

**BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL**

**Profesor Jefe: Evelyn Zambrano**

**Curso : 6° BÁSICO B Fecha: 3 al 7 de abril 2023**

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

**Bidón de agua:** Semanalmente se solicitará la cooperación para adquirir un bidón, que puede ser en dinero (\$1.950) o traer el bidón con agua personalmente, según le sea más conveniente.

La donación será por lista de curso, en esta oportunidad le corresponde a las estudiantes **Dylan Araya y María Barraza**. Desde ya muchas gracias por su cooperación!

**CITACIÓN APODERADOS:** Se cita a los siguientes apoderados el día **Miércoles 05** de abril, en sala 11. -

Lucas Martinez

- Renato Caro

- Sophie Carmona

Se atenderá por orden de llegada.

**Evaluaciones de Lenguaje**

Lectura oral	Lunes 03 de Abril
Vida de Abram	Lunes 08 de Mayo

**HISTORIA:** Evaluación sumativa **Martes 11 de abril**. Caracterizar las grandes zonas de Chile considerando su clima, hidrografía, flora y fauna)

<b>LUNES 3 DE ABRIL</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	OA6 Dividir números de dos dígitos por un dígito utilizando el algoritmo tradicional de la forma concreta, pictórica y simbólica  -APRENDER DE MEMORIA LAS TABLAS DEL 2 AL 9 ES UN REQUISITO PARA LAS CLASES.	-LIBRO APTUS TOMO 1 -Cuaderno Universitario de 100 hojas de cuadros.  -Estuche con lápiz grafito y goma de borrar y lapicera azul .roja tijera , pegamento y regla de 20cm.
<b>TECNOLOGÍA</b>	Entrega de rúbrica a los alumnos con evaluación del objeto tecnológico .	
<b>CIENCIAS NAT.</b>	Explicar, a través de modelos, las consecuencias de la erosión del suelo, identificando los agentes (naturales) que la provocan OA 18	Cuaderno de trabajo Aptus Módulo N° 2 clase N° 1, cuaderno de la asignatura y estuche. <b>Se tomará evaluación a alumnos pendientes.</b> <b>Trabajo en grupo de máximo 4 estudiantes.</b> <b>Materiales:</b> cada estudiante debe traer un delantal y lentes de seguridad, <b>en grupo</b> 2 bandejas grandes, 1 kilo de arena, 1 kilo de tierra de jardín o puede ser tierra de hoja, 10 bombillas o pajitas de jugo, 10 monedas de diferente tamaño, 1 regadera de jardín, 1 toalla de papel.

<b>T. INGLÉS</b>	OA6, OA13: Refuerzo contenidos unidad 1.	-cuaderno inglés -libro de ingles
<b>LENGUAJE</b>	Unidad nº1 Clase nº4 Objetivo:Hoy aprenderemos a inferir cómo los nuevos personajes y acontecimientos que se presentan en el capítulo 4 influyen en Buck. <b>EVALUACIÓN LECTURA ORAL</b>	Libro Aptus, Biblia, diccionario, cuaderno. <b>Prepara tu lectura</b>

<b>MARTES 4 DE ABRIL</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>RELIGIÓN</b>	-OBJETIVO:Comprender que todas nuestras decisiones tienen consecuencias. -Unidad I “DIOS tiene un plan” Lección 2:”Consecuencias”(Génesis 3)	-Texto,Biblia y estuche. Nota: -La biblia debe traerla todas las clases. -El texto de Religión dejarlo en su casillero.(No llevar a casa)
<b>ORIENTACIÓN</b>	Taller de prevención Cyberbullying	-
<b>HISTORIA</b>	Caracterizar las grandes zonas de Chile considerando su clima, hidrografía, flora y fauna)	- Cuaderno - Estuche - Guía entregada para la unidad
<b>T. MATEMÁTICA</b>	Actividades interactivas que refuercen los aprendizajes.	Cuaderno para “Taller de Matemática” -Estuche - <b>control de tablas 6 y 7.</b>
<b>MÚSICA</b>	OA1: elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, secciones A-AB-ABA-otras, preguntas respuestas y texturas) y a su propósito expresivo.  Ejercicios de lectura melódica y rítmica. Distancia Tonal	Un instrumento musical a elección, dentro de las siguientes 3 únicas posibilidades: Flauta dulce. Metalófono cromático. Melódica.

<b>MIÉRCOLES 5 DE ABRIL</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>LENGUAJE</b>	Unidad nº1 Clase nº4 Objetivo: Terminan la clase. <b>Término de evaluación de la lectura oral.</b>	Biblia, diccionario, libro Aptus, destacador,estuche. <b>Prepara tu lectura oral</b>
<b>T. SEXUALIDAD</b>	<b>Reconocer que cada miembro es importante dentro de la familia .</b>	<b>Libro “ Algo está cambiando “</b>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>OA6 Dividir números de dos dígitos por un dígito utilizando el algoritmo tradicional.</b>  <b>*SABER DE MEMORIA LAS TABLAS DEL 2 AL 9 ES UN REQUISITO PARA LA CLASE.</b>	<b>-LIBRO APTUS TOMO 1</b> -Cuaderno Universitario de 100 hojas de cuadros. <b>-Estuche con lápiz grafito y goma de borrar y lapicera azul,roja tijera , pegamento y regla..</b>

INGLÉS	OA6. Actividad de comprensión lectora	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cuaderno ingles</li> <li>- libro ingles , estuche</li> </ul>
CIENCIAS NAT.	Explicar las consecuencias de la erosión del suelo identificando algunas actividades humanas que la provocan OA 18	<p>Cuaderno de trabajo Aptus Módulo N° 2 clase N° 2, cuaderno de la asignatura y estuche.</p> <p><b>Se tomará evaluación a alumnos pendientes.</b></p> <p><b>Trabajo en grupo de máximo 4 estudiantes.</b></p> <p><b>Materiales:</b> cada estudiante debe traer un delantal y lentes de seguridad; <b>en grupo</b> 4 cajas de leche o jugo de 1 litro vacías, 2 bandejas grandes, tierra de hoja para rellenar 2 cajas, 1 regadera de jardín, 1 cinta mastic ancha, 1 plumón, 1 toalla de papel, 1 trozo o pastelón de pasto con raíces de 9 cm. de ancho y 16 cm. de largo.</p>

### JUEVES 6 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
T. LENGUAJE	<b>Objetivo:</b> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.	Libro caligrafix, cuaderno de caligrafía lineal. Prepara tus dictados según la clase.
E. LÍDERES	reflexión bíblica.	- <b>biblia</b>
T. MATEMÁTICAS	Actividades interactivas que refuercen los aprendizajes.	<p>Cuaderno para "Taller de Matemática"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche</li> <li>- Control de tablas 8 y 9.</li> </ul>
ED. FISICA	<p>OA1: Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas en actividades deportivas.</p> <p>El estudiante que no tenga la polera del colegio o la del año pasado, por algún motivo en específico ya sea porque todavía no la compra, o no ha llegado su encargo, sólo se admitirá a formar parte de la clase si utiliza polera blanca sin ningún dibujo o imagen.</p> <p>- Presentar una comunicación por parte del apoderado/a en caso de que no venga con el uniforme institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche y cuaderno.</li> <li>- Botella de agua.</li> <li>- Indumentaria deportiva.(polera y buzo/short institucional)</li> <li>- Ropa de cambio.</li> <li>- Toalla para el aseo personal.</li> </ul>
MÚSICA	<p>Ejercicios de fluidez en la lectura melódica y rítmica.</p> <p>Distancia Tonal</p>	<p><b>A partir de Abril</b> deben traer un instrumento musical a elección, dentro de las siguientes 3 únicas posibilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flauta dulce.</li> <li>- Metalófono cromático.</li> <li>- Melódica.</li> </ul>
HISTORIA	Caracterizar las grandes zonas de Chile considerando su clima, hidrografía, flora y fauna)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno</li> <li>- Estuche</li> <li>- Guía entregada para la unidad</li> </ul>

### VIERNES 7 DE ABRIL - FERIADO RELIGIOSO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE		

<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>FERIADO DE SEMANA SANTA</b>	
<b>INGLÉS</b>		-