



**SISTEMÁTICA DE PROVAS – 1º BIMESTRE – 3º Ano**

**Professora: Roseli**

**Série: 3º MA**

	DATA DA PROVA	SIGLA SAD	DISCIPLINA	HABILIDADE	CONTEÚDO
PROVA I (PR1)	25/02	PR1 <b>Valor 4,0</b>	Matemática	<p><b>Números:</b></p> <p><b>H2.</b> Utilizar números naturais como indicador de quantidade, de ordem e código de identificação em diferentes situações cotidianas.</p> <p><b>H8.</b> Ordenar números naturais em ordem crescente ou decrescente.</p> <p><b>H16.</b> Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato e aproximado, incluindo cálculo mental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ímpar e par</li> <li>• Classificação</li> <li>• Composição/decomposição</li> <li>• Antecessor/sucessor</li> <li>• Situações problemas (adição/subtração com dezenas)</li> </ul>
	26/02	PR1 <b>Valor 6,0</b>	Português	<p><b>Todos os campos de atuação:</b></p> <p><b>H6.</b> Localizar informações explícitas em textos.</p> <p><b>Análise linguística/semiótica:</b></p> <p><b>H35.</b> Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos LH, NH, CH.</p> <p><b>Produção de texto:</b></p> <p><b>H11.</b> Ler e compreender, com autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação textual: Histórias em quadrinhos, poemas.</li> <li>• Uso do H – ortografia</li> <li>• Ordem alfabética</li> <li>• Rimas</li> </ul>
	16/03	PR 1 <b>Valor 5,0</b>	História		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos de convívio: <b>Página 58</b></li> <li>• As pessoas e os espaços públicos: <b>Página 60</b></li> <li>• Outros espaços públicos: <b>Página 65</b></li> <li>• Espaços públicos e espaços domésticos: <b>Página 66</b></li> <li>• Os prestadores de serviços e os serviços públicos: <b>Páginas 67 e 68</b></li> </ul>



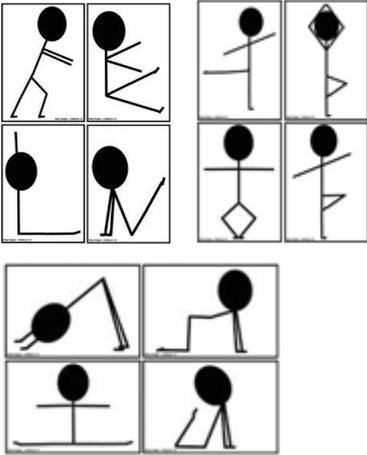
	19/03	PR1 <b>Valor 6,0</b>	Ciências		<ul style="list-style-type: none"> <li>Terra: nosso lar: Páginas para estudar: 114,117,118</li> <li>Paisagens no planeta: Páginas para estudar: 124,126,124,129,130,131,132</li> </ul>
<b>PROVA II (PR2)</b>	<b>DATA DA PROVA</b>	<b>SIGLA SAD</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>HABILIDADE</b>	<b>CONTEÚDO</b>
	22/03	PR 2 <b>Valor 4,0</b>	Matemática	<p><b>Geometria:</b></p> <p><b>H4.</b> Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.</p> <p><b>H5.</b> Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Figuras geométricas espaciais (sólidos geométricos)</li> <li>Situações problemas (adição/subtração com unidade de milhar)</li> </ul>
<b>CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES. AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA E-CLASS/AGENDA</b>					
Observações: - Estudar os conteúdos da PR1 e PR2 para as avaliações de recuperação.					



**SISTEMÁTICA DE ATIVIDADES E TRABALHOS – 1º BIMESTRE**

	DATA	SIGLA SAD	DISCIPLINA	HABILIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADES / TRABALHOS/ CRITÉRIOS	VALOR
<b>ATIVIDADES - TRABALHOS</b>	10/02	AT1	Português	<p><b>Escrita:</b></p> <p><b>H14.</b> Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação de discurso direto, quando for o caso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de uma História em quadrinhos conforme orientação da professora – página 10.</li> </ul> <p>(será cobrado coerência e uso dos sinais de pontuação)</p>	3,0
	12/02	AT1	Arte		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Releitura do bairro onde mora – página 7</li> </ul>	5,0
	18/02 Data que será solicitado	AT 2	Português	<p><b>Escrita:</b></p> <p><b>H14.</b> Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação de discurso direto, quando for o caso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de um poema sobre elementos da natureza conforme orientação da professora– página 26</li> </ul> <p>(será cobrado coerência com o tema e as características de um poema-rimas e estrofes)</p>	3,0
	19/02 Data que será solicitado	AT 2	Arte		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Releitura da obra “Pão de açúcar” imitando um mosaico - página 8</li> </ul>	5,0
	Semana do dia 22/02 a 26/02. (Cada dia grupo de 5 alunos.)	AT 1	Matemática	<p><b>H6.</b> Ler, nomear e escrever números até quatro ordens, identificando regularidades na escrita numérica.</p> <p><b>H7.</b> Utilizar números ordinais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maratona dos números-compreensão do sistema de numeral decimal com recursos diversos (ábaco, Material dourado, QVL, escrita).</li> </ul>	2,0



				para expressar a posição de um elemento em uma sequência.		
23/02	TB1	Educação Física	Experimentar, recriar e fruir expressões corporais	<p><b>Tarefa:</b> De acordo com as imagens recriar as posições dos desenhos e tirar foto como o exemplo abaixo!</p> <p><b>EXEMPLO:</b></p>  <p><b>RECRIAR:</b></p>  <p><b>Tirar uma foto para cada posição. Postar as fotos no E-class.</b></p>	10	
03/03	AT1	Ciências			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa sobre “Queimadas”. Cada grupo de alunos receberá um tema diferente (com perguntas direcionadas) para pesquisar. O aluno deverá apresentar sua pesquisa (presencial ou on-line) conforme orientação da professora.</li> </ul>	4,0
04/03	TD1	Arte Especial	H1 e H2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades das páginas 9, 10 e 12 – enviar foto da atividade no E-class na data marcada.</li> </ul>	2,5
10/03	AT1	Ensino Religioso			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nosso projeto “Perolas de valor” - página 22</li> </ul>	5,0
11/03	TB1	Arte Especial	H2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade da página 14 – enviar foto da atividade no E-class na data marcada</li> </ul>	5



11/03	AT2	Geografia		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa sobre "Agricultura". Cada grupo de alunos receberá um tema diferente (com perguntas direcionadas) para pesquisar. O aluno deverá apresentar sua pesquisa (presencial ou on-line) conforme orientação da professora.</li> </ul>	5,0
16/03	AT1	História		<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno deverá construir círculos ou quadrados para representar o espaço em que ele vive conforme modelo em anexo.</li> </ul>	5,0
16/03	AT1	Geografia		<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno deverá construir círculos ou quadrados para representar o espaço em que ele vive conforme modelo em anexo. (Idem História)</li> </ul>	5,0
16/03		Educação Física	Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, recriá-los.	<p><b>Tarefa:</b> Escolher 3 brincadeiras populares e recriá-las. Pedir ajuda dos pais para explicar a brincadeira e suas regras.</p> <p>Exemplificar qual a brincadeira que escolheu e tirar fotos brincando dela.</p> <p><b>Brincadeiras:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amarelinha</li> <li>• Queimada</li> <li>• Cabo de Guerra</li> <li>• Esconde-esconde</li> <li>• Cabra-cega</li> <li>• Passa anel</li> <li>• Batata quente</li> <li>• Pula Sela.</li> </ul> <p><b>Publicar as fotos no E-CLASS</b></p>	10
24/03	AT2	Ensino Religioso		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de um cartão ou carta com mensagem de esperança conforme orientação da professora.</li> </ul>	5,0
Durante o bimestre	PA1	Arte Especial	H1, H2 e H3	Participação em sala de aula: estar sempre com o livro, realizar as atividades pedidas.	2,5
<b>CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES. AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA E-CLASS/AGENDA.</b>					