

Colégio Adventista de São Caetano do Sul

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental I

3º ano Tarde – Profª Cléo

Orientações do Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, não sendo exatamente uma prova, a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Notas abaixo da média na Av1 ou Av2 (avaliações) o aluno estará escalado para recuperação no final do bimestre, conforme data no calendário escolar.
Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

AV1 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades **não teremos segunda data de entrega**; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada (c/ ou s/ justificativas) o estudante estará convocado para a recuperação no final do bimestre.
Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma.

Não teremos semana de provas na AV1, devido as aplicações serem diversificadas (trabalhos, projetos, seminários, etc).

AV 2 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV2 o professor utilizará avaliação escrita, com questões múltipla escolha e dissertativas, o estudante que não fizer a avaliação (c/ou s/justificativas) estará convocado para recuperação.

AV2 - 1º Bimestre

22/03 sexta-feira	25/03 segunda-feira	26/03 terça-feira	27/03 quarta-feira	28/03 quinta-feira
Geografia Música	História Ciências	Matemática Ed.Física	Português Ens.Religioso	Inglês Arte

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

REC - 1º Bimestre

04/04 quinta-feira	05/04 sexta-feira	08/04 segunda-feira	09/04 terça-feira	10/04 quarta-feira
Inglês Arte	Geografia Música	História Ciências	Matemática Ed.Física	Português Ens.Religioso

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class pelo professor.

Sumário:

*AV1

*AV2

*Recuperação

*Produtividade

Cronograma de Av1 – 1º Bimestre				
	Data	Valor Total	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
I n g l ê s	27/02	10	School objects, school subjects(matérias) Bingo de imagens	Atividades realizadas em sala: Bingo de imagens para apreensão de vocabulário. - Confeção da cartela de bingo em sala: 5,0 Participação e demonstração de vocabulário (verbalmente e no preenchimento das cartelas) 5,0
H i s t ó r i a	19/02	10	Atividade no caderno: comunidades As comunidades O pai, a mãe, os filhos formam uma família. Os avós, os tios, os primos, também fazem parte da família. Eles são nossos parentes. A família é o primeiro grupo de pessoas com quem convivemos. Esse grupo forma a comunidade familiar. Cada aluno deverá trazer imagens de comunidades para realização de uma tarefa em sala. Uma imagem de uma família, de alunos em uma sala de aula, de um grupo fazendo esporte e de pessoas reunidas na igreja. Em sala, fazer colagem das imagens e escrever com suas próprias palavras a importância dessas comunidades para a sociedade.	Levar imagens para sala 2,0 Organização 1,0 Conteúdo assimilado com os estudos 7,0
G e o g r a f i a	19/02	10	Maquete em sala Trazer para sala caixinhas (de perfume ou remédio) para montar uma maquete em sala de aula. Em seguida os alunos deverão escrever no caderno um parágrafo respondendo às seguintes perguntas: Essa cidade oferece condições adequadas para pessoas morarem? É possível se deslocar de um lugar para outro com facilidade? Esta cidade oferece áreas de lazer sem danificar a natureza? Que nome você daria para cidade que foi construída em sala?	Levar caixinhas para sala de aula 1,0 Montar prédio e casas com a caixinha 3,0 Desenvolvimento para montar a cidade 3,0 Assimilação de conteúdo nas perguntas 3,0

L P o r t u g u e s a	20/02	10	<p>Lista de exercícios. Ordem alfabética / Separação de sílabas / Encontro vocálico (ditongo, tritongo e hiato) Emprego de maiúsculas / Encontro consonantal / Dígrafos/ Interpretação de texto.</p>	Domínio do conteúdo 9,0 Organização 1,0
M a t e m á t i c a	20/02	10	<p>Lista de exercícios Números: ordem crescente e decrescente, antecessor e sucessor, par e ímpar. Problemas envolvendo adição e subtração.</p>	Letra legível 1,0 Domínio de conteúdo 9,0
C i e n c i á s	21/02	10	<p>Apresentação com animal de pelúcia Escolher dois animais; um de hábito noturno e outro de hábito diurno e apresentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Características <input type="checkbox"/> Alimentação <input type="checkbox"/> Habitat (onde vivem) <input type="checkbox"/> Curiosidade <p>Obs: caso o aluno não tenha animal de pelúcia, poderá levar imagens impressas para a apresentação.</p>	Levar animais de pelúcia (ou imagens) para sala 2,0 Domínio de conteúdo na apresentação 8,0
E d · F í s i c a	No decorrer do bimestre	10	Saúde alimentar	Aula prática mostrando as principais informações das frutas, os alunos terão que trazer frutas para a aula prática (aguardar as informações do prof) e apresentação de cada uma delas
A r t e	22/02	10	<p>Releitura Fazer releitura da obra Pão de açúcar, imitando um mosaico, com papéis quadriculados.</p>	Desenvoltura para composição do mosaico 5,0 Organização 1,0 Assimilação de conteúdo 4,0

M ú s i c a	24/ 02	5,0	<p align="center">Trabalho</p> <p>Confecção (em sala de aula) de um instrumento musical com material reciclável sob a orientação da professora e utilizá-lo depois de pronto para acompanhar o ritmo de uma música determinada.</p> <p align="center">Material:</p> <p align="center">Uma lata (qualquer tamanho) limpa e seca.</p>	<p>Trazer o material: 1,0</p> <p>Montar o instrumento – 1,5</p> <p>Tocar o instrumento no ritmo – 1,5.</p>
E n s · R e l i g i o s o	23/02	10	<p align="center">História bíblica</p> <p>A professora irá contar em sala a parábola que Jesus contou sobre o tesouro escondido, em seguida os alunos desenvolverão a seguinte atividade: Recortar e colar as imagens da página 81, de acordo com a história que Jesus contou Depois escrever o que aconteceu. Página 8 da apostila.</p>	<p>Colagem de acordo com a história 4,0</p> <p>Organização 1,0</p> <p>Escrita da história bíblica 5,0</p>

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE

Cronograma de Av2 – 1º Bimestre				
	Data	Valor total	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
G e o g r a f i a	22/03	10	<p align="center">Prova</p> <p>Capítulo 2: A vida no campo Capítulo 3: Interação campo e cidade</p>	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p>

M ú s i c a	22/03	5,0	<p>Livro</p> <p>unidade 1 - Vivências Sonoras</p>	<p>Reconhecer e ser capaz de compor parlenda, empregando as propriedades dos sons aprendidos. (1,0)</p> <p>Movimentar-se com coordenação e atenção no ostinato utilizando uma ordem para os movimentos. (1,0).</p> <p>Aprender a contar o ritmo rápido e a pulsação, e grafar o sinal correspondente a ela, acompanhando com instrumento de percussão. (1,0)</p> <p>Reconhecer e identificar as diferentes formas de escrita musical e utilizá-las para registrar o som ouvido - Altura. (1,0)</p> <p>Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro. (1,0)</p>
H i s t ó r i a	25/03	10	<p>Prova</p> <p>Capítulo 2: Minha rua</p> <p>Capítulo 3: As ruas e seus nomes</p>	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p>
C i ê n c i a s	25/03	10	<p>Prova</p> <p>Capítulo 2: Paisagens no planeta</p> <p>Capítulo 3: Paisagens no Brasil</p>	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p>
E d · F í s i c a	26/03	10	<p>Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de jogos cooperativos, identificando os elementos comuns a esses esportes. Discutir a importância da observação das normas e das regras dos jogos cooperativos para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes</p>	<p>Avaliar o envolvimento e desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre.</p> <p>Presença nas aulas - Envolvimento nas atividades propostas -5</p> <p>Respeito às regras -5</p>
M a t e m á t i c a	26/03	10	<p>Prova</p> <p>Sistema de numeração decimal: unidade, dezena e centena. Números maiores que 100 e o milhar.</p>	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p>

P o r t u g u ê s	27/03	10	Prova Sílabo tônica / Antônimo/ Sinônimo / Sinais Gráficos: til e cedilha / Leitura e interpretação de texto	Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
E n s · R e i g i o s o	27/03	10	Atividade missionária Pequenos missionários: Realizar uma ação solidária e fazer registro do que foi realizado. No caderno, colar a imagem registrada e descrever como foi essa ajuda e como se sentiu.	Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
A r t e	28/03	10	Apostila Fazer releitura da obra “Cores simultâneas” de Doesburg, usando canudinhos e giz cera. Página 15 da apostila.	Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
I n g l ê s	28/03	10	Atividade com consulta de banco de palavras (confeccionado pela turma)	Quantidade de questões: entre 5 e 10. A pontuação será distribuída entre as questões, o total será de 10 pontos.

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE


Recuperação Bimestral – 1º Bimestre				
	Data	Valor total	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
A r t e	04/04	10	Fazer mosaico da obra O vendedor de frutas de Tarsila do Amaral.	Atividade valendo 10
I n g l ê s	04/04	10	Atividade avaliativa do conteúdo do bimestre Unit 1- school objects, school subjects, alphabet, days of the week,	Quantidade de questões: entre 5 e 10. A pontuação será distribuída entre as questões, o total será de 10 pontos.

G e o g r a f i a	05/04	10	<p>Atividade avaliativa do conteúdo do bimestre</p> <p>cap: 1 A vida na cidade cap: 2 A vida no campo cap: 3 Interação campo e cidade</p>	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p>
M ú s i c a	05/04	10	<p>Apresentação do conteúdo estudado.</p>	<p>Apresentação de todo o material estudado no bimestre. Valendo até 10,0, mediante entrega completa.</p>
H i s t ó r i a	08/04	10	<p>Atividade avaliativa do conteúdo do bimestre</p> <p>cap: 1 As comunidades cap: 2 Minha rua cap: 3 As ruas e seus nomes</p>	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p>
C i ê n c i a s	08/04	10	<p>Atividade avaliativa do conteúdo do bimestre</p> <p>cap: 1 A Terra cap: 2 Paisagens no planeta cap: 3 Paisagens do Brasil</p>	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p>
E d · í s i c a	09/04	10	<p>Conteúdos de av1 e av2</p>	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p>
M a t e m á t i c a	09/04	10	<p>Atividade avaliativa do conteúdo do bimestre</p> <p>cap: 1 Números cap: 2 Sistema de numeração decimal cap: 3 Figuras geométricas espaciais</p>	<p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p>

P o r t u g u ê s	10/04	10	Atividade avaliativa do conteúdo do bimestre Ordem alfabética / Separação de sílabas / Encontro vocálico (ditongo, tritongo e hiato) Emprego de maiúsculas / Encontro consonantal / Dígrafos. Sílabas tônicas / Antônimo/ Sinônimo / Sinais Gráficos: til e cedilha / Leitura e interpretação de texto	Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
E n s · R e l i g i o s o	10/04	10	Pesquisa No caderno de Ensino Religioso: Pesquisar sobre 1 discípulo de Jesus descrevendo sobre o trabalho que realizava. Mínimo 6 linhas.	Atividade valendo 10

Produtividades					
	Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	Segunda data (valendo até 70% da nota)
H i s t o r i a	18/03	10	Apostila Realizar as atividades das páginas 72 e 73.	Conteúdo escrito 5,0 Ilustração 2,0 Tarefas de classe e casa 3,0	próxima aula após a data da 1ª entrega

G e o g r a f i a	18/03	10	<p>Confecção de livrinho Livro: Aqui onde eu vivo Referente a página 82 da apostila. Confeccionar um livro com no máximo 7 páginas. Deve conter: Capa com nome do livro. Nome e série do aluno, nome da professora e da Escola. Nas páginas do livro desenhar ou colar imagens que respondam às seguintes questões e abaixo das imagens ou ilustrações escrever a importância dessas características para as pessoas que moram na cidade.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Alguns estabelecimentos comerciais e o que vendem. 2- Um centro de atendimento médico. 3- Um exemplo que mostre que as pessoas vivem próximas umas das outras. 4- Um exemplo de como as pessoas dependem do trabalho das outras. 5- Um local ou situação que se perceba diferenças na qualidade de vida dos moradores 6- Onde está localizado a prefeitura e a câmara dos vereadores 	Conteúdo escrito 5,0 Ilustração ou desenho 3,0 Tarefas de classe e casa 2,0	próxima aula após a data da 1ª entrega
c i e n c i a s	19/03	10	<p>Apostila Paisagens no Brasil: Minhas descobertas página 143 e 146</p>	Assimilação do conteúdo 6,0 Letra legível 1,0 Tarefas de classe e casa 3,0	próxima aula após a data da 1ª entrega
P o r t u g u e s	21/03	10	<p>Projeto ler é uma aventura Leitura e interpretação de texto. Preencher as 5 primeiras fichas do projeto ler é uma aventura.</p>	Leitura e interpretação 7,0 Tarefas de classe e casa 3,0	próxima aula após a data da 1ª entrega

M a t e m á t i c a	20/03	10	<p>Atividade no caderno</p> <p>Os alunos deverão elaborar 4 problemas no caderno envolvendo adição e subtração, com resolução das questões elaboradas.</p>	<p>Capacidade de criar uma situação problema 4,0</p> <p>Estratégias utilizadas para resolução da situação problema 4,0</p> <p>Tarefas de classe e casa 2,0</p>	próxima aula após a data da 1ª entrega
E n s i n o R e l i g i o s o	22/03	10	<p>Apostila</p> <p>Atividade da p. 22 do livro: escrita e ilustrações de versos bíblicos</p>	<p>Letra legível 1,0</p> <p>Conteúdo 3,0</p> <p>Ilustração 3,0</p> <p>Tarefas de classe e casa 3,0</p>	próxima aula após a data da 1ª entrega
A r t e	21/03	10	<p>Caderno de desenhos</p> <p>Fazer releitura da Obra de Doesburg “Elementarismo”.</p> 	<p>Desenvoltura nos elementos constitutivos das artes visuais , linha, forma e cor 7,0</p> <p>Tarefas de classe e casa 3,0</p>	próxima aula após a data da 1ª entrega
I n g l ê s	Ao longo do bimestre	10	<p>Confecção de card de Banco de palavras</p> <p>Participação em aula/ apostila em aula</p>	<p>Card completo - 7,0</p> <p>Preenchimento abaixo de 70% dos itens aprendidos em aula = nota 4,0</p> <p>Conteúdo da apostila completo- 3,0</p>	data final de entrega 02/04