

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Elizabeth Antipán
Atención de apoderado: miércoles de 11:00 12:00
Curso: 5° Básico A
Fecha: 22 al 26 de septiembre

INFORMACIONES:

- Plan lector mes de septiembre: **El secreto de la caverna. Fecha de evaluación 29 de septiembre.**
- **BECAS:** Retirar formularios a partir del 8 de septiembre con secretaria de dirección)
- **Beca socioeconómica:** se evalúa la situación económica y va de un 10 a 100 por ciento
- **Beca de excelencia académica.** Se toman en cuenta las notas finales del 2024. Promedio de 6.5 en adelante, tanto el general como de lenguaje y matemáticas. Asistencia de un 95 por ciento o más
- **Beca de funcionarios y beca de hermanos.** Está última considera desde el tercer hijo estudiando en el colegio, al cual se le asigna un 10 por ciento de beca.
 - **Encuesta de vulnerabilidad.** Se abrió el portal para subir las encuestas de vulnerabilidad. **Todos los apoderados deben responder de manera obligatoria** esta encuesta solicita por **JUNAEB.** (Responder a la brevedad)

<https://sistemaencuestas.sead.junaeb.cl/ingreso-apoderados>

FECHAS IMPORTANTES

- **15 al 19 de septiembre:** **Receso de fiestas patrias**
- **13 al 17 de octubre:** 2° Semana de oración
- **22 de diciembre:** Último día de clases 2025

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Matemáticas	OA 15	25/09/2025	INECUACIONES

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
I N G L É S	Lunes 22 de septiembre	Formativo (firma para revisión de cuaderno a fin de año)	REVISIÓN DE TAREA. TAREA EN EL CUADERNO (continuación) Título: clothes in different seasons Nombrar y dibujar/pegar 10 prendas de vestir por cada estación del año, y escribir en inglés.
	Miércoles 24 de septiembre	Formativo	Unidad – The Weather Obj: Responder preguntas sobre los climas en inglés usando it's Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés - Guía de trabajo - Pegamento en barra

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 22 de septiembre		<p>OA 7,8,14 Y 15 Actividad: Los alumnos trabajarán en guía de sinterización de textos, además de trabajar con guía de repaso sobre determinar quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje, además de criticar la información presente en textos, por último, trabajarán sintetizando textos.</p> <p>Materiales: <i>cuaderno, estuche completo.</i></p> <p>Lunes 22 se entrega los fanzines de Daniel. Las preguntas fueron dadas en clases. No se enviarán nuevamente ya que es responsabilidad del estudiante estar atento clase a clase.</p>
	Martes 23 de septiembre		<p>Cuadernillo Car Stars: <i>Los alumnos trabajarán en el libro Cars Stars desde las páginas 42 a 51. Todos los martes se trabajará con este libro. Materiales: diccionario y cuaderno</i></p>
	Jueves 25 de septiembre		<p>OA 7,8,14 Y 15 Actividad: Los alumnos trabajarán en guía de repaso sobre determinar quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje, además de criticar la información presente en textos, por último, trabajarán sintetizando textos.</p> <p>Materiales: <i>cuaderno, estuche completo.</i></p>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
M Ú S I C A	Martes 23 de septiembre	Formativo	<p>OA: 10 Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, secciones A-AB-ABA-otras, preguntas-respuestas y texturas) y su propósito expresivo.</p> <p>Alumnos trabajan figuras rítmicas en guía de aprendizaje.</p> <p>Traer cuaderno de asignatura.</p>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 23 de septiembre	Formativo	OA 15: Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica. Actividades: Los alumnos inician el contenido de inecuaciones, trabajan en guía n° 1 “Representación de inecuaciones” Materiales: Cuaderno de asignatura Carpeta color azul. Lápiz gráfico Goma de borrar Lápices de colores
	Miércoles 24 de septiembre	Formativo	OA 15: Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica. Actividades: Los alumnos resuelven inecuaciones, ejercitan en guía n° 2 Materiales: Cuaderno de asignatura Carpeta color azul. Lápiz gráfico Goma de borrar Lápices de colores
	Jueves 25 de septiembre	EVALUACIÓN SUMATIVA	OA 15: Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica. Actividades: Los alumnos resuelven inecuaciones, identifican su representación. Estudiar guía n° 1 y 2 Materiales: Cuaderno de asignatura Carpeta color azul. Lápiz gráfico Goma de borrar Lápices de colores NOTA: Este día se tomarán evaluaciones pendientes.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 22	Formativa	Retroalimentación del trabajo escrito “Carpeta de Historia”. Los estudiantes que no cumplieron con la fecha de entrega tendrán este día como último plazo y nota máxima 5,5. Los que no cumplan serán calificados con la nota mínima.
	Miércoles 24	Formativa	Síntesis de los contenidos de la unidad: Descubrimiento, conquista y vida colonial en Chile. Materiales: Libros, cuaderno, lápices.

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Sumativo	<p>Actividad con nota en parejas (se realizará en clases): En la sala se formarán los equipos y planificarán su trabajo. Traer materiales: -Block grande o mediano. -Tijeras y pegamento. -Plumones de colores. -Recortes o impresiones en contra del tabaco.</p> <p>Crean un slogan: en contra del cigarro, y promover la vida saludable.</p> <p>Desarrollan un afiche en el que colorean sus imágenes E incorporan imágenes (recortes).</p>
	Miércoles	<u>Formativo</u>	<p>Crean en clase un mapa conceptual. Efectos nocivos del cigarrillo. Sistemas del cuerpo que se ven afectados. Causas del tabaquismo.</p>

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 24/09/2025	Formativa	<p>OA 5 OA: Demostrar la correcta ejecución de una danza nacional Se comienza con la expresión corporal. Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) Botella con agua. Los estudiantes deberán realizar una presentación con el baile típico que les tocó representar, abordando temas tales como: de dónde vienen, cuál es su vestimenta, etc. Además, deberán crear una coreografía. La vestimenta para el baile es opcional, tendrá consideración en la nota.</p> <p>Fechas de entrega. 24/09/2025. Presentación evaluación realizada, solo queda grupo de la polka.</p> <p>Baila 24/09/2025.todos los bailes se presentan.</p>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 23 de septiembre	Formativo	Trabajan lección bíblica en sus textos de estudios.
	Martes 23 de septiembre	Formativo	Participan de la sociedad de menores dirigida por el sexto básico A, con el tema "Mes de la biblia".

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 26/09	Trabajo en clases	Completar guía de "Teoría del color" Material: lápices de colores y/o plumones.

ORIENTACIÓN	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 25 de septiembre	Formativo	Comienzan a trabajar unidad 4 en sus textos de estudio.

TECNOLOGÍA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 23	Sumativa	Revisión de cuadernos al día: Se evaluarán contenidos y orden del cuaderno. Materiales: Cuaderno, lápices

KUNZA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 25 de septiembre	Formativa	OA 29 Expresarse mediante manifestaciones artísticas (danza, baile, poesía, canto, teatro, entre otras), considerando los aportes tradicionales y actuales de las culturas indígenas, valorando su importancia como medio para comunicar la cosmovisión del pueblo indígena y mantener viva su cultura. Materiales - Cuaderno de la asignatura - Lápices de colores - Lápiz grafito, goma de borrar

T A L L E R D E L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 26 de septiembre	Formativo	<p>OA 02 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos, releer lo que no fue comprendido, formular preguntas sobre lo leído y responderlas, identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector, organizar la información en esquemas o mapas conceptuales.</p> <p>OA 04 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto, expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto, determinando las consecuencias de hechos o acciones.</p> <p>OA 06 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita</p> <p>Los alumnos comienzan a trabajar la tercera habilidad en sus textos Cars Stars, “Reconstruir secuencias” páginas 52 a la 57.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la estrategia • Practican la estrategia • Lectura comprensiva de textos narrativos e informativos.