

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO MÉDIO - EMERE01MB 2º BIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Legendas (importantes):	
	<b>Início e término do bimestre</b>
	<b>Recesso ou feriado</b>
	<b>Semana de AV1 (atividades em sala de aula)</b>
	<b>Semana de AV2</b>
	<b>Semana de Recuperação Única</b>
	<b>Reunião de Pais, Mestres e Alunos</b>
	<b>Provas Substitutivas (agendamento SOE)</b>

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola)

**Calendário Organizacional – Av2- 2º Bimestre – 1º E.M B**

TURMAS 1º E.M B	segunda-feira 08/06	terça-feira 09/06	quarta-feira 10/06	quinta-feira 11/06	sexta-feira 12/06	segunda-feira 15/06
Provas	Biologia Inglês	Geografia Física	História Inves. Matemática	Português	Matemática Argumetação	Química

Os conteúdos podem ser encontrados nos Instrumentos Avaliativos, disponíveis na plataforma do E-Class e enviados via E-mail no início do 2º Bimestre.

**Recuperação Bimestral - 2º Bimestre – 1º E.M B**

TURMAS 1º E.M B	quarta-feira 17/06	quinta-feira 18/06	sexta-feira 19/06	segunda-feira 22/06	terça-feira 23/06
Provas 1º E.M B	Biologia Inves. Matemática	Inglês Química História	Física Português	Religião Argumentação	Geografia Matemática

Os conteúdos podem ser encontrados nos Instrumentos Avaliativos, disponíveis na plataforma do E-Class e enviados via E-mail no início do 2º Bimestre.

**Calendário Organizacional – Av1**

- A nota de **AV1** pode ser composta por até duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
- A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
- A Escola NAO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no e-class
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

Língua Portuguesa – Professora Fatima				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	28/04	10	<p>Seminário, em grupo, sobre as 10 Classes gramaticais:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artigo, interjeição, preposição e conjunção.</li> <li>2. Substantivo e adjetivo.</li> <li>3. Verbo.</li> <li>4. Advérbio e numerais.</li> <li>5. Pronome.</li> <li>6. Coesão e coerência.</li> <li>7. Trovadorismo.</li> <li>8. Humanismo.</li> <li>9. Classicismo</li> </ol>	<p>Os alunos apresentarão, em grupo, seminário sobre os temas sorteados pela professora. E escolherão a forma da apresentação.</p> <p>A nota englobará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização</li> <li>• Capricho</li> <li>• Apresentação</li> <li>• Criatividade</li> <li>• Coerência</li> </ul>
AV.2	11.6	10	<p>Avaliação com perguntas de múltipla escolha e dissertativas.</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Módulo 1 - Literatura – Trovadorismo e Humanismo</p> <p>Módulo 1 - Gramática - Intertextualidade e Classes gramaticais (págs. 2,15, 22 e 26)</p>	<p>Avaliação com perguntas de múltipla escolha e dissertativas. Individual e sem consulta.</p>
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exercícios do livro Maratona de exercícios (4,0)</li> <li>2. Resumos dos capítulos do livro paradigmático <i>Nos bastidores da mídia</i>. (1,0)</li> <li>3. Apresentação dos capítulos. (5,0)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exercícios sobre o módulo 2 de Gramática e Literatura</li> <li>2. Resumo dos capítulos do livro - entrega semanal</li> <li>3. Trabalho em grupo de até seis alunos para apresentar os capítulos sorteados pela professora.</li> </ol> <p>A nota englobará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização</li> <li>• Capricho</li> <li>• Apresentação</li> <li>• Criatividade</li> <li>• Coerência</li> </ul>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		<p>Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre</p> <p>A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.</p>		

**Língua Inglesa – Professora Luciany**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Semana 24/04	2,0	Blooket1: Simple past Irregular and Regular Verbs	Os alunos realizarão um quiz com o Aplicativo Blooket durante a aula
AV.1	Semana 15/05	2,0	Blooket 2: Past Continuous sentences	Os alunos realizarão um quiz com o Aplicativo Blooket durante a aula
AV.1	Semana 02/05	6,0	Trabalho: Heroic Jobs (Em duplas os alunos farão cartazes sobre profissões heróicas)  (página13 apostila 2)	Durante a aula, os alunos em dupla irão confeccionar cartazes com 5 frases em inglês explicando o motivo da profissão escolhida ser heroica.
AV.2	08/06	10,0	Módulo 1 e 2 (Apostila2): Used to, Simple Past, Past continuous, Possessive Adjectives, Possessive Pronouns páginas5,9,14 ,21.	Avaliação com 6 questões objetivas e 4 questões dissertativas sobre o conteúdo supracitado
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	1 na média	Dinâmica dos dólares: Os alunos responderão todos os exercícios da Apostila, valendo um dólar por página.	Ao final do Bimestre os alunos trocarão 50 dólares por 1 ponto n média e 25 dólares por 0,5 ponto na média
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

**ARTE- Professor Eduardo**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27 DE ABRIL	10,00	VASOS GREGOS / PINTURA EM GUACHE	<p>Desenvolvimento: A partir do contorno de um dos tipos de vasos gregos, decorar o seu interior com a ilustração de uma mitologia grega à escolha do aluno. A pintura da ilustração deverá ser feita em papel canson e com o uso de tinta guache. O estilo de pintura será preto com fundo vermelho ou vermelho com fundo preto. Na parte superior e inferior do vaso deverá haver acabamento com uso de faixa grega. Atrás da folha deve ser colado um resumo da mitologia escolhida.</p> <p>Serão considerados os seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Usou papel canson e tinta guache na pintura do vaso?</li> <li>b) O vaso apresenta contorno de um vaso grego?</li> <li>c) O interior do vaso mostra a ilustração de uma mitologia grega?</li> <li>d) Usou a técnica de fundo vermelho com imagem preta ou fundo preto com imagem vermelha na elaboração da pintura?</li> <li>e) Usou faixa grega para dar acabamento ao trabalho?</li> <li>f) Colou o resumo da mitologia no verso da folha?</li> </ul>
	8 DE JUNHO	10,00	Todos os conteúdos trabalhados em sala de aula no bimestre	<p>Toda aula semanal será postada no eclass com material de apoio e explicação de atividades. Durante o bimestre estas atividades de classe e casa feitas m folha de papel canson, serão acompanhadas e avaliadas. Ao final do bimestre, estes trabalhos comporão a nota de produtividade do aluno.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		- Entrega das atividades não realizadas durante o bimestre.		

## Educação Física – Professor Pedro

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b>	06/05	<p><b>Teste de Aptidão Física</b> - Avaliação prática individual voltada à análise do desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos ao longo do tempo, com ênfase na progressão do desempenho em relação às avaliações anteriores. Serão aplicados exercícios que envolvem diferentes capacidades físicas, como: <b>resistência cardiorrespiratória, força muscular, agilidade, coordenação motora e potência</b>. As atividades serão organizadas em formato de circuito, permitindo observar não apenas o resultado final, mas também a qualidade da execução, o esforço empregado e a evolução individual. O foco da avaliação está na capacidade do aluno de superar seus próprios resultados anteriores, respeitando seus limites e demonstrando melhora no desempenho físico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Execução adequada dos movimentos (técnica e controle corporal) – 3,0</li> <li>Evolução em relação ao próprio desempenho anterior – 2,0</li> <li>Participação ativa e comprometimento durante a avaliação – 1,5</li> <li>Esforço e persistência na execução das atividades – 1,5</li> <li>Cumprimento das propostas e desafios estabelecidos – 1,0</li> <li>Respeito aos limites individuais e prática segura – 1,0</li> </ul>
<b>AV.2</b>	10/06	<p><b>Jogo Prático de Vôlei</b> - Avaliação prática em forma de jogo, voltada à observação da participação, aplicação das habilidades motoras e trabalho em equipe. Ênfase em: <b>fundamentos básicos (toque, manchete, saque, posicionamento), compreensão das regras, dinâmica coletiva e cooperação</b>. O objetivo é avaliar o desempenho individual e coletivo, valorizando a execução técnica e o entendimento do jogo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicação dos fundamentos do voleibol (toque, manchete, saque e posicionamento) – 3,5</li> <li>Participação ativa e engajamento durante o jogo – 2,0</li> <li>Cooperação e trabalho em equipe – 1,5</li> <li>Respeito às regras e organização em quadra – 1,5</li> <li>Evolução na execução técnica ao longo das aulas – 1,0</li> <li>Segurança e adaptação às limitações individuais – 0,5</li> </ul>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Durante o bimestre	<p><b>Acompanhamento do desenvolvimento nas aulas</b> - Avaliação contínua baseada na participação nas atividades, envolvimento nas práticas, cooperação com colegas e respeito às regras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação ativa e frequência nas aulas – 3,0</li> <li>Envolvimento e interesse nas atividades propostas – 2,5</li> <li>Respeito às regras, combinados e organização – 2,5</li> <li>Cooperação, postura e convivência com os colegas – 2,0</li> </ul>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	17/06	<p>Trabalho manuscrito sobre os conteúdos do bimestre (aptidão física e voleibol), incluindo capacidades físicas e fundamentos do esporte, com imagens ilustrativas. Mínimo de 2 páginas.</p>	

**Matemática – Professora Jenny**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/14 a 08/05	10	Tipos de função; Função composta; Função inversa; Função afim. (apostila 1- a partir da página 49 e apostila 2 até a página 19)	A atividade será desenvolvida na classe e em grupo com 4 alunos. Cada grupo irá elaborar 4 questões sobre a matéria cobrada. Cada grupo desafiará um aluno do outro grupo a realizar um exercício na lousa. A pontuação será distribuída da seguinte forma: 4 pontos: elaboração e resolução dos exercícios. 1,5 ponto por cada resolução correta na lousa (todos os membros do grupo irão para a lousa somente uma vez).
	12/06	10	Módulo 3 - Sequências e progressão Aritmética. Avaliação.	Avaliação individual, sem consulta e dissertativa. Não será permitido o uso de calculadoras ou qualquer outro aparelho tecnológico.
PRODUTIVIDADE	19/05	5	Módulo 2 - Estatística Atividade com consulta.	A atividade será desenvolvida na sala de aula e individual, podendo consultar o seu próprio cadernos e/ou livro, não podendo emprestar material. Pode usar calculadora.
PRODUTIVIDADE	02/06	5	Módulo 3 - Sequências e progressão Aritmética. Atividade com consulta.	A atividade será desenvolvida na sala de aula e individual, podendo consultar o seu próprio cadernos e/ou livro, não podendo emprestar material.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

**Investigação Matemática – Professora Jenny**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	06/05	10	Investigando pessoas e ideias Avaliação teórica sobre pesquisa de campo	Trabalho em grupo com 4 alunos. Montar uma pesquisa estatística no forms com perguntas curtas e não tendenciosas - 10 questões. A pesquisa deverá conter: 1. Tema; 2. Questão da investigação; 3. Objetivo principal; 4. Objetivos específicos; 5. Público-Alvo; 6. Os cálculos para a definição do tamanho da amostra;
	10/06	10	Elaborar uma pesquisa de campo e apresentar em forma de seminário.	. Apresentação para a classe, conclusão e possíveis intervenções.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

**Ensino Religioso - Professor Rennan**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1ºMA 04/05	10	Seminário  Os alunos deverão realizar um seminário apresentando um dos grupos que faziam parte da época de Jesus.	Apresenta informações corretas sobre os grupos da época de Jesus (4,0), seminário bem estruturado, com introdução, desenvolvimento e conclusão coerentes (2,0), comunicação clara, ritmo adequado, postura correta, entonação e contato visual (3,0), e recursos visuais ou audiovisuais adequados e que complementam a apresentação (1,0).
	1ºMB 04/05			
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Atividades diárias realizadas em sala de aula, desenvolvidas no livro didático e no caderno, referentes aos módulos 1 e 2.	<b>O aluno que realizar todas as atividades propostas. A nota será proporcional a quantidade de atividades realizadas durante o bimestre.</b>
	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	A avaliação contemplará os conteúdos trabalhados durante o bimestre, correspondentes aos módulos 1 e 2 e será composta por uma avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas.		

**Argumentação – Professora Fernanda**

Argumentação – Professora Fernanda			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	11/05	10	<p><b>Critérios Avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conteúdo (5,0): seleção adequada e pertinente das leis e dispositivos legais</b></li> <li>• Compreensão e aplicação (2,0): explicação dos itens e indicação de uso na redação;</li> <li>• Organização e clareza (2,0): estrutura lógica e linguagem adequada;</li> <li>• Cumprimento da proposta (1,0): atendimento às orientações e entrega completa.</li> </ul> <p>Regras Gerais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade individual e entregue impressa (no mínimo 5 páginas).</li> <li>• Não será tolerada cópia entre colegas.</li> <li>• Em caso de identificação de cópia, o trabalho será zerado.</li> </ul>
AV.2	12/05	10	<p>A avaliação será composta por <b>questões objetivas e discursivas (dissertativas)</b>, aplicada em formato <b>impresso</b>, com foco no desenvolvimento de habilidades argumentativas.</p> <p>A prova contemplará conteúdos relacionados à <b>argumentação</b>, incluindo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de <b>tese e argumentos</b></li> <li>• Análise de <b>estratégias argumentativas</b></li> <li>• Uso de <b>conectivos e operadores argumentativos</b></li> <li>• Interpretação de textos argumentativos.</li> </ul> <p>As questões discursivas avaliarão a capacidade do estudante de <b>defender um ponto de vista</b>, organizar ideias de forma coerente e utilizar argumentos consistentes.</p> <p>Questões objetivas (0 a 4,0): Correção das alternativas, considerando a identificação de tese, argumentos, estratégias argumentativas e interpretação de textos.</p> <p>Questões discursivas (0 a 6,0):</p> <p>Compreensão e atendimento ao tema (2,0): Responde ao que foi solicitado, demonstrando entendimento do enunciado.</p> <p>Construção argumentativa (2,0): Apresenta tese clara e argumentos consistentes, bem desenvolvidos.</p> <p>Coerência e coesão (1,0): Organização lógica das ideias e uso adequado de conectivos.</p> <p>Linguagem e norma padrão (1,0): Uso adequado da norma culta, com clareza e correção gramatical.</p> <p>Regras Gerais</p> <p>Avaliação individual e sem consulta</p> <p>Respostas ilegíveis poderão ser desconsideradas.</p>

				<p><b>Atenção:</b> Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.</p>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Durante o Bimestre	5.0	Peso 5,0 - (Caderno, Atividades Desenvolvidas em sala, Disciplina e bom comportamento e participação e desempenho dentro da sala de aula).	<p>Critérios Avaliativos - Caderno, atividades Desenvolvidas em sala, disciplina bom comportamento e participação e desempenho dentro da sala de aula.</p> <p>Distribuição da Nota (0 a 3,0 pontos).</p> <p>Caderno / livro e atividades (0 a 1,0 ponto):  Caderno / livro completo, organizado e atualizado, contendo as atividades desenvolvidas em sala.  As respostas devem ser legíveis e elaboradas com no mínimo 3 linhas, demonstrando compreensão do conteúdo.  OBS.: Atividades incompletas, ausentes ou ilegíveis implicarão redução na nota.</p> <p>Participação e desempenho (0 a 1,0 ponto):  Envolvimento nas aulas, realização das atividades propostas e contribuição adequada durante as explicações e exercícios.  OBS.: A falta de participação ou desinteresse impactará na pontuação.</p> <p>Comportamento (0 a 1,0 ponto):  Postura respeitosa e colaborativa, mantendo boa convivência com professores e colegas, seguindo as normas da escola.  OBS.: Comportamentos inadequados poderão resultar em desconto na nota.</p>
	Durante o Bimestre		<p>Peso 5,0 – Os estudantes deverão produzir textos dissertativo-argumentativos, a partir de temas que serão apresentados no momento da realização da atividade.</p> <p>A proposta tem como objetivo avaliar a capacidade de compreensão do tema, organização das ideias, construção de argumentos consistentes e uso adequado da norma padrão da língua portuguesa.</p>	<p>Produção Textual (Nota de 0 a 5,0)</p> <p>Atendimento ao tema e proposta (1,0):  Compreensão adequada do tema e respeito ao gênero dissertativo-argumentativo.</p> <p>Construção argumentativa (1,0):  Apresentação de tese clara e desenvolvimento de argumentos consistentes.</p>

<b>PRODUTIVIDADE</b>		<p>Os textos deverão apresentar tese clara, desenvolvimento argumentativo coerente e conclusão adequada, conforme as características do gênero dissertativo-argumentativo.</p>	<p>Coerência e coesão (0,5): Organização lógica das ideias e uso adequado de conectivos.</p> <p>Estrutura do texto (0,5): Presença de introdução, desenvolvimento e conclusão.</p> <p>Proposta de intervenção – PCD (1,0): Apresentação de solução para o problema discutido, com agente, ação, meio e finalidade.</p> <p>Linguagem e norma padrão (1,0): Uso adequado da norma culta, com clareza e correção gramatical.</p> <p><b>Atenção:</b> Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade</p>
	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	<p>Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre. A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.</p>	

**Projeto Vida – Professora Fernanda 1º A e B**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05	10,0	<p>Projeto: “Eu, Ontem, Hoje e Amanhã”</p> <p>Descrição da Atividade: O estudante deverá desenvolver um portfólio pessoal, em formato de livro, com o tema “Eu, Ontem, Hoje e Amanhã”, apresentando sua trajetória de vida por meio de textos e imagens. O trabalho deve contemplar:</p> <p>Momentos marcantes do passado (infância e experiências significativas); Reflexões sobre o presente (quem é hoje, valores, conquistas e desafios); Projeções para o futuro (objetivos pessoais, profissionais e familiares). É permitido incluir imagens próprias ou ilustrativas (como referências de profissão desejada e projeto de vida adulta). Orientações de Produção Formato: livro em folhas A4 (sulfite branca ou colorida); Estrutura obrigatória: Capa Índice Páginas numeradas Produção: manuscrita ou digitada (impressa); Organização: coerente, criativa e bem estruturada; Linguagem: clara, reflexiva e adequada à norma padrão.</p>	<p>Critérios Avaliativos (0 a 10 pontos)</p> <p>Critério</p> <p>Descrição</p> <p>Pontuação</p> <p>Conteúdo e Profundidade: Apresenta reflexão consistente sobre passado, presente e futuro, demonstrando maturidade e autoconhecimento. (Peso 0 a 3,0)</p> <p>Organização e Estrutura: Contém capa, índice, paginação e sequência lógica das ideias. (Peso 0 a 2,0)</p> <p>Criatividade e Expressão Pessoal: Uso de imagens, originalidade e capacidade de construir identidade no trabalho. (Peso 0 a 2,0 )</p> <p>Apresentação e Capricho Clareza visual, legibilidade, cuidado estético e organização geral. (Peso 1,5)</p> <p>Uso da Linguagem Coerência, coesão e adequação à norma padrão da língua portuguesa. (Peso 1,5)</p> <p>Observações Importantes: Trabalhos incompletos ou fora do formato solicitado terão redução na nota; A atividade exige comprometimento, reflexão e autoria; Cópias ou trabalhos sem identificação pessoal serão desconsiderados.</p>
	No decorrer do Bimestre.	10,0	<p><b>Critérios Avaliativos - Caderno, atividades Desenvolvidas em sala, disciplina bom comportamento e participação e desempenho dentro da sala de aula.</b></p>	<p>Caderno completo, organizado e atualizado, contendo as atividades desenvolvidas em sala. As respostas devem ser legíveis e elaboradas com no mínimo 3 linhas, demonstrando compreensão do conteúdo.</p> <p>OBS.: Atividades incompletas, ausentes ou ilegíveis implicarão redução na nota.</p> <p>Participação e desempenho (0 a 5,0 ponto): Envolvimento nas aulas, realização das atividades propostas e contribuição adequada durante as</p>

				<p>explicações e exercícios. Participação ativa no Projeto Estações Vocacionais.</p> <p>OBS.: A falta de participação ou desinteresse impactará na pontuação.</p> <p>Comportamento (0 a 5,0 ponto): Postura respeitosa e colaborativa, mantendo boa convivência com professores e colegas, seguindo as normas da escola.</p> <p>OBS.: Comportamentos inadequados poderão resultar em desconto na nota.</p> <p><b>Atenção:</b> Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.</p>
<p><b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b></p>		<p>Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.</p>		

Física – Professora Eliane

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	30/04	10	Módulo 1 - Composição dos movimentos: praticando esportes	<p>(5 pontos) Trabalho individual ou em grupo- máximo 5 pessoas</p> <p><b>Catapulta de Palitos ou Medieval:</b> Construa uma pequena catapulta usando materiais recicláveis (palitos de sorvete, elásticos). O objetivo é variar o ângulo de lançamento e medir a distância percorrida pelo projétil, comparando com os cálculos teóricos.</p> <p>Será avaliado o capricho, o funcionamento e a pontualidade.</p> <p>Caso ultrapasse o número máximo de alunos, será avaliada a metade da nota.</p> <p>(5 pontos) <b>Relatório individual</b> sobre o trabalho relacionando com o conteúdo e acrescentando os cálculos claros e passo a passo da altura máxima, tempo de deslocamento e alcance com ângulos de 30, 60 e 90 graus.</p>
	09/06	10	<p>Módulo 2 - Movimento circular</p> <p>Módulo 3 -Aplicações do movimento circular da bicicleta à montanha rua</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta. Todas as questões deverão conter a fórmula e os cálculos passo a passo com clareza para serem validadas as respostas. O procedimento do cálculo deverá constar corretamente.</p>
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	<p>Módulo 1 - Composição dos movimentos: praticando esportes</p> <p>Módulo 2 - Movimento circular</p> <p>Módulo 3 -Aplicações do movimento circular da bicicleta à montanha rua</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento (1,0) Atender as regras em sala de aula e contribuir para um bom andamento da aula.</li> <li>• Produtividade (Livro e caderno) (2,0) Realização das tarefas em casa e na sala em dia.</li> <li>• 16.04- Lista de exercícios individual e com consulta (3,0) revisão do 1o. bimestre- módulo 4.</li> <li>• 08.05 -Lista de exercícios individual e com consulta (4,0) conteúdo do módulo 1.</li> </ul>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		<p>Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.</p>		

**Aprofundamento em Física – Professora Eliane**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/04	4	Lançamento vertical, horizontal e oblíquo Módulo 1 - Composição dos movimentos: praticando esportes	Relatório dirigido do lançador de projétil. Será avaliado a clareza, respostas completas e cálculos passo a passo corretamente.
	29/05	6	Lançamento vertical, horizontal e oblíquo Módulo 1 - Composição dos movimentos: praticando esportes	(1 ponto) Preparo e participação dos experimentos com material providenciado e atitude de respeito e seriedade com a atividade. (5 pontos) <b>Livro</b> - Realização das fichas durante as aulas com preenchimento das respostas, participação e respeito às leituras.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Lançamento vertical, horizontal e oblíquo Módulo 1 - Composição dos movimentos: praticando esportes	<b>Lista de exercícios</b> em dupla com consulta no CPB provas sobre as fichas preenchidas do livro.
	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.	

**Química – Professor Fábio**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07/05	10	Tabela periódica - módulo 1 da apostila.  Os alunos devem criar uma tabela periódica, pode ser usado materiais reciclados para confeccionar a tabela periódica, ela deve conter todos os 118 elementos, pode ser criado um jogo, uma forma diferente, desde que seja coerente.	Será avaliado: criatividade, coerência, tabela completa e uma breve apresentação da ideia desenvolvida na confecção da tabela periódica.
AV.2	15/06	10	Prova sobre Interações atômicas e ligações moleculares.	Prova impressa com 5 questões dissertativas e 5 questões objetivas, com o valor de 10,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	14/05	5.0	Lista de exercícios sobre o estudo da tabela periódica	Lista de exercícios com 5 questões com o valor de 5,0 pontos.
PRODUTIVIDADE	09/06	2.0	Atividades diárias no caderno, na apostila e maratona de exercícios.	Todos os exercícios resolvidos no livro e caderno e anotações serão vistados durante o bimestre e no dia 08/06 os vistos serão contados.
PRODUTIVIDADE	09/06	3,0	Mapas mentais referente aos módulos 1, 2 e 3 da apostila de química.	3 mapas mentais 1 de cada módulo da apostila, cada mapa mental vale 3,0 pontos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA 23/06		10,0	Recuperação bimestral  Instrumento: Prova Recuperação Bimestral  Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

**Aprofundamento em Química – Professor Fábio**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	22/05	7,0	Aula Prática: Condutividade elétrica: iônico vs covalente e Montagem de moléculas com modelos simples, geometria molecular.	Será avaliado a participação na aula, durante a realização da aula e o preenchimento de um relatório.
AV.2	29/05	3,0	Entrega do relatório referente a aula prática. Montagem de geometrias moleculares com bala de goma e palito de dente.	Montagem de geometrias moleculares com bala de goma e palito de dente, corretamente
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	7,0	Apresentação de seminários  Tabela periódica  Os alunos farão pesquisa sobre as famílias da tabela periódica, bem como seus elementos, deverão mostrar características de cada família e de cada elemento.	Será avaliado, o conteúdo completo, os slides e o domínio do conteúdo.
PRODUTIVIDADE	12/06	3,0	Avaliação das fichas da apostila de aprofundamento em química	Contagem dos vistos das atividades realizadas ao longo do bimestre.
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.		

**Biologia – Professor Rayan**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05	10,0	<p><b>Construção de Modelo Didático: Célula Comestível</b></p> <p>O presente trabalho tem como objetivo a compreensão da estrutura e do funcionamento das células, com ênfase na diferenciação entre <b>célula animal</b> e <b>célula vegetal</b>, bem como na identificação e função de suas principais organelas.</p> <p>Serão abordados conteúdos relacionados à organização celular, incluindo membrana plasmática, citoplasma, núcleo e organelas celulares (como mitocôndria, lisossomos, vacúolos, entre outras), promovendo a compreensão da célula como unidade fundamental dos seres vivos.</p> <p>Os estudantes serão organizados em <b>6 grupos</b>, sendo que cada grupo deverá escolher representar <b>uma célula animal ou vegetal</b>.</p> <p>Como proposta metodológica, os alunos deverão elaborar um <b>modelo didático comestível de célula</b>, utilizando alimentos simples (como gelatina, balas, bolachas, chocolate, jujuba, marshmallow, entre outros) para representar as diferentes estruturas celulares. As organelas deverão ser <b>identificadas por meio de etiquetas, legendas ou</b></p>	<p>A atividade terá valor total de <b>0 (zero) a 10 (dez) pontos</b>, sendo considerada média mínima para aprovação o valor de <b>6,0 (seis)</b>. A avaliação considerará os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Representação correta das organelas (0–2,0):</b> identificação adequada das estruturas celulares e correspondência com o modelo apresentado.</li> <li>• <b>Clareza na explicação das funções (0–2,0):</b> domínio do conteúdo ao explicar o papel de cada organela.</li> <li>• <b>Criatividade na elaboração (0–2,0):</b> originalidade na escolha dos materiais e na construção do modelo.</li> <li>• <b>Organização e cooperação do grupo (0–2,0):</b> divisão de tarefas, participação e comprometimento dos integrantes.</li> <li>• <b>Apresentação e comunicação (0–2,0):</b> clareza, segurança e objetividade na exposição do trabalho.</li> </ul> <p>▶ Trabalhos entregues fora do prazo sofrerão <b>desconto na pontuação</b>.</p> <p>▶ Trabalhos não entregues dentro do prazo máximo estabelecido serão considerados como <b>ausência de entrega</b>, resultando em <b>nota zero (0)</b>.</p> <p>▶ Estudantes que obtiverem nota inferior a <b>6,0 (seis)</b> ou que não realizarem a atividade serão encaminhados para o processo de <b>recuperação ao final do bimestre</b>.</p> <p><b>Dinâmica Criativa</b></p> <p>Durante as apresentações, será realizada uma <b>avaliação participativa</b>, na qual a turma, com</p>

			<p><b>plaquinhas</b>, garantindo a associação correta entre estrutura e função.</p> <p>A construção do trabalho será realizada <b>em etapas</b>, sendo parte desenvolvida em sala de aula e parte como atividade extraclasse, estimulando a criatividade, a organização e o trabalho em grupo.</p> <p>Durante a apresentação, cada grupo deverá explicar: O tipo celular representado (animal ou vegetal);</p> <p>As organelas presentes e suas respectivas funções;</p> <p>A relação entre os alimentos utilizados e as estruturas celulares;</p> <p>A proposta criativa adotada pelo grupo.</p>	<p>mediação do professor, poderá destacar os trabalhos nas seguintes categorias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo mais criativo</li> <li>• Melhor explicação científica</li> </ul> <p>Como forma de incentivo, os grupos destaques poderão receber <b>certificação simbólica ou premiação simples</b>, valorizando o esforço, a criatividade e o envolvimento dos estudantes.</p>
AV.2	08/06	10,0	<p><b>Avaliação Escrita Individual – Estrutura Química e Citologia</b></p> <p>A avaliação contemplará os conteúdos abordados nos módulos “<b>Estrutura química dos seres vivos</b>”, “<b>Citologia e seus métodos de estudo em Ciências Biológicas</b>” e “<b>Estruturas da célula eucarionte: citoplasma</b>”.</p> <p>Serão considerados os conhecimentos relacionados à composição química dos seres vivos, incluindo água, sais minerais, carboidratos, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos, bem como suas funções no organismo.</p> <p>Também serão abordados aspectos da citologia, com ênfase nos métodos de estudo das células, incluindo o uso do</p>	<p>A avaliação terá valor total de <b>0 (zero) a 10 (dez) pontos</b>, sendo considerada média mínima para aprovação o valor de <b>6,0 (seis)</b>. A prova será composta por <b>questões objetivas e discursivas</b>, sendo considerados os seguintes aspectos:</p> <p><b>Domínio do conteúdo:</b> compreensão dos conceitos científicos, com respostas corretas, coerentes e bem fundamentadas.</p> <p><b>Interpretação e argumentação:</b> capacidade de analisar, interpretar e responder adequadamente às questões propostas.</p> <p><b>Clareza e organização:</b> apresentação de respostas legíveis, organizadas e objetivas.</p> <p>► A prova é <b>individual e sem consulta</b>.</p> <p>► Qualquer conduta inadequada, como <b>conversas, uso de celular ou outros recursos não autorizados</b>, resultará em <b>atribuição de nota zero (0)</b>.</p>

			<p>microscópio e a importância da observação científica.</p> <p>No que se refere à célula eucarionte, serão cobrados conteúdos relacionados ao citoplasma e suas organelas, suas estruturas, funções e a integração entre elas no funcionamento celular.</p> <p>A avaliação será realizada de forma <b>individual, escrita e sem consulta</b>, com o objetivo de verificar a compreensão, interpretação e aplicação dos conteúdos estudados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Questões com <b>rasuras que comprometam a interpretação</b> poderão ser desconsideradas.</li> <li>▶ <b>Notas abaixo de 6,0 (seis) serão encaminhadas para o processo de recuperação ao final do bimestre.</b></li> <li>▶ O formato e os conteúdos da avaliação poderão sofrer ajustes, sendo previamente comunicados em sala de aula e por meio do sistema institucional.</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>PRODUTIVIDADE</b></p>	<p>No decorrer do bimestre</p>	<p>10,0</p>	<p>A avaliação de produtividade terá como base os conteúdos abordados nos módulos <b>“Estrutura química dos seres vivos”, “Citologia e seus métodos de estudo em Ciências Biológicas” e “Estruturas da célula eucarionte: citoplasma”</b>.</p> <p>Serão consideradas as atividades desenvolvidas ao longo do processo de ensino-aprendizagem, incluindo exercícios realizados em sala de aula e em casa, bem como os registros no caderno, a participação nas aulas e o acompanhamento contínuo do desenvolvimento do estudante.</p> <p>As atividades terão como objetivo consolidar os conhecimentos relacionados à composição química dos seres vivos (água, sais</p>	<p>A avaliação de produtividade terá valor total de <b>0 (zero) a 10 (dez) pontos</b>, sendo composta pela soma das atividades realizadas ao longo do bimestre, participação em sala e organização do caderno.</p> <p>Serão considerados os seguintes aspectos:</p> <p><b>Realização das atividades:</b> cumprimento das tarefas propostas, tanto em sala quanto em casa, dentro dos prazos estabelecidos.</p> <p><b>Participação e envolvimento:</b> engajamento nas aulas, realização das propostas e colaboração nas atividades.</p> <p><b>Organização e registro:</b> manutenção do caderno atualizado, com anotações e atividades devidamente registradas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ As atividades serão solicitadas <b>após a abordagem dos conteúdos em sala</b> e deverão ser entregues conforme orientação do professor.</li> <li>▶ No momento da entrega, o aluno deverá <b>assinar um registro de controle</b>, confirmando a realização e entrega da atividade.</li> <li>▶ Atividades entregues fora do prazo sofrerão <b>desconto na pontuação</b>, exceto em casos justificados por <b>atestado</b>.</li> </ul>

		<p>minerais, carboidratos, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos), aos fundamentos da citologia e seus métodos de estudo, bem como à estrutura e função das organelas presentes no citoplasma das células eucariontes, promovendo uma aprendizagem progressiva e significativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ A não entrega da atividade implicará na <b>perda da pontuação correspondente</b>.</li> <li>▶ A avaliação de produtividade <b>não prevê recuperação</b>, sendo esta destinada apenas às avaliações formais (AV1 e AV2).</li> </ul>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>	23/06	<p>A recuperação será uma prova individual com questões objetivas e discursivas, abrangendo todos os módulos do bimestre. Será aplicada ao final do período, valendo de 0 a 10 pontos e sem consulta. A ausência sem justificativa resultará em nota zero.</p>	



**Aprofundamento em Biologia – Professor Rayan**

Aprofundamento em Biologia – Professor Rayan			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	08/05	10	<p>Construção de Modelo Experimental: Impactos Ambientais de Resíduos Eletrônicos</p> <p>O presente trabalho tem como objetivo compreender os impactos ambientais decorrentes do descarte inadequado de resíduos eletrônicos, com ênfase nas possíveis alterações físicas e químicas no solo.</p> <p>Serão abordados conteúdos relacionados à poluição do solo, contaminação por metais pesados, transformações químicas e degradação ambiental, promovendo a conscientização sobre práticas sustentáveis e responsabilidade socioambiental.</p> <p>Os estudantes serão organizados em <b>grupos</b>, e cada grupo deverá construir um <b>modelo experimental (terrário)</b> representando um ambiente de solo/plantio. Nesse modelo, serão inseridas <b>pilhas ou baterias</b> (de forma simulada e orientada), com o objetivo de observar, ao longo dos dias, possíveis alterações no ambiente, como mudança de cor, presença de líquidos, odores ou outras evidências de transformação.</p> <p>Durante o desenvolvimento da atividade, os alunos deverão <b>registrar observações, levantar hipóteses e elaborar conclusões</b>, relacionando os resultados observados com os impactos ambientais causados pelo descarte incorreto de resíduos eletrônicos.</p> <p>A construção do trabalho será realizada <b>em etapas</b>, sendo parte desenvolvida em sala de aula e parte como atividade extraclasse, estimulando a investigação científica, a autonomia e o trabalho em grupo.</p> <p>Os materiais necessários deverão ser providenciados previamente pelos alunos, conforme orientações estabelecidas em sala.</p>

A atividade terá valor total de **0 (zero) a 10 (dez) pontos**, sendo considerada média mínima para aprovação o valor de **6,0 (seis)**.

A avaliação considerará os seguintes aspectos:

**Organização do experimento (0–2,0):** montagem adequada do modelo, respeitando a proposta e os objetivos da atividade.

**Registro e análise (0–2,0):** qualidade das observações, hipóteses e conclusões apresentadas no relatório.

**Domínio do conteúdo (0–2,0):** capacidade de relacionar o experimento com os impactos ambientais e conceitos científicos.

**Criatividade e proposta investigativa (0–2,0):** originalidade na construção do modelo e na forma de apresentar os resultados.

**Participação e trabalho em grupo (0–2,0):** envolvimento, colaboração e responsabilidade dos integrantes.

- ▶ Trabalhos entregues fora do prazo sofrerão **desconto na pontuação**.
- ▶ Trabalhos não entregues dentro do prazo máximo estabelecido serão considerados como **ausência de entrega**, resultando em **nota zero (0)**.
- ▶ Estudantes que obtiverem nota inferior a **6,0 (seis)** ou que não realizarem a atividade serão encaminhados para o processo de **recuperação ao final do bimestre**.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>PRODUTIVIDADE</b></p>		<p>No decorrer do bimestre</p>	<p>A avaliação de produtividade será baseada na realização e entrega das fichas da sequência “<b>Fazendo Ciências</b>”, que têm como objetivo desenvolver a compreensão sobre o trabalho científico, os métodos de investigação e a ética na ciência.</p> <p>Serão contempladas as seguintes fichas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ficha 5:</b> Fazendo Ciências – O trabalho do biólogo</li> <li>• <b>Ficha 6:</b> Fazendo Ciências – Experimentos e resultados</li> <li>• <b>Ficha 7:</b> Fazendo Ciências – Conduta ética nos experimentos</li> <li>• <b>Ficha 8:</b> Fazendo Ciências – Efeito placebo</li> </ul> <p>Por meio dessas atividades, os estudantes irão desenvolver habilidades relacionadas à interpretação, análise crítica, organização de ideias e compreensão dos processos científicos, além de refletirem sobre a importância da ética e da confiabilidade nos resultados experimentais.</p> <p>As fichas poderão ser realizadas <b>em sala de aula e/ou como atividade extraclasse</b>, conforme orientação do professor, sendo parte fundamental do processo de aprendizagem contínua.</p>	<p>A avaliação terá valor total de <b>0 (zero) a 10 (dez) pontos</b>, sendo composta pela entrega das fichas propostas ao longo do período.</p> <p>Serão considerados os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entrega das fichas:</b> cumprimento dos prazos estabelecidos para cada atividade.</li> <li>• <b>Qualidade das respostas:</b> clareza, organização e coerência nas respostas apresentadas.</li> <li>• <b>Compreensão dos conteúdos:</b> capacidade de interpretar e aplicar os conceitos trabalhados.</li> <li>• <b>Organização:</b> apresentação adequada das fichas, com registro completo das atividades.</li> </ul> <p>▶ Cada ficha contribuirá para a composição da nota final, até totalizar <b>10 pontos</b>.</p> <p>▶ As fichas serão recolhidas <b>em sala de aula, após a abordagem dos conteúdos</b>, conforme orientação do professor.</p> <p>▶ No momento da entrega, o aluno deverá <b>assinar um registro de controle</b>, confirmando a realização da atividade.</p> <p>▶ Atividades entregues fora do prazo sofrerão <b>desconto na pontuação</b>, exceto em casos justificados por <b>atestado</b>.</p> <p>▶ A não entrega das fichas implicará na <b>perda da pontuação correspondente</b>.</p> <p>▶ A avaliação de produtividade <b>não prevê recuperação</b>, sendo está destinada apenas às avaliações formais (AV1 e AV2).</p>
<p><b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b></p>	<p>19/06</p>	<p>Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre. A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.</p>		

História – Professor Rafael

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	As apresentações iniciarão em <b>28/04</b> e <b>finalizarão</b> em <b>07/05</b>	10	<p>Seminário - Módulo 2: Bárbaros, bizantinos e islâmicos.</p> <p>1. O império bizantino; 2. Reinos bárbaros; 3. Mundo islâmico</p>	<p><b>Sua nota será calculada com base em 7 critérios, mesmo sendo uma atividade em grupo. Confira abaixo o que será avaliado:</b></p> <p><b>Profundidade do Conteúdo (3,0 pts)</b> Você deve demonstrar domínio do tema, explorando os subtemas e relações históricas com profundidade; A estrutura da apresentação deve conter introdução, desenvolvimento, conclusão e bibliografia.</p> <p><b>Precisão e Clareza (1,0 pts)</b> Use corretamente os conceitos históricos e fale de forma clara e objetiva.</p> <p><b>Fontes e Referências (2,0 pts)</b> Utilize fontes primárias e secundárias confiáveis, com citações bem aplicadas. Fontes terciárias (como Wikipédia) não serão aceitas!</p> <p><b>Análise Crítica (1,0 pts)</b> Apresente reflexões próprias, análise causas, consequências e impactos históricos.</p> <p><b>Organização da Apresentação (1,0 pt)</b> Sua fala deve ter começo, meio e fim, com transições bem construídas.</p> <p><b>Engajamento com o Público (1,0 pt)</b> Participe ativamente, responda perguntas e incentive o debate.</p> <p><b>Qualidade Visual/ABNT (1,0 pt)</b> Os slides e recursos visuais devem ser claros, organizados e ajudar na compreensão do conteúdo. <b>Normas Técnicas:</b> Toda a apresentação (textos, imagens e citações) deve seguir as normas da ABNT, especialmente quanto à formatação de fontes, referências e uso de imagens.</p> <p><b>ATENÇÃO:</b> Cada aluno será avaliado <b>INDIVIDUALMENTE</b>, a partir dos critérios acima.</p>
AV.2	10/06	10	<p>Prova – Módulo 1: Os romanos na antiguidade</p> <p>1. Origens e monarquia romana; 2. República Romana; 3. Império Romano; 4. Aspectos e legados culturais romanos.</p> <p>Módulo 3: O regime senhorial na Europa</p> <p>1. Origens; 2. Estruturas feudais; 3. Clericalismo e disputas; 4. Transformações culturais na Baixa Idade Média.</p>	<p>Prova com questões dissertativas e de múltipla escolha, sem consulta.</p>

PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Avaliação contínua - Capítulos 04, 05 e 06.	<p><b>Entrega das Atividades (5,0 pontos):</b> Todas as atividades propostas (questionários, resumos, mapas mentais ou conceituais, livro, etc.) foram entregues dentro do prazo. O aluno demonstra regularidade e comprometimento na conclusão das tarefas.</p> <p><b>Qualidade e Organização (5,0 pontos):</b> As atividades completas estão bem estruturadas e seguem as orientações fornecidas. O conteúdo é claro, relevante e reflete a compreensão dos temas trabalhados. O aluno utiliza recursos específicos (se aplicáveis), como esquemas ou diagramas, para complementar as atividades.</p> <p><b>Observação:</b> <b>A avaliação será feita de forma contínua, considerando todas as atividades realizadas ao longo do período letivo. A pontuação será atribuída com base na consistência, pontualidade e no cuidado do aluno na entrega das tarefas.</b></p>
	RECUPERAÇÃO ÚNICA 23/06	10,0	<p>Recuperação bimestral</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>	
OBSERVAÇÕES	<p>A depender da evolução dos conteúdos aplicados em sala de aula, em caso extraordinário, o professor poderá cobrar parcialmente os conteúdos alhures citados em avaliações. Entretanto, os alunos serão devidamente orientados pelo professor em sala de aula.</p>			

## Geografia – Professora Roseli

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/04	6,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maquete – Estrutura interna da Terra</li> <li>Pesquisa -</li> <li>➤ Estrutura interna Terra</li> <li>➤ Movimento das placas tectônicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Em dupla – fazer uma maquete sobre a estrutura interna da Terra:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Crosta Continental e Oceânica</li> <li>▫ Manto Superior e inferior</li> <li>▫ Núcleo externo e interno</li> </ul> </li> <li>➤ Fazer uma pesquisa sobre cada estrutura interna da Terra – explicando cada parte - localização - espessura - função - característica – temperatura.</li> <li>➤ Movimento das placas tectônicas - explicar                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Convergente</li> <li>▫ Divergente</li> <li>▫ Transformante</li> <li>▫ Epirogênese</li> <li>▫ Orogênese</li> </ul> </li> </ul>
		4,0		
AV.2	09/06	10	Módulo 2 – Climatologia	Avaliação individual e sem consulta com questões dissertativas e questões alternativas.
PRODUTIVIDADE	12/05	6,0	Lapbook - Vegetação	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <u>Em dupla</u> – criar um lapbook sobre vegetação:</li> <li>→ Arbórea</li> <li>→ Arbustiva e herbácea</li> <li>→ Ambientes especiais</li> <li>→</li> <li>→ Os alunos deverão resolver uma lista de exercícios em sala de aula, de forma individual, com base no conteúdo dos capítulos estudados.</li> </ul>
	19/05	4,0	Módulo 3 - Vegetação	
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b>		23/06	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre.  A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.	

### **Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

### **Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).