

## ROTEIRO DE ESTUDOS 17 – ENSINO FUNDAMENTAL I – SEMANA 10 a 14/08

OBS 1: AS VIDEOAULAS DEVEM SER ASSISTIDAS ANTES DAS AULAS ONLINE.

OBS 2: AS ATIVIDADES ANEXAS PODEM SER IMPRESSAS OU APENAS REGISTRAR AS RESPOSTAS NO CADERNO.

OBS 3: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.



### Materiais necessários para a aula de Arte:

- quatro gizes de cera amarrados com fita crepe ou elástico;
- canetinhas.

### Materiais necessários para a aula de Ciências:

Revistas velhas: encontrar 3 imagens de animais aquáticos.

### Materiais necessários para a aula de Português:

Revistas ou jornais velhos: Recortar 10 palavras iniciadas com a letra C.

**SEGUNDA-FEIRA**

**TURMA: 1º ANO**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> <b>ARTE</b> <b>(MUSICALIZAÇÃO)</b>	Som Forte e Fraco, Grave e Agudo	Livro de Artes - Pág. 48, 49 e 50.	Assista a videoaula antes da aula online: <a href="https://youtu.be/K3VrtbgQC6U">https://youtu.be/K3VrtbgQC6U</a>  Livro de Artes pág. 48 (exercício 4) ouvir os sons e colar os adesivos de acordo. (áudio no E-class) Pág. 49 (exercício 5) recortar as imagens da pág. 87, ouvir os sons e colar no local de acordo. (áudio no E-class) Pág. 50 (exercício 6) Ouça os sons e marque um “X” no desenho que teve o som mais Forte. (áudio no E-class) (exercício 7) Ouça os sons e faça um “Traço” debaixo do desenho que teve o som mais Fraco. (áudio no E-class) (exercício 8) Ouça os sons e “Pinte” o desenho que teve o som Grave. (áudio no E-class) (exercício 9) Ouça os sons e “Circule” o desenho que teve o som Agudo. (áudio no E-class)

<p><b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b></p>	<p>Alfabetização e análise linguística: Alfabeto com o formato de letras cursivo.</p>	<p><b>Aula on-line</b> <b>Caderno-</b> Alfabeto cursivo minúsculo.</p>	<p><b>Aula on-line</b> Caderno- Vamos treinar? Escrita do alfabeto minúsculo cursivo, seguindo o movimento de cada letra que a professora mostrar.</p>																				
<p><b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b></p>	<p>Alfabetização e análise linguística: Consciência fonológica - relação grafema/fonema das letras S, P, L e J; Consciência de sílaba, de palavras e frases; Escrita espontânea; Consciência de rimas. Gênero textual – Poema.</p>	<p><b>Aula online</b></p> <p><b>Retomada de conteúdo:</b> Gênero textual – Poema; Rimas.</p> <p><b>Leitura coletiva do poema</b></p> <p><b>Ficha de leitura:</b> palavras iniciadas com as letras S, P, L e J.</p>	<p><b>Aula online</b> Ler o poema: A casa e o seu dono, e em seguida realizar a atividade (anexo).</p> <p><b>Leitura coletiva do poema:</b> A casa e o seu dono.</p> <p><b>Ficha de leitura</b></p> <table border="1" data-bbox="1055 520 1848 852"> <tr> <td>saca</td> <td>sefá</td> <td>suca</td> <td>serrate</td> <td>simo</td> </tr> <tr> <td>peixe</td> <td>palhaca</td> <td>pirulito</td> <td>porca</td> <td>pudivim</td> </tr> <tr> <td>laranja</td> <td>leite</td> <td>limão</td> <td>lua</td> <td>lobo</td> </tr> <tr> <td>jaca</td> <td>jipe</td> <td>João</td> <td>Jesus</td> <td>Juca</td> </tr> </table>	saca	sefá	suca	serrate	simo	peixe	palhaca	pirulito	porca	pudivim	laranja	leite	limão	lua	lobo	jaca	jipe	João	Jesus	Juca
saca	sefá	suca	serrate	simo																			
peixe	palhaca	pirulito	porca	pudivim																			
laranja	leite	limão	lua	lobo																			
jaca	jipe	João	Jesus	Juca																			
<p><b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b></p>	<p><b>PROJETO EDUCAÇÃO FINANCEIRA</b></p>	<p><b>Videoaula</b> <b>Aula on-line</b></p> <p><b>Livro Paradidático:</b> páginas 22 e 23.</p>	<p><b>Assista à videoaula antes da aula on-line</b> Um presente especial - <a href="https://youtu.be/rRhSwnYw6jl">https://youtu.be/rRhSwnYw6jl</a></p> <p><b>Aula on-line:</b> Retomada do tema trabalhado na videoaula.</p> <p><b>Livro Paradidático:</b> páginas 22 e 23 – Realizar as atividades durante a aula on-line.</p>																				
<p><b>AULA 5</b> <b>GEOGRAFIA</b></p>	<p><b>C8 – Paisagens que a natureza cria.</b></p>	<p><b>Videoaula</b></p> <p><b>Aula on-line</b> <b>Livro Didático:</b> Páginas 66 e 67.</p>	<p><b>Assista à videoaula antes da aula on-line</b> Paisagens que a natureza cria- <a href="https://youtu.be/3ARoBXZNB-I">https://youtu.be/3ARoBXZNB-I</a></p> <p><b>Aula on-line</b> <b>Livro Didático:</b> Páginas 66 e 67 – Realizar a leitura e responder as questões durante a aula online.</p>																				

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO																				
<b>AULA 1</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Alfabetização e análise linguística:</b> Consciência fonológica- relação grafema/fonema das letras S, P, L e J; Consciência de sílaba, de palavras e frases; escrita espontânea.	<b>Videoaula</b>  <b>Aula on-line</b> <b>Retomada de conteúdo:</b> Relação grafema/fonema das letras S, P, L e J em formato cursivo.  <b>Caderno</b> - Ditado dos sons dos animais.  <b>Ficha de leitura:</b> palavras iniciadas com as letras S, P, L e J.	<b>Assista à videoaula antes da aula on-line</b> Relação grafema/fonema - <a href="https://youtu.be/atENTp2bko">https://youtu.be/atENTp2bko</a>  <b>Aula on-line:</b> A professora fará o Ditado dos sons dos animais.  <b>Ficha de leitura</b> <table border="1"> <tr> <td>serrete</td> <td>sala</td> <td>serpente</td> <td>sua</td> <td>siri</td> </tr> <tr> <td>pipeca</td> <td>panela</td> <td>pema</td> <td>pipa</td> <td>pece</td> </tr> <tr> <td>livro</td> <td>lata</td> <td>lei</td> <td>Luana</td> <td>Lorenço</td> </tr> <tr> <td>jardim</td> <td>jibóia</td> <td>joelho</td> <td>juiz</td> <td>jeito</td> </tr> </table>	serrete	sala	serpente	sua	siri	pipeca	panela	pema	pipa	pece	livro	lata	lei	Luana	Lorenço	jardim	jibóia	joelho	juiz	jeito
serrete	sala	serpente	sua	siri																			
pipeca	panela	pema	pipa	pece																			
livro	lata	lei	Luana	Lorenço																			
jardim	jibóia	joelho	juiz	jeito																			
<b>AULA 2</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>PROJETO EDUCAÇÃO FINANCEIRA</b>	<b>Aula on-line</b>  <b>Livro Paradidático:</b> página 24.	<b>Aula on-line:</b> Retomada do tema trabalhado na videoaula (aula anterior). <b>Livro Paradidático:</b> página 24– Realizar as questões durante a aula on-line. <b>Tarefa:</b> Realizar a pesquisa da página 25.																				
<b>AULA 3</b> <b>HISTÓRIA</b>	<b>C8 – O tempo na escola.</b>	<b>Videoaula</b>  <b>Aula on-line</b> <b>Livro Didático:</b> Página 49.	<b>Assista à videoaula antes da aula on-line</b> O tempo passa na escola - <a href="https://youtu.be/csDb-7eMst8">https://youtu.be/csDb-7eMst8</a> <b>Aula on-line</b> Retomada do tema trabalhado na videoaula. <b>Livro Didático:</b> Página 49 – Realizar as atividades durante a aula online.																				
<b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b>	<b>O livro dos recordes – Parte 2.</b>	<b>Videoaula</b>  <b>Aula on-line</b> <b>Livro Didático:</b> Páginas 90 e 91.	<b>Assista à videoaula antes da aula on-line</b> Animais aquáticos 2 - <a href="https://youtu.be/UxDQhB2KUSY">https://youtu.be/UxDQhB2KUSY</a> <b>Aula on-line</b> Retomada do tema trabalhado na videoaula. <b>Livro Didático:</b> Páginas 90 e 91 – Realizar a leitura e as atividades durante a aula online																				

<b>AULA 5</b> <b>INGLÊS</b>	<b>COLORS</b>	Videoaula  Aula on-line	Assista à videoaula antes da aula on-line <a href="https://youtu.be/e4xWO7cRID4">https://youtu.be/e4xWO7cRID4</a> <b>Aula online:</b> Realizar as atividades conforme as orientações da professora durante a aula online.
--------------------------------	---------------	-------------------------------	---

QUARTA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>PROCEDIMENTO</b>																				
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	Projeto – Quebrando o silêncio.	Videoaula  Aula on-line	<b>Assista durante a aula on-line</b> Respeito - <a href="https://youtu.be/iuVbudNoX60">https://youtu.be/iuVbudNoX60</a>  <b>Aula on-line:</b> Conversa com a professora e colegas sobre RESPEITO.																				
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Alfabetização e análise linguística:</b> Consciência fonológica - relação grafema/fonema; Consciência de sílaba, de palavras e frases; escrita espontânea.	Videoaula Aula on-line <b>Retomada de conteúdo:</b> Consciência de Frase. <b>Ficha de leitura:</b> palavras iniciadas com as letras S, P, L e J.	<b>Aula on-line</b> Ler o texto: A casinha da vovó, e em seguida realizar a atividade (anexo).  <b>Ficha de leitura</b> <table border="1" data-bbox="1196 804 2036 1129"> <tr> <td>sepa</td> <td>sabiá</td> <td>sela</td> <td>segurança</td> <td>sítio</td> </tr> <tr> <td>pate</td> <td>peru</td> <td>pular</td> <td>piame</td> <td>pé</td> </tr> <tr> <td>livre</td> <td>lar</td> <td>lei</td> <td>luva</td> <td>loja</td> </tr> <tr> <td>jabuticaba</td> <td>jilé</td> <td>jogo</td> <td>julha</td> <td>jegue</td> </tr> </table>	sepa	sabiá	sela	segurança	sítio	pate	peru	pular	piame	pé	livre	lar	lei	luva	loja	jabuticaba	jilé	jogo	julha	jegue
sepa	sabiá	sela	segurança	sítio																			
pate	peru	pular	piame	pé																			
livre	lar	lei	luva	loja																			
jabuticaba	jilé	jogo	julha	jegue																			
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Revisão: Retas e curvas.	Videoaula  Aula on-line <b>Caderno:</b> Ditado dos números.	<b>Assista à videoaula antes da aula on-line</b> Retas e curvas - <a href="https://youtu.be/hEQQ8WrQfVY">https://youtu.be/hEQQ8WrQfVY</a> <b>Aula on-line:</b> Observar a imagem que a professora irá mostrar e identificar linhas curvas e linhas retas da imagem. <b>Caderno:</b> Ditado dos números.																				
<b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b>	O livro dos recordes – Parte 2.	Aula on-line <b>Livro Didático:</b> Página 92.	<b>Aula on-line</b>  <b>Livro Didático:</b> Página 92 – Realizar a atividade e a leitura durante a aula online. <b>Tarefa:</b> Realizar a pesquisa da página 93 (Apresentação na próxima aula).																				

<b>AULA 5</b> <b>ARTE</b>	<b>C13 - Linhas.</b>	<b>Videoaula</b>  <b>Aula on-line</b>  <b>Livro Didático:</b> páginas 58.	<b>Assista à videoaula antes da aula on-line</b> Linhas - <a href="https://youtu.be/38ziGnP1WAg">https://youtu.be/38ziGnP1WAg</a>  <b>Aula on-line</b>  <b>Livro Didático:</b> página 58.
------------------------------	----------------------	---	--

**QUINTA-FEIRA** **TURMA: 1º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>PROCEDIMENTO</b>																				
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	<b>Projeto – Quebrando o silêncio.</b>	<b>Aula on-line</b>	<b>Aula online:</b> Desenhar no caderno de desenho formas que você demonstra RESPEITO aos outros.																				
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Alfabetização, análise linguística e fono-ortográfica. Consciência fonológica - relação grafema/fonema; Consciência de sílaba, de palavras e frases; escrita espontânea. Linguagem verbal e não verbal.	<b>Aula on-line</b> <b>Retomada de conteúdo:</b> Linguagem verbal e não verbal; Consciência de Frase.  <b>Caderno-</b> Escrita dos nomes dos filmes.  <b>Ficha de leitura:</b> palavras iniciadas com as letras S, P, L e J.	<b>Aula on-line</b> Descubra o filme com emojis. A professora irá mostrar um conjunto de imagens e símbolos para descobrirem qual o nome do filme. Em seguida o aluno escreverá no caderno.  <b>Ficha de leitura</b> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>sel</td> <td>sapato</td> <td>seco</td> <td>suje</td> <td>Simone</td> </tr> <tr> <td>papai</td> <td>pele</td> <td>purê</td> <td>pia</td> <td>polícia</td> </tr> <tr> <td>lixa</td> <td>lagarta</td> <td>lesma</td> <td>luz</td> <td>lousa</td> </tr> <tr> <td>javali</td> <td>Jeana</td> <td>joia</td> <td>juba</td> <td>jejum</td> </tr> </table>	sel	sapato	seco	suje	Simone	papai	pele	purê	pia	polícia	lixa	lagarta	lesma	luz	lousa	javali	Jeana	joia	juba	jejum
sel	sapato	seco	suje	Simone																			
papai	pele	purê	pia	polícia																			
lixa	lagarta	lesma	luz	lousa																			
javali	Jeana	joia	juba	jejum																			
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Percurso e trajetos.</b>	<b>Videoaula</b>  <b>Aula online</b>  <b>Caderno:</b> Desenho d percurso que eu mais gosto de fazer.	<b>Assista à videoaula antes da aula on-line</b> Percurso - <a href="https://youtu.be/VR03WO2xQh4">https://youtu.be/VR03WO2xQh4</a>  <b>Aula online:</b> Observar o percurso que a professora mostrará, identificar os caminhos para chegar até o local indicado.  <b>Caderno:</b> Desenhar no caderno um percurso que você mais gosta de fazer.																				

<b>AULA 4</b> <b>GEOGRAFIA</b>	<b>C8 – Paisagens que a natureza cria.</b>	<b>Aula on-line</b> <b>Livro Didático:</b> Páginas 68 e 69.	<b>Aula on-line</b> <b>Livro Didático:</b> Páginas 68 e 69 – Realizar a leitura e responder as questões durante a aula online.
<b>AULA 5</b> <b>CULTURA GERAL</b>	O príncipe torna-se um pastor.	<b>Vídeos</b>  <b>Aula online</b>	<b>Assista aos vídeos antes da aula on-line</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bCppln3C3nl">https://www.youtube.com/watch?v=bCppln3C3nl</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TgRx6jqFsUw">https://www.youtube.com/watch?v=TgRx6jqFsUw</a> <b>Aula online:</b> O príncipe torna-se um pastor

**SEXTA-FEIRA**
**TURMA: 1º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>PROCEDIMENTO</b>
<b>AULA 1</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	PROJETO Ler é uma Aventura.	<b>Videoaula</b>  <b>Aula online</b> <b>Ficha de leitura- 25.</b>	<b>Assista à videoaula antes da aula online</b> Que bicho é este? – <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QL52ZhVNELo&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=QL52ZhVNELo&amp;feature=youtu.be</a>  Livro em PDF: <a href="https://www.baixelivros.com.br/infantil/que-bicho-e-este">https://www.baixelivros.com.br/infantil/que-bicho-e-este</a>  <b>Aula online</b> Registro da <b>Ficha 25</b> (do projeto Ler é uma Aventura), com a professora na aula on-line.
<b>AULA 2</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Revisão - Adição e subtração.	<b>Aula on-line</b>  <b>Caderno:</b> Adição e subtração.	<b>Aula on-line</b>  <b>Aula on-line</b> <b>Caderno:</b> Realizar as continhas de adição e subtração com 2 dígitos.  a) 41+27= b) 10+21= c) 11+28= d) 18+10= e) 35-22= f) 46-14= g) 58-48= 65-44=
<b>AULA 3</b> <b>HISTÓRIA</b>	<b>C8 – O tempo na escola.</b>	<b>Videoaula</b>  <b>Aula on-line</b> <b>Livro Didático:</b> Página 50.	<b>Assista à videoaula antes da aula on-line</b> (mesmo link da aula de quarta-feira) <a href="https://youtu.be/csDb-7eMst8">https://youtu.be/csDb-7eMst8</a>  <b>Livro Didático:</b> Página 50 – Realizar as atividades durante a aula online.

<b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b>	<b>O livro dos recordes – Parte 2.</b>	<b>Aula on-line</b> <b>Livro Didático:</b> Página 93.	<b>Aula on-line</b> <b>Livro Didático:</b> Página 93 – Apresentação da pesquisa para os colegas.
<b>AULA 5</b> <b>ED. FÍSICA</b> <b>Aula 1 - videoaula</b>	<b>Coordenação viso motora.</b>	<b>Videoaula</b> Carregando o copo com a bexiga.	<b>Assista à videoaula antes da aula on-line</b>  Carregando o copo com a bexiga - <a href="https://youtu.be/xNse06W_psg">https://youtu.be/xNse06W_psg</a>
<b>Aula 2 – online</b>	<b>Coordenação viso motora.</b>	<b>Aula on-line</b>	<b>Aula on-line:</b> Retomada dos temas trabalhados nas videoaulas.

### Observações:

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:  
Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela Lopes – [rosangela.lopes@ucb.org.br](mailto:rosangela.lopes@ucb.org.br)  
Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – [viviane.ramos@ucb.org.br](mailto:viviane.ramos@ucb.org.br)
4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.
5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
6. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)