

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Jhoselin Condarco

Correo electrónico: jhoselin.condarco@adm.educadventista.org

Página web del colegio: cadecal.educacionadventista.com

Atención de apoderado: miércoles de 10 a 11 horas (solo 4 apoderados)

Curso: Curso: 5° Básico A

04 al 08 de mayo

Información importante:

1. Estimados apoderados, junto con saludarlos y esperando se encuentren bien. Me dirijo a ustedes con el fin de informar que el comportamiento de los estudiantes está dando mucho que desear en varias de las asignaturas y en recreos. Estudiantes conversando, gritando, corriendo dentro de la sala, realizando otro tipo de actividades, lanzando objetos, falta de respeto a sus pares, etc. Estas actitudes y acciones interrumpen la sana convivencia y por ende afectan el aprendizaje. Se conversó con ellos en varias ocasiones, incluso se les mencionó que si no mejoraban con el comportamiento quedaban fuera del mundialito. Siendo esta una conversación que se tuvo con todo el curso, y dado que los comportamientos no mejoran, **NO JUGARÁN LA FECHA DEL LUNES 4 DE MAYO**, y la última fecha del mundialito también está por verse.
Bajo esta problemática, se pide conversar con su pupilo sobre los comportamientos y el respeto hacia los pares y las autoridades.
Muchas gracias por el compromiso y el apoyo.

Profesora jefa

2. **Mundialito:** Durante este mes de abril y el de mayo se estará realizando el "Mundialito" en los primeros recreos, a nuestro curso nos toca representar al país de MÉXICO, por lo tanto, los días que les toque jugar deben asistir con polera de México o color verde, y para apoyar a quienes nos representarán pueden traer bandera del país de México, plumeros de color verde.

Lunes 20 de abril – 5°A (México) vs 6°B (España)

Lunes 4 de mayo – 5°A (México) vs 5°B (Japón) **NO PARTICIPAN DE ESTA FECHA**

Miércoles 6 de mayo - 5°A (México) vs 6°A (Brasil)

3. **Lirmi estudiante:** Puede ingresar desde cualquier navegador, y tendrá acceso a guías o tareas asignadas por distintas asignaturas, en caso de que falte a clases. Ingresa con el RUT del estudiante, y la contraseña es los 4 primeros dígitos del RUT. (En caso de que no pueda ingresar, debe informarme) Se sugiere que la contraseña nueva que les pida sea uno fácil que puedan recordar.
4. **Día de la convivencia escolar:** Esta actividad queda suspendida hasta nuevo aviso, el motivo por el cual se suspenda es porque el parque oasis se encuentra en mantenimiento.
5. **Acto cívico del carabinero:** lunes 27 de abril. Organizan los 3° y 4° básicos.

FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 5 de mayo:** Reunión de apoderados E. Básica a las 19 horas. (Salida de estudiantes 17:50)
- **Jueves 7 de mayo:** Reunión de apoderados E. Media a las 19 horas. (Salida de estudiantes 17:50)
- **Martes 19 de mayo:** Día del estudiante
- **Miércoles 20 de mayo:** Acto cívico "mes del mar" A cargo de NT2AB, 1AB y 2AB.
- **Viernes 22 de mayo:** Interferiado – no hay clases.
- **Miércoles 15 de julio:** Último día de clases del primer semestre.
- **Lunes 03 de agosto:** Inicio de clases segundo semestre.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

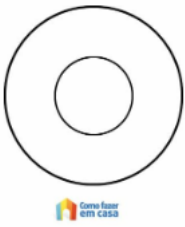
ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje y comunicación	Plan lector	Lunes 04 de mayo	Plan lector: AVALANCHA, Sandra I Zaug, ACES
Ckunsá	Saludos unificados	Martes 05 de mayo	Saludos en lengua ckunsá Escritura y pronunciación

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	SUMATIVO	Plan lector: AVALANCHA, Sandra I Zaug, ACES. Se ruega asistencia.
	Miércoles	Formativo <small>(Se solicita responsabilidad con el libro, se colocaran observaciones en lirmi)</small>	<u>Actividad:</u> - Trabajan en su libro del estudiante de lenguaje y comunicación , realizan lectura en voz alta. - Analizan personajes y orden secuencial en un texto narrativo. - Reconocen adjetivos calificativos. Escriben en su cuaderno
	Jueves	Formativo <small>(Se solicita responsabilidad con el libro, se colocaran observaciones en lirmi)</small>	OA: 4 Reconocer elementos del texto narrativo y la función de estos en el texto. <u>Actividad:</u> Trabajan en su libro caligrafix páginas relacionadas al uso de la (-) en el texto narrativo.
	RECORDAR	EN BIBLIOTECA	<u>Libro de plan lector correspondiente al mes de mayo: el poder medicinal de las plantas.</u> Alumnos pendientes trabajo plan lector marzo, Lucas 1 al 4: Se ruega entregar resumen escrito o se evaluara con la nota mínima. Ian Arias – Cristobal Martinez –Martina Puca. Solo Nicolás R y Ckahely tiene justificación

O R I E N T A C I O N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 04/05	Formativo	Organizar y practicar para la sociedad del menor - 1 cartulina tamaño block (color a elección - menos colores oscuros)

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 4 de mayo	Control Acumulativo N° 1	<p>OA 3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos aplicando estrategias de cálculo mental resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.</p> <p>Actividad: Los estudiantes realizan control n° 1 de multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos. Una vez finalizado el control los estudiantes continúan ejercitando multiplicaciones</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura. • Pegamento. • Plumón de pizarra
	Miércoles 6 de mayo	Control Acumulativo N° 2	<p>OA 3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos aplicando estrategias de cálculo mental resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.</p> <p>Actividad: Los estudiantes realizan control n° 2 de multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos. Una vez finalizado el control los estudiantes continúan ejercitando multiplicaciones</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura. • Pegamento. • Plumón de pizarra
	Jueves 7 de mayo	Control Acumulativo N°3	<p>OA 3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos aplicando estrategias de cálculo mental resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.</p> <p>Actividad: Los estudiantes realizan control n° 3 de multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos. Una vez finalizado el control los estudiantes continúan ejercitando multiplicaciones</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura. • Pegamento. • Plumón de pizarra

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 05	Formativo	<p>OA 1: Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación</p> <p>Se continuará ejercitando con las obras de arte en una nueva guía para colorear con números</p> <p>Materiales: traer plumones de colores de punta fina</p>

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 5 de mayo	Trabajo evaluado en clases. (clase 2)	<p>Molde para Pompom de Tercido</p> 
Martes 12 de mayo	Trabajo evaluado en clases. (clase 3)		<p>OA3: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otros materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.</p> <p>Actividad: Los estudiantes cortan en clases los bordes de lana enrollada en la circunferencia para armar el pompón</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tijera • Ojos, nariz, boca de animal a elección del estudiante para cara del peluche.

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	<p>Texto del ministerio:</p> <p>Describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación con la profundidad;</p>
	Jueves	Formativo	<p>Guía de trabajo: Describen diversidad de flora y fauna; movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt).</p>

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 05	Formativo	OA 09 y 10 Se entregará la prueba corregida y se hará una retroalimentación de cada ítem y pregunta
	Viernes 08	Formativo	OA 02: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. Traer texto escolar de la asignatura y cuaderno

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 06 de mayo	formativo	Objetivo de la clase: Identifican diferencias individuales; por ejemplo: que algunos son más veloces, que otros son más resistentes, entre otras.
			OA 11: Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: -realizar un calentamiento específico individual o grupal -usar ropa adecuada para la actividad -cuidar sus pertenencias -manipular de forma segura los implementos y las instalaciones.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 07	Templo	Sociedad del menor dirigido por el 5°A
	Jueves	Formativo	Unidad 1: Jesús me ama. Los estudiantes trabajan en el libro de religión "Cada día con Dios"

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 06/05	Formativo	Unit 2 – Cultures and traditions Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Libro de asignatura - Cuaderno de asignatura - Estuche completo Plumones o colores
	Viernes 08/05	Formativo	Unit 2 – Cultures and traditions Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - 1 tubo de papel higiénico - hojas block - Plumones o colores - Pegamento en barra - Tijera escolar (punta redonda) - 7 palitos de brocheta (cortar o lijar la punta)

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 07	Trabajo Formativo	Objetivo de la clase <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el pentagrama y las claves musicales como elementos básicos del lenguaje musical. Objetivos de Aprendizaje (OA) <ul style="list-style-type: none"> • OA1 • OA2 Objetivo Esencial: <ul style="list-style-type: none"> • E5B2 Material: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de Asignatura

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 05/05	Acumulativo Dictado	<p>Objetivo: escribir saludos unificados de la lengua ckunsa.</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuaderno de la asignatura ➤ Estuche completo ➤ Estudiar los siguientes saludos <p>1.-Acka ya = yo soy 2.- cayahia huasina= buenos días</p> <p>3.-Cayahia tapur o tultur</p> <p>4.-Cayahia atan o tulti= buenas noches</p> <p>5.- Sensack= hola ¿Cómo Estás?</p> <p>6.-Pathacke= gracias 7.-Ckelaya= hasta pronto</p>

T A L L E R L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 04/05	Acumulativo Dictado	<p>Traer terminado el corazón, siguiendo las indicaciones entregadas en la clase.</p> <p>-Materiales solicitados en la clase anterior.</p> <p>- Medio pliego de papel kraff.</p>