

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND07MA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL / 2026							MAIO / 2026							JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31													

Legendas (importantes):

Início e término do 2º Bimestre
Recesso ou feriado
Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
Semana de AV2
Semana de Recuperação Única
Reunião de Pais, Mestres / 1º Bimestre
Início das Férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional -AV2

08/06	09/06	10/06	11/06	12/06
Geografia Ens. Religioso	Ciências Língua Inglesa	História	Ed. Física Língua Portuguesa	Matemática

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO

16/06	17/06	18/06	19/06	22/06
Geografia Ens. Religioso	Ciências Língua Inglesa	História	Educação física Língua Portuguesa	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2)

LÍNGUA PORTUGUESA – Prof. Deise Simone				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05/05	5,0	Vozes do verbo: pesquisa em aula, em folha de almaço	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreensão do conteúdo (1,0) → Entendeu e explicou as vozes do verbo corretamente. 2. Conceitos e exemplos (1,0) → Apresentou definições e exemplos claros. 3. Organização (1,0) → Conteúdo bem organizado (tópicos ou sequência lógica). 4. Clareza (1,0) → Explicação fácil de entender. 5. Ortografia e apresentação (1,0) → Poucos erros e trabalho caprichado.
	06/05	5,0	Artigo de Divulgação Científica, pesquisa em aula	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreensão do tema (1,0) → Entendeu e explicou corretamente o assunto. 2. Clareza e linguagem (1,0) → Texto fácil de entender e bem explicado. 3. Organização (1,0) → Tem início, meio e fim bem estruturados. 4. Criatividade (1,0) → Texto interessante, com exemplos ou curiosidades. 5. Ortografia e apresentação (1,0) → Poucos erros e trabalho caprichado.
AV.2	11/06	10,0	Predicado Nominal Predicado Verbal Verbo de ligação; Verbo intransitivo Verbo transitivo direto e indireto	Páginas 10-14; 22-26 e caderno

PRODUTIVIDADE	1.A definir	5,0	Prova Plural	<p>Prova Plural</p> <ol style="list-style-type: none"> Compreensão dos conteúdos – Demonstra domínio dos temas trabalhados. Interpretação das questões – Entende e responde corretamente aos enunciados. Organização das respostas – Responde com clareza e lógica. <p>Concurso de Redação</p> <ol style="list-style-type: none"> Coerência e coesão – Ideias bem organizadas e conectadas. Domínio da escrita – Uso correto da ortografia, pontuação e gramática. Criatividade e argumentação – Apresenta ideias próprias e bem defendidas. <p>Apresentação do Paradidático</p> <ol style="list-style-type: none"> Compreensão da obra – Demonstra entendimento do livro. Expressão oral – Clareza na fala, boa dicção e postura. Organização da apresentação – Sequência lógica (início, meio e fim). <p>Ler é uma Descoberta</p> <ol style="list-style-type: none"> Compreensão da leitura – Entende o texto lido. Interpretação crítica – Consegue refletir e opinar sobre o texto. Participação na leitura – Envolvimento nas atividades propostas. <p>Infográfico</p> <ol style="list-style-type: none"> Clareza das informações – Conteúdo bem explicado e fácil de entender.
	2.. 29/04	5,0	Concurso Redação	
	3.25-29/06	3,0	Apresentação do Paradidático	
	4.15-19/06	2,0	Ler é uma descoberta	
	5.20/05	2,0	Infográfico	
	6.Durante o bimestre	3,0	Participação	

				<ol style="list-style-type: none"> Organização visual – Uso adequado de imagens, títulos e espaços. Objetividade – Apresenta informações de forma direta e relevante. <p>Participação</p> <ol style="list-style-type: none"> Envolvimento nas atividades – Participa das aulas e tarefas. Interação – Colabora com colegas e professor. Responsabilidade – Cumpre prazos e demonstra compromisso.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	19/06	Predicado Nominal Predicado Verbal Verbo de ligação; Verbo intransitivo Verbo transitivo direto e indireto		



MATEMÁTICA - Prof. Paulo

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05	10	Capítulo 4: <ul style="list-style-type: none"> • Problemas com dados fracionários. • Frações, comparação e ordem. • Razão e fração. • Números racionais. Páginas 2 –29.	A avaliação mensal será composta por cinco questões dissertativas, cada uma com valor de 2 pontos, e uma questão bônus no valor de 1 ponto. A pontuação máxima final é limitada a 10 pontos, não sendo permitida a transferência de eventuais excedentes. Atividade realizada em sala e em dupla.
AV.2	12/06	10	Capítulo 5: <ul style="list-style-type: none"> • Sequências. • Sentenças envolvendo letras. • Equações. Páginas 30 – 48.	A avaliação mensal será composta por dez questões, cada uma com valor de um ponto, e uma questão bônus no valor de 1 ponto. A pontuação máxima final é limitada a 10 pontos, não sendo permitida a transferência de eventuais excedentes.
Produtividade				
Lista 1	03/05	3,5	Capítulo 4: <ul style="list-style-type: none"> • Problemas com dados fracionários. • Frações, comparação e ordem. • Razão e fração. • Números racionais. Páginas 2 –29.	Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,25 ponto, totalizando 2,5 pontos. A lista ficará disponível por sete dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega.
Lista 2	01/06 a 06/06	3,5	Capítulo 5: <ul style="list-style-type: none"> • Sequências. • Sentenças envolvendo letras. • Equações. Páginas 30 – 48.	Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,25 ponto, totalizando 2,5 pontos. A lista ficará disponível por sete dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega.

Tarefas	23/06	2,0	<ul style="list-style-type: none">• Problemas com dados fracionários.• Frações, comparação e ordem.• Razão e fração.• Números racionais.• Sequências.• Sentenças envolvendo letras.• Equações.	Durante o bimestre, serão solicitadas tarefas para realização em sala de aula e como lição de casa. Após cada atividade, o professor vistarà o livro ou caderno, e realizará a correção no quadro em aula. A pontuação final será calculada pela fórmula: $(3,0 \div n^\circ \text{ de atividades solicitadas})$.
Participação	30/04	1,0	Projeto comunicação não violenta.	Avaliar o engajamento, a contribuição acadêmica e a postura colaborativa do estudante durante as aulas de comunicação não violenta, com valor de até 2,0 pontos na composição da nota de produtividade com elaboração do carrossel de slides Anti-Bullying.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	22/06	Conteúdo bimestral (Av1 e Av2).		



HISTÓRIA - Prof. Glauco André

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	08/05	10,0	Capítulo 5 (Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações)	Palavras Cruzadas Os alunos deverão responder as palavras cruzadas sobre o capítulo. Terão 15 palavras; cada palavra valerá 0,83 ponto. Para tirar 10,0 pontos, será necessário acertar 12 palavras, pelo menos. Está atividade será feita em sala de aula e sem consulta.
	10/06	10,0	Capítulo 4 (Reforma Protestante)	Prova impressa, feita em sala de aula (Sem Consulta)
PRODUTIVIDADE	1ª Data: 22/05	7,0	Capítulo 6 (Povos Indígenas da América)	Questionário: Será feito em sala de aula, impresso e sem consulta
	2ª Data: 26/05			
	23/06	3,0	Lição de Casa	Atividades realizadas na apostila e no Caderno durante o Bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		18/06		

CIÊNCIAS - Prof. Kleber

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04 e 07/05	10,0	<p>Capítulo 4: Quanto a Terra treme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Placas tectônicas • Ondas sísmicas • Viagem ao centro da Terra • Outros fenômenos • Calor que vem de dentro <p>Seminário em grupo: (até 4 alunos)</p> <p>Alunos organizarão um seminário sobre capítulo 4- Elementos importantes quando a Terra Treme</p> <p>Professor sorteará os temas.</p>	<p>Apresentação geral- 2 pontos</p> <p>Organização do grupo- 2 pontos</p> <p>Recursos áudio visuais- 1 ponto</p> <p>Pesquisa impressa: 2 pontos (normas ABNT)</p> <p>Alunos também serão avaliados individualmente – 3 pontos</p> <p>Tempo mínimo: 3 minutos</p>
	09/06	10,0	<p>Capítulo 5: Atmosfera com febre</p>	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p> <p>8 questões de múltipla escolha</p> <p>2 questões dissertativas</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	<p>Lição de casa, exercícios do livro e participação em sala de aula.</p>	<p>Atividades totalizando 3 pontos</p>
	<p>1ª data 01/06</p> <p>2ª data 03/06</p>	7,0	<p>Capítulo 6-Potencial verde</p> <p>Individualmente: Alunos classificarão estrutura básica das flores. Para isso precisarão ter uma flor e nomear as suas estruturas.</p> <p>Seguir orientação do professor em sala e no e-class. (Atividade feita em casa)</p>	<p>Apresentação da flor em sua forma natural: 2,0</p> <p>-Classificação correta/ Nomear corretamente ao menos 4 estruturas principais da flor: 3,0</p> <p>-Observação e descrição detalhada em forma de legenda: 2,0</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/06		

GEOGRAFIA- Prof. Gisely

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05/05 e 07/05	10,0	Trabalho em dupla	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura do Jornal (2,0 pontos) Contém todos os elementos solicitados: (nome do jornal, Imagens coloridas, manchete, notícias secundárias e opinião) • Qualidade das Informações (2,0 pontos) Notícias bem selecionadas, com informações completas: (Nome do jornal, título, fonte, data, local e conteúdo correto) • Resumo e Organização das Ideias (2,0 pontos) Textos claros, bem-organizados e escritos com as próprias palavras (demonstra compreensão da notícia) • Opinião Crítica da Dupla (2,0 pontos) Apresenta reflexão coerente, com posicionamento e justificativa • Criatividade e Capricho (1,0 ponto) Organização visual, uso de cores, estilo de jornal e cuidado na apresentação • Ortografia e Escrita (1,0 ponto) Uso adequado da língua portuguesa (pontuação, acentuação e escrita)
			<p>Jornal de Notícias Brasileiras. Apresentar e analisar notícias relevantes do cenário brasileiro.</p> <p>Objetivo</p> <p>Produzir jornal com notícias atuais do Brasil, desenvolvendo leitura, interpretação e pensamento crítico.</p> <p>Organização</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabalho em dupla 2. Produção em sala de aula 3. Formato: folha tipo jornal (A4) 4. Temas: <ul style="list-style-type: none"> • Meio ambiente • Política • Economia • Sociedade • Educação • Tecnologia <p>Estrutura do Jornal</p> <p>1. Nome do Jornal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar um nome criativo (ex: <i>Jornal Jovem Brasil, Notícias em Foco, etc.</i>) 	

			<p>2. Manchete (Notícia Principal)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Título grande e chamativo • Tema atual do Brasil • Deve conter: • Título • Imagem • Resumo (5 a 8 linhas) • Local e data • Fonte <p>3. Notícia Secundária</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uma segunda notícia menor Deve conter: • Título • Pequeno resumo (3 a 5 linhas) <p>4. Opinião da Dupla (Editorial)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espaço para os alunos opinarem • Sugestão: “Na nossa opinião...” <p>“Essa notícia é importante porque...”</p> <p>(Mínimo 3 linhas)</p>	
AV2	08/06	10,0	Capítulo5: Estudos demográficos do Brasil.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta

PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	3,0	Lição de casa, exercícios do livro, resumo, relatório e participação em sala de aula.	Atividades totalizando 3 pontos
	14/04	1,0	Linha do tempo - Comunicação no Brasil (em sala)	
	1ª data 28/05	6,0	Capítulo 3 - Espaço Urbano Lista de exercícios em sala de aula pelo Chromebook	
	2ª data 02/06			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		16/06		

EDUCAÇÃO FÍSICA - Prof. Vinícius				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05	10	Rugby: Desenvolvendo o jogo	Participação no jogo 2,0 Passe 3,0 Conhecimento das regras 5,0
AV.2	11/06	10	Rugby: História, regras e principais jogadas.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	01/06	5	Atividade de revisão para AV2: Mapa mental e quiz.	Mapa mental – 2,0 Quiz- 1,0
	22/06	5	Participação nas aulas	Participação bimestral nas aulas teóricas e práticas.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		19/06		

ENSINO RELIGIOSO – Prof. Ronaldo				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	7ºMA 05 e 07/05	10,0	Unidade 2 - Lições de amor Capítulo 5 – As aparências enganam: 1. Advertência de Jesus. 2. Razões para não julgar o próximo.	Atividade em dupla (sorteada): Cada dupla irá confeccionar uma balança simples, na sequência irão escrever em bolinhas de papel para usar na atividade. Orientações em sala e no eclass. <ul style="list-style-type: none"> A balança deve ser funcional, com dois locais para adicionar as bolinhas de papel (3,0). Os alunos devem participar na ação de pesos e contrapesos na balança (3,5). Deve ser explicado o texto de Mateus 7:4-5, também sobre o problema de julgar as pessoas (3,5). <p>TODA A ATIVIDADE SERÁ FEITA EM SALA DE AULA, INCLUDE A CONFECÇÃO DA BALANÇA.</p>
AV.2	08/06	10,0	Unidade 2 - Capítulos 6, 7 e 8	Atividade Avaliativa teórica impressa e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	7ºMA 1º 18/05 2º 19/05	7,0	Capítulo 8 – Amar é viver Apresentação em vídeo sobre a história do bom Samaritano, destacando o motivo dos samaritanos serem odiados pelos judeus e como Jesus lida com o problema.	Vídeo deve ter no máximo 2 minutos (2,0). O aluno deve aparecer no vídeo explicando e lendo ao menos um verso da bíblia sobre o tema (3,0). O link do vídeo deve ser postado na plataforma, disponibilizada pelo professor previamente (2,0). Caso o vídeo não abra ou não seja reproduzido corretamente, a atividade poderá ser zerada, salvo se o aluno apresentar outra forma de envio ou suporte no dia da apresentação.

	18 a 22/06	3,0	Livro e caderno completos, atividades de sala.	Correção do livro e caderno, Livro com pelo menos um carimbo por capítulo. Escrita legível.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		16/06		



LÍNGUA INGLESA – Prof. Sérgio Davi				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Parte 1 04/05	10,0	There Be Prepositions of place (In, On, At)	Describing Places <ul style="list-style-type: none"> • Tema: There be and Prepositions • Onde: Folha Almoço • Formato: Em duplas sorteadas • Critérios de Correção: <ul style="list-style-type: none"> • Capa no modelo apresentado = 1,0 • Conteúdo There be = 4,0 • Conteúdo Prepositions = 3,0 • Conteúdo Vocabulary = 2,0
	Parte 2 04/05			
AV.2	09/06	10,0	Chapters 4 Simple Past Regular Verbs	Avaliação: 2 questões dissertativas 1 questão de tradução 2 questões de vocabulário 1 questão de completar 4 questões alternativas de gramática Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
PRODUTIVIDADE	Semanal 1º - 11/05 2º - 13/05	2,0	Chamada Oral	Chamada Oral: Uma palavra para toda última aula da semana.
	1º - 03/06 2º - 08/06	2,0	Quiz Chamada Oral	Quiz Chamada Oral: Quiz com todas as palavras da chamada oral
	Semanal	3,0	Review Quiz	Review Quiz: Quiz preparatório para a prova de AV2. Quiz com consulta.
	Semanal	2,0	Participação	
		1,0	Lição de casa e classe	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/06		



ARTES – Prof. Thamires

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	06/05	10,0	Autorretrato	<p>Utilizaremos uma foto de rosto de cada aluno, o qual servirá como base para desenhar no papel canson A4, e compor a imagem com materiais diversos, assim como estudamos sobre o artista Vik Muniz.</p> <p>Cada aluno deverá trazer uma foto impressa de sua escolha, sendo do próprio rosto.</p> <p>Composição da imagem com materiais diversos - 6 pontos</p> <p>Originalidade na realização do autorretrato - 2 pontos</p> <p>Capricho e cuidado na montagem - 2 pontos</p>
AT2	27/05	10,0	Obra policromática x monocromática	<p>Baseado em Pablo Picasso, os alunos vão criar a mesma imagem uma policromática e outra monocromática.</p> <p>Material: papel sulfite e lápis de cor</p> <p>Uso adequado das cores na imagem policromática - 4 pontos</p> <p>Uso adequado das cores na imagem monocromática - 4 pontos</p> <p>Composição das duas imagens de forma coerente - 2 pontos</p>
PRODUTIVIDADE	<p>1ª data 22/04</p> <p>2ª data 06/05</p> <p>Decorrer do bimestre</p>	<p>7,0</p> <p>3,0</p>	<p>Desenho em perspectiva</p> <p>Tarefas realizadas em classe/livro</p>	<p>Desenho em perspectiva feito em folha sulfite utilizando a técnica aprendidas em aula.</p> <p>Representação adequada da profundidade e distância no desenho em perspectiva utilizando o ponto de fuga.</p>

RECUPERAÇÃO
ÚNICA

