

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe:**

**Curso: 6 básico B**

**Fecha: 10 al 14 de marzo.**

### Informaciones.

Estimados apoderados bienvenidos a este nuevo año académico 2025, que la gracia de nuestro buen Dios esté presente en cada una de sus familias y que sea un año lleno de bendiciones.

*A continuación algunas informaciones importantes:*

- Esta semana el horario de clases es de 14:00 a las 18:30 horas de lunes a jueves y viernes de 14:00 a las 16:35, se solicita puntualidad en el horario de entrada y retiro. Se enviará horario de clases del curso dentro de los próximos días.
- Se recuerda la importancia de la asistencia a clases del alumno, el porcentaje debe ser mayor al 85% para ser promovidos, un alumno que falta constantemente quedará con brechas de aprendizajes.
- El horario de atención de profesores está por definir, se les hará saber una vez que estén designados.
- Revisar informes pedagógicos ya que aquí va toda la información de las clases y los materiales que deben traer los alumnos por asignaturas.
- 18 al 28 de marzo se abren las postulaciones a becas para **alumnos nuevos**.
- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves por lo que deben traer dos colaciones saludables por día y el día viernes solo una colación saludable, además deben llevar su botella personal de agua.
- El libro del mes de marzo es : **Una lección inolvidable, LEONEL OTTIN PECCHIO, ACES.** Pueden solicitarlo en biblioteca.
- Se solicita la adquisición del Caligrafix vertical 6 básico.

### FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 18 de marzo:** Reunión de Apoderados de Enseñanza Media 19:00 hrs. **Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.**
- **Jueves 20 de marzo:** Reunión de apoderados Enseñanza Básica 19:00 hrs. **Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.**

### ● CALENDARIO DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	Plan lector:	<b>Martes 25 de marzo</b>	● <b>Una lección inolvidable, LEONEL OTTIN PECCHIO, ACES.</b>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 12	<b>Formativo</b>	OA 01: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical  secciones de preguntas-respuestas y su propósito expresivo.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 de marzo	<b>Formativa</b>	OA: 4 Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión, interpretando fragmentos u obras leídas en clases.  OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita, interpretando expresiones en lenguaje figurado, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. OA: 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas, emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado; releen a medida que escriben para asegurar la coherencia y agregan conectores.  Unidad O: Retroalimentación de contenidos.  Actividad: Los estudiantes realizan guía de aprendizaje N°1 sobre comprensión lectora implícita y explícita, redactan opiniones, reconocen distintos tipos de texto y adquieren nuevo vocabulario. Se realizará dictado de una oración con el uso de la letra B y V.  Materiales: Estuche, Cuaderno rojo, Carpeta roja.

	<p>Martes 11 de marzo</p>	<p>Formativa</p>	<p>OA: 4 Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión, interpretando fragmentos u obras leídas en clases.</p> <p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita, interpretando expresiones en lenguaje figurado, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. OA: 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas, emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado releen a medida que escribe aseguran la coherencia y agregan conectores.</p> <p>Unidad O: Retroalimentación de contenidos.</p> <p>Actividad: Los estudiantes realizan guía de aprendizaje N°2 sobre comprensión lectora implícita y explícita, redactan opiniones, reconocen distintos tipos de texto y adquieren nuevo vocabulario.</p> <p>Materiales: Estuche, Cuaderno rojo, Carpeta roja.</p>
--	-------------------------------	------------------	--

	<p>Miércoles 12 de marzo</p>	<p><b>formativa</b></p>	<p>OA: 4 Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión, interpretando fragmentos u obras leídas en clases.</p> <p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita, interpretando expresiones en lenguaje figurado, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos. OA: 18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas, emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado releen a medida que escribe aseguran la coherencia y agregan conectores.</p> <p>Unidad O: Retroalimentación de contenidos.</p> <p>Actividad: Los estudiantes realizan guía de aprendizaje N°3 sobre comprensión lectora implícita y explícita, redactan opiniones, reconocen distintos tipos de texto y adquieren nuevo vocabulario. Se realizará dictado de una oración con el uso de la letra B y V.</p> <p>Materiales: Estuche, Cuaderno rojo, Carpeta roja.</p>
--	----------------------------------	-------------------------	--

<p>I N G L È S</p>	<p>Fecha</p>	<p>Tipo de Evaluación/trabajo</p>	<p>Contenidos / Materiales</p>
--	--------------	-----------------------------------	--------------------------------

<p>Martes 11 de marzo (2h)</p>	<p>Formativa</p>	<p><b>Unit 0 - Hello!</b> <b>Obj de clase:</b> Conocer frases diarias de uso de clases.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno con forro morado identificado con el nombre del estudiante.</li> <li>- Se trabajará en la portada del cuaderno, traer materiales relacionado con el inglés o países de habla inglesa. (plumones, colores, regla, cartulina u hojas de color, imagenes, pegamento,etc.)</li> </ul> <p>Nota: Al final del semestre, se revisan cuadernos completos, ordenados y con las firmas y/o sellos de revisión. En cada clase o contenido, tendrán sellos en el cuaderno, por eso debe estar ordenando.</p> <p><b>Faltas o licencias:</b> Debe conseguirse la materia de los días que falte, para que tenga el contenido completo y ordenado.</p>
<p>Jueves 13 de marzo (1h)</p>	<p>Formativa</p>	<p><b>OA11</b> Demostrar conocimiento y uso de vocabulario. <b>OA13</b> Escribir de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual. <b>Unit 1 - What's new?</b> <b>obj de clase:</b> Aprender vocabulario relacionado con actividades online y programas de televisión.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno morado de inglés.</li> <li>- Carpeta forro morado (irán archivando las guías durante el año) debe estar con el nombre del estudiante.</li> <li>- imágenes recortadas de: chatear con amigos, escuchar música, ver videos, enviar correos, buscar en internet, ver documentales. ver peliculas, ver programas de deporte, ver las noticias,</li> <li>- Pegamento en barra.</li> <li>- estuche completo</li> </ul> <p>Nota: Las guías enviadas <b>NO</b> se hacen en la casa.</p>
<p>Profe. Jhoselin C.</p>		

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10	Formativo	Repaso de operaciones, resolución algorítmica de adiciones, sustracciones, multiplicación y división.  Desarrollan guía de operaciones, multiplicaciones, ejemplo de factores $258 * 45$ , $2698 * 39$
	Miércoles 12	Formativo	Repaso de operaciones, resolución algorítmica de adiciones, sustracciones, multiplicación y división.  Desarrollan guía de operaciones, divisiones, ejemplo de divisiones $365 : 45$ , $289 : 12$
	Jueves 13	Formativo	Repaso de contenidos. Desarrollan guía de contenido quinto básico operaciones, fracciones.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 12	Formativa	Explicar los antecedentes externos e internos que propiciaron los movimientos independentistas. Análisis de material audiovisual.

	Miércoles 12	Taller	Comprender nociones básicas de economía.
	Jueves 13	Formativa	Explicar la Independencia de Chile como un movimiento global y continental. Análisis de fuentes.

C S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
N A T U R A L E S	Lunes 10 de marzo	Formativo	<p>Inicio unidad 1 ¿ Cómo es nuestro planeta?</p> <p>OA 16 - Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.</p> <p>OA DE LA CLASE: Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan videos.</li> <li>- Completan actividades en guías</li> </ul> <p>Traer cuaderno de asignatura pegamento y tijera.</p>

	Jueves 13 de marzo	Formativo	<p>OA 16 - Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.</p> <p><b>Objetivo de la clase.</b></p> <p>Recordar las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y <b><u>proponer medidas de protección de dichas capas.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan videos.</li> <li>- Completan actividades en guías</li> </ul> <p>Materiales</p> <p>Cuaderno de asignatura</p> <p>Tijeras, pegamento.</p>
--	--------------------	-----------	--

E D  F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	VIERNES 14/03	FORMATIVA	Educación Física Práctica: Los estudiantes realizarán actividades prácticas en cancha. Es necesario que traigan su kit de aseo, que incluya una toalla, una polera de cambio, colonia o desodorante, así como una botella de agua.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales



ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		FORMATIVA	<p>Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: › entorno natural: paisaje, animales y plantas › entorno cultural: vida cotidiana y familiar › entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</p> <p>MATERIALES: -Block mediano -Lápiz grafito -Goma -Lápices de colores.</p>

ORIENTACIÓN	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

KUNZA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 de marzo	Formativo	<p><b>Introducción a la unidad 1</b> Relación entre la cultura global y la cultura de los pueblos indígenas <b>Actividad:</b> Desarrollan guía de aprendizaje.. <b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura.</p>

T A L L E R  E D  C I V I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales