

**PANORAMA MES DE OCTUBRE 2024.
2° BÁSICO 2024.**

Escuchen, hijos, la corrección de un padre; dispónganse a adquirir inteligencia. Yo les brindo buenas enseñanzas, así que no abandonen mi instrucción. (Proverbio 4:1)

PROFESORA: JOHANNA ESCOBAR ARAYA.

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO.	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.
Desde el lunes 30 de septiembre al martes 08 de octubre.	Artes.	Construcción de Figuras geométricas. (Trabajo en clases) Materiales: Cartón de 20X30 cm. Tijeras. Stick fix. Un sobre de cartulinas.	Evaluación a través de una pauta de cotejo.
Martes 08 de octubre.	Lenguaje.	Prueba de contenido. ✓ Los artículos, sustantivos y adjetivos. ✓ Ordenar palabras en orden alfabético. ✓ Uso de mayúsculas. Estudiar lección 8 y 9 de sus libros.	Evaluación escrita.
Lunes 14 de octubre.	Inglés.	Garden (fruits and vegetables) vocabulary Colors. Numbers from 1 to 20	Evaluación escrita.
Jueves 17 de octubre.	Educación física.	OA1: Ejecutar acciones motrices con relación a sí mismo, a un objeto o un compañero, usando diferentes categorías de ubicación espacial y temporal, como derecha, izquierda, adelante, atrás, arriba, abajo, adentro, afuera, entre, al lado, antes, durante, después, rápido y lento. OA10: Practicar juegos o actividades motrices para aprender a trabajar en equipo, asumiendo diferentes roles (respetar al otro, recoger los materiales solicitados o liderar si se le asigna ese rol).	Evaluación con alternativas y desarrollo. Evaluación práctica.
Jueves 17 de octubre.	Matemática.	Lección 10. Medición de longitud. Lección 11. Figuras 2D y 3D.	Evaluación escrita.
Viernes 18 de octubre.	Ciencias.	Materiales: Una bolsa ziploc mediana, un lápiz Sharpie negro.	Trabajo práctico.
Lunes 21 de octubre.	Lenguaje.	Evaluación comprensión lectora a través de un booktuber. Libro: ¡Viva la naturaleza! (El video se debe enviar al siguiente correo: Jobyescobararaya@gmail.com)	Pauta de cotejo.
Martes 22 de octubre.	Ciencias.	Prueba escrita. Unidad 3 "El agua fuente de vida". Lección 5y 6. ✓ Características del agua. ✓ El agua y la temperatura. ✓ El ciclo del agua.	Trabajo práctico en clases y evaluación escrita.
Miércoles 23 de octubre.	Tecnología.	Creación de un robot: ✓ Materiales: Broches mariposa. ✓ Cartón blando (no cartón piedra) de unos 30x20cm. ✓ Tijeras. ✓ Pegamento.	Trabajo práctico. Pauta de cotejo.

Martes 29 de octubre.	Historia.	<p>Prueba escrita. Unidad 3 "Chile, una sociedad mestiza y cultural". (Desde la página 78 de sus textos). Lección 1 y 2. ESTUDIAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guías de estudio. ✓ Materia en sus cuadernos. 	Trabajo practico en clases y evaluación escrita.
Miércoles 06 de noviembre.	Orientación.	<p>Lapbook árbol genealógico. Creación de árbol genealógico familiar. (desde los abuelos) se debe presentar frente al curso.</p>	Pauta de cotejo.
Jueves 07 de noviembre.	Matemática.	<p>Lección 13 Medición del tiempo. Lección 14 Multiplicación.</p>	Evaluación escrita.

Pauta trabajo clase a clases; “El Robot”

Nombre Estudiante			
Curso	2° básico.	Fecha	Miércoles 23 de octubre, 2024.
Profesora	Johanna Escobar.		
Asignatura	Tecnología.		
Objetivo de Aprendizaje	OA 3 Elaborar un objeto tecnológico según las indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: -técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras -materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.		
OAT.	Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.		
Exigencia 60%	Puntaje Ideal 42 pts.	Tiempo 90 min.	Puntaje Obtenido

Crterios	Excelente (6)	Bueno (4)	Regular (2)	Insuficiente (1)	Puntaje
1.- Es capaz de trabajar ordenadamente manifestando una actitud de respeto hacia sus compañeros y profesora.					
2.- Trabaja clase a clase y se logra ver un avance en su trabajo en el tiempo estimado.					
3.- Recorta, pinta, arma, pega, ordena y coopera en el avance del trabajo en equipo.					
4.- Presenta un trabajo ordenado, limpio y terminado al momento de ser evaluado.					
5.- Se presenta en clase con todos sus materiales para desarrollar su trabajo.					
6.- Deja su puesto de trabajo limpio y ordenado al término de cada clase.					
7.- Demuestra curiosidad e interés en la actividad realizada.					
Puntaje Total.					

Observación:

PAUTA DE COTEJO BOOKTUBER “VIVA LA NATURALEZA”

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

Nombre Estudiante				
Curso	2° Básico	Fecha	Lunes 21 de octubre.	
Profesor				
Asignatura	Lenguaje y Comunicación			
Objetivo de Aprendizaje	Demostrar que comprenden lo que leen analizando aspectos relevantes de la lectura.			
OAT:	OAT 3 Adquirir un sentido positivo ante la vida, una sana autoestima y confianza en sí mismo, basada en el conocimiento personal, tanto de sus potencialidades como de sus limitaciones.			
Exigencia 60%	Puntaje Ideal	42 puntos	Puntaje Obtenido	

Indicadores	Excelente (6)	Bien (4)	Regular (2)	Malo (1)
El video tiene una duración de mínimo 3 minutos y máximo 5 minutos.				
El booktuber presenta un saludo inicial y formal (acorde a la situación comunicativa) a la audiencia, en el que incluye su nombre, título y autor del libro.				
El video contiene una síntesis o resumen del texto leído.				
El video presenta la descripción de 2 personajes.				
En el video es posible apreciar una opinión del libro leído (¿Qué les pareció? ¿lo recomendarían? ¿Por qué?)				
El booktuber emplea un lenguaje formal y adecuado.				
El trabajo es presentado dentro del plazo estipulado (hasta el 21 de octubre.)				

Observaciones: