

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES









ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND01MA / TA / TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Início das férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola)

Calendário Organizacional – Av1				
Data	Data	Data	Data	Data
04/05 Segunda -Feira	05/05 Terça-Feira	06/05 Quarta-Feira	07/05 Quinta-Feira	08/05 Sexta-Feira
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática

Calendário Organizacional – Av2				
Data	Data	Data	Data	Data
08/06 Segunda -Feira	09/06 Terça-Feira	10/06 Quarta-Feira	11/06 Quinta-Feira	12/06 Sexta-Feira
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática

Calendário Organizacional – REC				
Data	Data	Data	Data	Data
17/06 Quarta-Feira	18/06 Quinta-Feira	19/06 Sexta-Feira	22/06 Segunda -Feira	23/06 Terça-Feira
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 04/05	10,0	<p>Capítulo 4- Minha família no cotidiano.</p> <p>A atividade será realizada individualmente, em sala de aula, com mediação da professora.</p> <p>Cada aluno receberá uma folha com peças de um quebra-cabeça contendo imagens de profissões.</p> <p>Em casa: Recortar as peças do quebra-cabeça juntamente com a família.</p> <p>Escrever o nome do aluno atrás de cada peça e colocar todas as peças em um saquinho identificado com o nome do aluno(a).</p> <p>Em sala de aula: Pintar as peças do quebra-cabeça com atenção, respeitando os limites dos contornos e, em seguida, colar cada uma no espaço correspondente, de acordo com o local onde podem ser exercidas, realizando a separação em dois grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profissões que podem ser exercidas em casa; • Profissões que precisam ser exercidas fora de casa. <p>Ao final da atividade, o aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dizer o nome das profissões apresentadas. • Identificar quais profissões podem ser realizadas em casa. • Identificar quais profissões precisam ser realizadas fora de casa. 	<p>Pintura das peças do quebra-cabeça (3,0 pontos) Pintou as peças com capricho, demonstrando cuidado na realização da atividade, respeitando os contornos dos desenhos e colorindo todos os espaços em branco se fazer rabiscos.</p> <p>Colagem nos espaços correspondentes (3,0 pontos) Colou corretamente as peças nos respectivos lugares, conforme a proposta da atividade.</p> <p>Identificação das profissões (4,0 pontos) Reconheceu e diferenciou as profissões que podem ser exercidas em casa e as que precisam ser exercidas fora de casa.</p>
AV2 08/06	10,0	<p>Capítulo 5- O lugar onde moro.</p> <p>Onde você mora? Quintal ou área de lazer? Os arredores.</p> <p>Livro do 2º bimestre, páginas 136 até 141. Retomada de conteúdo (caderno vermelho)</p>	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas

PRODUTIVIDADE	18/05	7,0	<p>Capítulo 6- Formas de viver aqui e lá.</p> <p>Cada aluno utilizará o caderno de desenho para realizar a atividade proposta. A professora fará a leitura das instruções, explicando cada etapa com clareza, para que os alunos compreendam bem o que deverá ser realizado.</p> <p>Desenvolvimento da atividade: Seguindo as orientações da professora, os alunos irão dividir a folha do caderno de desenho ao meio. Em cada um dos lados deverão escrever os títulos: CALOR - FRIO. Em seguida, os alunos receberão uma folha com figuras ilustradas com imagens de vestimentas usadas tanto no frio quanto no calor. Após receber as figuras, os alunos deverão: Observar com atenção; Pintar com capricho; Recortar com cuidado; Separar corretamente; Colar no local correspondente da folha.</p> <p>Os alunos deverão relacionar as imagens dos costumes de vestir com os fenômenos locais da natureza, identificando: Quais imagens pertencem ao calor e ao frio.</p> <p>Participação - Execução das lições de casa, atividades em sala de aula e participação.</p>	<p>Compreensão e realização da atividade (3,0 pontos) Desenhou, recortou, pintou e realizou a proposta corretamente.</p> <p>Organização e colagem no local correto (4,0 pontos) Separou e colou as figuras corretamente nos espaços de calor e frio.</p>
		3,0		
RECUPERAÇÃO ÚNICA - 17/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção			
AV.1	05/05	10,0	<p>Capítulo 4- Estrutura do meu corpo Conhecendo o esqueleto humano</p> <p>Cada aluno receberá, em sala de aula, uma folha com o desenho de um esqueleto humano, entregue pela professora. A professora fará a leitura das instruções e explicará cada etapa da atividade para garantir a compreensão de todos.</p> <p>Primeiramente, os alunos irão criar uma legenda de cores, pintando o nome de cada osso com uma cor diferente, conforme as orientações dadas em sala.</p> <p>Em seguida, deverão utilizar um banco de palavras, presente na própria atividade, com os seguintes nomes: CRÂNIO, COSTELA, COLUNA VERTEBRAL, RÁDIO, FÊMUR, ÚMERO e TÍBIA. Os alunos deverão escrever corretamente o nome de cada osso nos locais indicados pelas setas no desenho, com atenção para não faltar nenhuma letra.</p>	<p>Identificação correta dos ossos no local indicado (4,0 pontos) O aluno deverá escrever corretamente o nome de cada osso nas setas correspondentes.</p> <p>Escrita adequada das palavras, sem omissão de letras (4,0 pontos) Copiar corretamente sem esquecer de nenhuma letra.</p> <p>Pintura conforme as cores indicadas (2,0 pontos) O aluno deverá pintar cada parte do esqueleto respeitando as cores da legenda.</p>			
			AV2	09/06	10,0	<p>Capítulo 5 – Tchou, sujeira A importância de lavar as mãos O melhor banho Portas de entrada Livro do 2º bimestre, páginas 56 até 63. Retomada de conteúdo (caderno vermelho)</p>	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas</p>
			PRODUTIVIDADE	19/05	7,0	<p>Capítulo 6 – Sorriso Bonito Sorriso Saudável: A importância da higiene bucal</p> <p>Em casa, com a ajuda dos responsáveis, o aluno deverá: Recortar ou imprimir imagens de alimentos de revistas, jornais ou folhetos. As imagens devem ter tamanho 10x 10 cm. Escrever o nome do aluno atrás de cada imagem e colocar todas as imagens em um saquinho identificado com o nome do aluno(a).</p> <p>Quantidade de imagens 10 imagens de alimentos saudáveis 10 Imagens de alimentos não saudáveis</p> <p>Trazer para a aula no dia da atividade: 1 cartolina branca, com as margens feitas e dividida ao meio com um traço; Canetinhas; Cola bastão ou cola líquida.</p> <p>Atenção: enviar todo o material somente no dia da atividade.</p>	<p>Critérios de avaliação (7, 0 Pontos)</p> <p>Separação correta dos alimentos e colagem adequada nos espaços - saudáveis e não saudáveis (3,5 pontos)</p> <p>Participação na apresentação oral, demonstrando compreensão do tema (2,5 pontos)</p> <p>Identificação dos títulos no cartaz (saudáveis / não saudáveis), considerando a escrita correta (1,0 ponto)</p>

		3,0	<p>Em sala de aula: Os alunos irão confeccionar um cartaz sobre o cuidado com os dentes da seguinte forma: Identificar os lados do cartaz com os títulos: Alimentos saudáveis Alimentos não saudáveis Separar e colar as imagens nas duas partes do cartaz Finalizar o cartaz decorando decorando o cartaz com canetinhas, sempre seguindo a orientação da professora.</p> <p>Após a finalização cada aluno fará uma apresentação simples do seu cartaz, explicando o que aprendeu. Durante essa atividade, a professora fará perguntas, como: Quais alimentos ajudam a manter os dentes saudáveis? Quais alimentos podem prejudicar os dentes?</p> <p>Participação - Execução das lições de casa, atividades em sala de aula e participação.</p>	
<p>RECUPERAÇÃO ÚNICA - 18/06</p>			<p>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</p>	

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	06/05	10,0	<p>Capítulo 5 - Família: É TUDO IGUAL? Jornal do CAM Minha Família - Ontem e hoje</p> <p>Trazer: 1 foto antiga (referente aos avós ou família do passado); 1 foto da família atual do aluno. Tamanho 10x10 cm. Enviar em um saquinho identificado com o nome do aluno(a) no dia da avaliação. Escrever o nome do aluno na parte de trás das fotos.</p> <p>Em casa: A professora enviará o caderno previamente para que o aluno responda às perguntas. Nesse momento, é importante auxiliar a criança, verificando se não está faltando nenhuma letra nas palavras.</p> <p>Como será a atividade em sala: A professora irá entregar a folha do jornal; O aluno deverá colar, nos espaços indicados, a foto da família antiga e da família atual; Em seguida, responderá às questões propostas; Nesse momento, o aluno utilizará o caderno para copiar os nomes dos familiares; Comparação entre as famílias: Identificar qual família tem mais pessoas; Observar se são iguais ou diferentes. Apresentação oral da família para os colegas em sala.</p>	<p>Critérios de Avaliação</p> <p>Envio das fotos – 1,0 Trazer as fotos do passado (avós) e da família atual corretamente identificadas.</p> <p>Escrita das respostas no caderno – 1,0 Escrever corretamente os nomes das pessoas solicitadas.</p> <p>Copiar os nomes das pessoas corretamente evitando faltar letras - 4,0</p> <p>Responder corretamente às questões sobre semelhanças e diferenças - 2,0.</p> <p>Apresentação oral – 2,0 pontos Explicar oralmente o que foi aprendido sobre a família do passado e atual.</p>
AV.2	10/06	10,0	<p>Capítulo 4- Família, bem mais precioso. (Páginas 114 a 117- livro do 2º bimestre) Família é tudo de bom! Minha família é assim... Retomada de conteúdo (caderno vermelho)</p>	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	20/05	7,0	<p>Capítulo 6 - A moradia da família Moradias das famílias</p> <p>Em casa: Cada aluno receberá um molde (NÃO DEVE PINTAR) - Oca ou Casa A família deve recortar o molde para que, na hora da montagem, o aluno (a) não tenha dificuldade. Colocar o nome do aluno(a) do aluno por dentro do molde e colocar na pasta de plástico transparente. Enviar na mochila somente no dia da atividade.</p> <p>Em sala: Parte 1- Pintura e Montagem (metade da folha)</p>	<p>Critérios de avaliação (7, 0 Pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação da moradia construída-2,0 Reconheceu e associa corretamente o que montou. • Montagem correta –2,0 • Execução da atividade- 1,5 Colou e organizou na folha. Realizou a proposta. • Atividade de ligação - 1,5 Ligou corretamente; Oca, Iglu, Casa.

		<p>O aluno irá pintar a Oca ou Casa com capricho, deixando bem bonita. Em seguida monta e cola Oca ou Casa.</p> <p>A professora entregará uma folha para cada aluno. Metade esquerda da folha: O aluno irá colar a Oca ou a casa que montou. Metade direita da folha: será destinada à atividade de ligação.</p> <p>Parte 2- Atividade de ligação</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comando: Ligue a moradia ao seu nome 2. Metade direita da folha: O aluno liga as imagens às palavras correspondentes. Imagens: Oca, Iglu, Casa <p>Palavras: OCA, IGLU, CASA</p> <p>Participação - Execução das lições de casa, atividades em sala de aula e participação</p>	
<p>RECUPERAÇÃO ÚNICA - 19/06</p>		<p>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</p>	

PORTUGUÊS

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 07/05	10,0	<p>Roda das sílabas</p> <p>Os alunos receberão duas rodas com sílabas. Em cada roda, há uma sílaba no centro e cinco sílabas nas “cestinhas”. A proposta é que o aluno ligue a sílaba central às sílabas ao redor, formando palavras.</p> <p>Objetivo de aprendizagem</p> <p>Reconhecer e combinar sílabas</p> <p>Formar palavras simples</p> <p>Desenvolver a leitura inicial</p> <p>Cada aluno deverá realizar 10 ligações (5 em cada roda)</p>	<p>Cada palavra formada corretamente vale 1 ponto Total de 10 palavras = 10 pontos</p> <p>Será considerada correta a palavra que: Estiver formada pela junção da sílaba central com uma sílaba da roda Resultar em uma palavra existente na língua portuguesa</p> <p>O que será considerado erro Ligações que não formam palavras Palavras incompletas Ligações não realizadas</p>
AV2 11/06	10,0	<p>O mesmo som, as mesmas letras (Sílabas iniciais) Sons iguais no fim das palavras (Rimas) O que tem dentro da sílaba (Separação silábica) Vogais dentro da sílaba (Consoantes e vogais) Auto ditado (Escrever o nome das imagens) Livro do 2º bimestre páginas: 18 até 20; 32 até 35; 39 e 40; 43 e 44. Retomada de conteúdo (caderno vermelho)</p>	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE 21/05	6,0	<p>Separando os sons.</p> <p>Os alunos receberão uma folha com 6 quadrados, cada um contendo uma das seguintes letras: B, D, F, P, T e V. Também receberão uma lista com 12 palavras para recortar. Cada letra terá: 1 palavra que se inicia com a letra 1 palavra que possui a letra no meio A professora realizará a leitura de todas as palavras. O aluno deverá identificar o som da letra presente em cada palavra e colá-la no quadrado correspondente.</p>	<p>Cada palavra colada no local correto valerá = 0,5 ponto Total de 12 palavras = 6 pontos</p>
No decorrer do bimestre	3,0	<p>Projeto Ler é uma aventura – fichas 13, 16 e 19.</p>	
No decorrer do bimestre	1,0	<p>Participação - Execução das lições de casa, atividades em sala de aula e participação.</p>	
RECUPERAÇÃO ÚNICA - 22/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2 08.06 1ºMA 1ºTA 1ºTB	10,0	Avaliação impressa - Geometric shapes - Numbers 1-20 - Lines - Colors - Textures	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas <ul style="list-style-type: none"> • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE 12.05 08.06 1ºMA 1ºTA 1ºTB	10,0	Hand's on: Talk Show; Atividade realizada em sala, onde em duplas devem entrevistar os colegas e anotar as respostas na página 69. Toda a atividade será realizada no idioma, desde as perguntas até as respostas. Listening (Compreensão Oral) Speaking (Oralidade) Reading (Leitura) Writing (Escrita) No decorrer do bimestre: Tarefas diárias de classe e casa	Repertório Lexical – 5,0 pontos Repertório Lexical – 2,0 pontos Tarefas diárias de classe e casa- 3,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA 16/06			

ED. FÍSICA – Profa. Mirian			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1 22/04 a 28/04	3,0	Conhecimento sobre o corpo Jogo da Tirinha Maluca	Avaliação prática por meio de brincadeiras e jogos.
AT.2 No decorrer do bimestre	7,0	Ginástica Geral	Participação e desempenho nas atividades propostas em aula.

