	Herlan Fonseca
Emiliano González	

### INGLÉS:

El **lunes 22** se realizará la **evaluación oral de la unidad "FOOD"**.

Cada estudiante debe traer en una **hoja de block o cartulina dividida en dos partes:**

- En un lado: **3 imágenes de comidas que le gustan.**
- En el otro lado: **2 imágenes de comidas que no le gustan**

#### Modelo de presentacion:

*Hello Miss and class*

*My name is.....*

*This is my presentation*

*I like \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ .*

*I don't like \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.*

*Thank you*

*Bye bye*

**LUNES 22 DE SEPTIEMBRE**

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>ORIENTACIÓN</b>	<b>OA_04:</b> Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras de autocuidado en relación a: - rutinas de higiene - actividades de descanso, recreación y actividad física - hábitos de alimentación - resguardo del cuerpo y la intimidad - la entrega de información personal	-Reflexión sobre convivencia entre pares y no violencia. -Organización semanal y guarda patio.
<b>INGLÉS</b>	<b>EVALUACION SUMATIVA ORAL</b> Presentación comida que le gusta y no.	- <b>Material de apoyo</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>OA_10</b> Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica.	Cuaderno azul y su estuche completo. -Se trabaja en libro de gobierno tomo 2 (está en el colegio)
<b>HISTORIA</b>	<b>unidad 3: Chile y sus países.</b> <b>OA 8:</b> Reconocer que los mapas y planos son formas de representar lugares.	- Cuaderno color naranja - Estuche completo
<b>ARTES VISUALES</b>	<b>Unidad 3: Diversos procedimientos, materiales y formas de expresión</b> <b>Aprendiendo a pintar con texturas.</b> <b>Tercera y última parte: piedras y algas.</b>	-trabajo de la clase anterior (cartón con mar azul y arena.) -piedra -lana verde - Pegamento

### MARTES 23 DE SEPTIEMBRE

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>RELIGIÓN</b>	<b>OBJETIVOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender que Dios ama a sus hijos y desea lo mejor para cada uno de ellos.</li> <li>• Reconocer que Dios se revela por medio de su Palabra, de Jesucristo y de la naturaleza.</li> <li>• Comprender que Dios es el creador y sustentador.</li> <li>• Reconocer que es posible demostrar amor a Dios mediante actitudes positivas.</li> </ul>	-trabajo en el libro Aces (está en sala de clases)
<b>LENGUAJE</b>	<b>OA 4 Aprendizaje Basal</b> Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu •Escribir en manuscrita el grafema en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras. Lección 23: yema	- <b>SE REVISARÁ CUADERNO CON TAREAS ENVIADAS EN la SEMANA DEL 18.</b> - Cuaderno color rojo - Estuche completo - Comienzo lección 23: yema
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>OA_10</b> Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica.	- <b>Cuaderno color azul</b> - <b>Estuche completo</b>
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	OA1 Reconoce textos escritos OA 11 Desarrollar el gusto por la lectura	- <b>COMENZAREMOS A TRABAJAR EN EL CALIGRAFIX.</b>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>OA 8:</b> Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos	- enviar fotografía de la planta y registro del proceso. (está pegado en el cuaderno)

	según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.	- cuaderno verde -estuche completo - Trabajo texto de gobierno.
--	--	---

### MIÉRCOLES 24 DE SEPTIEMBRE

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	N° 6 Él siempre nos oye OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender que Dios ama a sus hijos y desea lo mejor para cada uno de ellos.</li> <li>• Reconocer que Dios se revela por medio de su Palabra, de Jesucristo y de la naturaleza.</li> <li>• Comprender que Dios es el creador y sustentador.</li> <li>• Reconocer que es posible demostrar amor a Dios mediante actitudes positivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- estuche completo.</li> <li>- Traer cuaderno blanco, escribir versículo.</li> </ul>
LENGUAJE	<b>OA 4 Aprendizaje Basal</b> Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu <ul style="list-style-type: none"> <li>•Reconocer correspondencia del grafema y fonema</li> <li>•Leer sílabas y palabras con el fonema</li> <li>•Escribir en manuscrita el grafema en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno color rojo</li> <li>- Estuche completo lección 23: yema</li> </ul>
TECNOLOGÍA	OA 2: Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y herramientas necesarias en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizará clase de Lenguaje.</li> </ul>
EDUCACIÓN FÍSICA	<b>Evaluación Sumativa</b> <b>OA7: Practicar juegos tradicionales de CHILE y actividades lúdicas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Botella de Agua de plástico.</li> <li>-Cuaderno.</li> <li>-Ropa de cambio y toalla</li> <li>- Volantín comprado.</li> </ul>
MATEMÁTICA	<b>OA_10</b> Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cuaderno azul</li> <li>-estuche completo</li> </ul>

### JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ENCUENTRO DE LÍDERES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender que Dios ama a sus hijos y desea lo mejor para cada uno de ellos.</li> <li>• Reconocer que Dios se revela por medio de su Palabra, de Jesucristo y de la naturaleza.</li> <li>• Comprender que Dios es el creador y sustentador.</li> <li>• Reconocer que es posible demostrar amor a Dios mediante actitudes positivas.</li> </ul>	<b>Culto de adoración en el comedor.</b>
TALLER DE MATEMÁTICA	<b>OA_10</b> <b>Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA OA_09 Adición y sustracción hasta el 20. (pendiente)</li> </ul>

<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA7: Practicar juegos tradicionales de CHILE y actividades lúdicas.</b>	- Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. -Ropa de cambio y toalla.
<b>HISTORIA</b>	<b>unidad 3: Chile y sus países.</b> <b>OA 8 Aprendizaje Complementario</b> Reconocer que los mapas y planos son formas de representar lugares.	- <b>Cuaderno color naranja</b>
<b>LENGUAJE</b>	<b>OA 4 Aprendizaje Basal</b> Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu •Reconocer correspondencia del grafema y fonema •Leer sílabas y palabras con el fonema •Escribir en manuscrita el grafema en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras.	- <b>Cuaderno color rojo</b> - <b>Estuche completo</b>

### VIERNES 26 DE SEPTIEMBRE

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIAL Y/O INDICACIONES
<b>LENGUAJE</b>	<b>OA 4 Aprendizaje Basal</b> Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu •Reconocer correspondencia del grafema y fonema •Leer sílabas y palabras con el fonema •Escribir en manuscrita el grafema en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras.	(todos los viernes se realizará dictados) - Dictado de oraciones: 1. Mi mamá es linda 2. El auto es rojo 3. La leche es sana 4. La muñeca es mía 5. Gato 6. Sapo
<b>CIENCIAS</b>	<b>OA 8:</b> Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.	- cuaderno verde -estuche completo - Trabajo texto de gobierno.
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	<b>Conocer cómo resolver conflictos</b>	Libro del tallere y estuche .
<b>MÚSICA</b>		