**BANCO DE PREGUNTAS**

40

**APELLIDOS Y NOMBRES:**…………………………………………………………………

**ÁREA:** Lenguaje **CURSO:** 2° Secundaria B

**FECHA:** ……………/………………/2025 **NOTA**:

1.- La narración relata organizadamente los hechos reales o ficticios. La cual presenta una estructura definida:

1. Principio, conflicto, desenlace sorprendente.
2. Personajes principales y secundarios.
3. El narrador y el lector.
4. Ninguno.

2.- En el género narrativo se contempla diferentes tipos de narradores encargados de desarrollar la historia; uno de ellos es el que se restringe a contar la historia como un observador que conoce todo.

1. Narrador testigo.
2. Narrador completo.
3. Narrador omnisciente.
4. Narrador protagonista.

3.- Realiza la siguiente lectura con detenimiento y selecciona la respuesta correcta.

***Los juicios de Dios***

*Durante la Edad Media se celebraban los “Juicios de Dios” para determinar la culpabilidad de un acusado. Dios conoce la verdad y defenderá a quien esté de su parte. De acuerdo con esto, se tortura al acusado. Si es inocente, Dios lo ayudará, y el acusado podrá resistir la tortura. En cambio, si es culpable, no tendrá ayuda divina y acabará desfalleciendo y confesando. Se aplica pues al acusado la prueba de la tortura de manera que, mediante la intervención divina, se pueda dilucidar la verdad*. ¿Cómo se interpreta *“Dilucidar la verdad”?*

1. Se tortura al acusado.
2. Luz sin ayuda divina.
3. Dios es luz y verdad.
4. Poner en claro la verdad.

4.- Uno de los incisos presenta sustantivos colectivos:

1. Radio, celular, librería.
2. Recua, arboleda, jardín.
3. Mamá, abuelo, tía.
4. Cortaúñas, girasol, abrelatas.

5.- *Durante el acalorado atardecer, una hermosa niña saltó de prisa al gran río del pueblo*. Identifica el inciso con adjetivo.

1. Durante – de prisa.
2. Saltó de prisa.
3. Acalorado.
4. Atardecer.

6.- En la siguiente lectura reconoce los adjetivos: subraya y luego escribe sobre la línea punteada:

**Una definición de la paz**

*“La paz es el orden en la libertad y la justicia”. El desconocido autor de esta frase fue un incansable luchador por la paz durante su vida, vivió y participó en las dos guerras mundiales; así que era todo un experto, ¿qué crees que quería decir con esta definición de la paz? ¿Se te ocurre alguna situación en la que se dé una apariencia de paz sin orden o sin libertad?*

………………………… …………………………. …………………………… …………………………….. …………………….. ……………………….. ……..

7.- A las siguientes imágenes aplica 3 adjetivos diferentes poco frecuentes:



………………………………………………. ……………………………………………….. ………………………………………….

8.- Construye 2 oraciones empleando adjetivos diferentes. Previamente subrayadas.

-

-

9.- Las oraciones compuestas se reconocen porque:

1. Llevan incluidas una o más proposiciones.
2. Presentan adverbios.
3. Su construcción gramatical se basa en sustantivos.
4. Ninguno.

10.- Selecciona la correcta construcción de oración compuesta:

1. La tecnología ha avanzado gran escala de adelanto en este siglo.
2. Mis compañeros asisten a la iglesia para estar en comunión con Dios.
3. Estudiaremos sin descansar hasta que obtengamos buenos resultados.
4. La música se considera como el vehículo entre la fantasía y la verdad.

11.- El siguiente texto presenta palabras dispersas: ordénalas de manera coherente para formar oraciones:

1. *fue Parlamento el por discurso El leído presidente en el*

b) aquel La Dios es arrepiente regalo de para se un Salvación.

12.- Transforma las siguientes oraciones en estilo directo a estilo indirecto:

1. *¿Desear viajar conmigo? – preguntó papá.*
2. *Jesús dijo “El que no es conmigo contra mí es”*

13.- Uno de los incisos presenta adjetivos superlativos:

1. Precioso, perfecto, iluso.
2. Generoso, gentil, honesto.
3. Ínfimo, óptimo, paupérrimo.
4. Feliz, agradecido, poderoso.

14.- Con las siguientes palabras construye 3 oraciones. Debe marcar la que escribió:

A, por, en, con, para, desde, solo, de

Alegres peligrosos, algunos, traviesos, extranjero, grande, feliz,

Llama, cocina, atiende, salta, ayudan, atrapa, detiene

El, los, una, la, al un, del

Policía, jardín, mamás, pacientes, niños, personas, doctores, hospital,

\*

\*

\*

15.- Al final del texto, escribe si es oración simple u oración compuesta:

* Encontramos rota la ventana de tu casa.
* Los jóvenes soñaban mientras componían sus canciones.
* A los pocos minutos, el sol salió de nuevo.
* El Señor demostró pasión por las almas y sigue salvando a muchas de ellas.